ماننش يت شِرْحُ السَّهُ الْمُلْكِلِينَ الْمُلِينِّ الْمُرْكِينَا اللَّهُ اللَّهِ الْمُلْكِلِينِ الْمُلِينِّ الْمُرْكِينَا تأليف أبي العب رفان محد برشيطي الصبان متهعلما الغز لاثناف شريلهجغ وما فحاكس ره شرح السلم المنورق لأحمث إلملوى الطئعت الثانيذ طبعة مضطف الباداكتلي وأكاده معس 209/419TA/0180V

## وَذِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْكُسْتَقِيمِ ( مَرَان كرِج)

## مِيْسَ لِللهِ الجَمْزِ الرَحِيَةِ

ي محمدك يلهن أقاض على رياض عقوانا غيون سحائب النصوّرات والتصديقات ، وأطلع في سوائب النصوّرات والتصديقات ، وأطلع في سوائب النام الموائب الموائ

أما بعد: فيتمول واجى الغفران [محد بن هي العبان] ، أحسن الله عمله و بلغه في الدار بن أمله : لما من المولى الطيف على هدا العبد الضيف بقراءة الشرح العفير على السلم ، لشيخنا الرحلة الأستاذ العلاق على مؤلفه ، عليه وضوان الرب الأكرم ، و بإقراق ذلك الكتاب ، لجمة غفير من مهرة الطلاب ، وتحصل منها مايسره الله تعالى من تقريرات شريفة ، وتحقيقات بديسة منيفة ، ونكات ألمية ، ووقائق لوذعية ، نظمتها في ساك التصنيف ، وحلتها حاشية على هذا الشرح النيف ، جأمت بحمد الله تسرم الناظرين يشهد برفعة مكانها وعلق شأنها أذ كياء الهصلين ، و برزت بعون الله عز وجل شما في صماء التحقيق ، سمية الجناب عن أن يكون لها طى الشرح الذكور شقيق .

واعلم أنى وقعت لهذا الشرح على حاشيتين: الأولى الحاشية النسو به العلامة الكبير الشهير عطية الاجهوري رحمه الله تعالى ، وأصلها تقريرات كتبها بعض أفاضل إخواتنا على نسخته من الشرح بعضها من تقرير مؤلفة حين إقرائه إياه و بعضها عما ظهر له فأصر شيخنا المذكور بتجر بدها وزاد عليها من الشرح الكبير وغيره ، ولكون أصلها ذلك كان فيها نساهل كثير سننبه على غالبه . الثانية حشية أخينا الفاضل التقن الشيخ أحمد بن يونس الخليق وفقى الله وإياه والسلمين ، وهذه كنت آليت على نفيى مقتض أن الانظر فيها مدة إقرائي الشرح وتاليف الحاشية ، فلما أتممت إقراءه وتسعل مبادت هائم من عاسن حاشيته فالما تمعن ووافق خطوري هذا سبرت حاشيته فالتقطت منها عاسن فاتني ووجدته فانه من عاسن حاشيق مالابحصي ووافق خطوري غلم على في أشياء وتساهل في مواضع حكيرة جسدا سنشير إلى بعضها ولو بجرد ذكر ما عالمة كا يعلم جميع ذلك بالوقوف على حاشيق وحاشيته ـ وما توفيق إلا بالله عايه توكات

(قوليه بسم الله الرحم الحد لله) ينبنى لكل متكام في فن أن يتبرك بذكر طرف مما يتعلق بالبسطة موالحدلة منجهة ذلك الفن . فأقول : أما البسطة فعلى كونها جملة خبرية تسكون التضية شخصية إن قدر نحو أبتدى أو أنا مبتدى أوابتدائى بالاضافة العهدية ، وكابية ان قدر نحو

بسمالله الرحق الرحيم الحد الم ينتدئ كل مؤمن أو المؤمن يبتدى أوابندائى باللام والاضافة اللتين للاستغراق .

أتول: وجزئية ان قدّ عو يبندى بعض الؤمنين أو بعض ابتدائى أو يبتدى المؤمن أوابتدائى اللهم والاضافة اللتين للجنس فى ضمن بعض غير معين وهذه اللام هى السهاة فى اصطلاح البيانيين لام العهد اللههى ، ومهملة ان قدر نحو يبتدى المؤمن أو ابتدائى باللام والاضافة اللتين المجنس فى ضمن الغرد غير مقيد بالبعنية أوالكيلة ، و بعض هذه الأوجه أظهر من بعض كما لايخلى على المسير. وجزّ بعضهم أن تكون كلية التفية هنا باعتبار اضافة اسم إلى الجلالة استغراقية وشخصيتها باعتبارها عهدية .

وأورد عليه أن مدار الكلية وغيرها على الوضوع لاعلى الحبرور . وأجيب بأن المجرور موضوع في المعنى ، فالمعنى اسم الله تعالى أبتدى به ولهذا قال النحاة المجرور عنبر عنه في المعني وفظر المنطق إلى المعنى الاللفظ . أقول وعلى قياس اعتبار إضافة الاسم في كلية التضية وشخصيتها تعتبر في جزئيتها والهلما . ثم أقول لأيسم أن تكون القضية الطبيعية بأن يراد الجنس من حيث هو الاجتبار الموضوع لفظا إذ لا يُصح أن يراد من المؤمن مثلا الجنس من حيث هو لأنه لايقع منـــه ابتداء أو مصاحبة أواستعانة ولاباعتبار اضافة اسم إذ لايسح أن يراد جنس الاسم من حيث هولأنه لاينطق به حق يقع ابتداء به أومصاحبة أواستعانة . واعلم أن لـكل نسبة تضية كيفية في نفس الأمم،تسمي مادة وعنصراً ويسمى اللفظ الدال عليها في القضية الملفوظة وحكم العقل بتكيف النسبة بها في القضيمة المعقولة جهة. والكيفيات أربع:الضرورة وهي وجوبالنسبة عقلاءوالدوام وهواستعرا**رها عقلاءوالامكان** المنقسم قسمين عاما وهوسل الضرورة عن الطرف المخالف للحكم ، وخاصاً وهوسل الضرورة عن الطرف الخالف والطرف الموافقء والاطلاق وهوتحقيق النسبة بالفعل وقد قسموا القضية باعتبارها خمية عشرقيها هيالموجهات: الضرور ياتالسبيع: الضرورية المطلقة والمشروطة العامة والمشروطة الخاصة والوقتية المطلقة والوقتية اللادائمة والمنتشرة المطلقة والمنتشرة اللادائمة.والسوائم الثلاث الدائمة الطلقة والعرفية العامة والعرفية الخاصة ، والمكنتان: المكنة العامة والمكنة الخاصة والمطلقات الثلاث: المطلقة العامة والوجودية اللادائمة والوجودية اللاضروية كما سيأتى بسطه.إذا عرفت ذلك فكيفية القضية هنا إما الامكان عاما أوخاصا و إما الاطلاق لاغيرهما فيصح أن تكون من احدى الممكنتين أوالمطلقات الثلاث بأن يقال بسم الله الرحمن الرحيم بالامكان العام أو بالا مكان الخاص أو بالاطلاق العام أو بالاطلاق لا دأيما أو بالاطلاق لاضرورة وتجويز بعضهم جعلها من غير ذلك غير مستقيم أماعلى كون جملة البسملة انشائية فليست قضية بالكلية لأن القضية مي الخبر ومن أراد تحقيق خبريتها وانشائيتها فليرجع إلى رسالتنا الكبرى علىالبسملة . وأما الحمدلة فعلى كونها خبرية نكون القضية شخصية ان جعلت أل العهد وكاية ان جعلت للاستغراق وجزئية ان جعلت الحنس فيضمن بعض غير معين ومهملة ان جعلت الجنس في ضمن الفرد غير مقيد بالبعضية أو الكلية ".

أقول: لا مانع من جعمل القضية هنا طبيعية بأن يراد جنس الحمد من حيث هو و يسح توجيه القضية هنا بالاطلاق العام و بالامكان بقسميه إلا إن خص الحمد بالحمد القديم فبالامكان العام و بالاطلاق العام و بالضرورة و بالدوام أما على كونها انشائية : أى لانشاء الثناء بمضعونها لا لانشاء مضعونها حتى يشكل كا سيأتى إيضاحه فلهيت قضية بالكية لما مم . أقول : بق ههنا بحث نفيس وهو أن أل في المحد ان جعلت للمهدو الجمهود المحد القديم فقط بقسميه حمده تعالى لنفسه وحمده لأصفيائه امتنع كون اللام لخاك إذ شأن المعاوك الحدوث و إن جعلت للمهدو مامم مع حمد

أصفيائه له أولجنس الحمد القديم وجنس الحمد الحادث أولاستغراق أفرادها فان أريدكل على حدته صح كونها للك بالنسبة للحادث ولفيره بالنسبة للقديم وإن أريد المجموع منحيث هو مجموع صح كُونْها للك لأنَّ مجموع القديم والحادث حادث فاعرف ذلك (قوله العالم بَالـكليات والجزئيات) من المعلوم أنَّ تعليق الحسكم بالمشتق يؤذن بعلية الشتق منه فتقتضي العبارة علية العلم لثبوت الحمد لله ولا يَحْنى مافيه أما أوّلا فلأنّ من الحد الحد القديم بناء على أنّ الرّاد بالحـــد مايشماء كما هو المتبادر وليس ثبوته له معللا بالعلم ، وأما ثانيا فلأنّ ثبوت حمد الحوادث له تعالى ليس لخصوص العـــ بل لكونه الإله الحق المنع بجميع النع التصف بالصفات الجيلة العلم وغسره من الحلق والرزق أه . و بجاب عنهما بأنّ العلل هنا ليس نفس الحكم الذي هوالثبوت المذكور بل الثناء به . فان قلت: المحمود عليمه لا يكون إلا اختياريا . قلت الراد بالاختياري مايشمل الاختياري حكم وهو ماله دخل مّا في صدور فعل اختياري ولو بالشرطية فدخل فيه ذات الله وجميع صفاته والكايات جم كلى نسبة إلى الكل من نسبة الجزء إلى كله فانّالكلي كاهية الانسان جزّه من حقيقة فرده كزيد إذ حقيقته الماهية الانسانية مع التشخص والجزئيات جمع جزئي نسبة إلى الجزء من نسبة الكل إِلَى جزَّتُه ومن الجزئيات ذات آلله تعالى و إن كان لايطلق عليها اسم الجزئي تأدَّبا إذ المراد بالتصوّر في تعريف الجزئي التصوّر ولو بوجه ، وفي قوله والجزئيات ردّ على الفلاسفة الذين ينسكرون علم الله بالجزئيات كاينكرون حشر الأجساد ويقولون بقدمالعالم وقد كفروهم بهذه ااثلاثة لكن أؤل بعض المحققين كلامهم في السائل الثلاثة بما يخرجهم من الكفر وجلب ذلك يطول (قوله الهادي العقول) بحر العقول على الاضافة ونصبها على المفعولية والهدامة الدلالة وتتعدى إلى المفعول الثاني بالى واللام ولايلزم من كونها بمعنى الدلالة أن تتعدى تعديتها فلا يقال إنّ الدلالة تتعدى بعلى ثم تارة يراد منها مطلق الدلالة كافيقوله تعالى ـ وأما ثمود فهديناهمـ وتارة براد الموصلة كافيقوله تعالى \_ إنك لاتهدى مون أحببت \_ والأنسان يراد بالعقول النفوس لأنها المدركة حقيقة والعقول آلات أو يقدر مضاف: أى ذوى العقول وأل فيها جنسية أوعهدية والمعهود عقول العلماء لااستغراقية لئلا ينافيه قوله إلى حل الح إذ لم يهد كل عقل إلى ذلك (قوله إلى حل صعاب المعقول) الحل مصدر حل يحل بالضم بمعنى الغك أمايحل صديحر مفالكسر وأمايحل ممني ينزل فبالضموالكسر وبهما قرى وله مالي ومن يحلل عليه غضى - فن الكلام استعارة تصر يحية أصلية إذا شبه التسهيل بالغك أومكنية إذاشيه صعاب العقول بالحبال العقدة تشبيهامضمرا فيالنفس وجعلالحل تخييلا وإضافةصعاب إلىالمعقول علىمعنيمن التبعيضية أوعىمعنى لامالنسبة أىالصعاب النسو بةللعقول من نسبة الجزء للسكل أوعلىمعني في يجعل المعقول ظرفا مجازا من ظرفية الجزء فىالكل والمراد بالمعقول ماقابل المنقول وهوالمدرك بالعقل من غير مدخلية النقل وربماصي به خصوص المنطق وإرادته هنا تورث ركاكة مع قوله بطرق الخكايظهر بأدنى تأمل (قهله بطرق اكتساب التصوّرات والتصديقات) الباء للآلة متعلقة بحل والطّرق جمع طريق يذكر ويؤث وجمع التصور والتصديق مع أنهما مصدران الختلاف النوع إذ التصور يكون تسؤر موضوع ويكون تسؤر محمول ويكون تسؤر نسبة بدون إذعان لهاعلى ماسيأتي والتصديق يكون تصديقا بنسبة قضية حملية ويكون تصديقا بنسبة قضية شرطبة إلى غير ذلك وجمع الطريق مع أنّ اكتساب التصوّرات بطريق واحد وهو القول الشارح واكتساب التصديقات بطريق واحدوهو القياس فهما طريقان إمّا لأنه كشيرا مايراد بالجمّ مآفوق الواحد لاسما في هِذَا الغنّ ، و إمّا لأنه اعتبر تعدد أنواع كل من الطريقين وأفراده ، و إمّا لأنه أراد بالطرق هذين الطريقين ومباديهما

العسالم بالكليات والجزئيات الهسادي العقول إلى حلّ صعاب المعقول بطرق اكتماب التصوّرات والتحديثات

الحبادى الغول الشارح الحكليات الحمس، ومبادى القياس القضايا ثم استعمال الطرق فيما ذكر مجاز الاستعارة لأنها حقيقة في الهسوسات (قوله والصلاة والسلام) إن جعلت هذه الجلة خبرية لفظا إنشائمة معنى وجعلت جملة الحمد كمذلك فلأكلام في صحة العطف وكمذلك إن جعلتاً خبر يتين لفظا ومعنى لحصول القصود منهما على هذا التقدير أيضا . أما جهاة الحد فلأن الاخبار عضمونها من جملة أفراد الحد إذ هو وصف بجميل ، وأماجلة الصلاة والسلام فلماقله بعضهم من أنّ القصود بها التعظيم لاحقيقة الدعاء وهوحاصل الإخبار بمضمونها أما إذا جعلتا متخالفتين فنرصحة العطف الحلاف الجلري في عطف الانشاء على الحبر وعكسه والمنع رأى البيانيين وابن مالك وابن عصفور ناقلا له عن الأكثرين والجواز رأى الصفار وجماعة آخرين فالأولى حينئذ جعل الواو استثنافية لأنها تدخل على الاسمية كما في قوله تعالى وأجل مسمى عنده كما تدخل على المضارع في بحو \_ لنبين لكم ونقر" في الأرحام - وإن قصرها بعضهم على الثاني والعدول إلى الصلاة لما في التصلية من الامهام و إلى السلام لمشاكلة الصلاة والأنسب أن أل فيهما للعهد والمعهود الصلاة والسلام الأكملان (قوله على سيدنا محمد) أي كاثنان على سيدنا محمد فالحبر لمجموع المتعاطفين و يحتمل أنه للأوّل وخبر الثاني محلوف لدلالة خبر الأوّل عليه فتكون جملة الثانى وخبرهالمحذوف معترضة ببن الأوّل وخبره أوللثاني وخبر الأوّل محذوف لدلالة خـبر الثاني عليه فتكون الواو بينهما عاطفة جملة على جملة ، وأولى هــذين الاحتمالين أوَّلهما لأنَّ الحذفأليق بالأواخر ولايخفاك تقرير الاستعارة التبعية في على ، والسيد فيعل والسلاة والسلام على فياؤه الأولى الساكنة زائدة والثانيسة المتحركة أصلية منقلبة عن واو لاجتاعها مع الياء وسبق سدتا محسد الجلنع إحداها بالسكون ، من ساد يسود إذا فاق شرفا ، ومحمد بدل أوعطف بيان وقو لمماليدل منه في نمة لأجنساس الكالات الطرح أغلى كاقاله جماعة أومن حيث العمل لا المعنى كاقاله آخرون أومعناه كا قاله الدماميني أن البدل والفضائل مستقل بنفسه لامتمم لمتبوعه كالنعت والبيان (قهله الجامع لأجناس الكالات والفضائل) نعت لحمد لالسيدنا لثلا يلزم تقديم البدل أوعطف البيان على النعت مع أنه يقدم على جميع التوابع عند اجماعها على الصحيح ، والجنس والنوع والصنف والضرب والقسم بمعنى واحد لغة ولما تغايرت الثلاثة الأول عرفا فكان الأوّل أعم من الثاني والثاني أعم من الثالث ذكرها الشارح على هــذا النربيب تقديما للأعمكا تقول زيد حيوان انسان زنجبي والكمالات جمعكال وهو المزية أعممن أن تكون قاصرة وهي التي تتحقق و إن لم يتعد أثرها للغير كالعلم أو متعدية وهي التي لاتتحقق إلّا بتعدى أثرها للغمر كالكرم وتسمى الأولى فضميلة وجمعها فضائل والثانية فاضلة وجمعها فواضل فعطف الفضائل على الكالات من عطف الخاص على العام للسجع أولكثرة الفضائل عن الفواضل، وظاهر أن تسمية الأولى فعسيلة والثانية فاضلة مجرد اصطلاح و إلا فكل من الاسمين من الفضل وهو الزيادة فكل صفة زائدة على علها تستحق لغة أن تسمى فضيلة وفاضلة والمراد بجمعه أجناس الكمالات اتصافه بالفرد الأعلى من كل جنس منها . فان قلت: الكمالات جمع قلة فلا يدل على مافوق العشرة . قلت:القلة والكثرة إنماً يعتبران في نكرات الجوع دون معارفها كأصرح به غيرواحد من الحققين منهم شيخ الاسلام زكريا في شرحه على البخاري في كتاب الايمان عند قوله صلى الله عليه وسلر « آية الايمان حسالاً نصار وآية النفاق بغض الأنصار» فمعارف الجوع صالحة للقلة والكثرة وفي كلام

الشارح نوج من البديع ، وهو بناء السجع أوالنظم على رويين ، ومنه فى النظم قول الحريرى : بإخاطب الدنية إنها شرك الردىوقرارة الأكدار دار متى ما أضحكت فى يومها أبكت غدا تبا لهـا من دار

٦

(قولِه الختار ) هوهنا اسم مفعول فألفه منقلبة عنياء مفتوحة لتحركها وانفتاح ماقبلها وإن كان بجيء اسم فاعل أيضا فألفه منقلبة عن ياء مكسورة لمام وقوله من أفضل الأنواع : أي من أفراد أفضل الأنواع إذ الختار فرد فيكون الختار منه أفرادا وأفضل الأنواع هو النوع الانساني على مذهب جمهور أهل السنة خلافا للعتزلة و بعض أهل السنة في تفضيلهم النوع الملَّكي و إن اتفق الجميع ماعدا الزعشري علىمايتبادر من كشافه من أفضلية جبريل على أفضلية النبي صلى إلله عليه وسلم على سائر المخلوقات وأل في الأنواع للاستغراق وتفضيل الكامل على النافص إبما يكون نقصا إذا فضل عليه بخصوصه أما إذا فضل عليه في صمن عام فلاكما هنا ولماكان لايلزم من اختياره من بين أفراد أفضل الأنواع أشرفية أصله وقبيلته قالوأشرف الخ و إضافةأصناف إلىما بعدها للبيان، والأرومات جمع أرومة كسهولة وهى الأصل والقبائل جمع تبيلة وهى الجاعة أصلهم واحدوف كلامه تلميح إلى قوله صلى الله عليه وسلم «إنَّ الله اصطفى كنانة من ولد إسمعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطنى من قريش بنى هاشم واصطفائي من بني هاشم فأنا خيار من خيار من خيار » ولم يقل من خيار مرة رابعة ليوافق ماقبله لكراهتهم تكوار اللفظ فوق ثلاث مرات قال الامام ابن تمية وقد أفاد الحبرأن العرب أفضل من العجم وأن قريشا أفضل من العرب وأنّ بني هاشم أفضل من قريش وأنّ المطنى صلىالله عليه وسلم أفضل من بني هاشم فهو أفضل الناس بسبا ونفسا وليس فضل العرب فقريش فبيهاشم لجرّد كون الصطفيمنهم و إن كانهذا من الفضل بلهم في أنفسهم أفضل و بذلك يثبت الني صلى الله عليه وسلم أنه أفضل نسبا ونفسا و إلا لزم الدوركدا ذكره المناوي (قوله وعلى آله وأصحابه) إن أريد بالآل من تحرم عليهم الزكاة وهم مؤمنو بني هاشم و بنيالمطلب عند إمامنا الشافعي ومؤمنو بي هاشم فقط عند الامام مالك كان بين الآل والأصحاب عموم وخصوص من وجه فعطفهم على الآل لادخال الصحب الذين ليسوا با ٓ ل كأبي بكر وعمر وعثمان و إن أريد بالآل أنقياء الأمة أوجميع أمة الاجابة كاهو الأنسب في مقام الدعاء على ماقالوا كان بينهما العموم والخصوص المطلق فالعطف لشرف الأصاب، وإنما قلت على ماقالوا لأن الرضى عندى أن لا يطلق القول بأنسبية إرادة أمة الاجابة ف مقام الدعاء بل التفصيل بحسب ذلك الدعاء فان كان حاله يناسب إرادة أهل يبته حمل الآل عليهم كا في قواك : اللهم صل علىسيدنا محمد وعلى آله الذين أذهبت عنهم الرجس وطهرتهم تطهيرا و إن كان يناسب إرادة الأتقياء حمل عليهم كما في قولك : اللهم صل على محمد وعلى آلهالذين جملتهم التقوى وحفظتهم من المعاصي و إن كان يناسب إرادة أمة الاجابة حمل عليهم كما في قولك : اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله الذين شرفتهم بانباعه (قولِه ذوى العقول الزكية) الأحسنأنه صفة للآل والأصحاب وأنّ الراد بالعقول النفوس لأنها الخاطبة والمدركة حقيقة ولاستلزامز كا النفوس زكا العقول دون العكس الأنميل النفس إلى الشهوات وميل العقل إلى الكالات لكن إن أر يدبالآل أتقياء الأمة كان المرادبالركية النامية أوالطاهرة من دنس المعاصي و إن أريد به أمة الاجابة كان المراد النامية أو الطاهرة من دنس الكفر (قوله وصائبي الأنظار ) الاضافة على معنى في أي الصائبين في أنظارهم يقال صاب وأصاب : أى وافق الواقع والأنظار جمع نظر وسيأتى وفى نسخة وصوائب الأنظار علىأنّ الاضافة من إضافة الصفة إلىالوصوفوالعطوف عليه على النسخة الأولى ذوى وعلى النسخة الثانية العقول . فان قلت في إضافة الصفة إلىالموصوف إضافة الشي ۚ إلى نفسها أنَّ الصفة عين الموصوف . قلت المتجه عندي جوازها نظرا إلى تغايرها بدلالة الصفة على مالم يدل عليه الوصوف من المعنى القائم به على أنه قد نقل يسّ أنَّ العلامة ابن عرفة قال إن الحقمذهب الكوفيين من جواز إضافة الشيُّ إلى نفسه إذا اختلفُ

الهتار من أفسسل الأنواع وأشرف أسناف الأرومات والقبائل وعسلى آله وأصابه ذوى العقول الزكيةوصائي)الأنطار

اللفظ ومنهاقوله تعالى ــ كتب ربكم على نفسه الرحمة ــ اه وقولهم من إمنافة الصفة إلى الموسوف أيح ماكان صفة إلى ماكان موصوفا أوالراد الصفة والوصوف بالمعن اللغوى فلا يرد أن النعت لايتقدم على المنعوت ولايضاف إليه (قوله وعلى التابعين) هم المجتمعون بالصحابة ولويسيرا أو بدون رواية طي الأصبح عند الحدثين وقوله ومن تبعهم ضميره يرجع إلى التابعين فقط على الأقرب والمراد بمن تبعهم من عَمَل عملهم و إن لم يكن على عقبهم والباء في باحسان، عني في والمرادبالاحسان العمل الصالح الايمان وغيره من الطاعات أوالايمان فتدخل عصاة المؤمنين والأقل أنسب بقييينهم بقوله من ذوى الأتوار وبدائع الأسرار وإن أمكن أن يراد أنوار وأسرار الايمان والثانى أنسب بمقام الدعاء لسكن إن أريد بالآل جميع أمة الاجابة لم يحسن أن يراد عن سبع التاجعين ما يشمل عصاة المؤمنين لدخول من تبعهم حينئذ في الآل ولا وجه لتخسيصهم بالذكر ثانياً كما أنه إذا أريد بالآل أتقياء الأمة لم يحسن أن يراد بمن تبعهم من تبعهم في الأعمال الصالحة لمـاذكر فافهم والأنوار جمع نور وهو بمعني الضياء والضوء المة : وقال أهل الهيئة النورماكان عرضيا كنورالقمر فانه عارض له من الشمس بمقابلتها له والطباعضومها فيه لشدّة صقالته والضوء والضياء ماكان ذانيا كضوء الشمس وسائرالكواكب ويما استدلوا به قوله تعالى \_ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا \_ والبدائع جمع بديع فعيل بمعنى مفعل وهوالمخترع لاعلىمثال سابق ويأتى بمعنى استمالفاعل أيضا ومنه بديح السموات والأرض و يطلق البديع على الرَّق ومنه الحديث «إن تهامة كبديع العسل حلو أوَّله حَلو آخره» شبهها برق العسل لأنه لايتغير بخلافاللبن قاله في المختار والأسرار جمع سر و يأتى لمعان الأنسب منها هنا الشيء الذي يكتم لعزته وحسنه و إضافة بدائع إلى الأسرار إماعهني من أو من إضافة الصفة للوصوف (قهله أما بعد) بنصب الظرف على نية لفظ المضاف إليه أي إرادته وملاحظته و بناؤه على الضم على نية معناه أي إرادة مدلول المضاف إليه وملاحظته مع قطع النظر عن لفظه وعدم ملاحظته و إنما بني في هذه الحالة لشبهه بأحرفالجواب في الاستغناء بها عن اللفظ الذي بعدها ولما انتني هذا الاستغناء فىالحالة الأولىلأن اللفظ المنوى كالثابت لم يبين فيها الظرف هذا ما يظهرلى في معنى نية اللفظ ونية المعنى وفي وجه البناء في الحالة النانية دون الأولى ولعله أقرب بمـا لغيرنا فتأمل و إيمـا كان بناؤه على حركة ليعلم أن له أصالة في الاعراب والتخلص من التقاء الساكنين و إيما كانت الحركة ضمة لتكمل له حميع الحركات ولتخالف حركة بنائه حركة إعرابه والأولى كون الظرف متعلقابا لجزاء وهواقول المحذوف والعني مهما يكن من شيء فأقول بعد ماتقدم إنى كنت الخ لاطلاق الشرط حينتذ وعدم تقييده بهذه المعدية يخلاف ماإذا جعل متعلقابالشرط والمعلق على شيء مطلق أقوى تحققا من المعلق على مقيد ولأن تقييدالقول الجعول جزاء مهذه البعدية أدل على امتثال طلب البدء بالبسملة والحدلة من تقسد الشرط مها وإعاقد القول اوجوب استقبال الجزاء بالنسبة إلى الشرط وكون الشارح شرح كتاب السرأم مضى فكيف يعلن على مستقبل وهوالشرط ولأن مضمون الجزاء هناوهو كونه شرح فعامضي كتاب السر أمر ثابت سواء صديرمنه في هذا الشرح المختصر التسمية فما بعدها أولا فما معنى تقييده بكونه بعد ماصدر منه هنا بناء على الختار من تعليق الظرف بالجزاء لكن قال الفاضل الروداني في حاشبته على، التصريح إنما يحتاج إلى ماذكرلوكان الشرط هناللتعليق لكن قدمر أنه لجرد الاستلزام والربط اه. بقي أنه يعكر على تقدير القول تصريح الأشموني في شرح قول ابن مالك: وحدف ذي الفاقل في نثر الخ بوجوب حذف الفاءمع حذف القول . و يجاب بأنه غيرمتفق عليه فني المغني والهمم حكاية قول بوجوب: كر الفاء في الاختيارحتي معحدف القول وأن الجزاء فيقوله تعالى ــ فأما الذين اسودّت وجوههم ــ الآية

وعلى التابعين ومُن تعهم باحسان سن ذوى الأنوار و بدأتم الأسرار . أما بعد :

فذوقوا أي فيقال لهم ذوقوا (قوله فاني الح) توطئة لبيان السبب الحامل على تأليف هذا الشرح المنتصر الآبي في قوله ثم رأيت آلج والتأكيد هنا لشرف الحبر أو لتنزيله منزلة الشكوك فيمه أو المنكر تواضعا من الشارح حيث استصغر نفسه عن أن يكون شرح كتاب السلم الشرح الموصوف عما يأتى وجل ذلك منه حقيقًا بأن يشك فيه أو ينكرفا كد لذلك (قهله قد كنت شرحت فعامضي الخ ) أقدم كنت المتوغلة في المضيّ لئلا يتوهم لواقتصر على شرحت أن شرحت بمعني أشرح على حد \_ أني أمرالله \_ وقوله فها مضي أكيد أوللاشعار ببعد زمن ذلك الشرح الكبير لاستعماله عرفا لدلك (قوله كتاب السلم) من إضافة الأعم إلى الأخص وهي الاضافة التي للبيان وأما البيانية فهي التي بين متضايفيها عموم وخسوص وجهـى وهو عجرد اصطلاح مع أن منهـــم من لايفرق بينهما أو من إضافة المسمى إلى الاسم (قولِه شرحا بديع الانقان) مصدر مبين النوع إن أزيد به المعنى المصدري ومنصوب بنزع الحافض أي بالفعل عند نزع الحافض انأريد به الألفاظ المخصوصة الدالة على العانى الخصوصة أى بشرح وهذا أنسب بالأوصاف الآنية وكون النصب بعزع الخافض سماعيا غير متغق عليــه كابيفته في حاشيَّة الأشموني ، والاتقان الاحكام و إضافة بديع إلى الاتقان من إضافة الصفة المشبهة إلى مرفوعها كسن الوجه وأما رفع الاتقان على الفاعلية لبديع ونصبه على التشبيه بالمفعول به فيمنع مهما الرسم لاقتضائهما تنوين بديع وتنوين النصوب يرسم ألفاولا ألف هنامعأن الرفع قبيح والنصب ضعيف كابين في محله (قول مشتملا على فرائد التحقيقات) الفرائد جمع فريدة وهمالدرة الثمينة المفردة بظرف لنفاستهاوالتحقيقات جمع تحقيق بطلق بمعنىذ كرالشيء على الوجه الحق و بعنى اثبات الشي م بدليل بم يحتمل أن يكون باقيا على معناه المصدري وأن يكون بمعنى اسم الفعول أي الأحكام الحققة وعلى كل يحتمل أن الاضافة في وائد التحقيقات من إضافة الشبه به إلى الشبه أوللبيان أوعلى معنى من التبعيضية فيكون في فرائد التحقيقات استعارة مصرحة حيث شبه أحاسن التحقيقات بالفرائد ويحتمل فليبقاء التحقيق علىمعناه الصدريأن الاضافة من إضافة المتعلق بالفتح إلىالمتعلق بالكسر طى معن من الابتدائية أي الأحكام الحاصلة من التحقيقات وفي فرائد على هذا أيضا استعارة مصر ة حيث شبه قلك الأحكام بالفرائد ثم ان أريد بالشرح الألفاظ و بفرائد التحقيقات الأحكام المحققة كان من اشتال الدال على المدلول و إن أريد بالشرح الألفاظ وأبقيت التحقيقات على معناها المصدرى والم تجمل إضافة الفرائد إليهامن إصافة المتعلق بالفتح إلى المتعلق بالكسر كان من اشتمال آلة الشيء عليه و إن أبق الشرح على معناها المصدري وأريد بفرائد التحقيقات الأحكام المحققة كان من اشتمال الشيء على مدلول آلته وإن أبق الشرح على معناه الصدري وأبقيت التحقيقات على معناه الصدري كان من اشتال الكل على الأجزاء وعلى هذا يقاس الأمرفها يأتى والاشتال على جميع ماتقدم معنوى لاحسى (قوله ونكات التدقيقات) النكات جمع نكتة بالضم وهي في الأصل ما يحفره الانسان بنحو عود عند تفكره في أمرتا مشتقة من النبكت وهو البحث في الأرض بنحو عود شبه بها السئلة اللطيفة المتميزة عن نظائرها في الحسن بجامع التميز ثم صارت حقيقة عرفية فيها والتدقيقات جمع تدقيق يطلق بمعنىذكر الشيئ على وجه فيه دقة وبمعنى إثبات المسئلة بدليلين وبمعنىإثبات السئلة بدليل واثبات الدليل بدليل و بمعني استعمال الفكر في العاني والألفاظ ثم يحتمل بقاء التدقيق على معناه الصدري فتكون الاضافة من إضافة المتعلق بالفتح إلى المتعلق بالكسر على معي من الابتدائية

وأن َكُونِ بِعِنى الأحكام المدققة فتكون الانفافة على معنى من التبعيضية أوللبيان (قوله و بدائع العرفان) مصدر عرف كالمعرفة وفي كونها بعنى العمل خلاف والذي درج عليه شيخ الاسلام فانى قدكنت شرحت فبامضى كتاب السلم شرحاً بديع الانقان مشتملاً على فوائد التحقيقات ونكات التدقيقات وبدائع العرفان

زكريا في رسالة الحدود له أنها بمعناه وأنه ورد إطلاقها في حقه تعالى وعنم دعوى استهيماتها سبق الجهل والاضافة من إضافة المتعلق بالفتح إلى المتعلق بالكيسرعي معنى من الإبت دائية ومنيم بعض بقاء العرفان هناعي معناه المصدري ناشي عن عين علم فهم الإضافة كا فهمنا والله الوفق والراد بالعرفان عرفان الشارح فأل عهدية أو عرفان الشارح وغيره فأل جنسية (قوله وذالت) عطف طي شرحت وفي نسخة إسقاط الواه فتكون الجلة صفة ثانية لشرحا لأن الجل بعيد النكوات صفات كا لا يخني والتذليل جعل الشي ذليلا منقادا والواد به هنا التسهيل على طريق الاستعارة المصرحة التبعية أو الحاز الرسل و محتمل أنه شبه في نفسه صعاب الشبكلات يقوم ذوى امتناع وتعاص طي طريق الاستعارة المكنية والتذليل تخييل والاضافة فيصهاب المشكلات من إضافة الصفة الكاشفة إلى الوصوف. نم إن جعات الصعاب عمن شديدة الصموبة كانت الصفة غير كاشفة واحتمل كون الاضافة على معنى من التبعيضية (قول على طرف المشام) بضم الثلثة نبت ضعيف سبّبه فريج السقوف والجار والمجرور متعلق ففعل بحذوف أي ووضعتها فهو من باب حدف الولو مع ما عطفت لعدم اللس أو بذلك على تضمينه معني وضعت تضمينا نحو يا وقد تقل أبوحيان في ارتشافه عن الأكثرين أنه ينقاس فهو من باب الجمع بين الحقيقة والحباز أو بحال محذوفة من فاعل ذلات أي واضعا لها أومن مفعوله أي موضوعة فعلى هذين التضمين بياتي وهو مقيس وكونها على طرف الثمام أي على حده الأعلى وهوقائم فى منبته كناية عن سهولة تناولها والبكناية ذكراللزوم وهوهنا الوضع على طرف الثمام وإرادة اللازم وهوهناسهولة التناول (قوله واستخرجت) السين والتاء لتحسين الفظ وضمير منه يرجع إلى كتاب السلم واختلاف الضائر مهجه لايضر إذا دلت القرينة ويحتمل أن من يمنى فكا وجدفى يعض النسخ فالضمير الشرح والظرف لغو متعلق باستخرجت أو مستقر حال مقعمة من مستودعات أسرار والسوّغ لجيء الحال من السكرة تقديم الحال وتخصيص السكرة بالإضافة وهذا الاحتال أعنى كون من بمعنى في و إن أشعر بعبوم المستخرج منه كاهو مقتضى الحلف إلا أن الاحمال الأوّل أبلغ لتضمنه مدح الشرح بقوّة خدمته التن وتقيده بمنطوقه ومفهومه وعُجاّته ومدح المتن بكونه منطويا عِلى محبات ودقائق ومدح مصنفه بأن فيه قوّة على تأليف متن على هذا الوجه و إضافة مستودعات أسرار من إضافة الصِفة إلى الموصوف ( قولِه وطرائف أفهام) الطرائف بالطاء المهملة جمع طريف وهو الشيء الجديد كالطارف وضدها التليد والتالد لأنهما الشيء القديم والأفهام جمع فيهم وهوالادراك فيحتمل أن يكون اقياعلى معناه المصدري فِتكونَ الاضافة من إضافة المفة للوصوف أومن إضافة المتعلق بالفتيج إلى المتعلق بالكسيرعلى معنى من الابتدائية ويحتمل أن يكون بمنى المفهومات فتكون الاضافة من إضافة الصفة إلى الموصوف أو على معنى من التبعيضيةُ ويصح على غيرأول وجهى الاحتال الأول أن تسكون الطرائف جمع طريفة والمراد بالأفهام أفهام الشارح أوأفها، الشارح وغيره ( قوله وظفرت منه) أي من كتباب السلم و يحتمل أن من معنى في والضمر الشرع والكلام في إضافة دقائق أنظار كالكلام في إضافة طرائف أفهام (قوله ومخمآت أسنار) الهبآت جمع عنبأة وهي في الأصل الحسناء المستورة بالحباء لمكن إذا أضيفت إلى مانسنر به كما هنا استغنى عن قوله بالخباء فزارا من التكوار والمراد بها هذا المقائق على طريق الاستعارة المصرحة والأستار جمع ستر بكشر السين وهو مايستربه وهو ترشيح للاستعارة باقي على حقيقته أو مستعار. للألفاظ (قوله واهتديت فيــه) أى في كتاب السلم أو في الشريح والجار والمجرور على الأول حال. مقلمة من مجرور على بناء على تجويز ابن مالك وموافقيه تقــديم الحال ييلي صاحبها المجرور

المشكلات على طوف النحام، واستخرجت منه ستودعاتما مرار وطرائف أفهام وظفرت منه - بدقائق أفظار وهبات أسستار واهتديت فيسه

ودللت فسسه معاب

بالحرف لاصقة له مقدمة عليه لامتناع تقديم الصغة على الوصوف وعلى الثاني إما لغومتعلق باهتديت أو حال مقدمة من مجرور على كاس (قوله على غرائب نكات) من إضافة الصفة الوصوف أو على معنى من التبعيضية وكذا قوله وعرائس أبكار ويصح جعل التركيبين من قبيل التركيب التوصيني وإن كان الأنسب بما قبلهما جعلهما من الاضافي والعرائس جمع عرنوس وهو الزوج رجلاكان أوامرأة أيام البناء والأبكار جمع بكر صد الثيب وفى التركيب استعارة مصرحة حيث شبه السائل الحسنة التي لم تحم حولها أفهام القاصرين بالعرائس الأ بكار (قوله ثم رأيت أنَّ الهمم الآن قد قصرت) رأى علمية سدّ مسد مفعوليها أن ومعمولاها وفي نسخة آسقاط أن فالمفعول الأوّل الهمم والثاني جملة قد قصرت وجل رأى على نسخة الاسقاط بصرية بتقدير مضاف: أيأصحاب الهمم وجملة قد قصرت حلا نكلف لادليل عليه ولاعوج إليه مع أن المقصود بالرؤية قصور الهمم لاذوات أحماجها في حال القصور والهمم جمع همة بفتح الهاء وكسرها وهي فياللغة الارادة يقال همَّ بالشيم : أي أواده و بابه رد قاله فالختار وعرفا حالة للنفس يتبعها غلبة انبعاث إلى نيل مقسود مّا فان تعاقت بعالى الأمور فعلية أو بسفاسفها فدنية والراد بالآن زمن تأليف هذا الشرح الصغير وما بعده وماقبله بيسير لامدة حركة واحدة من حركات فلك معدل النهاركما هومعني الآن عندالحكماء وفي كون فتحته اعرابية أو بناثية ومأموجب بنائه خلاف بين النحاة مبين في محله وقصرت من القصور وهو المحز أومن القصر ضد الطول لكن جعل من هذا يحوج إلى تكاف بحوز (قوله في هذا الزمان) تعبيره به هنا وفها قبله بالآن النفين والزمان عند المسكلمين مقارنة متجدد موهوم لتجدد معاوم كمقارنة مجيىء زيد لطاوع الشمس فهو من مقولة الاضافة . واختلف الحكماء فيه على أقوال منها أنه حركة فلك معدل النهار فهو من مقولة الأين ومنها أنه مقدار حركته فهو من مقولة الكرومنها أنه نفس الفلك فهو من مقولة الجوهر إذا عامت ذلك عامت أنه من المعقولات على بعض الأقوال فيكون استعمال اسم الاشارة فيه على هذا البعض من قبيل الاستعارة المصرحة التبعية لأنه موضوع لكل مشار إليه حاضر محسوس ونقر يرها أنه شبه أولا المعقول الكلي بالحسوس الكلي بجامع قوة التميز عند المتكام أوالسامع فسرى التشبيه بين الجزئيات فاستعرنا بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ هذا الموضوع للجزئي الهسوس جُزئي معقول فهي تبعية التشبيه بين الكليين كاحققه المولوي في تعريب الرسالة الفارسية و بيناه غامة البيان مع الخلاف في ذلك في رسالتنا في الاستعارات (قول قد تبلدت) أي صارت بليدة فصيغة التفعل هذا الصير ورة كتحجر الطين وتكدرت: أي تغيرت من عطف اللازم على الملزوم (قول فصرف الممة ثانياً) أي صَرْفًا ثانيًا فهو مفعول مطلق أوزمنا ثانيًا فهو ظرف أوحالة كوني ثانيًا : أيعاطفا لها فهو حال مؤكدة وصرف الشي ُ إلىالشي ُ عطفه وتوجيهه إليه فيكون فيكلامه استعارة مكنية حيث شبه الهمة بدابة يصرفها سائقها إلى الجهة التي ير يدها بجامع التوصل بكل تشبيها مضمرا في النفس وصرفت تحييل وهيذه الجلة معطوفة على جملة رأيت من عطف السبب على السبب (قول محو الاختصار) أي جهته فشبه الاختصار ببلدة ذات جهة تشيها مضمرا فيالنفس على طريق الاستعارة المكنية ونحو تخييل ويحتمل أنالفظ نحو ترشيح للاستعارة المكنية فيالهمة والذي يظهرلي أن نعب نحو بنزع الخافض وهو إلى لابالظرفية لأنها على معنى في وجهة الاختصار مصروف إليها لامصروف فيها إلى شي والمراد باختصار الشرح الكبير الانيان ببعض مافيه وترك البعض لا الاتيان بجميع ماتضمنه من المعاني في عبارة مختصرة لأنه خلاف الواقع فقوله والاقتصار عطف تفسير وأل في الاختصار مدل

عن الضمر على مذهب الكوفيين أوالتقدير نحو الاختصاراه على مذهب البصريين (قعله ونبذ الأغمار)

على خرائب نكات وعرائس أ بكار، ثم رأيت أن الهمم الآن قد قصرت والمقول ومكدرت فصرفت المحسة ثانيا بحو الاختصار والافتقارطي التحقيقات ونبذالأغيار

ماهنا من اشتال الكبرعلى غير التحقيقات وقوله سابقة مستملا على فرالد التحقيقات الحلح لأفي الشتاله على ماذكره سابقا لاينافي اشتماله على غيره مما لايعاب بإبراد مثله كالأقوال الضعيفة . فأن إقلت كيف أدخل أل على أغيار مع قول النحاة إن غير من الأساء التي لاقبل أل لتوغلها في الإجهام. قلت حكوا فيهنات الاستثناء ثلاثة أقوال في غير قيل تتعرف بالاضافة مطلقا وقيل لا تتعرف مطلقا وقيا, إن وقعت بين ضدين تعرفت كافي قول تعيالي - صراط الذين أفعمت عليهم غسير المنتوب عليهم - والافلافعي القول الأول ينبني أن تقبل إلى طيأته لايلزم من علم قبول الغرد عدم قبول إلجع . بني أن متنضى ماذ كره من اقتصاره على التحقيقات التي في الكبير وترك ماسواها أن جميع ماخلاعته الممنبر مما هو فىالكبير ليس تحقيقا والواقع خلافه لإشتهال الكبير على تحقيقات تتعلق بالمن و بالغن لبست فيالضغير وبمكن دفعة بجعل أل في التحقيقات جنسية ولايلزم من اقتصاره على جنس تحقيقات الكبير وترك تاسواه أن جميع ما انفرد به الكبير ليس تحقيقاً فلهم ( قوله مازجا ) الزج الخلط الشذيد الذي لايمكن معة تمييز ويابه نصركا فيالصباح والوادهنا مطلق لخلط لحصول التيز فيكون بخازا مرسَلا هن ذَكُو المقيد و إرادة المطلق وهو إما حَال منوية من فاعل صرفت: أَيُّ ناويا ٱلمزج أومقارنة من فاعل الاختصار والاقتصار المحذوف وكأنه قال بحو اختصارى الماه أواقتصارى فيه حالة كونى مازجا أومن فاعل فعل محدوف : أي وتلبست بذلك مازجا (قوله امتزاج للساء بالراح) ناتب تناب الفعول الطلق والأصل امتراجا مثل امتراج المساء بالزاح فأختصر والراح الحرقيل محيت رائما لارتياح شار بِها لها ولها أسماء كنيرة وكثرة الأسماء قد تسكون لجيرد شهرة السمى و إن كان خسيسا طي أنه يمكن اعتبار شرفها عندغواتها وفالكلام تشبيه ضمئ الشرح بالماء بجامع أن كلامسهل التناول مامزيج به علية توكلت . ورافع لصعوبته وللن بالراخ بجامع احتياج كل فيسهولة تثاوله إلى غيره. فان قلت في تشبيه المزيال اح شئ من الذم . قلت اشتال المشبه به على في " تعليم لجامع بينهما حميد لأبضر في التشبيه ألاتري أنه شبه بالأسد معاشتاله على زمائم كالبحر و بالقمر مع لزوم طرق النقيرية عي أنه يمكن أن يواد بالراح واح الجنة و بالماء ماه النسنيم المعزوج به راحها كما قال تعالى- ومنهاجه تُمن تسنيم - . وقوله والجسدُ بالروحُخيه أيضا تشبية ضعى الشرح بالروح بحامع توقف الانتفاع على كل واللن بالجسد يحامع أنه لامتفع بكل إلا واسطة غيره و ٤٠ قروناً يعم أن في كلامة نشرا طيتر تيب اللف ثم نشيرا على تشويش اللف لَسَكُن كَانَالاً فسنب اصافة الامتزاج إلىالروح لأنالسريان لما لاالجسد فهمي أحق أن يفسسالامتزاج إليها و إن كان كل يمزجا بالآخر وليوافق التركيب قبله فيجعل ماشبه بعللين ممزوجابه كاجعل المن كمذاك في قوله مازجا لشرح بالمشروح ولهذا قال فيالكبير امتزاج الأرواح **بالأشباح والدي دعاه إلى مُاصنعه ه**نَا مُماعاة السَّجَعَ فَاعْضَضَى عَلَى هذه النَّكَاتِ اللطيفة (قَوْلِهِ ومَأْتُوفِيقٍ إِلاَّ بِاللهُ) أي ومَا كوفي مُوفقا إلاباعانة الله فالتوقيق هنا مصدر المبني للنعول بناء على الصحيح من جواز صوغ مصدرالمبني للخمول عند عدم اللبس وإيما قدرنا المضاف للتخلص من دخول الباء غلى الفاعل المستمكره عند أهل اللسان لاجهام كونه آلة لما شاع من دخول الباء على الآلة أفاده الرعضري في كشافة و إنما جدانا الثوفيق هنأ مصدر المبنى للمعول لبلايم نقدير المضاف المذكور والتوفيق خلق قدرة الطاعة في العبد ولااحتياج أ إلى يادة وتسميل سبيل ألحبر إليه لاخراج الكافر بناء على أن القدرة عرض يقارن الفل كا ذهب إليه الأشعري إذ ليس فيالكافر على هذا قدرة الطاعة بل فيه استطاعتها فقط أما على أن القدرة نسبو القهوركا ذهب إليه عبره ورجحه كثيرفيحتاج (قوله عليه لوكات) تقديم الممول لافادة الحصروه

ال طرح عيار الحيان كالوال الصعة الن كاما فالنس الباب والمال علم عامية

بازجا الشرحاللشروح استزاج الماء بالراء والجنسد بالروح \_ وما توفيق إلا باقت

هنا من حصر اللوصوف فى الطفقة : أبى توسمى محتور افى كونه صلى الله بوعلى في مثَّل هذا التركيب هجردة عن جقيقة الاستفلاء لاستحالته حنا وإنماحي طبرد الارتباط والتعلق أنى بها لضرورة تعدى الفعل والتوكل تفويض الأمور إلى خالقها وترك التدبير تسلما خانق السكائنات (قوله وإليه أنيب) أَى أُرجِع بِقَالَ آلَ ۚ وَ بَاء وَنَاتَ وَنَاتَ وَأَنَاتَ بِمَعْنَى رَجِعُ وَالْتَقْدُمُ هُنَا أَيْضَا لِلْغَادَةُ حَصَرَ المُوصُوفُ في العمة (قِيله أبتدئ أوابتدائي الخ) أشار بذلك إلى أصالة الباء و إلى سحة تقدير متعلقها فعلا واسما عاما أوخاصاً و إن كان الأولى كونه فعلا لأنه الوصل في العمل خاصا لأنه أمنوج بالمقام وفي تقدير الشارح ذلك مؤخرا إشارة إلى أولو ية تأخيره لافادة الحصر وهؤ من حصر الوصوف في الصفة : أي حصر الابتداء مثلاً في كونه بسمالله وهو قصر إفراد إن قصد به الرد على من يعتقد شركة غيراقه في طلب الابتداء باسمه وقصرقك انتصد به الرد على مويعتقد أن غيره تعالى هوالمطاوب الابتداء باسمه وقصر تعيين ان قصد به الرد على المتردد فيمن يعلى الانتداء باسمه والابرد على جعل التقدير بسمالت الرحم. الرحيم ابتدائي كائن أن المصدر لايعمل محدوفا ولامؤخرا لأنمحل ذلك إذا لم يكن المعمول ظرفا أومجروراً لتوسعهم فهما ومحل مجرور الباء تصبعلى الفعولية بالمتعلق القدر إلا إذا أقيم مجموع الحار والحبرور مقام المتعلق بعدحدفه لكونه عاما أوخاصادات عليه قريتة فيكون عواللجموع اعراب هذا المتعلق فمحله رفع انجعل متعلقا بحبر حذف وأقيم المجموع مقامه كايقول أكثر النحاة فينحوز يد فىالدار إن الحبرهو المتحمل للضميز والعامل فيه الرفع سحوالجار والمجرور لقيامهما مقام المتعلق وصيرورته كالعدم وإنرجح المتأخرون أنه المتعلق الحذوف للاحظته فىالجلة ونصبان حلىمتعلقا بحال حذفت وأقيم المجموع مقامها والأصل أؤلف مستعينا أومتبركا بسم الله مثلا عادا عوالموافق لما رجمه بعض المحتقين من أن الحل إذا كان الظرف لغوا للجرور فقظ و إذا كان مستقر المجنوع الجار والمجرور وقوطم لا على الحرف: أي وحد وأن المستقر هوماحذف عامله العام أو الحاص لقريتة وأثينم مقامه نحو زيد في الدار: أي كأن وزيد من العلماء: أي معدود واللغو بخلافه فاعرف ذلك (قوله بالبسملة) طلمن مصدرا لبسمل إذا قال بسمالله وعلماعلى بسمالله الرَّحمن الرحيم كا هذا (قول أشياً) مفحول لأجله : أي اقتداء بالقرآن وهو في الأصل مصدر قرأ فغلب شرعا على اللفظ المنزل على محدصلي الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته المتحدي بأقصر سورة منه وفي قوله تأسيا بالقرآن اشارة إلى أنه إمام متبع و تلتينج إلى قوله تعالى - وكل شي " أحسيناه فه إمام مبين \_ والعزيز يطلق على ما لانظير له وعلى الفال و يصنح إرادة كال منهما وارادتهما معاطى طريق استعمال المشترك في معنييه (قوله وامتثالا) أي طاعة لمتنفى الح إمّا قال المتنفى لأن الأمر فيه ضمني وكأنه قال ابدءوا فيأموركم ذوات البال بنهافته الرحمن الرحيم فكال أمرالخ ولتضمنه الأمر عبر في جانبه بالامتثال وفي جانب القرآن بالتأسي لعدم تضمنه الأمر كتضمن الحديث والقوليان أبق ملي معناه المصدري كانت جلة كل الح مفعولا وكانت مافي قوله فيا أخرجه: أي رواه واقعة على قول بالمعنى المصدري أيضا من ظرفية الحاص في الهام . لايقال إنما روى الأثنة المقول . لأنا نقول لوسلم ذلك فروايتهم المقول متضمنة لروايتهم القول وإن كان بمعنى المقول كانت جملة كل الخ بدلا أوعطف بيان وماواقعة على مقول والظرفية من ظرفية الخاص في العام أيضا والأثبة بهمزيين وبابدال الثانية ياء جمر إمام وقد يكون إمام جمعاكا فيقوله تعالى \_ واجعلنا التقين إماما \_ والمراد بهجمنا أثنة الحديث ( في الا كاأمر ) المرادبه واحد الأمور لاواحد الأوام وإضافته علىمعنى اللام وإن ايصحالتصريحها إذ هوغيرلازم والمعنى الأفواد النسوبة للامرذي البالنسبة الجزئيات الكليما (قوله ذي بال) عبر بدي دون ماحد لأن الوصف بذي أشرف لاقتضائه متبوعية الموصوف وتابعية المغتاف إليه بعكس صاحب ومن تموصف الله يونس في مقام

و إليه أنبر ...
( بسم أنب الرحمن الرحمن ) أبت الدي أو أؤاف. أو أألف. أنسيا بالقرآن العزيز على المستخى قوله عليه وسافيا أخرجه الأنمة «كل أمرذي بال

ذكرالأنبياء ومدحهم بذي النون وفي مقام النهي عن التشبه به بساحب ألحوت ، والبال يطلق في معان: ا منها الحالوالقلبوالخونالعظيم كما في القاموس والحتار والمراد به هنا إلحال أي ذيحال يهتم به شرعا وقبل القلب على أنّ الراد قلب متعاملتي ذلك الأص فتكون الاضافة لأدنى ملابسة أي كل أم يهم قلب متعاطيه ويشعاه أوعلى أن الراد قل ذلك الأمر تشبيها لحالته المهتم بها بالقلب بجامع الشرف طي طريق الاستمازة المسرحة ولاينافي هذا أنّ من معاني البال الحال كامر فلا استعارة لما حققه حفيد السعد من أنَّ اللفظ المشترك في اصطلاح التخاطب إذا استعمل في أحد معانيه لا باعتبار أنه موضوع له اللفظ بل باعتبار علاقة بينه و بين معنى آخر من معانيسه كان مجازا فاحفظه أو تشبيها في النفس للأمر المهم بانسان في الشرف مع الرمن إلى الشب به بشيء من لوازمه وهو البال على طريق الاستعارة الكنية . أقول : لايرد على هذا أنّ فيه جمعا بين الطرِّفين لأنّ ذا القلب هو الانسان لأنا نمنعه فَانَّ ذَا القلُّ أَعْمُ مَنَ ٱلانسانُ والشَّبِهِ بِهُ خَصُوصَ الانسانُ وهُو لَمْ يَذَكُرُ بَخْصُوسَهُ ولايضر دُخُولُهُ في عموم ذي القلب وفي كلام الشارح عند قول المستف مادام الحجا يحوض الجمايدل الداك كاستعرفه (قول لابدا) صفة ثانية لأم ففية حرى على الأحسن وهو تقديم النعت المفرد على النعت الحلة وقوله فيه أى بسببه في سببية ففائدة إقتامها مع صمة أن يقال لا يبدأ بسم المذالخ إفادة أنّ المطاوب كون الأص ذي البال سببا باعثا على التسمية في ابتدائه لامطلق وقوع التسمية في ابتدائه ولو بسبب آخر بحيث يكون غير متظور اليه عند التسمية ونائب فاعل يبدأ ضمير مستتر يعود على أمر أوقوله بسم الله الح ولا صمير في ببدأ (قول) بسم الله الح) روى بباء واحدة و بباءين فعلى الرواية الأولى المعالوب البدء بسم الله أيّ امم كان وعلى الثانيــة المطاوب البــدء بلفظ بسم الله الرحمن الرحيم والأولى أصنع فالأحسن إرجاع الثانية اليها بالغاء القيد وقوله فهو أجلم دخلت الغاء في الخبر لشبه المبتدإ هنا باسم الشرط في العموم لكن هذا قليل لأن المبتدأ هنا ليس من صور المبتحد الذي مدخل في خبره الفاء بكثرة النبهه بامم الشرط في العموم واستقبال معنى مابعده وهي خمس عشر قصورة موصول بفعل صالح الشرطية بأن يكون خاليا من أداة شرط وعلم استقبال وما النافية وقد موضول بظرف موصول بجار ومجرور موصوف بأحد هذه الثلاثة فهذه ست صور مضاف إلى الموصول أوالموصوف المذكورين وتحتب تستاصؤر مؤضوف بالموضؤل المذكور وتحتبه ألات صور فالجلة خمس عشرة صورة ، وأما دخولها في خسر كل مضافا إلى غير الموصوف والموصول السابقين فقيل

أجدم» أى مقطوع السبركة وفى رواية «بحمد.الله»

لايبدأ فيسه يسم األه

الرحمن الرحسيم فهسو

نحو : كل نعمة فمن الله ، ونحو قول الشاهر: كل أمر مباعد أومداني - فمنسوط بحكمة المتعالى ·

و بحو هذا الحديث . أقول: ماذكر من كون دخول الفاء هذا قليلا صرح به بعضهم وهو مسلم إن كان المبتدأ المدة الأولى و إلاخلا بل يكون من الكند لأن المبتدأ المدة الأولى و إلاخلا بل يكون من الكند لأن المبتدأ ما بعده فاحرفه والمنجذم المبتوعة المنافقة المبتدئة المبتوعة الأولى المبتده فاعرفه والأجذم المقطوع اليد أوالذاهب الأنامل من الجذام يقال جنمت بده كفرح كذا في القاموس وعلى الأول اقتضر في المسبلح و يروى أقطح وهو للمتطوع اليد كا في القاموس والمسبلح و يروى أقطح وهو للمتطوع اليد كا في القاموس والمسبلح و يروى أقطح وهو للمتطوع اليد كا في القاموس والمسبلح و يروى أبد وهو ما قدال المبتدئة المبتدئة وموتما هذف في يكون بن الجهور والمسملات التماز الى في تحوز بد أسد والمقصود من الثلاثة أنه مقطوع البركة كافل الشارح وإن تم حسا ومراده البركة المكامة فلا نظاف وجود أصلها وأقولة وفي رواية بحمد الله "التحقيق كا قاله العالمين أن الجدد المطلوب

graphysical in the control of the same of

الابتداء به في الحديث هو الحد اللغوى لا العرف لأنه طارى؛ بعد ( قول رواه ) أبي بكتا روايتيه (قولِه وحسنه إن الصلاح وغيره) التبعسين بالنسبة إلى ابن الصلاح بعض على تحسين النير له لأن مذهبه أنه لاسبيل في عصره في العده إلى التصحيح والتجسين والتضعيف لتصور الهمم وخالف ف ذلك النووي و بمكور أن يقال حسنه هو بنفسه قبل أن يقول بهذا المذهب (قوله أي الثناء الج) ير اللجملة قبله يدليل إعادة الحمر لكته لم يشرحه كما شرح المبتدأ بل أتى به كما في عبارة الصنف وقوله عجميل الصغات إن أبقيت الباء على خاهرها من كونها صلة الثناء احتيج إلى التجريد فالثناء فرارا من التكرار و إن جلت سببية أو يمعي على فاذ (قمله إذ الحمد) أي لغة تعليل لهذوف تدل عليه أي التفسير يدأى وفسرنا بهدا. التفسير لأنّ الحد الَّخ وقوله هو ضمه فصل أتى به لتأ كيد الحصر الستفاد من تعويف جزأى الجلة كما في قوله تعالى \_ إنّ الله هو الرراق \_ كما أفاده في المطول أوضمر منفصل أنى به لتقوى الحكم لتكرر الاسناد (قهله الثناء) مصدر أني عليه إذا ذكره بحبروقيل إذا أتى مما يعل على إنصافه بصفة حميلة فيعلى الأوّل لا يكون الثناء إلا باللسان فلا يحتاج إلى قولهم بالسان بحلاف على الثاني . فإن قلت التعريف يشمل القديم والحادث وما حقيقتان متباينتان وجمع حقيقتين متباينتين في تعريف واحد متنع . قلت امتناعه إذا كان على وجه يحصل به معرفة كل من الحقيقتين بخصوصها بالكنه ومأهنا آيس كذلك (قهله بالحيل) الباء سبيبة أو بعن على إذ كون الجيل غير اد شعطبوع إنما هو شرط في الحمود عليه لا الحمود به لجواز كونه حادثا مطبوعا كاإذا أثنيت على زيد يحينه بسبب إحسانه اليك وقديتحدان ذاتا ويختلفان اعتبارا كا إذا أثنيت عليه بالاحسان سببه والاحسان من حيث الوصف في عبارتك محود به ومن حيث كوله سببا باعثا على الثناء محود عليه (قوله غير الحادث الطبوع) أي الذي طبع عليه الحمود فني قوله المطبوع حذف وإيسال وغيرا لحادث المطبوع صادق بالقديم وبالحادث غير المطبوع ووصف المعرفة بفير بناء على أنها تتعرف بالاضافة إلى المعرفة وإن لم تكن بان ضدّين أو على أنّ أل في الجمل حنسمة ومدخولها في حكم النبكرة وخرج بهذا القيد الثناء على الحادث المطبوع فانه مدح لاحد كالثناء لأجل الحسن وعدل عن العبارة المشهورة أعنى قولهم على الجيل الاختياري لاخراجها الحد على ذات الله وصفاتِه لأنَّ الاختياري ما كان عن اخْتيار و إرادة ولا يكون ذلك إلا للحادث . و إن أجب عنهُ بأنّ المراد بالاختياري ماليس موجودا عن قهر أوالمراد الاختياري حقيقة بأن كان عن اختيار وإرادة أوحكما بأن كانله دخلما فحمدور فعل اختياري ولم يقل على جهة التعظيم كا قال غيره إخراجا أ اقار به تحقير فأنه استهزاء وتبيكم لندور هذه الصورة أوالعدم صدورها من مصف، (قوله والندأ الناالي) معمل ما أورده هذا أرجعة أسئلة لمكن كان الأولى حذف قوله ثانيا لثلا سكرر السة البالثاك وهو قُوله وقدم البسمة الح مع الأقل إذ معني قوله وابتدأ ثانيا بالحد ثني به بعد إتبانه بالبسملة أوّلا وهذا عصل الثاك ولأن بعض مامر من التأسئ بالقرآن ورواية بحمدالله وهوهذه الرواية الاينتج الثانوية و يمكن أن يقال لادخل لقوله ثانيا في السؤال و إعمازاده فيه لبيان الواقع كذا قيل. وأقول بمكن وجه آخر وهوأن يكونله دخل ويكون الراد عامر التأسى بالقرآن أوهو ورواية الحدغاية مافيه أن الأول دليل القيد والقيد معا والثان القيدفقط و يكون قوله ويعدم البسبطة الخ استثنافا بيانيا أجاب عما برد على دفع التعارض عاذ كره . حاصله أن جذا الدفع حاصل أيضا على تقدير التدائه بالجدلة التداء حقيقها وبالبسملة إضافيا فاقدم البسملة على الحداة وآثرها بالابتداء الحقيق فهو من يتمة الجواب عن السؤال المغر لاسؤال مستقل معطوف معلوقواء وارتدأ الجواليضر انفهامه من قوام والبتدأ والجزائن الإيادير

رواه أبو داود وغيره وحسنه ابن المسلاح وغيره (الحد فل) أى الثناء بجميل السفات فه إذ الحد حو الثناء بالجيل غيير الحادث المطبوع وفيتدا ثانيا

للحاجة لانمة كزارا (قوله وجمع بين الابتداءين الج) هذا السؤال مقطوع فيه النظر عن الترتيب لئلا يحصل مكرار في الأستَّلة ولأنَّ الفمل بالروايتين لاينتجه (قهله عملا بالروايتين السابقتين) أفول كان عليه أن يقول تأسيا بالقرآن وعملا بالروايتين الساختين لما لايخ، (قوله و إشارة إلىأنه) أي الحال والشأن لاتعارض بينهما: أي في الحقيقة و إن تبادر إلى النهن . اعلم أن توهم التعارض مبني على جعل الباء لهرد التعدية صلة يبدأ فان جعلت للاستعانة أو المساحب فلا لأن الاستعانة بشي أوالمساحبة له لاتنافي الاستعانة أوالصاحبة لشيع آخركذا قال غير واحد . أقول: الظرف على هذا مستقر حال والأصل في الحال أن تمكون مقارنة وحيفند برد عليه أنه إن أر مد بالابتداء في الروايتين الابتداء الحقيق لم يكن المقارن عليه سوى للاستعانة بذكرشي واحد أوالصاحبة له فبرجع التعارض و إن أربد الاضافى كان مجرد إرادته كافيا في دفع التعارض من غير احتياج إلى حمل الباء على خلاف ظاهرها ويرد عليه أيضا أنه لايظهر إذا كانالبدوه فيه قولا إذ النطق بشبثين معا غير ممكن ويمكن دفعهما بأن المقارنة في كل شيء بحسبه وأمهاهنا بمعني عدمالتراخي فتأمل و بق ادفع التعارض أوجه أخر ذكرناها في رسالتنا الكدي على البسملة (قدله إذ الابتداء حية) أي ابتسداء حية نسبة إلى الحقيقة مقابل الحباز لأن حقيقة الابتداء بالشي جمله أوّل أمرك وفاتحته فاطلاق الابتداء على الاضافى مجاز علاقته المشابهة في سبق كل وهذه النسبة من نسبة المعنى إلى لفظه ان أريد بالابتداء النسوب المعنى وبالمنسوب إليسه لفظ الابتداء الستعمل في موضوعه وهو الظاهر ومن نسبة اللفظ إلى المعنى الموضوع هوله ان أريد العكس (قهله وهو ما) أي ابتداء لم يسبقه شي أي ابتداء أوفى الكلام حذف مَضاف : أي لم يسبق متعلقه بَفتح اللام وهومابدي به شي (قولِه و إضافي) أي نسبي وقوله وهو ما كان بالاضافة إلى مابعده : أي الذي كان ابتداء بالنسبة إلى الفعل الذي بعده سبقه شي أولا فهو أعم مطلقا من الحقيقي فكل حقيق إضافي ولا عكس وآثروا التعبير بالاضافي على التعبير بالمجازي مع أنه الأنسب في المقابلة لاشعاره بالمراد من غـير الحقيق وأنه ماكان ابتداء بالاضافة إلى مابعد مكذا سنح بالبال (قوله لأن حديثها أقوى) وجه ذلك بعضهم بأن حديث البسمة صميح وحديث الحدلة حسن و بعضهم بأن حديثيهما محيحان لكن حديث البسملة أصح لأن السحة والحسن والضعف متفاوتة الرتبة و بعضهم بأن حديثيهما حسنان لكن حديث البسملة أحسن ورجم هذا (قهله كما قيل) فيه اتحاد المشبه والمشبه به إذ الذي قيل هوأن حديثها أقوى . والجواب أمهماً و إن اتحداً ذاتا اختلفا اعتباراً . أي باعتبارالقائل وهوكاف على أنا لانسلم اتحادها ذاتا لأن الألفاظ أعراض فلانفتقل عن علها ولا نقوم بمحلين وليس مراده تضعيف هذا القول لأنه الذي رأيناه منصوصا عليه في غير موضع بل الاشارة إلى أنه ليس من عندياته بل هو منصوص عليه لغيره (قوله وعملا بالكتاب والاجماع) أى الفعلى لمضى العلماء سلفا وخلفا على تقديم البسملة على الحملة . أقول كان الأسب أن يقول وتأسيا لمام إلا أن يقال افتتاح الكناب بهما على هذا الترتيب ومضى علماءالأمة عليه يتضمنان الأمر و إن كان فيذاك خفاء لطلب الشارع متابعة كتاب الله وعلماء الأمة فيكون الشارح راعيهنا هذا التضمن الحنى فعير بالعمل ولم يراعه فها مر وفها يأتى لحفائه فعبر بالتأسي وتعبيره هنا بالكتاب وفها مَ اللَّمْرَانَ نَفَانَ ( قُولُهِ وَآثُر ) أي أختار وقوله في الحمد منطق بالشر وقوله بالجلة الاسمية متعلق بالتصدير أىاختار في مَقَامًا لحد للتصدير بالجلة الاسمية علىالتصدير بالجلة الفعلية تأسيابالآية القرآنية فانها صدّرت بالجلة الاسمية و إن لم يكن بعدها جملة ضلية في الآية بخلاف النّن فالتأسي إنمـا هو في التصدير بالجلة الاسمية ولايضر اختلاف الآية والمن بتعقيب الاسمية بالفعلية في المن دون الآية فاندفم

وجمع بين الابتداءين عمسلا بالروايتين الساعتين واشارة إلى أنه لا تعارض بينهما إذ الاشداء حقيقي وهو مالم يسبقه شي و إضافی وهو ماكان بالاضافة إلى ما بعسده و إن كانمسبوقاوقدم البسملة لأنها أولى بالتقديم لأن حديثها أقوى كما قيل وعمسلا بالكتاب والاجماء وآثر التصدير فيالحد بالجلة الاحميسة تأسبا الآلة الة آنية

أما اعترض به هغا وأل فى الآمة لجنس آيات الحمد الفتتح بها السور أولاستغرافها أو العهد والمعهوداً يُهُ الفاتحة وقد يبعد هذا عدوله عن التجيع بالكتاب أو القرآن إلى التعبير بالآية القرآنية فقدير (قهاله وُّلِه لالتها) أي الجلة الاسمية على الثبوت أي نبوت مضمونها . أقول كان الأولى أن يتبول على الثبات أَى الدوام لأنه هوَ الذي اختصت بالدلالة عليه الجلة الاحية لا الثبوت بمعنى الحسول إلا أن يقال مراده النَّبُوت السكامل وهو الدائم أو استعمل النبوت يمن النَّبات ، واعلم أن الذي تعل الاحمية يُّعليه بطريق الوضع مطلق الثبوت وأما دلالتهاعلى الدوام فليست بطريق الوضع بل بواسطة غلبة الاستعمال كما قال جماعة أو العدول عن الفعلية كما قال آخرون. و بيانه أن أصل الحمد لله حمدت حمداً لله فعدل عن ذكر اللفعل الىحدفه لدلالة مصدره عليه تنم عن نصب الصدر إلى رضعالدلالة على الدوام ثم أدخلت أل التعريف على اختلاف أقسامه والعملية إعما قبل بطريق الوضع على مطلق الحدوث أي الوجود بعد العدم ويسمى هذا أيضا تجددا وأما دلالتهاعلي التجدد بعني الوجود مرة بعد أخرى إذا كانت مُضَارَعية فبواسطة القرينة الخارجية أوغلبة الاستعمال (قوله دون الفعلية) أقول: قدتمارض العاة المذكورة بدلالة الفعلية على التجعد الاستمراري دون الأسمية إلا أن يقال رجح العلة المذكورة مناسبة الحلة الاسمية الحمود بها من حيث دلالتها على العوام الأشرف وأوّل ماوقع الحمد لأجله وهو ذات الله وصفاته المداول عليهما **بقوله لله العلل على الدات الموض**م بو**على ال**صفات بواسطة وجوابها للذات الموضوع له و آن كان من جملة ماوقع الحد لأجهمنا الجلة العملية به أنسب لتحدده وهو نممة إخراج تتائج الفكر الدلول عليها بقوله الذي قد أخرجا تتائيم الفكر وفان قات لاإشعار فالكلام بعلية غيرنقمة الاخراج من الدات والصغات إذ اليصهد أن تعليق أمر باسم غيرصفة يدل على علية معلوله . قلت الاشعار بعلية ماذكر بواسطة الدوق حيث قيل الحد أله الدى أخرج ولم يقل الحد للذى أخرج مع أنه أخصر على أن لفظ الله لماقال على ذات متصفة صفات السكال واشتهر اتسافه بمَاجيث تلحظ كَثيرالسفات عند ساع هذا الاسم لميبعد أن يجمل التعليق به في حكم التعليق بالمشتق كما أفاده الفنرى في حاشيته على المطول (قوله وما يرد) أي على الجلة الاسمية من أنها لاتدل على تُولىالتسكلم أي تُعاطيه ومَبَاشرته الحد بنفسه أي لأنها خبرية لفظاومعني ولايلزم من الاخبار شبوت شي لآخراصاف الخبريه فلاتدل الحاة على أن التكلم حمد بنفسه و إعداد اخبار عن الحد شبوته قه . وحاصل ما أجاب به اختيار أنها إنشائية معي أي لانشاء الحديمضمونها لالانشا معضمونها حق يستشكل بأن مضمونها وهو تُبَوِّت الحَدَ لله لِيس مقدورا للعبد حق ينسَّلة وظاهرَ صنيعة تسليم أنها إذا كانت خبرية لفظاومعني لاتْدل عَلَى تولى الْمُتكَام الحد النفسة وليس كشلك لأن الاخبار عن الحد بثبوته له تعالى حملأنه الثناء بالجيل ووصفه تعالى شبوت لحملة ثناء عليه بجميل وأماقولهم الاخبار عن الشيء ليس من ذلك الشيء فمحه إذا لم ينطبق تعريف الخبرعنه على الاخبار و إلا كان الاخبار من الخبرعنه كاهناو كما في قولهم الحبر يُحتمل الصَّدَق والكذبُّ و يمكن أن يكونُ جواب الشارخ بملذَّ كره على وجه التنزل مع الورد لاعلى و**جه التسليم حقيقة** . والحاصل أنالايراد **اللذكورله جوابان أ**حدهام عرابها خبرية لفظا ومعنىحق يردماذ كروهوما فالشرح ثانيهما سليمذلك وتوجيه تولى المتكام الحدينقتيه عليه (قوله على الصحيح) ومقاله أنها خرية لفظا ومعنى و يحسل الحد بها كلمر ولعل وجه كون ماذك مهوالسحيح ماقاله بعضهم إن الشارع نقلها إلى الآنشاء كانقل بعث واشتريت وبحوِّها وأنه لايحو ج إلى الايراد وَالْجُوَّابِ السَّابِقِينِ فَي تَقْرَيرَ كُونِهَا خَبْرِيَةَ لَفَظَاوِمَنْنَى (قُولِهُ الدَى قدأَخْرِجا) من المفاومأن الوصول وصلته كون المسنف حد على هذه النَّمُه مد حده على الدات والشفات على مقتضى قاعدة أن

وادلاتها على الثبوت دون الفعلية وما يره من أنها لا تعل على تولى المشكلم الحد بنضه . أجيب عنه بأنها إنشائيسة على الصحيح فنعل عليه

(اللي قد أخرجا)

L ASS

. \*

تعليق الحسكم بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه . أقول : ولم يعبربالمشتق وهو غرج مع ورود اطلاقه عليه تعالى في قوله - والله عزج ما كنتم مكتمون - وفي قوله - وعزج الحي من آليت - لعدم شهرته وذكره في الأسماء الحسن المعروفة ، فعلم أن زعم عدم وروده باطل (قوله أى أظهر ) أقول : الأحسن أى أو جد لأن الايجاد أبلغ من الإظهار ولأن شأن الاظهار أن يكون لموجود قبل وكون النتائج موجودة قبل لمهورها لأرباب الحجا غير محقق فتأمل (قولِه تنائج الفكر) خص تنائج الفكر الق مى العادم النظرية بالذكر دون الضرورية لأن الضرورية لاخلاف فى أن الله تعالى هو المؤثر فيها وهو بسدد الرد وأيضا الحد عليها يفهم بالأولى إذ لاكسبالعبد فيها و يحتمل أن ير يد بالفكر حركة النفس فىالعقولات التى هىمعناه لغة و بالنتائج مايترنب علىهذه الحركة من للعلوم سواء كان ضرور يا أونظريا فيكون حمد على جميع العادم ضروريها ونظريها أفاده شيخنا الثران في كبيره وعلى هذا الاحبال بدخل التصور أيضا في النتائج فتكون النتامج بالمني الراد هنا أعم من التتاهج الاصطلاحية لشمولها الضروريات والتصورات بخلاف النتائج الاصطلاحية لاختصاصها بالتصديقات النظريات كاستعرفه (قوله جمع نتيجة) فعيلة بمعنى مفعلة على وزن اسم الفعول ويوجد في كلمير من النسخ يعد قوله جمع نتيجة مانسه ومى مايحصل عقب النظر من العام بالمنظور فيه اه وهو تفسر لانتيجة بما يجرى على الاصطلاحين الآنيين للناطقة والتسكامين ومن فيه بيان لمـا والعايمعني العلوم ليوافق الاصطلاحين الآنيين والباء سببية لاالتعدية إذ المنظور فيسه هو الدليل وليست النقيجة العام بالدليل بل المعلوم بسبب الدليسل لكن النسخة التي قرئت في الدرس على شيخنا الثواف بسامى ليست فيها هذه العبارة ولم يأمم القارى و بقراءتها ولم يفيه عليها فكأنها فانت في الأصل مهضرب الشيخ عليها ونقلها بعض النساخ قبل الضرب عليها وأناك لم توجد فالشرح الكبير (قوله عند الناطقة) جمع منطق والتاء فيسه للاشعار بالنسب أنوا بها فيالجع عوضا عن ياء النسب في المقرد ( **قوله** تصديق ۖ أي مصدّق به ويفهم منه أن النتيجة لانطلق عنسدهم على التصوّر وقوله من تسليم يشير إلى أن المدار على تسليم التصديقين وأنه لاتشترط حقيقتهما في الواقع وقوله تصديقين : أي قولين مصدق سهما فالمصدر فى الموضعين بمعنى اسم المفعول وبمن نص على ذلك الشارح فى كميره فى باب القياس ولم يقل أوأكثر لأن الأصح أن الحجة لاتترك من أكثر من مقدمتين وأن ما يترامى تركبه من أكثر فهوأفيسة متداخلة كاستعرفه وقوله لذاتهما متعلق بيلزم وخرجبه التصديق اللازم من سليم تصديقين لالداتهما بل لأمن خارج كقولهم زيد مساو لعمرو وعمرو مساو لبكر ينتج زيد مساو لبكر فليس هذا قياسا اصطلاحا لعدم تكرر الحد الوسط لأن الحد الوسط فى الشكل الأول يكون مجولا في الصفري موضوعا فىالكبرى والأمرهنا ليس كذلك كالايخيي ولاما أتتجه نتيجة اصطلاحا لأتها إيما صفقت ولزمت من تسليم هاتين المقدمتين بواسطة أمر خارج وهو أن مساوى المساوى لشيء مساو لناك التي الاناتهما الاترى أنك لوابدلت مادة المساواة بمادة العداوة مثلا وقلت زيد عدو لعمرو وعمرو عدة لبكر لم يلزم أن زيدا عدو لبكر والمراد بالتصديق مايشمل اليتين والظن والجهل المركب فدخلت النتيجة الظنية اللازمة لتسليم تصديقين ظنيين والحهولة جهلا مركبا اللازمة لحمهولين كفاك (قوله وعندالمتكامين) جمع متكام وهوالممارس لعلم الكلام وفي سميته بعلم الكلام أوجه معاومة في علها وبمن ذكرها النفتازاني في أول شرح العقائد النسفية (قولِه ما يحصل العام به الح) أي معاهم شأنه أن يعلم: أي يحصل العلم التصديق به عقب العلم التصديقي بوجه دلالة الدليل: أي بالجهة الق بسببتا دلزالدليل علىالمدلول كالحدوث فيالعالم الذي هودليل وجوده تعالى ووجه الدليل عندالمسكلمين

أى ألهر (تنام) بهم نتيجة وهي عنسله المناطقة تسديق يلام من تسليم تسديقيا المناطقة ال

ينظرفيه من الجهة الوصلة وقولنا بمطلوب خبري أخرج مايوصل إلى مطاوب تسوّري وهو المرف والفرق بين الاصطلاحين أن كلا من النقيحة والدليل عند المناطقة مرك ولا بازمذاك عندالتكامين وأن كلا منهما عند المناطقة يشمل ما كان عن جهل مرك بخلافهما عند التكامين كا عرف (قوله إشارة) أى ذو إشارة أومشير أوجعلالاسناد نفسالاشارة مبالغة علىالأوجه الثلاثة فهزيد عدل (قوله إلى مذهب أهلالحق) أي أهل المذهب الحق وهو والصدق متحدان ذاتاً لأنهما الحكم الذي يينه و بين الواقع مطابقة مختلفان اعتبارا لأنه ان اعتبرت المطابقة من جانب الحسكم سمى حقا أومن جانب الواقع سمى صدقا والأكثر استعمال الصدق في الأقوال و يحتمل أن المراد بالحق الله تعمالي فان أهل السنة أهلالله والمذهب مفعل يطلق لغة مصدرا ميميا بمعنى الذهاب واسما لزمان الذهاب واسما لمكانه والمرادبه هنا الأحكام المختارة مجازا ثم يحتمل أنه نقل مذهب بمعنى مكان النهاب من مكان الذهاب إلى الأحكام المختارة علىسبيل الاستعارة التبعية بأن يكون شبه اختيار الأحكام بساوك الطريق واستعير للا ول اسم الثاني وهوالنهاب واشتق منه مذهب بمعيىالأحكام التي هيمحلالاختيار أعنىالتي وقع عليها الاختيار وجامع التشبيه توجه الارادة في كل و يحتمل أنه نقل مذهب بالمعنى المصدري من ساوك الطريق إلى اختيارالأحكام علىسبيل الاستعارة الأصلية ثم من اختيار الأحكام إلى الأحكام الختارة علىسبيل الجاز المرسل لعلاقة التعلق فيكون مجازا بمرتبتين وهذا كله بحسب الأصل فلاينافي ماصرح به بعضهم من أنه صار حقيقة عرفية في الأحكام المختارة هكذا حقق المقام (قهله من العلوم وغسيرها) أي كسائر الأفعال الاختيارية ومن تبعيضية ( قولِه وسيأتي الحلاف في الربط ) أي الارتباط والتلازم بين الدليل والنتيجة : أي بين العلم بالدليل والعلم بالنتيجة كما ستعرفه ، وعسل اتيانه قول المصنف : وفي دلالة المقدمات على النتيجة خلاف آت عقلي او عادي او تولد أو واجب والأول المؤمد وهو لامام الحرمين والثاني للاشعري والثاك للعزلة والرابع للفلاسفة واختار المصنف الاول وسيأتي بسط ذلك وهذا أعنى قوله وسيأتى الخ مرتبط بالتعاريف الثلاثة . قال الشارح في كبيره فان قلت لوكان الربط عقليا كما هو مذهب إمام الحرمين لزم عدم محة اسناد اخراج النتيجة إلى الله تعالى لكونها لبست مقدورة حينئذ بل ان وجد العلم بالمقدمتين وجد العلم بها حتما فيكون العلم بالنتيجة واجبا والواجب لانتعلق به القدرة . قلنا مثل هــذا الوجوب عرضي فلا يمنع تعلق القدرة كما أن العرض والجوهم متلازمان يجب وجود أحدها عند وجودالآخر ويستحيل عدمه عند وجود الآخر فاذا أراد الله تعالىأن يوجد اللازمالذي هوالنتيجة أوالعرضأوجه الملزوم الذيهموالدليل أوالجوهر فكل من ايجاد الملزوم وايجاداللازم بقدرة الله تعالى ولاتتعلق القدرة بالجمع بين الدليل وعدمالنقيحة لاستحالة الحمع بين الملزوم وعدم لازمه استحالة دانية والقدرة لا تتعلق بالمستحيل الداتي اه ببعض إقتصار (قوله الفكر) قال في القاموس الفكر بالكسر و يفتح إعمال النظر في الشي كالفكرة والفكرى بكسرها اه وقال في الختار فكو تأمل والاسم الفكر والفكرة والمصدر الفكر بالفتح وبابه نصر اه (قول يطلق على المفكر فيه مجازا) أي مرسلا من باب اطلاق المعدر كا هوظاهر القاموس

يمزلة الحمد الوسط عند الناطقة والدليل!ن جعل شاملا الميقيني والظنى عرّف بأنه مايتوصل بصحيح النظرفيه إلىالعام أوانظن بمطاوب خبرى وعلى هذا يراد بالعام في نعر بف النتيجة مايشمل الظن لكن يلزم عليه دخول المجاز في التعريف إلا أن يدّى شهرته و إن خص بالبقين أسقط من نعر يفه قولنا أوالظن وأبقى العام في نعر يف النتيجة على ظاهره وقولنا في تعريف الدليل بصحيح النظرفيه : أي بأن

اشرة إلى مذهب أهدا المنال الم

إلو استم للصدر ؟ في المتنار على اسم الفعول كاطلاق الاعطاء أو العطاء على الشيء العطى (قوله وعلى حركة النفس في المعقولات لغة) أي تنقلها من بعض المعقولات إلى بعض وفي حاشية الناصر اللقاني : فِمَ الْحَلَى نَقَلًا فَى السَّيْدِ يَطْلَقُ الفُّكُو فَى مَعَانَ ثَلاثَةً : الْأَوَّلُ حَرَّكَةً النَّفْسُ فى المقلولات أى حَرَّكَةً كانت وهذا هوالفكر الذي يعدّ من خواص الانسان و يقابله التخيل وهوحركتها فيالمحسوسات . والثاني حركتها من المطلب الذي تترقد في ثبوته كحدوث العالم إلى مباديه كتفير العالم وحركتها من مباديه اليه جازمة به أعن مجموع الحركتين وهذا هوالمختارفيه وفي جزأيه جميعا فيالنطق . والثالث وهوالحركة الأوني من هاتين الحركتين وحدها من غيران توجد الثانية معها و إن كانت هيالمقصودة منها وهذا هو الفكر الذي يقابل به الحدس الذي هو عكسه لأنه الانتقال من البادي إلىالمطالب اه و فا الآيات البينات ما يفيدان الفكر يطلق أيضا على الحركة الثانية وحدها حيث تقل عن السيدمانسه: فان قلت ماذا أريد بالنظرالعرف بمـاذكر أمجوع الحركـتين كلھورأى القدهاء أم.الحركة الثانية كا هومذهب المتأخرين.قلت: الظاهر حمله على المعنى الأوّل إذ به حسل المطاوب لابالحركم الثانية وحدها ثم نقل عنه أنه في بعض كتبه لم بحمله علىالمعنى الأوّل وأنه نفسه اعترف في مواضع بحصول المطاوب بالحركة الثانية وحدها وفى الآيات أيضانقلا عن الناصر: لقائل أن يقول إن أريد بالمقولات مايدرك العقل بداته بلا واسطة خرجعنها الوهميات والحياليات فتخرج عنحد النظر معانى مثل قولنا هذا عدة زيند وكل عدة لانقبل شهادته على من عاداه فهذا لانقبل شهادته على زيد تظريلا شبهة وهكذا في الحياليات وان أريد بها مايدركه العقل بذاته أر بواسطة فيشمل الوهميات والحياليات فقوله أى الهلي بخلاف حركتها فيالحسوسات فيسمى تحييلا لافكرا مشكل والظاهر أن الشارح أي الهلي وغيره ممن عبر بهذه العبارة ذاهب معالاً قدمين القائلين بأن العقل لايدرك المحسوسات أصلا وأعامه ركها الحواس وأما علىطريق المتأخرين القائلين بأنالعقل يدرك المحسوسات أيضا لكن بواسطة الحواس فينبي أن تسمى حركتها في المحسوسات فكوا أيضا اه وفي الآيات أيضا ينبغي زيادة القصد في قوله أي الهلي حركة النفس فىالعقولات ليخرج حركتها فهايتوارد من العقولات بلا اختيار كافي المنام فأنها لانسمي فكرا اه والظاهر إبقاء النفس علىحقيقتها لاحملها على العقل كازعمليوافق ماتقرر أناللمرك حقيقة النفس وأما العقل وسائر القوى فآلات فإدراكها (قهله وعلى النظر الاصطلاحي اصطلاحا) أى على مداوله فهو مرادف له فى الاصطلاح كافى الشرح الكبير (**قول**ه على الأخير) **تصريح** بمانفهمه الفاء من رجوع قوله يعرف إلى قوله وعلى النظر الاصطلاحي اصطلاحاً (قوله بأنه ترتيب أمور الخ) قال عبد الحكيم في خاشبته على القطب هذا تعريف الفكر عند المتأخرين ، وعند التقدين مجوع الحركتين حركة من الطاوب الشعور به بوجه إلى المبادى وحركة منها إلى المطاوب المجهول بوجه آخر اه قال الشارح في كبيره الترتيب في اللغة جعل كل شيء في محله وفي الاصطلاح جعل الأشياء المتعدّدة بحيث يطلق غليها اسمالواحد ويكون لبعضها نسبة إلى بعض بالتقدم والتأخر والمراد بالأمور أممران فأكثر وانما اشترط التعدد في الأمور لأن الترتيب لا يمكن إلاعند التعدد . فإن قلت يرد على التعريف التعريف بالفصل وحده أوالخاصة وحدها فلا يكون جامعا لأنَّ الفصل أمر واحدكا لخاصة . قلت أماعلي مذهب الأقدمين فليس التعريف بالفصل وحده أوالخاصة وحدها بمرضىعندهم وانوقع أقلوه وجعلوه مركبا تقديرا فناطق في تقدير شيء ناطق فيكون المرادير تيب أمور في الذكر أوالتقدير ، وأما المتأخرون فهوجائز عندهم وهوداخل أيضا لأنه مركب معنى إذ ناطق في معنى شيءله النطق لك**ن الأحسن** عن**دهم** أن يعر ف تنعريف آخربأن يقال وضع معلوم أومعلومين للتأدي إلى مجهول والمراد بالمعلوم الشيء الحاصل

وعلى حركة النفس في المقولات الله وعلى النظر الاصطلاعي النظر الأعيازية على الأغير بأنهر تب أمور معاومة التوصل إلى أي أصاب ( الحبا ) القصر أي العقل القوم أي العقل القوم أي العقل القوم أي العقل المقل

ن
 فالمقل سواء كان يقينيا أوظنيا أوعن جهل مركب وسواء كان تسؤريا أو تصديقيا، فالترتب في النم قررات

الجنس طىالفصل وفىالتصديقات كمإذا أردنا أن نتوصل إلىمعرفةأن الانسان متحرك بالارادة فتوسط بينهما الحيوان وترتب هكذاكل" إنسان حيوان وكلّ حيوان متحرّ ك بالارادة والمراد بالتوصل إلى مجهول وصولالعقل إلىمعنىمجهول تسوّري أوتسديق وانما اشترط في الأمورالرنبة أن تكون معاومة لاستحالة تحصيلشيء بماليس بحاصل واشترط فىالمطاوب أن يكون مجهولا لأن تحصيل الحاصل محال وطلب حسوله عبث اه ببعض تصرف وبعض زيادة . فان قلت: استعمال العلم فهايشمل الظنُّ مجاز فلايدخل في التعريف . قلت يجوز دخول الحجاز في التعريف عندقيام|القرينة الواضحة وهي هنا شهرة استعمال النظرفها ينتج الظنّ والمتنجله هوتر تيب الأمور المظنونة مع كثرة استعمال العلرفها يشمل الظنّ. فان قلت: اشتراط الجهل بالمطاوب ينافى الاستدلال على الشيء ثانيا بعدم عرفته أولا بدليل. قلت: القصود بالنظرالثاني معرفة وجه دلالةالدليل الثاني على النتيجة أو زيادة الاطمئنان بها لاالعلم بها (قوله وأل فيه للكمال) أىالعهد والعهود العقل الكامل فلايقال لميذكروا من أقسامأل التي للكمال والعهد هنا علمي لأنَّ المخاطب يعلم أن المراد العقل الكامل من قوله أخرج نتائج الفكر لأن الفكرالمنتج إيمـا يكون لصاحب العقل الكامل وليس الرادالبالغ نهاية الكمال لمآياز معلَّيَّه من القسور بل ماله كال ما (قوله وفي تصديره) أي التصدير النسي إذ التصدير الحقيق إيما هو بالبسملة (قولِه الشعر ذلك) صفة للتصدير واسمالاشارة برجع اليه من وصعالظاهر موضع الضمير (قوله بأنَّ مقصوده علمالعقول) أقول قديقال إن كانت الاضافة فيعلم العقول آلاستغراق فبآطل إدمقصوده فيالمنطق فقط أوللجنس ورد أن الجنس يتحقق فى كل نوع من أتواعه فلا إشعارحينئذ بخصوص النطق أوللمهد والعهود حسوص المنطق ورد أنالتصدير بماذكر لايشعر بخصوصه لتداول الأصوليين والتكلمين هذه الألفاظ هذا إنأبتي قوله علمالمعقول على معناه الاضافى فانأريد به المعنىالعلمي لخصوصالمنطق وردعليه ماورد علىاحتمال العهد . ويمكن الجواب باختيارالثاني ومنع اشتراط الاشعار بخصوص المقصود فيأصل براعة الاستهلال وادعاء كفاية الاشعار بجنسه فيأصلها وباختيار الثالث والرابع ومنعءهم إشعار ماذكر بخصوص المنطق ، لأن تعاول النتائج عند غير الناطقة دون تداولهم بكثير ولا يحني على أحد أنه ليس في مجرَّد الآتيان بألفاظ متداوَّلة عند المناطقة تصريح بأن مقسوده علم المنطق حق يحسن أن ينفوه بأنه لايسح التعبير بالإشعار وأنه كان عليه أن يقول مايصرح بمقسوده (قوله براعة الاستهلال) الاســتهلال في الأصل أقل ظهور الهلال ، ثم استعمل في مطلق افتتاح الشيء والبراعة مصدر برع بضم الراء وفتحها إذا فاق أقرانه في العلم أو غيره ، فأضافة البراعة إلى الاستهلال على معني في : أي البراعة في الاستهلال : أي ابتداء الكلام ( قوله روحاني ) نسبة إلى الروح من نسبة مشابه الشيء إليه ووجــه المشابهة أنكلا من العقل والروح أمر خني والألف والنون زائدتان في النسب للتأكيد وقوله به تدرك النفس الباء للآلة وتقديم ألجار والحجرور لبس للحصر بل للاهتمام لشرف العقل على بقية آلات الإدراك من الحواس الظاهرة والباطنة ، وفي كلامه جرى على النحقيق من أن المدرك حقيقة النفس والعقل آلة كما قدّمنا وقوله العساوم : أي المعلومات : أي التي شأنها أن تعلم فصح تسلط الادراك عليها وقوله الضرورية : أي الحاصلة لاعن نظر والنظرية : أي الحاصلة عَنهُ (قُولِهِ أَسْلِمُ الْأَقُوالُ) أي في العقل فمنها ما حكى عن القاضي و إمام الحرمين أنه العلم ببعض الضروريَّات أى ببعض مصدوقات الواجب والجائز والمستحيل بحيث يقول في بعض الواجبات لابدّ

كم إذا أردنا أن تتوصل إلى معرفة الانسان فانا نقول هوالحيوان الناطق بترتيبه الحاص أعني تقديم

وأل فيه الكمال وفي التعاب الستائم والفكر والفكر والفكر والفكر المتابع والفكر أن يذكر المسكل وهي من المسكو والمقل وو والمقل وو المقل وو والمقل وو والمقل وو والمقل وو والمقل وو والمقل وو هذا البيت

أعاث نفسة وشحنا بها الشرح (وحط) أىأزال ووضع (عنهم) أى أرباب الحجا ( من سماء العمقل) بدل من مجوع الجارّ والمجرور أعنى عنهمأي عن عقلهم الذي كالسماء فن عني عن وأل في العبقل عوض من الضمار والاضافة في سماء المقل من إضافة الشبه به إلى الشبه (کل حجاب) مفعول حط (من سحاب الجهل) أي الجهل الذي كالسحاب ومن سانية وشبه العيقل بالساء لكونه علا اطاوء شموس المعاوف المعند بة كا أن البياء

منه ككون الواحد ضف الاثنين وفي بعض الستحيلات متنع ككون الواحد نسف الأربعة وفي بعض الجائزات كحاوس ز مد لاأن مرادها أن العقل نسور حقائق الواجب والجائز والستحيل و إن كان هو ظاهر كلام الشيخ السنوسي في شرح السغرى والوسطى وبسط الأقوال وردّها في الشرح الكبير (قوله أبحاث نبسة) قدنقلنا أحاسنها وسيأتي معنىالبحث لغة وعرفا في فصل مباحث الألفاظ (قوله وشحنا بها الشرح) التوشيح إلباس الوشاح وهو ملبوس ينسج من أدم يتخذه نساء العرب وترصعه بالجواهر وتجعله بين عانقها وكشحها فني كلامه إمامجاز مرسل فى وشحنا بأن يكون استعمله في لازمه وهو النحسين أواستعارة مصرّحة تبعية فيه بأن يكون شبه تحسين الشرح بالأبحاث بتزيين الرأة بالوشاح أو استعارة مكنية في الشرح حيث شبهه بعروس تلبس الوشاح أوفي الأبحاث الشريفة حيث شبهها بالوشاح ووشحنا على كل منهما تخييل (قوله وحط الح) من عطف السب على السبب لأن حط الحجب سبب لاخراج النتائج أو المعاول على علته الغائبية لأن غاية حط الحجب إخراج النتائج أفاد. في الكبير . أقول الظآهر أن المسبب والعلة الغائبية للحط المذكور خروج النتائج لاإخراج الله إياها فلعل جعله مسببا عن الحط وعلة غائبة له باعتبار أثره وهوالحروج فتأمل والحط في الأصل الازاحة الحسية من عاو إلى سفل فتجوّز به هنا إلى مطلق الازاحة الحسية لعلاقة الاطلاق والتقييد ثم إلى الازاحة المعنوية لعلاقة الشابهة (قوله بدل) أي بدل بعض من كلّ على ماقرّره شيخنا الشارح فى درسه أو بدل اشتمال (قوله من مجموع الجار والمجرور) أقول هذا هو الظاهر فها إذا كان الجار الثاني غير الأوّل لفظا كاهناً و يحتمل إذا كان عينه أن يكون البدل منه المجرور الأوّل والبدل المجرور الثاني ولادخل للحرف في الابدال و إنما أظهر معالبدل إيضاحا يفيد هذا قول غير واحد في كثير من الحبرورات أن المجرور بدل من المجرور قبــله بآعادة العامل لــكن يرد عليه نصريح بعضهم بوجوب حذف عامل البدل فتأمل (قولِه أعنى عنهم) أقول لاوجه لهذه العناية ولوقال أي عنهم يعني عن عقلهمالذي كالساءلكان وجيها (قوله فمن الخ) فرع على التفسير المذكور ثلاثة أشياء: الأوّل كون من بمعنى عن والثاني كون أل عوضاً عن الضمير وقد جرى في هذين على مذهب الكوفيين إذ البصريون لايجيزون نيابة بعض الحروف عن بعض اطراداو يحملون مايوهم ذلك ملى الشذوذ أو التجوز في الفعل بتضمينه معني فعل يتعدّى بذلك الحرف ولاتعو يض أل عن الضمير و بحماون ما يوهم ذلك على حذف الضمير.والثالث كون الاضافة في سماءالعقل من إضافة الشبه به إلى الشبه كا في لجن الماء والتسمية بالشبه به والشبه باعتبارما كان قبل حذف أداة التشبيه لفظاو تقديرا وتناسى التشبيه قصدا للبالغة لأن إضافة الشبه به إلى الشبه من فروع التشبيه البليغ وهو ماحذفت فيه الأداة كذلك ولما كان في هذا توسع بحذف الأداة أطلق عليه المصنف في شرحه الجاز بمعنى التوسع لاعهن الهاز الصطلح عليه عندالبيانيين كذاحمله عليه الشارح في كبيره وتجويز بعض تشبيه العقل بالفلك الأعظم فىالنفس على طريق الاستعارة المكنية وجعل السَّماء تخييلا يردُّ بأن السماء ليست من لوازم الغلك الأعظم وخواصه بل هي جرم آخرمستقل بنفسه كالايخني على من له أدنى إلمـام بفن الهيئة ولوجعلت الاستعارة المكنية بتشبيه العقل بالنجم في الاهتداء بكل لكان وجيها فاعرفه (قوله ومن بيانية) يسم أن تكون ابتدائية أي كل حجاب ناشى من الجهل كالبلادة (قول لكونه محلا الخ) أي فالجامع كون كل محلالطاوع مطلق شموس وقوله المعنوية صفة لشموس بدليل القابلة بعد وحينثذ فلايسح أن يكون قول الشارح شموس المعارف من إضافة المشبه به إلى المشبه بل فيه استعارة مصرحة حيث شبه أصول المعارف وأمهاتها بالشموس بجامع كثرة نفعكل والنسبة في المعنوية إلى المعنى من نسبة

17

الجزئيات إلى كليها (قول اظهور شموس الاشراق) التعبير أوَّلا بطلوع وثانيا بظهور للتفنن وإضافة شموس إلى الاشراق من إضافة الموصوف إلى الصفة والاشراق الاضاءة وأما الشروق فهوالطاوع و بات فعله دخل (قهله الحسية) نسبة إلى الحس وهوالادراك بالحاسة الظاهرة وهي هذا البصر من نسبة الشيء إلى متعلقه بكسر اللام (قول الكونه يحجب العقل الح) أي فالجامع أن كلا يحجب: أي يمنع (قوله عن الادراكات) أقول أي عن أن يكون آلة في الادراكات فلاينافي مام" أن المعرّك حقيقة النفس ومن نسب إليه الادراك فقد بجوّز وقوله العنوية : أي المتعلقة بالمعاني لابالحسوس فالوصف مخصص وكذا إن جعلت الادراكات بمعنى المدركات فان أريد أن الادراكات نفسها معنى من المعانى كان الوصف لازما أتى به ليقابل به قوله الآتى الحسية لكن جعل الحسية فها يأتى صفة للشيء المدرك يبعد هذا الاحتمال (قوله وكلّ من السحاب والجهل وجودى) أى فتناسب طرفا التشبيه . وأقول أماكون السحاب وجوديا فظاهم وأماكون الجهل وجوديا ففيه أن الوجودي منه إنما هو الجهل المرك أما البسيط فلا لأنه عدم العلم بالشيء عما من شأنه العلم به ولذلك كان بين البسيط والعلم تقابل العدم والملكة و بين المركب والعلم تقابل الضدين والمقصود هنا مايعمهما و بحاب بأنه أراد أن الجهل في الجلة وحودي. وقد اختلف في حقيقة السحاب فذهب الحكماء إلى أنها أبخرة تصاعدت والعقدت ونقــل السيوطي فيكتابه الهيئة السفية في الهيئة السُفية آثارا فيه فى بعضها أنه ثمر شجرة فى الجنة (قولِه حتى للانتهاء) توجيه ذلك أن يراد بالمعرفة المعرفة الكاملة ويقتر أن الازالة تعريجية بأن يزال حجاب أوائل العــاوم نم حجاب أواسطها نم حجاب بقيتها أشار له ابن يعقوب كـذا فى حاشية شيخنا العدوى على شرح المصنف و به يندفع ما يتوهم من عدم صحة كون حتى للانتهاء لاقتضاء الانتهائية أن ماهي لانتهائه تدريجي والازالة هنا ليست تدريجية إن قلت الناية بعد حتىداخلة فىالمغيا فتقتضى وجود الحط وقت البدَّو مع أنه ليس كذلك . قلت: محلَّ الدخول إذا لم تـكن قرينة على عدمه كما هنا و يمكن أن يكون في قول الشارح : أي إلي أنَّ بدت إشارة إلى ما قلنا لحروج الغاية بعد إلى هذا ويسح أن تكون حتى نفريعيَّة و إليه أشار الصنف في شرحه (قوله أي العرفة التي كالشموس) اقتصرالشارح هنا على جعل الاضافة من إضافة الشبه به إلى الشبه قال في كبيره و يصح أن تكون فيه استعارة بالكناية بأن شبهت المعرفة بالسهاء والشموس تخييل باقياعى حقيقته أومستعارا للسائل الواقع عليها المعرفة آه ويصح أن نكون الشموس مستعارة للسائل المذكورة على طريق التصريحيَّة المستقلة (قوله والجمع للتَّعظيم) جواب عما يقال الشيء الذي شبهت به المعرفة بناء على ما ذكره من أن الاضافة من إصافة المشبه به إلى المشبه أو الذي جعل لفظه تخييلا باقيا على حقيقته بناء علىاعتبار المكنية شي واحد هوالشمس الحسية فكيف الجع . وحاصل الجواب أنه جمع تعظيما لها فكأنها شموس متعدّدة و يحتمل أن الجمع باعتبار تعدد أيامها ومحالها وتنزيله منزلة تعددها نفسها إماعلي استعارة الشموس للسائل الواقم عليها المعرفة استعارة مصرّحة فالجمية ظاهرة إذ لاخفاء في تعدّد تلك المسائل المرادة من الشموس على هذا الوجه (قولِه رأوا مخدراتها) بتقدير الفاء التفريعية أى فرأوا مخدراتها ورأَى بصرَّيةً فمنكشفة حال هكذا يستفاد من صنيع المصنف في شرحه (قوله أي مخدرات شموس) أي فالضمير راجع إلى شموس وهذا باعتبارظاهم اللفظ و إلافالضمير فى المعنى على ماذكره من أن إضافة شموس إلى المعرفة من إضافة الشبه به إلى الشبه عائد على المعرفة كما لايخني إذ الشموس على هذا الاحتمال مرادبها معناها الحقيق (قهل يعود إلى المضاف) أي غالبا وقديعود إلى المضاف إليه كما في قوله تعالى

لظهور معوس الاشراق الحسسة والجهل بالسحاب لحكونه محجب العقل عن الادراكات المعنوبة كا أنالسحاب يحجب الناظر عن إدراك الشمس الحسبة وكل من السحاب والجهل وجودي (حتى)للاتتهاء أى إلى أن (بدت) أي ظهرت ( لهم شموس المعرفة ) أي المعرفة الق كالشموس والجمع للتعظيم (رأوامختراتها) أى عندات شموس المرفة إذ القاعدة أن الضمير يعود إلى المضاف مالم يكن لفظ کل فیمود

لما أضيف البه والراد بالخدرات هنا المسائل المسعبة شبهت بالعرائس المستترة تحت الحدر (منكشفة) أي متضحة ( محمده) ثانيا بعد حسده أولا تأسيا بحديث وإن الحد لله تحمده » ولأنّ الأول بالجلة الاحمية والثانى بالفعلية فقصدالجع بين الأمرىن ليشرب بكل من الكائسين (جلّ) أى عظم حال أوصفة للضمير في تحمده على مذهبالكسائي لأنه يجوز عنسده ومف الضمير بالجلة إذاكان ضمير غيبة والوصف للدح أواالم ولايصح كونها اعتراضية لأنها يحــــل المفرد محلها والاعتراضية لايحل المفرد محلها

ـ ادخاوا أبواب جهنم خالدين فيها ـ (قوله لما أضيف) فيه اجراء الصفة أو السلة على غير ملح. أ لأمن اللس (قولِه شبهت بالعرائس) أى تشبيها ضمنيا تضمنه تشبيه السعو بةبتعدير العروس أى سترها تحت الحدر بجامع الحفاء فى كل واستعارة لفظ التخدير لمعنى السعوبة واشتقاق محدرات يمعنى صعبة من التخدير بمعنى الصعوبة كما هو قاعدة الاستعارة التبعية في المشتقات نع إن كانت مخدرات بماغلبت عليه الاممية والتحق بالجوامدكا قد يرمن اليه كلام الشارح كانت الاستعارة أصلية وكلن التشبيه الذىذكر الشارح قصديا فتأمل والقرينة طيهذه الاستعارة إضافة مخدرات إلىضميرشموس المعرفة والرؤية ترشيح للاستعارة وكذا الانكشاف إن كانحقيقة في الحسيات فقط و إضافة مخدرات إلى الضمير قال الشارح في كبيره إيّما بيانيـــة أومن إضافة الخاص إلى العام اه ولعل الأوّل لاعتبار الصعوبة في معنى الخدّرات دون كثرة النفع واعتبار كثرة النفع في معنى الشموس دون الصعوبة لاجاع الخدرات والشموس حينتذفي السائل الصعبة الكثيرة النفع وانفراد الخدرات في الصعبة القليلة النفع والشموس في كثيرة النفعالسهلة والثاني لاعتبار الصعوبة وكثرة النفع معا في الخدرات واعتبار كثرة النفع فقط في الشموس فافهم (قوله تحمده) النون إمّا للسكام العظم نفسه لاظهار سبب مداولها وهوتعظيم النفس والسبب الحاملعليه تعظيم الله له بتأهيله للعلم تحذثا بنعمة الله أوللسكام معنميره احتقارا لنفسه عن أن يستقل بحمده تعالى (قوله ثانيا) أي حمدا ثانيا أورمنا ثانيا بقطع النظر عن كوبه الفعلية أوالاسمية وقوله بعدحمده أولاأي حمدا أؤلا أورمنا أؤلا بقطع النظرعن كوبه الآسمية والفعلية فالمدعى إنماهو الحد مرتين إحداهابالاحية والأخرىبالفعلية لا الحد مرتين أوأولاها بالاحمية وثانيتهما بالفعلية لئلايعترض بأن العلةالثانية لاتفيد الترتيب أي تقديم الحمد بالاصمية على الحمد بالفعلية ولتقديمه علة الترتيب في قوله سابقا وآثر التصدير الخ (قوله بين الأمرين) أي الحمد بالاسمية والحمد بالفعلية وقوله الكاسين تثنية كاأس وهوالإناءالذي يشربفيه أومادام الشرابفيه مؤنثة مهموزة كذاف القاموس وقوله مهموزة أيأصالة فلاينافي جواز قلبها ألفا. إذا عامت ذلك عامت أنّ في كلامه استعارة مصرحة حيث شبه الجلتين بالكائسين بجامع تحصيل المطلوب بكل ويشرب ترشيح والمرادأنه يحصل وابا بالاسمية وُمُواباً آخر بالفعلية (قول حال) أي بتقديرقد علىأشهر القولين وهووجوباقتران جملةا لحال المـاضوية بقد لفظا أوتقديرا (قوله أوصفة) قال في الكبير وهذا أولى من جعله عالا لأنَّ الحالية تشعر بتقييد الحد لأنّ الحالقيد في عاملها . فانقيل الحال هنا لازمة لأنه تعالى جليل دائمًا . قلنا الحمد مطلقا أفضل من الحد باعتبار وصف اه (قوله علىمذهب الكسائي) قال في الكبيركذا ذكره شيخنا لكن لم نطلع فى كتب النحوعلى أنّ أحدا يجيز وصف ضمير الغيبة الراجع إلى معين بجملة والجلة لانكون صفة إلالنكرة أومعرفة فيمعنىالنكرة والأمثلة التينقل إجازةالوصف فهاعن الكسائي ليس فهاوصف بجملة بلبمعرفة نحو:اللهمصل" عليه الرءوفالرحيم ونحو ــ لا إله إلا هو العزيز الحكيم ــ وقولك مررت بهالمسكين والجهور يحملون مثله على البدل اه وقوله أومعرفة فيمعني النكرة مثاله مدخول أل الجنسية كالذي فىقولالشاعر \* ولقدأمر" عىاللئيم يسبنى \* (قوله يحل"المفرد محلها) فيقال جليلا(قولهوالاعتراضية لايحل المفرد محلها) و إلا كان لها محل من الاعراب معأنها لامحالها منه . أقول.قد يبحث فعاعلل.به عدمصة كونها اعتراضية بأنها إنما يحل المفرد محلهاطئ تقدير أنهاحال لاعلى تقدير أنهااعتراضية وحاول المفرد محلها على تقدىر أنهاحال لايمنع صحة كونها اعتراضية لايحل المفرد محلها مسوقة لانشاء التعظيم كا في سائرالجل الحتملة للاعتراض والحالية ومن هذا مع مامرٌ مما يرد على كومها صفة أوحالا تعلم وجــه قول شيخنا العدوى وجعل الجلة معترضــة أولى وفى بعض النسخ الاقتصار على مانصه أى

عظم جملة لانشاء التعظيم أوخبرية حالية اه ونقلعنه أنه رجع إلى هذه النسخة آخرا وضرب على الأولى وفي أوّل وجهى هذه النسخة ارتضاء كون الجلة اعتراضية هذا تحقيق المقام (قول على الانعام) على تعليلية كافي قوله تعالى \_ ولتكبر وا الله على ماهداكم \_ (قوله بنعمة الايمان) الاضافة البيان. وأقول كَان مقتضي الظاهر أن يقول بنعمتي إلا أن يقال حذُف الضاف من الثاني لدلالة الضاف فىالأوّلعليه أو يقال المفرد المضاف يم قال في الكبير إنماخص الحد بهمامع كون نع الله تعالى على العبد كثيرة لاتحصى لأنهما أجلّ النع الدنيوية والأخروية وأساسها (قوله أَى نصديق الخ) هذا معناه شرعا أما لغة فمطلقالتصديق وقوله فيجميعها أىأحكام أوالأحكام القعالخ ونذكير الصمير فيبه مراعاة الفظ ماكما هوالأفصح لكنجعل مانكرة بمعنىالأحكام لايمشى علىمدهبمن يمنع تأكيد النكرة (قوله ضرورة) مفعول مطلق لقوله علاعلى حذف مضاف أيعلم ضرورة أومنصوب بلزع الحافضأى بالضرورة ومعنى كونه علم ضرورة أنّ العلم به صار لاشتهاره بين الخاص والعام يشبهالعلم الضر ورىالحاصل لاعن نظر لاأنه ضر ورىحاصل لاعن نظركالايخو. (قوله أىقبولالنفس لذلك) أىلجيع ماعا الخ وعطف الاذعان على القبول عطف مرادف وفسر الته مديق بذلك لعدم كفاية مجرد مايتبادر منه فيتحققالايمانوهوالنسبة إلىالصدق (قولٍ) علىماهوالخ) متعلق بمحذوف أى وقولى أىقبولالخ مبىعلى تفسير أوالتفسيرالذي هوالخ وقوله علىالتحقيق متعلق بتفسير ومقابله أن التصديق المنطق مطلق إدراك وقوع النسبة أو لاوقوعها ولومن غير إذعان وتسليم لهما كاسيأتى ذلك فىأنواع العلم الحادث قال في الكبير قال السعد: والحق أنّ بينه و بين الكفر تقابل العدم والملكة بناء على أنّ الكفر عدمالايمان عمامن شأنه وأماعلى أنهالعناد والانكار لشي مماعلهمن ذلك أي الجحود له فبينهما التصناد اه وعلى الثاني يكون ارتفاعهما فيمن نشأ في شاهق حبل خالى الدهن من الأمرين (قوله مع الاقرار) ظرف مستقر حال من تصديق أى كاثنا مع الاقرار وقوله على قول أى صعيف ذهب قائلوه إلى توقف الايمـان على الاقرار ثم اختلفوا فقال بعضهم شطر وقال بعضهم شرط صحة والراجح مقاطه وهو عدم توقف الايمان على الاقرار و إيما هوشرط لاجراء الأحكام الدنيوية (قوله أي الخضوع الخ) هذا معناه شرعاً ، أمامعناه لغة فمطلقالخضوع والانقياد وعطفالانقياد على الخضوع تفسيري وقوله بقبول الأحكام الظاهرأن التاء لتصوير الخضوع والانقياد وقوله أىأعمال الجوارح يحتمل أنه تفسير للأحكام فيكون تسميتها أحكاما لتعلقالأحكام بها فما ّل معنىعبارته حينئذ أنّ الاسلام قبول أعمال الجوارح أى قبولهـــا الظاهرى وهو التلبس بهاكا هو مقتضى ماسيذكره من تغاير الايمان والاسلام مفهوما ويحتمل أنه تفسير لقبول الأحكام أى قبولها الظاهرى على مامر فمآل معنى عبارته حينئذ أن الاسلام أعمال الجوارح كما اشتهر وعبارته فى الكبير والاسلام له إطلاقات فيطلق على مجموع الدين وعلى الخضوع والانقياد والاستسلام وعلىمظهر ذلك وهوعمل الجوارح اه وهي واضحة (قوله اعتبارا بمفهومهما) أي التفايركما يشير اليه قوله لتفايرها مفهوما أي معني وحقيقة وقولهلتغايرهماعلة لاعتبار المفهوم أى واعتبر المفهوم لا الماصدق لتغايره ووجه التغاير واضح مما قررنا وقوله لأنه في مقام الاطناب عالة لاعتبار المفهوم المعلل بتغايره أي اعتبر الفهوم المتغاير ولم يعتبر الماصدق المتحد لأنه فيمقام الاطناب فالتغاير علة للاعتبار مطلقاعن العاة وكونه فيمقام الاطناب علة له مقيدًا بعلة هي التغاير فـكاأن العامل فياللامين مختلف فلااعتراض علىعبارته مأن فنها تعلق حرفي جر متحدين لفظا ومعني بعامل واحد كذا اشتهر . ويرد عليه أن الاعتداد باختلاف العامل بذلك يؤدى إلى عدم تصوّر هذا التعلق أصلا فلا يكون لمنعهم له معني فتأمل ومعني اتحادهما ماصدقا

(على الانعام بتعمة الايمان) أي تصديق النوصلي الدعليه وسل في جميع ماعلم محيثه به ضرورة أي قبـول النفس لذلك والاذعان له على ماهو تفسير التصديق فيالمنطقعلي التحقيق مع الاقــرار **السان على قـــو**ل ( والاسلام ) أي الخفسوع والانقياد بقبــول الأحكام أى أعمسال الجسوارح وذكرهما المصنف معا اعتبارا عفهسومهما لتغايرهما لأنه في مقام الاطناب وهو مقام الجحد

فلابوجد مؤمن الا وهو مسلم ولاسلم إلا وهو مؤمن واعز أن الكلامق الأعمان الكامل بصاحبة الأعبال والاسلام الكامل بصاحبة التصديق إذ هما المتحدَّان ماصدةا . أما أصل الايمان وأصل الاسلام فلا تلازم بينهما حتى يتحدا ماصدقا بل ينفردان كما في المصدق بقلبه الغسر العامل مجوارحة والعامل بحوارجه أنسر المصدّق بقلبه (قبوله والاكتار) بالجرُّ عطفا على الحمد (قوله أي ميزناً) أشار به إلى أنَّ معي تخصيص شيَّ كآخر تمييزه به على غيره أي إفراده من بين أمثاله بالآخر وقصر الآخر عليه ولهبذا كان الغالب استعالا دخول الباء بعبد التخسيص والاختصاص والتخسيص والحسوص وما اشتق منها على القصور و إن دخلت على القصور عليه أيضًا بقلة تصدأ في محو حصصت الجود بزيد والاكثارمن عد النعر إلى معنى قصرت الجود على زيد صرح بذلك السعد في شرح التلخيص والسيد في حاشية المطولُ وحاشية الكشاف كما نقله يس في حاشية مختصر السعد رادًا ماقاله سم من أنهما و إن انفقاً على جواز الأمرين لغة اختلفا في الغالباستعالا فقال السعد الغالب فيالاستمال دخولاالباء على المقصور وقال السيد دخولها على القصور عليه فاحرص على هذا التحقيق (قول معاشر السلمين) منصوب بأخص محذوفا وجو با . فان قلت : بعض مزايا هذهالأمة الحاصلة لها بسببه عليه الصلاة والسلام يعم كيفارها كالأمن من الحسف والمسخ فلايتجه تخصيص المسامين بالذكر على ماصدر به الشارح بعدُّ من تقدير مزاياً . قلت : تخصيصهم بالذكر لأنهم الهتصون بمجموع للك المزايا أو لشرفهم (قهله بزايا خير) من إصافة السبب إلى السبب أي بمزايا لنا سبها خير ألج بدل على ذلك قول الشارح في كيره وفي كثير من نسخهذا الشرحالصغير بمزايا بسببخير من قد أرسلا وعلى هذا يندفع شيئان واردان على حملالاضافة على مايتبادر منها من أنَّ هَذه المزانيَّا له نفسه صلَّى الله عليه وسلم الأول أنَّ مَن حجلة مزاياه رسالته فبرد الاعتراض الآتى الذي قصد الشارح الفرار منه و إن أمكن الجوات بأنّ المراد من خصبًا بمجموع تلك المزايا و إن لم نختصُ بكل واحدة منها ولاشك في اختصاصنا بالمجموع الثاني أنَّ المحصوص بمزاياه صلى الله عليه وسلم هو نفسه لأبحن لقيامها به دوننا و إن أمكن الجوآب بأنَّ جيع ماوهب لنبينا من العطايا فهو يمّ مسلمي العرايا (قوله أي أصل) بين به أنّ خير هنا أضل تفضيل حدَّف منه الهمزة تحفيفا ومثله بكثرة شرٌّ و بقلة حَبٌّ كما بين في محله لامحفف خير بتشديد الياءكميت وميت وهينوهين ولين ولين وتفضيله صلىالله عليه وسلم على ساثرالرسل والأنبياء بتفضيل منالله تعالى لابسبب زيادة كالآنه كما أوكيفا عن كالاتهم و إن جزمنا بتلك الزيادة ومن أين لنا أنها سب التفضيل حتى مدعى ذلك على أن الله تعالى هو الذي وهمية تلك الزيادة هذا ماارتضاه في كبيره ونقام عن الامام ابن عباد فيرسالته الكبري والشيخ السنوسي في شرح صغرى الصغري وقال إنه كلام أهل التحقيق من أئمة السكلام (قول، من قد أرسلا) أي إنسان أوني لأرسول الثلايضيام قوله قد أرسلا (قوله أوالتقدير ) عطف على مقدر أى التقدير ماذكر أو التقدير حسنا بشفّاعته أى الخاصة بالمؤمنين لأنبه صلى الله عليه وسلم شفاعات كثيرة منهاالشفاعة العظمي وهي شفاعته في أهل الموقف أفصل القضاء و بذلك يسقط مايقال إن شفاعته ليست مقصورة علينا بْل ينتفع بهآ خميعالناس حتى الأمم السابقة والكفار (قوله بالفعل) قيدبه لأن الأعمالسابقة متابعون ألبالقوة لأن رسلهم تواسعنه (قوله إلى ذلك) أي تقدير أحد الأمورالثلاثة المذكورة وقوله لئلا يرد الاعتراض أى لوأ بقينا العبارة على ظاهرهامن أنمعناهامن خصنارسالة خيرالح وهذا الاعتراض إنمايرد على كونالباء داخلة على المقصور أماعلي

كونها داخلة على المقصور عليه والمعنى أنا مقصورون على رسالته لانتحاوزها إلى رسالة غيره فلابردكما

أن الناب التي يعدق علمها إنها مؤمنة يعدق علمها أنها مشلمة وبالعكس فهما متلازمان وجوما

وههنا كلام نفيس وشحناً به الشرح (من خصنا) أىميزنا معاشر المسلمين (يـ)مزايا (خبر) أي أفضل ( من قد أرسيلا) أو التقسيدير خسنا بشفاعته أو متابعتسه بالفعل وإنما احتجنا إلى ذلك لتسسلا برد الاعتراض بأن رسالة الني صلى الله عليسه وسلم ليست مقصورة علينا بل هو مرسل للخلق كافة والرسسل كما قال بعض الحققين نوّاب عنه (وخير من حاز) جمع

في كبيره هذا ﴿ يَكُنُنُ إِبْقَاءَ الْهِبَارَةَ عَلَى طَاهِرِهَا وَجِعَلَ الْبَاءَ دَاخَلَةٌ فِي الْمقسور ، ودفع الاعتراض بأن المراد الرسالة بالمباشرة (قولِه وضم) عطف خاص على عام لاعتبارالتلاصق فى الضم طىما اشتهردون الجم (قوله العلا) أصله عاد بوزن كبر قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها ( قوله جمع عليا) بالغم والقصر و بمعناها العاياء بالفتح والمد (قوله يصح فيه) أي بقطع النظر عن الرسم (قوله لكن الرمم لايساعد النص) أقول الرمع يقبل النصب بناء على عادة المتقدمين من كتابتهم النصوب المنون بصورة المرفوع والحبرور واستغنائهم عن رسم الألف بتكوار البيسكل كدا في حاشية البرماوي طي شرح النهج ناقلا له عن النووي والسيوطي . وفي حاشية سلطان عليه أن ذلك طريقة ربيعة اه وهو الوافق للغتهم من الوقف على المنصوب بغير ألف فقول الشارح لكن الرسم لا يساعد النصب منى على الشائع من كتابة المنصوب المنون بالألف ( قهله والمناسب للتعظيم رفعه ) أي ليسكون الاسم مرفوعاكا أن مسهاه مرفوع الرتبة وليكون عمدة كا أن مسهاه عمدة الحلق و إنماقال والمناسب للتعظيم لأناار اجح عربية الجر بدلا أوعطف بيان لموافقته الأصل منعدم التقدير أما الرفع فيحوج إلى تقدير هو والنصب يحوج إلى تقدير أمدح ومايرد على البدلية من أن المبدل منه في نية الطرح تقدم دفعه (قولِه مُتتنى) ألفَّه بذل من واو لأنه من قفا يتمفو قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلهّا **(قولِه الهـاشمي)** نسبة إلى هاشم أخى المطلب وهاشم هذا أبو عبد المطلب وهو أبو عبد الله وهو أبو النبي صلىاللِّه عليه وسلم ( قوله المصطفى) أصله مصتفو قلبت الناء طاء لوقوعها بعد أحد أحرف الاطباق الأربعة الصاد والضاد والباء والطاء والواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها (قوله أي الختار) اسم مفعول فألفه منقلبة عن ياء مفتوحة (قهله لشدة حبه) إما علة للدح أولجيء بعد تعليله بالمدح على مامر ( قوله لأنه من تقديم العام على الخاص) لايرد قوله تعالى ــ وكان رسولا نبيا ــلأن نبيا حال والحال وآن كانت وصفا فى المعنى نفيد المقارنة لعاملها فنبيا أفاد مقارنة النبتوة لكونه رسولا وامتناع الاتيان بالعام بعسد الخاص إنما هو لعدم الغائدة فإذا أفاد كما في الآية لم يمتنع . فان قات: الصفة تفيد المقارنة إذا كانت لازمة مع أنها لا يحسن تأخـــرها عن الأخص منها . قلت: إفادتها المقارنة لامن حيث كونه صفة بل من خارج وهوالعلم بكونها لازمة أفاده الشارح في كبيره . أقول وذهب الشيخ محيي الدين بن عربي في فتوحاته المكية إلى أنه يشترط في مسمى النبي أن يختص بحكم لا يشاركه فيه قومه فيكون بينه و بين الرسول عموم وخصوص من وجه ونقله عنه العارف الشعراني في الكبريت الأحمر وأقره وعلى هذا لاإشكال أصلا فاحفظه (قوله سمحنابها في الشرح) في الختار الساح الجود وسمح به يسمح بالفتح فيهما ساحة وساحا أي جاد وسمح له أي أعطاه وسمح من باب ظرف صارسمحابسكون الميم وقوماسمحاء بوزن فقهاء وامرأة سمحة بسكون الميم ونسوة سماح بالكسر والمسامحة المساهلة وتسامحوا تساهلوا اه وقد أساء صاحب القاموس في صنيعه هنا فاغتر به من اغتر فضبط الميم في عبارة الشارح بالضم وفي الشرح ظرف لغومتعلق بسمحنا أومستقر حال من عبرور الباء والأوّل أولى وماضعف به من أن الشرح مسموح به لافيه لايخني على أحد مافيه (قهاله من الصلاة المأمور بها) أي مشتق من الصلاة المذكور الأمر بها في الخبر حيث فيل فيه أمرنا الله أن نصلي عليك وهي بمعنى طلب الرحمة لأنها من الخلق أي وليس مشتقامن الصلاة بمعني الرحمة لأن تلك من الله تعالى كذا قرره شيخنا الشارح وأقره شيخنا الأجهوري وغسيره . وأقول لايخفي أن هذا لايتأتى فى كلام المصنف لاسنادالصلاة فيه إلى الله تعالى فلايصح أن تكون من الصلاة المآمور بها في الخبر الترو ملك الرحمة وأنهذا إعايتاتي لوأسند المستف الصلاة إليه كأن قال أصلى عليه فالموابأن صلى

ومذم (المفامات العلا) جم علياخلاف السفلي مثل ڪبر وکبري (١١٦٠) يصمح فيه أوجه الإعراب الثلاثة ليكن الرمم لايساعد النعب والمناسب للتعظيم رفعه (سيدكل مقتني) أي متب (العربي الماشمي الممطلق) أي الحتار وهذه نعوت جيء بها للدح لشدة حبه صلى الله عليه وسلم ومن أحب شيئا أكثرمن ذكره ولابخلي حسن تقسدم العربي على الهاشمي والماشمي على المسطق لأنه من تقديم العامطي الخاص كحيوان ناطق وههنا أمحاث شريفة سمحنا بها في الشرح (صلى عليه الله) من الصلاة المأمور بها فی خبر « أمر ا الله أن نصلي علبك فكيف نصلي عليك فقال قوله االلهم سل على عجد ۽ الخ

أالحق أن معناها واحد أوهو العطف لكن العطف بالنسبة إلى الله تعالى معنى الرحمة أي التفضل وإلى الملائكة عمني الاستغفار وإلى الآدميين والجن عمى التضرع والدعاه (مادام الحبا بخوض من مو المُعَانِي) أي المعاني الق كالبخر (لجبا) جمغ لجة وهي المثاء العظيم المضطوب مخصمتيز المضطوب لايسمى لجة شبه المسائل السعبة باللجج واستعار لفظ اللجج لهما استعارة أصلمة نصر محية وفي الاتيان عن

في كلامه من الصلاة بمعنى الرحمة لايمسى طلب. الرحمة وأن الحلة يجرية لفظا طلبية بعض فيسانون أالرحمة مصنفادا من الجاز للامن صلى فقط و إذا أردت حل كلام الشارح على وجه صواب فإجعل الأراد إِنَّ صَلاة المُصَنَّفَ شَوْلِهِ صَلَّى عَلَيْهِ اللَّهِ فَوْدِ مِنْ أَفْرَادُ الصَّلَاةُ لِعَنْ أَفْرَادُ الصّلاة بِعَنْ إرحة ولاشك أن المأمور بها فيالحبر يمعن طلب الرحة وأن حياة المسنِف بقوله صلى عليه الجه فرد أمن أفزاد ظلبَ الرحمة وفائدة قوله المأمور بها الح على هذا التنبيه طيسبب ميلاةالصنف وكمأته قالم عا أصلى عليه للأمر بالسلاة عليه في خوالخ وهذه النكة متجهة على ماقرره الشارح أيضافتا مله فانه نفيس (قول، والحق أن معناها واحد الح) قاله ابن هشام في مغنيه في كون من المشترك العنوى أي الدى لم يتمدد فيه الوضع لا للفظى وهو ماتمدد فيه الوضع ، وقد استدل عليه بأمور نوقش فيها فإرجع إلى الغنى وما كتب عليه (قوله وهوالعطفيه) هَتجالُعين وهوافة الميل والجنَّق وللرادبه هذا الاحسان بأى وجه أما بكشر العين فهو الحانب (قوله بالنسبة الخ) أى فهو مختلف الحقيقة بحبيب اختلاف العاطف (قول: أى النفضل) أي لا الكيفية النفسانية التي تقتضي النفضل كاهو معني الرحمة في الأصل لاستجالتها فيحقة تعالى ومنهم من حمل الرحمة فيجقه تعالى طي إرادة التفضل أي الاحسان وكل صميح نم الرحمة المطاوبة منه تعالى لتبينا صلى اقمه عليه وسلم وحمة تليق بجينابه عليه الصلاة والسلام زيادة على ماعنده لأن الكامل بقبل الحكال ومثل ذلك يقال في حق سائر الأنبياء والأولياء (قوله و إلى اللائكة يمنى الاستغفار) أقول: التبادر من الاستغفار طلب الففرة فيسكون فيه قصور لأن صلاتهم سكون بطلب الرحمة أيضا كاورد فى الحبرفايذا حمل الاستغفارطي مايصدى بطلب النفرة وطلب الرحمة اندفع القصورهذا والأحسن ماذهب إلية كثيرمن الهققين أن الفعلاة بالنسبة إلى من سواه تعالى من لللاتكة والآدميين وغيره بمنى الدُّعامُ (قُولُه و إلى الآدميين والجن) في وغيرهمن سائر الحيوانات بلي والجادات لما فالسيرة الحلبية فياب ابتداء الوحى وكان عليه الصلاة والسلام إذا أوادأن يقضى حلجة الانسان بعد عن الناس قلا عمر يخبر ولاشجر ولامدر الايتول الصلاة والسلام عليك يارهول الله و إعاجم الأدسيين والجن بالذكر لشرفهما (قهلة التضرع والدعاء) عطف عامعلى خاص لأن التضرع هو الدغاء غضوع وذلة لاعطف نفسير كارعم قال فيال كمبير ومن فضائلها أى الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم تماجرت من تأثيرها والنفوجها فالتنوير ووضافمة كاأشار إليه الصنف في الثبرح حق قيل إنها تكفي عن الشيخ في الطريق وتقوم مقامه حسما كاه الشيخ السنوسي في شرح معنري مغيراه وسيدي أحمد زروق وأشار إليه الشيخ أبوالعباس أحمدين موسى اليميي فيجواب له لكن سمعت من الشيخ أن الراد أنها تقوم مقامه في جرد التنوير أما الوصول الى درجة الولاية فلا بد فيه من شيخ كاهو معاوم عندأهاه فالواواختصت من ين الأذكار بأنهاته هب حرارة الطباع وتقوى النفوس يخلاف غيرها فائه تثير تحرارة فيها أه ( قوله عادلم الحجا الح ) كناية عن تأبيد الصلاة وليس الراد تقييدها عدة خوض العفل لحجامن بحرالهاني وفي قوله بمحوض مجازعقلي من إسناد الشيء إلى آلته والجائض حقيقة النفسُ كانز (قول؛ من بحر العاني) حال من لججا لأن نت الدكرة إذا قدم عليها أهرب حالا ومن تبعيضية (قوله الني كالبحر) أي في الكثرة والسعة (قوله فغيرالضطرب لايسمى لجة) أتى به معالمه بمـا قبله تلويحًا إلى أنقول المصنف في شرحه اللجة البرُّكم ليس على إطلاقه بلريحمل على مآذكره التدارخ (قوله شبه المسائل الصعبة ) قصده بكون المشبه خصوص المسائل الصعبة الفرار من الجمع بين طرف التشبيه على وجه يعي عن التشبيه لأن المشبه خسوص المسائل الصعبة وجي لم تذكر بخصوصها 

44

إلا الله نعالى) هكذاة الدالصنف في شرحه قال الشارج في كبيره بعد نقله ذلك عن المصنف. قلت وهو صريح في الرة على من ادهي أن الني صلى الله عليه وسلم علمة مساو لقلم الله تعالى محيط بكل شي من كل وجه إعاظة كاعاطة علم الله تعالى وأنه ما نوفى حتى أعلمه الله تعالى كيل شيء علم إحاطة وقد ألف شيخ شيخنا العلامة اليوسي تأليفا فيالرد هي من زعم ذلك وتكفيره واستدل هي ذلك بأدلة عقلية ونقلية تم قال الشارح لحكن شيخ شيخنا بالغ في القول بالتسكفير والذي يظهر عدمه لأن هذه اللوازم أي التي ذُكُوها على القول المتقدم بهيدة لايقول بها هذا القائل ولازم المذهب ليس بمذهب إذا كان اللازم بهيدا اه (قُولُه وَآله) امم جمع لا واحدله من لفظه وألفه قبل منقِلبة عن واومعتوحة بدليل تصفيره على أو يل وقيل عن همزة منقلبة عن ها، بدليل صفيره على أهيل و إعاقلبت الها، همزة مع كونها أخف من الهمزة توصلا إلى قلبها ألفافا يرد بقاؤها ولم نقل الجاء ألفا من أول وهلة لعدم النظير ودليل الأول أوضح لامكان البحث في دليل الثاني باحتال أن أهيلا تصفير أهل لا آل و إن أجاب بعضهم عنه بأن تحسين الظن بالنقلة بدفع هذا الاحتمال ولايضاف إلا إلى الشريف حقيقة أو صورة (ڤولِه اسم جمع لصاحب) هذا مذهب سبو يه وذهب الأخفش إلى أن من جموع التكسير للسكثرة وزن فعل كركب وصب ورة بأنركبا وصبايصفران على لفظهما فيقال ركيب وصيب وجمعالكثرة لايصفر على لفظه بل يرقب الى مفرده شم يحمع بالواووالنون أوالياء والنون إن كان لمذكر عاقل و إلا فبالألف والتا. فيقال في تصغير رجال رجياون ودراهم در يهمات والفرق بين الجع واسم الجمع واسم الجنس أن الجمع مادل على أكثرمنانتين دلالة تسكرار الواحد بالعطف فهومن باب السكلية وينقسم إلى جمع قلة وجمع كثرة فجمع القلة من ثلاثة إلى عشرة وجمع السكترة من أحدعشر إلى مالانهانة له هذاهوالشهور والذي رجعه السعَّد وتبعه الساميني وغيره أنَّجمع الكثرة أيضا من ثلاثة فهما مشتركان في المبدإ ومحل التفرقة المذكورة بينهما إذا جمع المفود عليهما فان لم يجمع إلاعلى وزن قلة أو على وزن كثرة كأرجل جمع رجل كسرفسكون ورجالجمع رجل بفتح فضم كانذلك الجمع شتركا بينالقلة والكثرة ومحلها أيضا في نكرات الجوع لامعارفها فلاينافي ماصرح به الأصوليون وغيرهم من أن الجع الحلي بأل مطلقا من صيخالعموم والصحيح أن جموع القلة ستة حمعا التصحيح وأفعلة وأفعال وأفعل وفعلة وذهبةوممن الهققين كالرشى إلىأن جمىالتصحيح موضوعان لأكثرمن اثنين من غيردلالة علىقلة أوكثرة ويقية جوع التكسيرجوع كثرة وهي ثلاث وعشرون وقيل أكثر والغالب أن للجمع واحدا من لفظه وقد لا يكُون فيقدر أن له واحدا من لفظه كأعراب وزعم بعضهم أن مفسوده عرب ردّ بأن العرب يع الحاضر بن والبادين والأعراب يحص البادين والجمع لا يكون أجمل من مفرده واسم الجمع مادل على أكثر من اتنبن دلالة الفرد على جملة أجزاء مسهاه فهو من بابالكل والغالب أنه لاواحد له من لفظه كقوم ورهط وقد يكوناه ذلك كصحب وركب وظاهر التعريضان قولهماسم جمعمعناه اسم يدل على حماعة لاأن مدلوله لفظه الحم كاقيل واستمالجنس مادل على الحقيقة ثم إن كان وضعه لها بقيد. الوحدة فاسم الجنس الأحادي كأسد أو بشرط استعماله في أكثر من اثنين من أفراد حقيقته فاسم الجنس الجمي والغالبالفرق بينه وبين واحده بالتاء وكون التاء فىالمفرد وقد يفرق بينهما بياء النسب كروم ورومى وزنج وزنجي وقدتكونالناء فيالجع كافيكائه وكم وبمضهم يقول للواحدكائه وللجمع كم، على الغالب أولاولا بأن يصدق بالقليل والكثير فأسم الجنس الأفرادي كما، وتراب أقول: ماذكرنا. في أمم الجنس الجمي هوما اشتهر والذي ذكره أهل اللغة كصاحب القاموس أن كلا من روم وزنج

في اسم جامد تصريحية للتصريخ بلفظ الشبه به ( قوله إشارة إلى أنه لا يحتوى في جميع الماني

إثبارة إلى أنه لابحثوي على جميع المعانى إلا الله تعالى ( وآله ومحمه)

له ِلأن فعلا

اسمجع لصاحبالاجمع

وأنتوها اديم لجيل مخدوض فيكونكل موخوعا لمجموع الجيل ويكون نسبة الواحد إليه لبكوته بعض مماه اظهراتميمي وتميم فاعرفذلك (فيوله لا بكون جمعا لفاعل) أقول: يوهم أنه يكون جمعا لغير فاهل مع أنه لبس من أبنية الجوع بالسكلية على الصحيح وقديقال إنما قال لفاعل موافقة للفرد الواقع هنا (قوله لأنه) أيالعطف طيالضمير في عليه من غير إعادة حرف الجو الفهوم من قوله وعطف الآل والصحب طي الضمير في عليه من غير الخ وقوله جائز على الضحيح عندالحققين وهومذهب ابن مالك ومن وافقه ومن شواهده قراءة منقرأ تساءلون به والأرحام بجرالأرحام ومقابله منعالعطف طىالضميرالمجرور منغير إعادة الحاراسما أوحرقا بلإذا أريد العظف أعيدالجار وجوبا وهلآلعظف لمجموع الحافض والمخفوض على مجموع الخافض والمخفوض أو للخفوض فقظ على المخفوض فقظ بإعادة الخافف خلاف بينته فى حاشية الأشموي وبتقرير كلامالشارح علىهذا الوجه الواضح اتضح فساد الاعتراض عليه بأن الخلاف ليس في بحرد العطف على الضمير كما تقتضيه عبارته بل في العطف عليه بدون إعادة خاصه (قوله هو والمداية) زاد في كبيره والهدى بفتح فسكون (قوله عندنا) أيمعاشر أهلاالسنة كافي كبيره خلافا للعبزلة في تخصيصهم لها بالدلالة الموصلة هذا مااشتهر نقله عن الفريقين كما نقلهالتفتاراني وقد نقض الأول بقوله تعالى \_ إنك لاتهدى من أحببت \_ والثانى بقوله تعالى \_ وأما تمود فهديناهم \_ الآية وفتح باب التأويل لأحدالفريقين دونالآخرخلافالانصاف فالذي يظهرأنها تَطَلَق بالمعنيين (قوله منشبهوا) صفة للصحب كما يدل عليهالاستدلال بالأحاديثالآنية وهو ايضاح لقوله ذوىالهمدى إنالميرد بالهدى اهتداؤهم أنفسهم و إلا كانا متغاير بن (قوله غيرالشمس والقمر) أي وأماها فلايسميان بجما و إن كانا ناجمين : أي طالعين لأن وجه التسمية لا يوجبها بل كو كبان فالكوكب أعممين النجم (قوله في الاهتداء بهم) دفع بتقدير بهم مايقال تشبيههم بالأنجم إنما هو فيالهداية للغير لافياهتدائهمأ نفسهم . وحلصل الدفع أن الاهتداء مصدرالمبني للفعول وصلته محذوفة. والمعنى في أن يهتدي بهم و يدفع أيضا بتقدير مضاف أي في سبب الاهتداء وهو الهداية. أقول: لكن يرد على تقدير بهمأن جامع التشبيه يجب وجوده في الشبه به والمشبه والاهتداء بالصحب غيرموجود فيالأنجم ويمكن دفعه بجعل فيسببية داخلة علىسبب تشبيه الصحب بالأنجم لاعلى جامعه فقدبر (قوله هو الله تعالى أوّلا الخ) أقول لوقال والمشبه أولا هوالله نعالي وثانيا هو النبي الخ لكانأوضح (قولِه فقدروي فيالأحاديثالقدسية) دليل لقوله والمشبه هوالله

تعالى أولا وقوله وقال صلى الله عليه وسلم دليل لقوله والنبي صلى الله عليه وسلم ثانيا وقد يبحث فى الأول

بعدم عمومه لجيع الصحابة لأن قوله في الحديث عما يختلف فيه أصحابه يدل على أن سياق الحديث في

الجتهدين منهم لأنهم الواقع بينهم الاختلاف إلاأن عنع بأن القدين منهم اختلافا بالتبع لاختلاف مقاديهم

بفتح اللام وماذكرناه من أنفيهم القلدين هو مارجحه بعضهم وفحابن حجر على الجمزية أنهم جميعا مجهدون والأحاديث جمع حديث على غيرقياس والقياس أحدثة كرغيف وأرغفة وحدث كقضيب وقضب والحديث فىاللغة الشيُّ الحادث . وأما فيمصطلح الحديث فهو والحبر والأثر بمعني واحد على الأصح عندالمحدثين وهوماأضيف إلىالنبي صلىالله عليه وسلم قولاأوفعلا أوتقريرا أوصفة والأحاديث القدسية المروية عن البارى جلّ جلاله نسبة أما إلى القدس وهو بضم فسكون أو بضمتين الطهر لطهرها عن أن يتوهم فيها الكذب لصدورها عن أصدق القائلين أو إلى روح القدس وهو جبريل لزوله بها عن الله تعالى فيكون من النسبة إلى عجز المركب الاضافي دون صييره لحوف الالتباس فتأمل (قعله سأل الرب) أقول: يجتمِل أن حذا السؤال كان شفاها ليلة المراج و يحتمل أنه بواسطة جبريل والأول أقرب إلى العبارة ثم هذا السؤال ان كان قبل وقوع الاختلاف فهو منَّ باب الاخبار بالمفيبات

غبر إعادة حوف الجر لأنه جائزعلي الصحيخ عند الحققين (دوي) أى أصحاب (المدي) هو والحداية بمعنى الدلالة على طريق توصل إلى المطاوب سواء حصل الطاوبأم لميحمل هدا هوالشهورعندنا (من شبهوا بأنجم) جمع نجم وهو الكوك غبير الشمس والقمر ( في الاهتدا)، بهم والمسه هوالله تعالى أؤلاوالنبي صلى الله عليه وسلم ثانيا فقدروي فيالاعاديث القدسية وأن الني صلى الله عليه وسلمسأل الرب

لا يكون جمدا لفاعل

وعطفالآل والصحب

على الضمير في عليهمن

و إعماقات ان كان الح لماروي من وقوع بعض الاختلاف منهم في حياته صلى الله عليه وسلم (قوام عما يختلف فيه أصحابه) أي من أحكام الدين التي للإجتهاد فيها مِدخِل (قوله في السماء) حال من النجوم وكذا قوله يعضها أضواً من بعض ير أقول إنما أنى بالحال الأولى مع أن النجوم لا تُكون إلا ف ألسهاء للاشارة إلى عليّ مهاتب أصحابه كِملة عمل النجوم الق شبهوا بها و إنمـا أنّى بإلحالِ الثانية مع عدم توقف جواب السؤال المذكور عليها للإشارة إلى تفاوت مي اتب الصحابة كتفاوت مراتب النحوم فافهم (قوله وقال صلى الله عليه وسلم الح) قال في كبيره قال العارف بالله تعالى سيدى عبد الوهابُ الشعراني في الميزان مامعناه إن هذا الحليث وإن كان فيه مقال بكنه صحيح عنداهل الكشف وقوله و إن كان فيه مقال بيانه مافي شرح الشفاء للشهاب الحفاجي أنه روي من طرق كالهاصعيفة بل قال اس حرم إنه موضوع (قوله بأجم التديتم اهتديتم) هذه جملة شرطية وأقول: ان كان الراد بأصابه حميع السحابة كاهو التيادر وكاهومقتضي الاستدلال بهذا الحديث على تشبيههم بالنحوم فالحطاب فياقتديم اهديتم لنير الصحابة على: طويق استحضارهم وفرضهم حاضرين وإن كان المراد مهم أجلة الصحابة من عملة الشريعة فالخطاب لغيرهم من يقيمة الصحابة ويقاش عليهم التابعون فمن بعدهم ثم بعد كتابي هذا رأيت عن تن الدين السبكي أنه نقل عن ناج إلدين بن عطاء الله أنه ذكر أن النبي صلى الله عليه وسار كانتله تجليات فرأى فيعضها سائر أمته إلآين بعديه فقال عاطبالهم والاسسوا أصحابي فاوأنفق أحدكم أَمثل أتحد ذهبا مَا أدرك مدّ أحدهم ولا يُصيفِه وارتبني السِبكي منه هذا التأويل وقال ان الشيخ تاج الدين كان منكام السوفية في عصره على طريق الشاذلية اه ومثله بقال في الحطاب الذي محن بسندة (قول: التقريب على العقول) ضمن التقريب معنى التسهيل فعداه بعلى مع كونه يتعدى باللام وقولة هذا ألفوه ؛ أي من فأصل النجوم في الهداية ، وقوله و إلا ) أي إن لانقل إنه التقريد على العقول بل قلنا إنه جر ط المعتاد ف التشبيه من كون الشبه يه أثم في وجه إلشبه من الشبه لم يصح هذا القول لأن الاجتداء الخ خلف من جلة الشرط ماعدا لا النافية وحدف الجواب يمايه وأبق علته ( قول: فالاحتداء بالآل والأصحاب) أقولُ: كان المناسب حدَّف الآبل كما في كبيره إذ لاذ كر لمُم في الحُديثين و يمكن أن يقال مراهد الآل الذين هم صحابة وهم مذكورون في الجيزيين في عموم الأصحاب وإنما بهاالشارج بالذكر لحيازتهم الفصيلتين (قوله أشرف من الاجتداء بالنجوم) أي يدمين كون نشبيه الأصحاب بالنجوم في الاهتداء تقريها على العقول لأن الجامع في الشبع أثم منه في البشبه به (قول والخاود فالتار) عطف خاص على عام (قول بل ومن الدنيوي) لأن الإهتداء بهم يتصمن الامتناج عن المبامى التي يترتب عليها القصابيات والجدود (قول الانتقال الخ) أي عندالانتقال أولانهام الانتقال من نوع من الكلامال نوع آخر وهوهنا الانتقال من بوع الثناء وبحوه إلى نوع ذكر السب الحامل على تأليف الأرجوزة (قوله والتقدير ) أي تقدير الأصل الأول الذي كان حق التركيب أن يكون عليه لكن عدل عنه الم العابد مجمعته إلى و بعد الإختصار (قوله مهما يكن من شيء) قال في الكبير ثم أقيمت أما مقام محو المبتدأ وفعل هو الشيرط وليس الراد أنها بمعناها و إلا كانت اسما فعلا معا وهو لأبيقل فضا وقبئت موقع فنظ الثيرط إرمها الغاء اللازمة المشرط غالبا ولوقوعها موقع البتدإ لزمها لسوق الاسم اللانهم البتعة لزوم البيام اليغاص بجازوم الحيوان يلابسان قشاء بحق ماحدِّف وابقًاء لأثرِه في الجلة شراقتينت الولو مقام أما وخبت بنبك من بين سائر حروف العطف لأن إلواو تشارك أياً في كون كل منهما للاستثناف وأيضابي أم الياب واختصت بأشياء فناسب أن تجتص بالنيابة عن أما اه ومهما كافهي لما لايعقل وقد بمكون ظرف زمان على قول لبعض النحاة كافي قوله:

فقال بإعجد أصحامك عندى كالنحوم في السماء بعضها أضوأمن يعيش فين أخسد بشير عما اختلفوارفيه فهوعلي مدی عندی، متح الماءوسكون الداليوقال ملى الله عليــهـوسلم، «أصابي كالنحوم وأسهر اقتديم اهتديم موهدا النشبية التقريب على المقول بما ألفوه و إلا فالاهتمسداء بالآل . الأسحاب أشرف مع الاهتداء والنحوم لأن الاهتسداء بهم ينجئ من الهلاك الأخروي والحساود في الناويل ومن الدنيوي مخلاف الاعتسداء بالنحوتم (وبعد) يؤتى بها للانتقال من أساوب إلىآخر والتقدرمهما یکن من شی<sup>ء</sup> فأقول

عما يختلف فسه أصحابه

بعدالسملة وما يعدها النطق الخ و إنما قدرنا ذلك لأن هذا الظرف من متعلقات الجزاء على الصحيح وهنا كلام نفيس انظره في الشرح (فالمنطق)سمي معدا العالان النطق يطلق على الادراكات الكابة وعلى القؤة العاقلة التي هي محسل صدور تلك الإدراكات وعلى التلفظ الذي يعرز ذلك وهذا العارتنصيب الادراكات الكلية وتتقوى القوة العاقلة وتكمل و به تكون

القدرة على إبراز تلك

العاوم بالنسبة (للجنان) وفتح الجم

وانك مهمنا تعظ بعلنك سؤلة وفرجك نالا منتهي الدم أجمعا وهي على هذين الوجهين متضملة معني الشرط وقدتكون للاستفهام على قول لبعض النحاة أيضاكما في قوله \* مهمالي الابلة مهماليه \* ومنَّ الأول ماهنا ويكن إمانامة فأعلها ضمير يرجع لمهمآ وهذا أقرب أوناقصة اسهاهذا الضمير وخبرها محذوف: أيموجودا ومنشئ بيان لمهما لتأكيدالعمومأوللاشعار باستعمال ماهنا فما يعرالعاقل أيضاكما هوالأنسب بالمقام ويصح أنيكون من الثاني أعني كونها للزمان والشرط ففاعل يكن أواسمها شي ومن زائدة لأن الشرط في حكم غير الاثبات (قوله بعد البسملة وما بعدها) فيه إشارة إلى أن الصاف إليه منوى معناه لالفظه و إلالقال بعد سيمالله الرحم الرحيم الحدلله الخ وعليه فبعد مبنية على الضم و يصح نصبها بلاتنوين على نية لفظ المضاف إليه كا بسطنا جميع ذلك سابقا في السكلام على خطبة الشرح (قوله و إنما قدرنا ذلك) المتبادر رجوع اسم الاشارة إلى أقول فيرد عليه أنعلة تقدير أقول ليس ماذكره الشرح بقوله لأنهذا الفلرف الخ بلعلته ماأسلفناه فيالكلام على خطبة الشرح والذي ذكره إيما هوعلة الدكر بعد عقب أقول كانشير إليه عبارة كبيره حيث قال وإنما قدرنا هكذا لأنالخ ويمكن اعرأب ذلك مفعولا مطلقا لامفعولابه والمعني وإنما قدرنا ذلك التقدير الشتمل على ذكر بعد عقب أقول لأن الخ فافهم (قوله من متعلقات) كسراللام أي معمولات (قوله ملى الصحيح) إنما كان هذا هو الصحيح للوجهين السابقين في الكلام على خطبة الشرح (قولًه فالمنطق ) مبتدأ وللجنان متعلق بمحذوف حال منــه على مذهــ من يجيز مجيء الحال من المبتدأ كسبويه كما أشار إليه الشارح بقوله بالنسبة للجنان : أي كائنا بالنسبة للجنان : أي ملابسا للنسبة للجنان ولوقلىرالشارح منسو باللجنان لكان أقل كلفة وقوله نسبته مبتدأ ثان خبره كالنحو: أي كنسبة النحوكما قدرالشارح ليتناسب الشبه به والمشبه وليتعلق بهذا المضاف المقدر قوله اللسان ويحتملأن ينعلق بمحدوف آخرتقديره منسوبا السان والمعنأن النطق حالة كونه منسوبا الجنان نسبته كنسبة النحوحالة كونه منسو باللسان ويرجح هذا اشتماله علىتشاكل أجزاء العبارة ويرجح ماقبله كونه أقل تقديرا فتأمل (قوله لأن النطق يطلق الج) أي فيكون مشتركا بين ثلاثة معان وهو على الأول والثالث مصدر ميمي وعلى الثاني امم مكان ومن الأول قولهم في تعريفالانسان حيوان ناطق: أي مدرك ادراكاكايا: أي كثيرا فقوله الكلية: أي الكثيرة كذاقرره شيخنا الشارح. أقول وحينند فالقيد لاخراج ادراك غيرالانسان من الحيوانات فلايقالله منطق ونطق و إلا كان تعريف الانسان بمام غير مانع فلا ينهض مانقل عن الشارح أنهضرب بخطه في بعض النسخ على لفظ الكلية ولوقال الشارح على الادراك الكل لكان أنسب بآفراد المفسر أعنى المنطق ( قول يبرز ذاك ) أي يظهره ويدل عليمه والاسناد مجازي من باب الاسناد إلى الآلة واسم الاشارة يرجع إلى الأديراكات إما يمعناها المصدري أو بمعني المدركات على طريق|الاستخدام لأن اسم الاشارة كالضمير (قولُه وهذا العلم ألخ) هذا محط تعلىل التسمية أي فله ارتباط بمعاني المنطق الثلاثة فلهذا يسمى بالمنطق (قهله به) تقديم الجار والمجرور في الواضع الثلاثة ليس للحصر إذلفيرالمنطق من بقية الفنون دخل في التصيب والتقوى والقدرة المذكورات بل للاهام به لكونه أدخل من غيره فيا ذكر (قول تتصب) أي تشكر وفي نسخة تعيب: أي الادراكات الكثيرة ولا يحني مافيه من الهاف إلاأن يراد الكثيرة التِفع فتأمل (قوله وبه تحكون القدرة) أي النامة وقوله في ابراز تلك العلوم : أي بالعبارات وأراد بالعلوم ما عبرعنه فها تقدم بالادرا كات و إنما غاير في التعبير تفننا (قول بفتح الجيم) أما بكسرها عجمع جنة بالفتح وهي البستان العظم

( قوله أى القلب الح) تحصل مماذ كره أن الجنان يطاق على اللطيفة التي تسمى روحا ونفسا وقلبا حقيقة أوعلى الدهن المتُعلقُ بناك اللطيفة مجازاً وأن القلب يطلق على نلك اللطيفة وعلى متعلقها وهوالشتكل الصنو برى اللحماني والمتبادر أن اطلاقه عليهما حقيقة (تفوله قال حجة الاسلام) هوالاتمام أبوبحاماه محمد بن محدالطوسي الغزالي صحة الاسلام وعجة الدين التي يتوصل بها إلى دار السلام جامع أختات العلوم المبرز في النطوق منها والفهوم بحر ليسور للا مخرما عنده من الجواهر وحرسما على السماء وأرثى السماء مثل ماله من الزواهر قال الشادلي رأيت الصطّني صلّى الله عليه وسلم باهي عبسي وموسى بالغرالي وقال هل. فأمتكا مثله قالا لا وشهدله أنوالعباس المرتني بالصديقية العظمي ونقل اليافي عن بعض الأولياء الأكابر والعاماء الجامعين بين عرالباطن والظاهر أنه قال لوكان ني بعدالني لكان الغزالي ، ومن حكمه العظيمة حلاء القلب والصاره محصل بالذكر ولائمكن منه إلاالذين انقوا فالتقوى بإب الذكر والذكر باب الكشف والكشف باب الفوز ألا كرر. ومنها كن من شياطين الجن في أمان واحدر شياطين الانس فانهم أراحوا شياطين الجن من التعب في الاغواء والاضلال. ومنها الحسد الر محرقة من التلي به فهو في عدال دائم ولعدال الآخرة أتشق ولمأذنت وفاته فيجادي الآخرة سنة خمس وخمسمأتة توضأ وَصَلَّى وَقَالَ عَلَى ۚ بَالَكُفُن فَأَخَذُهُ وَقَبَّلُهُ وَوَضَّعَهُ عَلَى عَيْثُهُ وَاسْتَقْبِلُ فَانْتَقَلْ إلىرَصُوانَ اللَّهُ تَعَالَى طَيْب الثناء أعلى منزلة من بحمالسهاء كدا في حاشية شيخنا العدوي في فصل الغرفات و إنما قال حجة الأسلام ذلك لأنهأنيت وفاقا للحكماء أنهمن العالم قسها تالثا ليس جوهرا جسمانيا ولاعرضا وسموه جوهرا مجردا أي عن المادة التي ترك غيره منها وعن علائق المادة: أي لواز مها كالتحير وجعاوا منه الااللطيفة السهاة جنانا وروحاً ونفسا وقلبا فقوله فيما يأتى والنَّفس جوهرة : أي مجردة وليس مماده أنها من الجوهر الجسماني المقابل العرض كما بسط ذلك في محله ( قهله ربانية ) نسبة إلى الرب بريادة الألف والنون على غيرقياس للبالغة ونسبها إليه لأنه لايعامها إلاهو سبحانه أو لأن الجوهر المجرد ليسَ متحيرًا ولاقائمًا بمتحيرً كما أن الرب تعالى كذلك هذا ماظهر لي (قوله هي المخاطبة) أي بالتكاليف وغسرها : أي القصودة بالدات بالخطاب فلا ينافي قول بعضهم الخطاب الهيكل المفسوص الذي هو مجوع الجسد والروح (قوله وهي التي تثاب وتعافُّ) أي أصالة فلا ينافي أن الجسم يتنع و يتألم تبعا لما (قوله ولهما تعلَق بالقلب اللحماني) بضم اللام نسبة إلى اللحمة على غسر قياس نسبة الجزئي إلى الكلِّي وقوله الصنو برى الشكل: أي دقيق أحد الطرفين غليظ الآخر مع نوع استدارة كمَّا يشاهد ذلك في قلب الحروف وألدجاجة وغيرها من الحيوانات (قُولِه تعلق العرض بَالجوهو) أي تعلقا كتملق العرض بالجوهر في توقف الصَّلاح على كل التوقف صَّلاح القلب اللحماني علي ذلك الاطيفة وصلاح الجوهر على العرض إذ لولا امداد الله الجوهر بالأعراض لتلاشي في الحال وليس الراد أن تلك اللطيفة عرض لما عرفت (قوله و يسمى) أى القلب المفسر بتلك اللطيفة وفي نسخة وتسمى بالفوقية: أى تلك اللطيفة وقوله روخًا وُنفساً فيه تصريح بأن الروح والنفس بمعنى واحد وهو السحيح وقيل ا**لروح مابه الحياة والتفس مابه تدبير البدن (قولِه حية) أ**ى ب**ن**داتها لابواسثلة نفس أخرى و إلالرم الدور أوالتسلسل وقوله علامة دراكة : أيكشيرة العرجدا كشيرة الادراك جدا بواسطةالآلات من أُ العقل وغيره وفي وصفها بالوصفين الذكورين المؤكد تأنيهما أولهما أشارة إلىأن الجهل طاري عليها بسبب ر بطها بالحسم الظاماني وقوله فعالة: أي بواسطة الأعضاء هذا ماظهر لي في شرح هذا التعريب (قول و يسم أن راد) هذا مقابل قوله : أى القلب والنهن الفسر بالقوة الذكورة هو العقل (قوله و قَيْنَ فِي مَنْ مَهِم قِومَ فِي مِن التَّأْنِثُ مِراعاة الخبر (قولُه مُقَاتِثُمُ ) كَشْر العَنْ أَيْ مهنة النَّفَسْ

أى القلب قال حسبة الاستلام: القلب لعليفة ربانية والمناطقة ومي التنتاب وتعاقب ولها المستوري المستورية والمستورية والمناطقة وال

من بال نسمية الشي باسم ما تعلق به (نسبته ك)نسبة (النحو السان) فكما أن نسمة النحو للسان كونه سممه عن الحطأ كذلك نسبة المنطق للحنان كونه يعسمه عن ذلك لكن النحو يعصم اللسان عن الحطأ فيقوله والمنطق يعصم الجنان عن الحطأ في فكره (ف) بو علم (بعصم) أي يحفظ (الأفكار) جمع فكر وتقدم تعريفه (عن غي الحطا) أي عن أن يقعرفها خطأ بتوفيق الله تعالى والني بالفتحالضلال والخيبة واضافته كاضافة شجر أراكوفي هذاالتعريف إشارة إلىالغاية فخرج بقوله يعصم الأفكار غير المنطق فان كل عنم غميره إنما يعصم غيرها كالنحو العامم عن الحطأ الاساني وموضوعه المعاومات

لاكتساب الخ لا يفتحها لمنافاته مفاد ماقبله من أن المدرك هو النفس (قوله من باب تسمية الشيء) هوالذهن وقوله باسهما تعلق به . أقول : الأنسب إضافة التعلق إلى الذهن وعليه فالصلة أوالصفة جرت طى غبر ماهي اه فكان ينبني الابر از دفعا للالتباس أي باسم النفس التي تعلق هو أى الشيء بها تعلق المعد بكسراله ن بالعد بفتحها (قوله فكاأن الخ) يظهرلى في مثل هذا التركيب أنه محتمل أن تكون ما نكرة تلمة وقوله أن نسبة الخ بدل أوعطف بيان وأن تكون زائدة وعلى كل يقدر أن قبل قوله نسبة المنطق الخ وأن تكون مصدرية صلتها محدوفة لأن الحرف الصدري لايدخل علىمثله والتقدير فكماثبت أن الم وعلى هذا يقدر ثبت أن قبل قوله نسبة المنطق والأولان أفل تكافا (قهل كذاك) تأكيد التشبيه السابق (قوله لكن النحو) دفع بالاستدراك ماقديوهمه الكلامالمذكور من اتحاد المصومعنه (قوله فهو ) تفريع على التشبيه (قوله على) يطلق العلم على إدراك السائل وعلى السائل وعلى المائلة الحاصلة من مزاولتها و يصح إرادة كل من الثلاثة هنا واستفيد من التعريف أنه علم في نفسه و إن كان آلة لغيره باعتبارأته واسطة بينالنفس والطال الكسبية فيالاكتساب المعيف وبهذا يعلر أتي الحلاف في أنه علم أوآ له لفظي . واعلم أنّ كل علم ذو مسائلكثيرة بجمعها جهة واحدة **ذاتية وهى المو**ضوع وجهة وحدة عرضية كالفائدة وهذا التعريف باعتبارجهة وحدة مسائلهذا العرالعرضية ولهذا كان رسما. أما تعريفه باعتبار جهة وحدته الناتية وهو حدّه فهو علم يبحث فيه عن العالومات اقتصوّرية والتصديقية من حيث إنها توصل إلى مجهول نصوري أونصديق أو يتوقف عليها الموصل إلىذلك كما سيأتي بسطه قريبا (قوله يمصم) أي بشرط المراعاة قاله بعض الحققين وهوعندي أوجه مما اشتهرمن جعل العاصم نفس المراعاة (قوله أي يحفظ) بيان لمعنى العصمة في اللغة أما معناها في **الاصطلاح الشرعي** فالحفظ من الشيء مع استحالة وقوعه من المعصوم كما أن الحفظ المنع منه مع إمكان وقوعة من المحفوظ وانلك اختصت الأنبياً. والملائكة بالعصمة وكانت الأولياء محفوظين فقط (قوله أي عنأن يقم فيها خطأ) فيه إشارة إلى أنّ في كلام المصنف حذف مضاف أي عن وقوع الحطأ فيه (قوله بتوقيق الله تعالى) متعلق بيعصم (قوله الضلال والحيبة) يعني أنه مشترك بين الضلال والحيبة فحكل منهما معنىالغيّ لاأنّ مجموعهما معناه يدلءلي ذلك قول الحتارالني الضلال والخيبة أيضا اه والخيبة عدم نيل الطلوب كافي الهنتار ومن الأمثال: الهيبة خيبة (قوله كاضافة شجرأراك) أي من إضافة العام إلى الخاص لأنَّالني يع العمد والسهو والخطأ لا يكون إلاعن سهوكذا قررشيخنا الشارح فيدرسه . واعترض بأنَّ الظاهرُ العكس لأنَّ الني الحطأ عن عمد والحطأ يع العمد والسهو . وأقول ماذكره المعترض من أن التي الحطأ عن عمد محل نظر فإنّ أحد معنىالني الضلال وهوضد الهدى كمافىالقاموس وغيره فهو يعالعمد والننهو وماذكره من أن الخطأ يعالعمد والسهوهوأحدأقوالثلاثة لأهلاللغة حكاهاصاحب القاموس: أوَّلها عموم الخطأ للعمد وغيره. ثانيها اختصاصه بالعمد. ثالثها اختصاصه بالسهو. إذا عرفت ذلك عرفتأن كلام شيخنا الشارحهو الصواب غاية ما فيهأنه جرى في نفسر الخطأ على المذهب الثالث و بالله التوفيق (قوله إشارة إلى الغابة) أي غاية هذا العلم وهي فائدته والخلاف بينهما اعتباري كاسيذكره الشارح. وقيل غايته وفائدته معرفة التأليفات الصحيحة والفاسدة (قوله غير المنطق) أورد عليه أن غام الحساب لاسما الجبر والمقابلة تعصم مراعاته النهن عن الخطأ في الفكو . وأجيب بأن علم الحساب تعصم مراعاته الندهن عن الحطأ في المفكر فيه لا في الفكر لأن الفكر ترتيب أمور الخ والحساب وغيره لايبحث عن الترتيب وإعمايبجث عن المرس بخلاف المنطق فانه يبحث عن الترتيب كذا في الكبير (قول وموضوعه الح) موضوع العلم ما يبحث فيه عن عوارضه الدانية كدن

الانسان لعزالط فانه يبحث فيه عمايعرضاه منحيث الصحة والمرض وكالكامات العربية لعا النحو فانه يبحثُ فيه عمايعرض لها من حيث الاعراب والبناء . والعوارض الذاتية الذَّة أقسام : مايلحق الشيء لداته كالتعب أي إدراك الأمورالغريبة الحفية السبب اللاحق للانسان لذاته . وماياحق الشيء لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان . وما يلحق الشيء لخارج عنه مساو كالضحك اللاحق للانسان بواسطة أنه متعجب فان المتعجب مساوللانسان إذلا يوجد فرد منه لايتعجب فانه يعرض للاطفال فالليد وانايضحكون واعاصمت الثلاثة أعراضاذاتية لاستنادها إلى ذات المعروض أي نسبتها إلى ذاته نسبة قوية أما الأول فظاهر وأما الثاني فلأنّ الجزء داخل في النات والمستند إلى مافى الدات مسقنه إلى الدات في الجلة أي باعتبار بعض أجزائها وأما الثالث فلا ن الساوى مستند إلى العروض والمسقند إلى المستند إلى شيء مستند إلى ذلك الشيء فيكون العارض أيضا مستندا إلى الذات والاحتراز بالداتية عن الموارض الغريبة وهى أيضا ثلاثة أقسام مايعرض الشيء لخارج عنه أعم مطلقا منه كالحركة اللاحقة للأبيض بواسطة أنه حسم فان الحسم خارج عن مفهوم الابيض إذمفهومه شيء ثبتله البياض وهوأعم من الأبيض ومايعرضاه الخارج عنه أخسى مطلقا كالضحك العارض الحيوان واسطة أنه إنسان وإن كان عروضه للانسان واسطة التمحب ومايعرضله لخارج عنه مباين كالحرارة **العارضة الماء بسعب النار ل**كن التمثيل مهذا المثال تخسل لأن النار ليست واسطة في آلعروض مل في الشوت إذالح إدة القائمة بالمامغيرالحرارة القائمة بالنار والتشيل الصحيح كاللون العارض الحسم بواسطة السطح كاف شرح الطالم زاد بعضهم رابعا وهوما يعرض لخارج عنه أعم من وجه كالضحك العارض للا بيض بواسطة أنه إنسان وكتفريق البصرالعارض للثوب بواسطة أنه أبيض . إذا تمهدهذا فنقول موضوع المتطق المعاومات التصورية والتصديقية من حيث صحة إيصالها إلى الحهولات وإنحاقلنا من حيث صحة إصالها ولمنقل من حيث إيصالها لأن قيد موضوع النطق محة الايصال وأما الايصال وما يتوقف عليه الاصال فأعراض ذاتمة له يمحث عنها في المنطق كاستعرفه ولوقيد بنفس الايصال لوردأن قيد الموضوع مرزتمته لايبحث عنه فيالعل والايسال مبحوث عنه فيه وهكذا الحال فكل حيثية جات قيدالموضوع وبحثعنها فيالعلروف حاشية ألمطالع أن قيدالموضوع مطلق الايصال والمبحوث عنه الايصال الخصوص أعنى الاصال إلى التصور أوالتصديق فتكون الأعراض الذاتية أخص من قيدالموضوع وإنماكان موضوع المنطق ناك المعلومات لأن المنطق يبحث عن أحوالها التي هي الايصال إلى الحجهولات وما يتوقف عليه الايصال وهذه الأحوال عارضة للعلومات التصوّرية والتصديقية لنواتها مثال البحث عن الايصال الحكم أن الجنس كالحيوان والفصل كالناطق وهامعاومان تصوريان إذاركبا على الوجه الخصوص وصل المجمو عالى مجهول تصوري كالانسان والحكم بأن القضايا المتعددة كقولنا العالم متغبر وكل متغير حادث وهامعاومان تصديقيان إذا ركباعلى الوجية الخصوص صارقياسا موصلا إلى مجهول تصديق كقوانا العالم حادث ومثال البحث عمايتوقف عليه الإيصال إلى التصوّر ولا يكون إلا توقفا قريبا البحث عن كون المعلومات التصوّرية كلية أو جزئية ذاتية أو عرضية جنسا أو فصلا أوخاصة ومثال الىحث عمايتوقف عليه الايصال إلىالتصديق توقفا قريبا أي بلاواسطة البحث عن كون المعلومات التصديقية قضية أوعكس قضية أو نقيض قضية أونوفقا بعيدا أي بواسطة البحث عن موضوعاتها ومحمولاتها فإن الموصل إلى التصديق بتوقف على القضايا لتركيه منها والقضايا متوقفة على الموضوعات والمحمولات فيكون الموصل إلىالتصديق متوقفا علىالقضايا بالذات وعلىالموضوعات والمحمولات بواسطة توقف القضايًا عليها هذا ملخص ما في القطب وحواشيه . واعترض جمل موضوع المنطق ما ذكر بأن

موضوع الحسابكذلك فان الأربعة مثلا التصورة بأنها النقسمة إلى انتين واتنين يتوصل بضربها في منها إلى معرفة مجهول وهو حاصل الضرب و بقسمها على الثين إلى معرفة مجهول وهو ضبب كل منها فلاعايز بين علمى النطق والحساب بالموضوع مع أنهم يقولون محايز العالوم بخمايزالموضوعات وأجيب بالنرق بين موضوع علم النطق وموضوع علم الحساب لأنه يبحث في علم المنطق عن هيئة العلوم الموصل إلى الجهول وكيفية تركيبه وفي الحساب عن ماذته لاعن هيئته وكيفية تركيبه و إلمحاسب من ماذته لاعن هيئته وكيفية تركيبه و إلمحاسب من موضوع العلم موضوع الأنه في معنى موضوع القضية القابل للحمول لأن جزئيات موضوع العم مالى من موضوعات لمسائله كاوضحه الشارح في كبيره نقسلا عن اليوسى (قوله التمقر بة والتصديقية) من نسبة الشيء إلى التعلق به (قوله وقدينا البادى العشرة في الذير عن العسبمة هي : الواضع والغاية التي هي الفائمة فقد ذكرت هنا والسبمة هي : الواضع واللاستعداد والمسائل والفضل والحكم ونسبنه من العالوم والامع، وقد نظمت العشرة قللت المسرة قللت المسرة قللت المنسرة قللت المسرة قللت المنافرة والاستعداد والمائل والفضل والحكم ونسبنه من العالوم والامع، وقد نظمت العشرة قللت

إنّ مبادى كل فنّ عشره الحسد والموضوع ثم الفره وفضله ونسسة والواضع والامم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتنى ومن درى الجميع حلز الشرقا

قال فىكبيره وواضعه إرسط بكسرالهمزة وفتحتين بعدها وضم الطاءوهو إرسطاطاليس فاختصر الاسمالأوّل من الثاني خلافًا لمن توهم أنهما شخصان . واستمداده من العقل ومسائله القضايا النظرية الباحثة عن هيئة المعرفات والأقيسة ومايتعلق بهما المبرهن عليها فيه . وأما فضله فهو يفوق ويزيد علىغيزه منالعاوم بكونه عام النفع فيها إذكل علم تصوّر أو تصديق وهو يبحث فيهما لمكن بعض العلوم يفوقه من جهة أخرى . وأماحكمه فسيأتي الكلام عليه في كلامالصنف . وأمانسبته من العلوم فهو باعتبار موضوعه كلى لها لأنّ كل علم تصوّر أوتصديق وموضوع هذا العلم التصوّرات والتصديقات و باعتبار مفهومه مناين لها والاسم المنطق اه و يسمى أيضا بالميزان و بمعيار العلوم (قوله أي المفهوم الدقيق) فيه إشارة إلى أنَّ الفهم بمعنى المفهوم وأن الاضافة من إضافة الصفة إلى الموصوف (قوله أي السر ) بكسرالسين أما يفتحها فهوالصدر (قوله شبه دقيق الفهمالخ) أي تشبيها مصمرا في النفس على طريق الاستعارة بالكناية وقوله بدليل متعلق بشبه يعني أنَّ الغطاء تحييل (قوله اسم فعل) يقبادر منه أنَّ الذي هواسم فعل أوللتنبيه أو للزجر جملة هاك وهوأحد وجهين ثانهما أنه هافقط والكاف حرف خطاب وهوالراجح (قوله على ما ذكره) أي بناء علىما ذكره . أقول : فيه أن الذي ذكره ابن مالك هوكوئها اسم فعل فيتحد المبني والمبنى عليه . والجواب أنهما اختلفا باعتبار الحل والقائل فالمني كونها اسم فعل المذكور من الشارح هنا والمبني عليه كونها اسم فعل المذكور من ابن مالك في النسهيل (قُولُهُ وزادالجوهري الح) قديقًال هذاينا في الحصر قبله . و يجاب بأن النبي في الحصر منصت علىذكرهما معا لاذكركل واحدمنهما علىانفراده أوالحصر إضافي أىبالنسبة لكونها امع فعل أي لم يذكراكونها اسم فعل (قول فالاضافة بيانية) أقول: إن كان المنطق اسما للسائل الكلية وفروعها الجزئية كان قوله بيانية على ظاهره لأنَّ النسبة بين التضايفين حينتذ العموم والخصوص من وحه وإنكان اسما للسائل الكاية فقط فالمراد بها التي للبيان لأن النسبة بينهما حينتذ العموم والحصوص المطلق . وحاصل ما أشار اليــه أن من إما بيانية أو تبعيضية ، وأن الاضافة كذيك فتكون الاختالات أربعة بيانيتان تبعيضيتان من بيانية والاضافة تبعيضية العكس ، والمعني على الأول فخذ تواعد هي أصول هي هو وعلى الثاني فخذ قواعد بعض أصول بعضه وعلى الثالث فخذ قواعد هي

التصؤو بةوالتصديقية وقد منا بقية المادي العشرة في الشرح ( وعن دقيق الفهم ) أى المفهوم الدقيق (يكشف الغطا) بكسر الغن أى السترشسيه دقيسق الفهم بالشيء الحتحد تحت الستر بدليل ذكر النطا (فهالله) استرفعل بمني خذعل ما ذكره ابن مالك في التسهيل ولم بذحصر الزبيدى والجوهرى فيها إلا التنبيه وزاد الجوهري الزجر فهي عندها حرف فقطقاله الشيخ المكودي (من أصوله) أي أصول هي المنطق فالاضافة سانية أو الاضافة على معنى من التبعيضية وفالتكانب إن جعلت من الداخلة على أصول تبعيضية

أما إن جعلت بيانية فلا (قو اعدا) (٣٦) جمع فاعدة وهي الأصل والضابط والقانون ألفاظ مترادفة وهي قضيةُ كليةُ يتعسرف منها أحكام أصول بعضه وعلى الرابع فحذ قواعد بعض أصول هي هجو والذي ذكر الشارح أنّ فيه تـكلفاجهو جزئيات موضوعها الاحتمالالثاني ولعلوجهة أنَّ فيه زيادة مستغتى عنها إذ يكني أن يقال نفذ قواعد بَعِضه. أقول: الاجتمال ( تجمع) تلك القواعد الأوّل والثالث كذلك إذ يكني على الأول أن يقال فخذ قواعد مي هو وعلى النالث فخذ قواعد بعضه (من فنونه)أى أنواعه فالرابع هو الأولى . بـ شي شيء آخر وهو أنه يرد على الأول أنه يقتضي انحصار علمالمنطق فىالقواعد والمرادفروعه (فوائدا) المذكورة في النظم وليس كذلك . ويمكن أن يجاب بأنَّ الحصر ادَّعا ثي لكبون ملك القواعد غالب جمع فائدة وهي والغاية مهمات الفنّ فتأمل (قوله أما إن جعلت بيانية) أى لقواعد على مذهب غير الرضيّ فيكون الجار مختلفان بالاعتسار فقط والحرور حالامن قواعد مقدمة أولشئ محذوف وقواعد بدل منه أوعطف بيان علىمدهب الريضي كالغبرض والعسلة المانع تقديم البيين عي المبين والتقدير فهاك شيئا من أصوله قواعد (قوليه ألفاظ مترادفة) أي اصطلاحا فالمسلحة الحاصلة من أما لنَّه فالأصل والقاعدة مترادفان لأنَّ معناها لغة ما يبني عليه الشيء وأما البَّفا بط فِعنا ملغة الحافظ الحازم. الشيء من حيث إنها وأما القانون فمعناه لغة مقياس الشيء ذكر هفي القاموس (قهله قضية كلية الخ) كتبولنا كل كلي مقول فىطرف الفعل تسمى على كشيرين مختلفيين بالحقائق جنس فموضع هذه القضية الكلى المذكور وجزئياته حيوان وجسم غاية ومن حيث إنها وجوهم ونحوها مين الأجناس وأحكامها كونها أجناسا وكيفية تعرّف أحكامهابين القضية الكلية تمرته ونثيجته تسمى أن تجعل القفية الكلية كبرى لصغرى موضوعها جزئي منجزئيات موضوع القضية الكلية كحيوان فائدة ومن حيث إنها ومحولهانفس هذا الموضوع فتخرج النتيجة ناطقة بحكمذلك الجزئي فتقول الحيوان كلي مقول على كثيرين مطاوية للفاعل بالفعل مختلفين بالحتائق وكل كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق حنس فتخرج النبيجة الجيوان جنس تسمى غرضا ومن (قُولِهِ مَنْ فَنُونَه) قيل في من والاضافة هنا ماسبق في قوله من أصوله . وأقول لايظهر كون الاضافة حيث انها باعثة للفاعل بيانية على تفسير الشارح الفنون بالفروع لما لايخنى (قوأبه والراد فروعه) أي مايتفرع على تلك على الأقسدام على القواعد من الجزئيات الستفادة منها و إنما فسر الفنون بالفروع نبعا للصنف فى شرحــه ولم يبقها الفعل وصدور الفعل على ظاهرها من الأنواع لئلا يتحد الجامع والمجموع لأنَّ الأنواع هي القواعــد والفوائد المجموعة لأجلها تسمى علة غائية بعض الأبواع أونفسها عَلَى الاحتمالين في من هــذا إيضاح ماقررَه شيخنا الشارج وبحث فيه بمـا والأولان أعم من لاينهض (قُولِه جمع فائدة) من الفأد بالهمزة وهو إصابة الفؤاد لانفعاله بها فرجا أومن الفيد بالياء الأخبيرين لانفسراد وهو الثبوت والنهاب لأنها تثبت وتذهب (قولِه مختلفان بالاعتبار فقط) أى دون الدوات فانهما الأولين بماهوفيطرف متحدان بالدات (قوله الحاصلة من الشيئ) أي بسبب الشيء كحفر البتر وقوله من حيث إنها فيطرف الفعل وليس مطاويا الفعل بفتح الراء أي آخره أما بسكونها فالعين كما مر والحيثية في الحال الأر بع للتقييد ويصح ولاباعثا كوجود كنز أن تسكون للتعليل متعلقة بتسمى (قوله بالفعل) متعلق بمطاوبة والباء بمنى من (قوله على الاقدام فى حفسر ب**ار** ويصح على الفعل) الاقدامالشجاعة كما فيالقاموس وغيره أريد به هنا لازمه وهو الاقبال والباشرة (قوله كون التَّاء في تجمع وصدور ) بالرفع معطوف على أنها باعثة من عطف أحد المتلازمين على الآخر و بالنصب. ولوف على للخاطب أي تجمع أنت اسم ان (قولِه تسمى علة غائية) نسبة إلى الفاية بقلب الياء همزة كراهة اجتماع ثلاث يا آت ونسبت المها سبب تلك القواعد لوجودها عندها (قوله والأولان) أي الفائدة والغاية أعم منالآخرين أيالفرضوالعاة الفائية أي فوائد (سميت) أي عموما مطلقا لأنهما قد يوجدان مع عدم الآخرين كا بينه الشارح. أقول: لايقال الفائدة أعم من التأليف الفهوم من الغاية لانفرادها إذا كان وجود الكنز في أثناء الفعل لا في طرفه . لأنا نقول وجود الكنز في هذه السياق (بالسلم)أدخل الصورة حصل في طرف الفعل المنتهي بوجود الكنز وأما ما بعدوجوده ففعل آخر (قولة في حفر بثر ) الباء على الفعول الثاني أى لأنَّ المَطِلُوب منه والباعث عليه الماء (قولِه و يصح الح) مقابل قوله تجمع نلك القواعد (قولِه لأنه بجمر أن يقال من السياق) هو سابق الـكلام ولاحقه (قوله بالسلم) هو حقيقة فيا يتوصل به من الحسيات إلى مميت ابني محمدا ومميته أهلى ومجاز بالاستعارة فنها يتنوصل به من العنويات إلى أعظم كلعنا لكن جعله هنامجازا بقطع النظر بمحمد (النبورق) الجارى على ألسنة الناس تقديم الراء على الواو وتأخير النون عنهما ويستدلون بقوله :

حداعليه رونق الحط وهنذا عليه رونق الحط والملك . . . قال بعض مشايخ شيخنا والمروى فيهذا النظم والبيت الستشيد به . المنورق بتقديمالنون على الواو وتأخير الراء عنهما وإن كان هو والجارئ على الألسنة : عضى واحد أى المزين المزخرف ومعكون المذكور هو الرواية بزيد حسنه بكوله غمريبا والغمسريب الحسن عذب لفرابته والحاري على الألسينة مبسذول كما عرف فى فرز السان (يرقى به) أى بهدا التأليف (سهاء علم المنطق)من إضافة المسبه به إلى المشبه أي علم المنطق الذي كالسماء ، فإن قبل هدا التأليف من عمر المنطق فكيف جعله سلماله . قلتا السلي اسم للألفاظ لا للعلم فلا يازم السؤال سمنا أنه اسم للعانى فالمراد أن المذكور فيعيذا التأليف سلم لغيره من السائل الصعبة (والله)

عنجعله علما وإلا فالأعلام المنقولة حقيقة فيكون حقيقة لوضعه بطريق النقل علىحذا المتن فلامعني لما قيل إنه صار الآن حقيقة عرفية في هــذا المتن . واعلم أنَّ الذي حققه العضام في شرح الرسالة الوضعية أنَّ أماء الكتب من علم الشخص وأنها من الوضع الشخصي الحاص لموضوع له خاص قال إذ الكتاب الذي هو عبارة عن الألفاظ والعبارات المنسوصة لايتعدد إلا بتعدّد التلفظ وذلك التعدد تدقيق فلسني لايعتبره أرباب العربية ألاترى أنهم يجعلون وضعالضرب والقتل وضعا شخصيا لانوعيا لجعل الوضوع أمرا متعينا لامتعددا اه . وحاصله أنها من علم الشخص بحسب عمف أهل العربية الذين لآيعتبرون تعدُّد اللفظ بتعـدُّد التلفظ ويفهم منه أنها من علم الجنس بحسب التدقيق الفاسني الذى يعتبرنعدد اللفظ بتعدّد التلفظ و يجعله تعدّد شخص لاتعدّد محل فقط لأنّ الألفاظ أعراض والعرض لاينتقل ولايقوم بمحلين ومثلأساء الكتب أسهاءالتراجم بل وأسهاءالعاوم علىالمتجه عندي وإناشتهر الفرق لأن مسمياتها وهمالأحكام المقولة المخصوصة إنما تتعدّد بتعدّد التعقل وهذا التمدد أيضا تدقيق فلسني لايعتبره أرباب العربية فاعرف ذلك (قوله فهذا عليه الح) قبله : يخطط مولانا خطوط ابن مقلة وينظمها نظم اللَّآلي في السلك فهذا الخ (قوله شيخنا) يعنى به الأستاد الكبير سيدى عبد الله الكنكسي القصري (قوله والروى في هذا النظم والبيت المستشهد به المنورق) أقول أماكون الروى في النظم المنورق فلاخفاء فيه وأماكونه الروى في البيت الستشهد به فباطل إذَّ لم يرو فيه منورق أصلا لعدم محته فيه وزنا ومعني و إنحا الروى فيه نورق أورونق . و يمكن أن يجاب مأن في كلامه اكتفاء أىالمنورق ونورق علىالتوزيع (**قولِه** المزخرف) أي ال**مُنسن (قولِه** والغريب الحسن) احترز بالحسن عنالغريب غير الحسن وهو الكلمة الوحشية الق ليست ظاهرة المعنى ولامألوفة الاستعال عند العرب كالجرشي أي النفس فأنه ليس فصيحاً فضـــالا عن كونه عذبا لأنَّ من شروط الفصاحة خلق الــكامة من الغرابة بهــــذا المعنى (قوله لنرابته) أي الحسنة وهذا تصريح بما علم من قوله والنريب الحسن عذب لأنّ تعليق الحكم بالمشتق يؤذن بعلية الشتق منه (قوله كما عرف في فنّ البيان) زاد في كبيره و إن لم نر فيالقاموس النورق بتقديم النون اهـ (**قول**ه يرقى) مضارع مجهول لرقى يرقى كرضى يرضى إذا علا وجملة يرقى الخ استثناف بياني قصد به بيآن وجه تسميته بالسلم (قوله أي بهذا التأليف) إيما أرجع الضمير هُنَا وَفَهَا يَأْتَى لِلتَّأْلِيفِ الفَهُومِ مِن السِّياقِ ولم يرجعه للسلم مع تقدم ذكره صراحة لأنَّ السلم السابق هو الاسم لأنَّ التسمية باللفظ والذي يرقى به هوالسمى وليتوافق مرجع الضمير في سميته وفيا بعده وأرجعه في الكبير إلى السلم ويتمين أن يكون رجوعه السه لابالمعي التقدّم بل بمعني السمى على طريق الاستخدام (قوله الذي كالساء) أي في مطلق العلق والشرف أوفي اشتمال كل على مايهتدي به (قوله فان قيل الح) محصل السؤال أنه يلزم توصيل الشي النفسه لأنّ السلم بعض المنطق وقد جعله موصلا لعلم المنطق المستمل على ذلك البعض (قوله السلم اسم للألفاظ) أي باعتبار دلالتها على الماني وهذا هو التحقيق من الاحتمالات السمعة المشهورة '. ولنا فيها بسط وصلت به إلى تممانية وعشرين احتمالا تأتى آخر هذه الحاشية وكان الأنسب بالسؤال أن يقول قلنا هذا التأليف ألفاظ لاعلم إلا أنه عدل إلى التعبير بالسلم الذي هو اسم لهذا التأليف إشارة إلىأن مسعى أساء الكتب الألفاظ كما هو التحقيق (قولِه فلا يلزم السؤال) أي لأنه مبنى هي أنالسلم اسم للعالى المبينة في هذا إلىظم . فحاصل هذا الجواب إبطال مانبي عليه السؤال (قوله فالمراد أن المذكور الخ) حاصله منع

ماتضمنه السؤال من لزوم كون الشيء سلما لنفسه لأنه اعماً يلزم لوجلت المعاني التي في هذا النظم

سلما لجميع علم المنطق وليس كذلك بل إنما جعلت سلما لما عداها من مسائله وهـــذا إنمــا يظهو على أنّ قوله مناء مستعار للسائل الصعبة على طريق التصريحية بأن شبه السائل الصغبة بالساء بجامع عسر التناول والقرينة الاضافة لاعلى ماقدمه من أنّ إضافة سهاء إلى علم النطق من إضافة المشبَّه به إلى المشبه إلا أن يراد بعلم النطق الصعب منه من إطلاق الكل على البعض (قوله منصوب على التعظيم) لم يقل على المفعول به مع أنه الواقع لما فيه من الاخلال بالأدب أي منصوب على وجه قصد به إظهار عظمته (قوله أي آمل) بهمزة مفتوحة بعدها ألف منقلبة عن همزة ساكنة فميم مضمومة (قولِه مع الأخُدُ في أسبابه) أشار به إلى أنَّ الأمل لا يكون رجاء إلا مع الآخذ في الأسبابُ و إلا فهوطمع فكل رجاء طمع وأمل ولاعكس وقد يخص الطمع بما لم يكن معه أخذ في الأسباب فيكون مباينا للرجاء و بمعنى الرجاء الرجوكالضرب والرجاوة كالسعادة فالثلاثة مصادر ، وأما الرجأ بالقصر فهو الناحية وهما رجوان والجع أرجاء ، وأما الارجاء بالكسر فمصـدر أرجأت الأمر وقد تقلب الهمزة بعد الجيم ياء أى أخرت كذا فى المختار (قوله وقد يطلق) أى حقيقة كما هو المتبادر من كتب اللفة وقوله الأمل . أقول صوابه الرجاء إذ هوَّ الواقع في الآية والمطلق على المعنيين وفي بعض النسخ إسقاط لفظ الأمل فيكون في يطلق ضمير مســتتر يعود على الرجاء المفهوم من أرجو فيكون صواً؛ (قوله ومنه وارجوا اليوم الآخر) ومنه أيضًا \_ مالكم لاترجون لله وقاراً \_ أى لاتخافون عظمة الله قاله في الهتار (قولِه خالصا) اعلم أنّ مراتب العبادة الحالية من الحرمة ثلاث: الأولى أن تعبد الله طلبا للثواب وهربا من العقاب وهذه أدناها . الثالثة أن تعبده لتشرف بعبادته والنسبة اليه وهي أعلى من التي قبلها . الثالثة أن تعبده لكونه إلهك وأنت عبده وهذه أعلاها كذا ذكره المناوي إذا عامت ذلك فقول الصنف خالصا يحتمل خالصا عن المكدرات كحب الظهور والشهرة كما قال الشارح فيصدق بأيّ واحدة من الثلاث وأقربها اليه أولاها ويحتمل خالصا عن موانع الكمال الأعلى فيكون من المرتبة الأخيرة أفاده شيخنا العدوى (قو**له** والشهرة) همأ <sup>با</sup>غ من الظهور وقوله والمحمدة بفتح الميم الثانية وكسرها ضدّ المدّمّة بفتح الدال وكسرها (قوله أي ذاته) جرى على مذهب الحلف وعليه فالاضافة للبيان ، أما إن جرينا علىمذهب السلف من إثباتوجه له تعالى منز. عن سهات الحوادث فالاضافة على معنى اللام (قوله القالص الخ) وأما القاوص من النوق فهيي الشابة وهي بمنزلة الجارية من النساء وجمعها قلص بضمتين وقلائص مثل قدوم وقدم وقدائم وجمع القلص قلاص قاله في المختار (قوله يطلق على إحدى الح) أي كايطلق بمعىالمرتفع يقال قلص الشيُّ أي ارتفع و بمعنى المنضم يقال قلص الثوب بعد النسل أي انضم وبأبهما جلس قاله فيالمختار (قول شفق البعير) أي أونحوم كا تفيده عبارة المختار (قول فأطلق على الناقص الح) ظاهر تقريره أنَّ الحِازِ عرتبة وهو الأقرب فإن أريد من القالص الناقص مطلقا ثم انتقل منه إلى الناقص بسبب حبّ الظهور والشهرة والمحمدة فهو بمرتبتين ويصح كون الججاز من باب الاستعارة بأن تعتبر الشابهة بين القالص والناقص (قوله ثم يحتمل الح) ذكر احتمالين قبل و بـقى ثالث وهـ. أن يراد بكونه ليس قالصا أن لايقصد به حب الظهور والمحمدة وهو القريب لقول الصنف خالصا لوجهمه الكريم . وأقول لايخي أنه على هـ ذا يكون قوله ليس قالصا تأكيدا لقوله خالصا لوجهه الكريم والتأسيس خير من التأكيد فلهذا تركه الشارح (قوله بأن لايعوفه) من العوق وهو الحبس والصرف عن الشيء وبابه قال كما في المختار (قوله في زواياً الاهمال) أى أركانه شبه الاهمال بدار خربة على طريق المكنية وأثبت الزوايا تخييلا والحمول عدم الظهور وعطفه على الاهال من عطف اللازم

متصوب على التعظيم أى لاغيره (أرجو) أى آمل أملا يتعلق بمطموع فيه معالأخذ فى أسبابه وقد يطلق الأمل على الخوف ومنه \_ وارجوا اليوم الآخر \_ (أن يكون) هذا التأليف (خالصا) من المكدرات كعب الظهور والشمهرة والحمدة (لوجهه) أي ذاته ( الكريم ليس قالما) القالس في الامسل يطلق على إحدى شفق البعير الناقصة عن أختها ثم تعجوز فيه فأطلق على الناقص مجازا مرسلا من باب إطلاق اسم المقيد على المطلق ثم محتمل أن يكون مراده بعدم النقص الكال الحسى بأن لايعموقه هن إكاله عائق وأن يحكون مراده أن لا يكون مطروحا في زوايا الاممال والحمول لاينتفع به لاأنّ هذا أيضا نقص فيكون **موله** (وأن يكون

(قول افعا البتدى) أى الآخذ في صغار العم أى نافعا له بطريق الأصالة في وضعه فلا ينافي نفعه له بره المستدى والمدالية والمستدى والمدالية المستوالية المستوالية والمستوالية والمستوالية المستوالية المستوالية والمستوالية والمستوا

أن يكون من بابالترجمة لشيء والزيادة عليه لأنه بين في هذا الفسل القول بأنه بحرم والقول بأنه ينبني و إلى هذًا يشبرقولالشارح في كبيره في بيانجواز الاشتغال به وحرمته وندبه أه وأنيكون المهنى بيان الاختلاف في جواز الاشتفال فتكون الترجمة مطابقة للترجم لأن بيان الاختلاف فيجوازه ينمون بيان الأقوال الثلاثة (قوله ليكون الح) علة المضالف قدر والشارح وهو بيان (قوله على بصبرة) أي شارعا على بصبرة والبصيرة قوة إدراك النفس ويقال هي عــين القلب والمراد بها هنا معرفة حال المشروع فيه (قوله على قسمين) أي كائن طي قسمين من كينونة السكلي على سنفيه ولو أــقط لفظ على لكان أحسن (قوله بعارالفلاسفة) الاضافة للجنس فتصدق بالحكمة والهيئة وغيرهما منءاومهم والفلاسفة جمع فلسني نسبة إلى الفلسفة مأخوذة من فيلا سوفا وهوالحكيم وقدعرفوا الفلسفة بأنهاعلريبحث فيه عن أحوال الموجودات على ماهي عليه في نفس الأمر يَقدر الطاقة البشرية وأقسامها ثلاثة لأن الموجود إنكان مستعنيا عن المادة في الوجودين الخارجي والنبهي فالعارالباحث عن أحواله يسمى الالحي والفاسفة الأولى و إلا فان احتاج إلى المادة في الوجودين فالعلم الباحث عن أحواله يسمىالطبيعي وإناحتاج إلى للبادة في الوجودالخارجي دونالنهني فالعام الباحث عن أحواله يسمىال ياضي فالعلم الالهي كالبحث عن أحوال الواجب تعالى والعةول والنفوس وسائر الجواهرالجردة والأعراض والطبيعي كالبحث عن أحوال الأفلاك والعناصر والحيوانات والنباتات والمعادن والرياضي كباحث الهندسة والوسيق كذا فيحواش شرح العقائد (قوله والعلامة ابرعرفة) عطف على هذا السل بتقدير مضاف حدف لدلالة ماقبله عليه أي وعنصر العلامة ابن عرفة لاعلى الامام السنوسي لاقتصائه تشارك الشيخين في مختصر واحد (قوله ورسالة أثير الدين الأبهري) أثير فعيل بمني مفعل يفتح العين أي المؤثر أي المختار من أهل الدين والأبهري بفتح الهمزة والموحدة وسكون الهماء نسبة إلى أبهرا وهي قبيلة وغلط من جعله بسكون الوحــدة وفتح الهــاء كـذا قاله ملا تألج وتبعه الشهاب القليو بي في حاشية إيساغوجي . أقول لم أجد في القاموس ولافي غيره أبهرا بالضبط الأول لاامها لبلد ولاقبيلة ولاغيرها حتى ينسب إليه والذي وجدته فيه أبهر بالضبط الناق امها لبلدين من بلاد العجم ولجبل بالحجاز وبهراء كحمراء قبيلة من قضاعة ونسبوا إليهاعلى غيرقياس فقالوابهراني كرتجاني وعلى القياس فقالوا بهراوي فانظرهدا مع ماقاله ملاتالج ومن تبعه ولابعد فيأنهم غالظون وأنالحق مَع من غلطوه في الضبط الثاني فحرر (قول، وتأليف الكانبي) يعني منّن الشمسية (قوليه والحونجي) أي وتأليف الحويجي وتأليف معد الدين وتأليف غيرهم على مامر آنفا ولك أن تقول تأليف مفرد مضاف فييم ويجعل الكلام على التوزيع كما يقال ذلك لو قيل وتأليفات الكانبي والحونجبي الخ

فافهم (قولُه وسعد الدين) أي التفتاز اني صاحب منن التهذيب (قولِه فهذا) الفاء مفصحة عن

انعا البتدى \* به الى المؤلات يهسدى ) بيانا و إيضاحاً له وقد ذكر لنا شيخنا عن من يقد أما المنافق وقد أما المنافق وقد أحاب الله بنية خالصة قد تعالى التضم كما ووشاهد . في بيان المنطق إلى المنافق أله المنافق ا

السيرة ا

عنه إلا

أشرط مقدر أي إذا أردت معرفة حال هذا القسم فهذا الخ (قول من لامعقول ك) أي من لامفهوم له أواسم الفعول عيني المصدر نباء على يجو برس ذلك أي من لاعقل أي فهم له (قوله بل هوفوض كفاية) أي على أهل كل إقليم إذا قام به واحد منهم سقط الحرج عن الباقين وعلل كونه فرض كفاية بقوله لأن حصول القوّة الخ وقوله الذي هو صفة لرد الشكوك فالضمير يرجع إليه أو صفة لجمول فالضمير يرجع إليه بمعنى التحصيل لأنه الذي في وسع المكلف لاالحصول ففية استخدامان لم يرد بالحصول من أول وهلة التحصيل وفي كلامه إشارة إلى قياس من الشكل الأول نظمه هكذا:علم المنطق يتوقف عليه فرض الكفاية وكل مايتوقف عليه فرض الكفاية فهو فرض كفاية ينتج علم المنطق فرض كفاية وهوالمدعي . أقول:بان لك بايرادنا القياس على هذا الوجه أنه كان المناسب للدغي أن يقول الشارح فيالكبري ومايتوقف عليه فرضالكفاية فهو فرض كفاية بدلقوله ومايتوقف عليه الواجب فهو واجب إذ الواجب أعم من فرض الكفاية الذي هو الدعى ، هذا ومحل كونه فرض كفاية إذا لم يستغن عنه بجودة الذهن وصحة الطبع إذ بذلك أيضا تحصل القوّة على ردّ الشكوك الذي هو فرض كفاية ولذلك لميحتج إليه الصحابة وآلتا بعون والأثمة المجتهدون وأصحابهم وأما قول الشارح إن حسول ذلك يتوقف على حسول القوّة في هذا العلم فالماهو عند عدم جودة الذهن وصحة الطبع وبمن صرح بالاستغناء عنه بماذكر الشيخ السنوسي في شرح مختصره والشيخ ابن يعقوب وغيرها (قوله لكنّ الممنف الخ) أقول هذا استدراك على قوله فهذا ليس في جواز الاشتغال به خلاف دفع به الشارح إيرادا على المصنف نشأ من قوله فهذا الح . حاصله إذا لم يكن في القسم الأول الذي منه مافي هــذا النظم خلاف فكيف ذكر المصنف الخلاف فهذا الاستمراك ليس حقيقيا لأنه لم يثبت به مايتوهم مما قبله انتفاؤه ولا نني به مايتوهم مما قبسله ثبوته بل هو مجازى لعلاقة المشابهة والجامع وجود الدفع فى كل . وحاصل دفع الايراد أن المصنف قصد بيان جواز الاشتغال بالمنطق الذي منه نظمه فرَّه ذلك القصد إلى ذكر حال المنطق المخاوط فترجم له و بين الحلاف فيه فالضمير في قول المصنف في جواز الاشتغال به يرجع إلى المنطق بمعنى القسم المخاوط واسم الاشارة في قول الشار ح جرّه ذلك إلى الارادة وذكر إشارتها لتأولها بالقصد لاإلى ذكر لأنه لم يذكر بالفعل جواز الاشتغال بغير الخاوط و يرد على هــذا الدفع أنه يلزم عليه ترك ماقصده مع أنه أهم ّ إلا أن يقال ذكره ضمنا . لأنه بين أن الأصح جواز المنطق المخاوط لكامل القريحة الممارس للكتاب والسنة وعمدم جوازه لفيره لعدم الأمن عليمه من شبه الفلاسفة وهــذا يتضمن جواز غير المخلوط مطلقا لفقد المحذور المذكور فاحرص على هذه الدقائق ( قوله والحلف) اسم مصدر بمنى الاختلاف (قوله بالتنوين ) قال في الكبير ولا يجوز ترك التنوين على أن يدخل في البيت الشكل لأن الشكل إنما يكون فىمستفعلن ذى الوتد المفروق ومستفعلن في الزجروتده ليس بمفروق بلهو مجوع فلا يدخل الشكل الزجر آه والشكل اجتماع الحبن والكف والحبن سقوط الثناني الساكن والكف سقوط السابع الساكن (قوله فالامام ابن الصلاح) هو كافي شرح النخبة الحافظ الفقيه تتي الدين أبو عمرو عثمان ابن الصلاح عبدالرحمن نريل دمشق اه وقال الشارح في كبيره: الكردى كان إماما في الفقه والحديث عارفا بالتمبير والأصول والنحوورعا زاهدا وكان والده الصلاح شيخ بلاده تفقه ابنه عليه فيحياته ثم رحل سنة تسع وسبعين وخمسمائة وتوفى صبح يوم الأر بعاء الحامس والعشرين من ربيح الآخر سنة ثلاث وأر بعين وسنانة (قوله يحيي النواوى) قال في الكبير عبي الدين صاحب التصانيف المشهورة المباركة النافعة ولد فىالعشر الأول من المحرم سنة إحدى وثلاثين وستمائة بنوى من الشام

من لامعقول له بل هو فرض كفاية لأن حبول القوة على رد الشكوك في علم الكلام الذي هـو فرض كفاية يتوقف على حصول القوّة في هذا العلم وما يتوقف عليمه الواجب فهو واجب لكن الصنف ال أراد أن يذكرأنه حائز حره ذلك إلى ذكر الخلاف فيحمل على ماهو مخاوط بالفلسفة. القسم الثاني ما هو مخاوط بعلم الفلاسفة وكفرياتهم وهذاهو الدى وقم فيه الحلاف والخلاف الواقع فسيه على ثلاثة أقوال كا قال للصنف (والحلف في جواز الاشتغال به على ثلاثة ) بالتنو بن (أقوال) بدل منه أو عطف سان: القول **الأول**ماأشار إليه بقوله (ف)الامام (ابن الصلاح و) الامام أبو زكريًا عنى (النواوي) نسبة الى نوى،

من عمل دمشق ونوفي ليلة الأرجاء رابع عشر رجب شنة سن وتبعين وسالة ودفن بعده على غير قياس فرية ﴿ (قُولُه عَلَى غَبِرَ قَيَاسَ} لأَنْ القَيَاسَ فَي التَّصُورَ الذِّيَّ ٱللَّهُ ٱللَّهُ وَالنُّقُوسِ الذي يلؤة الثلبُ والْ من قرئ الشام وقد فبقال فيالنسبة إلى فتي ونوى وشج وعمفتوي ونووى وشجوى وعموى و إن كانت الألف أوالياء ذكرهنا سيدى سعيد رابعة جاز الحذف والقلب فيقال عبلي وحباوي وقاضي وقاضوي وفي الأرجح منهما تخسيل في محله كلامًا ناقشناه فيه في وريما أتى بألف قبل الواو في المقصور فيقال حيلاوي و إن كانت الألف أوالياء خامسة فساعد احذفت الشرحالكيد (حرما) فيقال مصطنى ومستدعى (قوله وقد ذكرهنا الخ) أى**حيث قال إن نويّ قر ية من قرى،مصرفناقشه** الاغتمال به ووافقهما الشارح بأنه سبق قلم وحيث قال إن زيادة الألف في نواوي إما لضرورة الوزن أوالاشباء كاقالوا على ذلك كثير من المتخاوي في النسبة إلى سخاو كاقيل به في قوله تعالى \_ وماضعفو لوما استكانوا \_ أنه افتعل من السكون العلماء ووجه تحرنم وأشبت الفتحة ألفا وكما في قوله \* أعوذ بالله من العقراب \* فناقشه الشارح نقلا عن شيخة بأن هؤلاء إياه أنه حيث هذا ليس من ضرورات الشعر و بأن الاشباع مهامي لاقياسي و إلا لأشبعت كل حركة وتوقف شيخنا كان مخلوطأ بكفريات العدوى في قوله إن هذا ليس من ضرورات الشعر فقال انظر ملوجهه بلالظاهر أنه من ضرورات الفلاسفة يخشى على الشعر اه . وأقول معن قوله المذكور أن زيادة الألف إشباعا ليست من الأمورالي يجوزالشا عمهاطواد الشخص إذا خاض فسه ارتكابهاعندالضرورة كصرف مالاينصرف ومنعصرف ماينصرف وقصر المعود ومدالقصور وإن أن تمكن من قلبه وقعت في يعض أشعار العِرب المضرورة شفوذا فهي من الضروريات الساعية لا القياسية (قوله بعض العقائد الزائغة ووافقهما على ذلك كِثير من العلماء) بل حكاه السيوطي عن جمهور العلماء من الفقهاء والحدثين نقله كاوقع ذلك للعنزلة شيخناالمدوى (قوله ووجه تحريم هؤلاء إياه أنه الح) أي وأما توجيه بأنه يشتغلبه اليهود والتصاري القول الثاني للجمهور فليس بشي إذ يازم هذا القائل تحريم النحو والطب بل والأكل والشرب وغيرها لاشتغال البهود واليهأشار بقوله (وقال والنصاري بها كدا في كبيره (قهله حيث كان) الطرف متعلق بخبر إن وهوقوله يخشي الخ والحيثية قوم ينبغي أن يعاماً ﴾ للتعليل أوالتقييد (قول بكفريات الفلاسفة) الأولى أن يراد بكفرياتهم مايشمل صلالاتهم الترالم كفرة منهم الامام حجة الاسلام على طريق التغليب أولأنها يحرّ إلى الكفر (قهل القول الثاني للجمهور) أقول لعل الراد جمهور غير الفقهاء والحدثين فلاينافي مام عن السيوطي (قوله الغزالي) ضبطه بعضهم بالتخفيف و بعضهم بالتشديد الفزالي حتى قال من لامعرفة له بالمنطق وتقدمت ترجمته ( قهله لايوثق بعليه) أي إمراكه أي إدراك كان لأنه لايفرق بين محيَّم العاوم لابوثق بعلميه وسماه واسدهاوالراد الوثوق التام و إلا كان هذا الكلام مقتضيا لوجو به لاندبه معرأن المنقول عنه الندب معيار العاوم ، وقوله بدليل قول الصنف في شِرحه واستحبه الغزالي وقول ابن يعقوب بعد ظَهْ عن الغزالي الكلام المذكور ينبغى يحتمل أن يكون ومع ذلك لم يجعله من فروض الكفاية كالعلوم لعدم توقف العلوم عليه مل يرادبه كال إدراكها ولأنه قد بمعنی بجب کفایة کا ينى عن فائدته كال إلعقِل وأما مايروى من أنه رجع إلى تحريمه فلم يثبت اه . وأقول يؤخذ من هذا الكلام أن كلام الغزالي فيمن لم يستفن عن علم المنطق بذكاء الفطنة كامر (قوله معيار العاوم) أي تقسدم وبحتمل أن يكون بمعنى يستحب ميزان الادرا كات الذي يعرف به صحيحها من فاسدها (قول يحتمل أن يكون بمعنى يجب كفاية) مانقلناه آ نفاعن الصنف في شرحه وعن ابن يعقوب ينافي هذا الاحبال وفي كلام بعضهم مايفيد أنهاحقيقة في القول الثالث التغصيل الاستحباب مجاز في اله جوب أفاده تشيخنا العدوى (قوله كانقدم) أقول الذي تقدم أنه بجب كفاية غير و إليه أشار عوله: المخاوط والكلام هنا في المحاوط فقوله كما تقدم لينسَ في محله و يمكن سملٌ قوله كما تقدم على أن المعنى (والقبولة المشهورة كالقسم الذي تقدم وهو غير المحاوط (قول الشهورة) أي لكثرة قائلها وقوله الصحيحة أي لقوة السحيحه دليلها : أقول : الذي اختصت به هــذه القولة مجموع الوصفين فلا ينافي شهرة القولين الأوَّلين جــوازه لكامل أيضًا لكثرة قائلهما كاعسلم ممنا مرفافهم (قولِه جوازه) قال شيخنا العسبوي أراد به الاذن القريحه) مريؤ للأصل

(١٠٠٠ - سبن)

فيمنق بالوجوب والسب ولم رد به استواء الطرفين لقوله في علت لمهندي به إلى السواب اه

(قوله أوَّل مَأْسِتَنبِطُ آلحٌ) فهي فعيلة بمعى مفعولة أي مستخرجة (قوله أو لما يستنبط منه) أي من العلم وقوله مطلقا أي سواء كان أوّل العلم أو غير أوّله وقوله لأنه أي العلم سبب الخ أي فالجامع أن كلاسبب لمطلق حياة وهوتعليل لاستعارته لمايستنبط منالعلم مطلقا ويؤخذ منه تعليل استعارته لأوّل مايستنبط من العلم ( **قوله** ثم استعبر للعقل) أى فتكون هذه الاستعارة الثانية مبغية على الاستعارة الأولى . وطريقذلك أن يجعل المعنى المتجوّز إليه أوّلا بمنزلة المعنى الحقيق للعنىالمتجوّز إليه نائيا ووجه الشبه بين المستعار منه وهو المستنبط من العلم والمستعار له وهوالعقل الانتفاع والاهتداء بكل و إن شئت جعلت التحوّز الأوّل من الحباز المرسل بمرّبتين على أوّل احماليه بأن يتحوّز إلى أوّل مستنبط مطلقا ثم إلىأول مستنبط من العلم و بثلاث مراتب على ثانيهما بأن يتجوّز إلىأوّل مستنبط مطلقا ثم إلى أوّل مستنبط من العلم ثم إلى السننبط من العلم مطلقا والعلاقة في جميع هذه التجوّزات دائرة بين الاطلاق والتقييد وجعلت التجوّر النابي أيضا من المجازالرسل من إطلاق اسم الشيء طي آلته فيكون من المجاز المرسل اللبني على مجاز مرسل و إن شئت جعات التجوّز الأوّل من الاستعارة والثاني من الحجاز المرسل فيكون من الحجاز المرسل المبنى على استعارة و إن شئت عكست فيكون التجوّز الثاني من الاستعارة المبنية على مجازمرسل هذاماظهرلي فاحفظه (قولِه ثم صارحقيقة عرفية فيه) لهجر المعنى الأصلى الأوّل والمعنى الأصلى الثانى بحيث صار إذا أطلق لفظ القريحة ينصرف إلى العقل لا إلى أوَّل مستنبط من الماء ولا إلى المستنبط من العلم بل إذا أريد أحد هذين كان بطريق الهاز العرفى فلابدّ من قرينة ندل على إرادة أحدهما (قولِه ممارس السنة والكتاب) أي مزاولهما ومتداولهما فعرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة وليس المراد بممارستهما إدراك ما يتعلق بهما من لفات وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ وغبر ذلك بحيث صار يستنبط الأحكام الفقهية منها فان ذلك إنما يحتاج إليه الحبتهد المعلق أفاده ابن يعقوب (قوله فيجوز له) قدره ليعلق به قوله ليهتدي وأقول فيه أنه مستغنى عنه لأنه متعلق بقول المصنف جوآزه والعذر له بعـــد العهد بالمتعلق (قوله لكونه قد حسن الخ) أقول يؤخذ من التعليل أن المدار على تحصين العقيدة حتى لوحسنها كامل القريحة بممارسة غير الكتاب والسنة ككتب الكلام التي لأهل السنة جاز له الحاوط وهو قريب (قولِه ذكيا) من الله كاء وهو شدّة العقل وقوّة إدراكه وهذا معنى قول السعد في شرح التلخيص هو شدّة قوّة النفس معدّة لا كنساب الآراء بكسر العين إذ القوّة في عبارته هي العقل كمامرٌ بسطه (قولِه ومن هنا) أي من أجل ماذ كر هنا من الخوف على المطلع على عقائد أهل الشلال وشبههم منعوًا الخ (قُولِه بَكتب علم الـكلام الخ) كالطوالع والمطالع والمواقف والمقاصد وعذر أهل السنة في إيداعهم ذلك في كتبهم التمكن من ردِّها و إبطالها .

أنواع العلم الحادث

هي أر بعة لأن العلم إما تسقر أو تصديق وكل منهما إما ضروري أو نظري و تعرض لتنويعه ولم يتعرض لحدَّه لمافيه من الخلاف حق قبل إنه لايحدُّ لكونه ضروريا ولأن تنويعه يَتضمن تعريفه لماسيأتي أن التقسيم من قبيل الرسم (قولِه مطلق الادراك) ولو غير جازم أوغير مطابق الواقع فدخل الظن والجهل المرك وتصوراالنسبة المشكوكة والمتوهمة بدليل جعل السيدوغيره إياهما من قبيل النصور (قَوْلِهُ لاماً) أي المعنى أوالادراك الله ي يراد أي من لفظ العلم في اصطلاح بعض الأصوليين وكمان في النسخ لفظ به بعد يراد فأمر شيخنا الشارح في درسه بشطبها من النسخ . ثم قال و يسح إبتلؤها

أول ما يستنبط أي يستخرج من البارتم استمر لأول مستنبط من العلم أولما يستنبط منه مطاقا لأنه سبب حياة الروح كا أن الماء سبب حياة الجميم ثماستعير للعقل تمصار حقيقة عرفية ويه (عارسالسنة)أى الحدث (والكتاب) أى القرآن فيجوز له (لبتدى به إلى الصواب) لكونه قد من عقيدته فلا يضره بعد ذلك الاطلاع على المقائد الفاسدة وشبهها أما إذا كان للبدا فلا لأنه لا يقدر علىدفع شبههم فربما عكنتمن قلبه وكذا إذا كان ذكيا غسر عارس السنة والكتاب ومن هنا منعوا الاشتغال بكتب علم الكلام الشتملة على نخليطات الفلاسفة إلا للتبحر . [أنواعالعلم الحادث]

المراد بالعملم مطلق الادراك لاماتراد به في امـــطلاح بعض

الأصوليين

طيأن الزاد يرادُإهالة وأنا أقول هذا إعايحتاج إليهإذا أرجع الضمير فيبعولي ما أما إذا أرجع إلى العلم فلاولفظ بعض ساقط من بعض المنعنخ ومن الشرحاك كبير (قوله وهو) أى مايراد في اصطلاح بعض الأصولين إدراك خاص أى إدراك النسبة التصديقية عبارة شيخنا للعدوى العرعند الأصوليين الاعتقاد الجازم المطابق للعق عن دليل وعند المناطقة الصورة الحاصلة فىالذهن يقينا أوظمنا أوجهلا مركبا له (قهله لأنه الخ) تعليل للنين وقوله حينند أي حين إذ أربعه العلم باصطلاح ذلك البعض وقوله لايقبل التقسيم الآتي يعني إلى تصوّر أو تصديق إد الشيء لايئة سم إلى نفسه وغيره (قوله إشعارا الخ) علة العلة التي هي الاحتراز وعلة لتقييد معالا بالاحتراز على ماس (قول عن أن يتصف علمه الخ) زاد في كبيره وعن أن يتصف بكونه ضرور يا أو نظر يا اه لما في إطلاق الضروري على علمه تعالى من إيهام مقارته الضرورة الستحيلة في حقه تعالى مع عدم ورود السماع به و إنكان حناه صميحا في حقه تعالى إذ علمه فالى ليس عن كسب وفكر وفي إطلاق النظرى من اقتضاء الحدوث الأنه ما يحصل عن نظر واستدلال فيكون مسبوقا بالتظر والاستدلال أفاده ابن يعقوب (قهله إلى المعنى) يطلق المعنى على أر بعة معان مايقابل الجوهر وهوالعرض ومايقابل الحسوس وهو المعقول ومايقابل اللفظ وهوما يفهم منه ومطلق الدرك وهو المراد هنا (قهله ولأن التصوّر الخ) اعترض بأن المفسر بحصول هومطلق العز الشامل النوعين الاالتصوّر فقط و بأن الاقتصار على التصوّر يستنازم قصور التعليل الثاني ب وأقول مبني الاعتراض أن المراد بالتصوّر في التعليل الثاني مقابل التصديق والمتجه عندي حمله بقرينة تعريفه عاذ كرعلى التصوّر مرادف العركاهو أحد استعماليه على ماقر ره شارح الشمسية وعلى هذا الاعتراض أملا (قنم له حصول الصورة) أيّ صورة أي صورة الشيء الحاصلة فيالنفس بناء على التحقيق أن العرمن مقولة الكيف و إعاجعله نفس الحصول تنبيها على لزوم هده الصفة له واعتبارها فيه وأما على أنه انفعال فهوعلى ظاهره لأن المراد يحسول الصورة قبول النفس إياهاو المراد بصورة الشيء ما يكون آلة لامتيازه سواء كان نفس ماهية الشيء أوشيحابأي مثالاله كذا قال عبدالجكيم في حاشية القطب وقيل من مقولة الفعل بناء على مايتبادر من لفظ الادراك والاذعان وبحوهاوقيل من مقولة الاضافة الله على أنه نسبة من المدوك والمدوك ولابرد على أنه كف أنهم عرقوا الكف بأنه عرض لايقبل النسمة لذاته ولا يتوقف تعقله على معقل غيره والعاوم النظرية تتوقف لأن المراد بالتوقف المنني أن لابعقل الامع تعقل الغير كافى الأبوة والبنؤة والعاوم المكيسبية بعد تحصيلها ليست كذلك ولا أنهيلزم أن يكون العلم جوهرا عرضا إن كان الشيء ذوالصورة جواهر وكيفاعرضانجيره إن كان عرضا نمير كيف وموجودا معدوما إن كان معدوما لقولهم إن العل يمين المعاوم داتا لأن المراد بالمعاوم في قولهم المذكور المعاوم الذهني وهوالصورة لاالشيء ذوالصورة إذ لايشك عاقل فبأنه غيرالعلم والمعاوم الذهني عين العلم داتا وأنما يختلفان اعتبارا فالصورة من حيث ذاتها معاومة ومن جيث حصولها فيالذهن علم (قهأله وهو من خواص الأجمهام) لاقتضائه الانطباع فيالنفس.والانِطباع والنفسِ من خواص أُ الأجسام وأما النفس في نحو - كتب رجكم على نفسه الرحمة - فبمعنى الدات ولأنه يستدعي سين الجهلكا قال سيدى سعيد (قوله في إطلاقه الخ) تفريع على التعليلين أى في إطلاق المذكور من التصور والتصديق على علمه تعالى إيهامأنه جسم وله نفس تنطبع فيها صور المعاومات أي مع عدم السهاء والايهام بمعنىالايقاع فيالوهم أعنى الذهن (قهالدو إن أريد به معنى صحيح) أيأر يد بالمذكوريُّ من التصور والتصديق بأن يراد بالتصور في حقه تعالى علمه بالمفرد كذات زَيد و بالتصديق علمه وقع ع نسمة القيام إلى زيد مثلاوأن في كلامه إماوصلية زائدة فلاتحتاج إلى جوابكما حققه البعض

وهمو إدراك خاص أى إدراك النسسسة التصدقية لأنه جينئذ لايقبل التقسيم الآتي وتقييد العلم بالحدوث للاحتراز عن علم الله تبارك وتعالى إشعارا بتنزهه سبحانهونعالي عن أن يتصف علمه بالتصور أو التصديق إذ كل منهما مفسر بالادراك الذي هو وصول النفس إلى المعنى ولأن النصور حصيل الصورة وهو من خواص الأجيام فني إطلاقه على عامه ، تعالى إيهام و إن أريد به معنى صحيح

والوالهلعان فيكنون في غيرها دهالحال أولى بالايهام أوشرطية غائية فجوابها عنفوف فعالاة ماقبله عليه والواق عاطفة لحي محذوف أي إن لم يرد به معنى صيح و إن أريد (قيله وفي هذا) أي التقهيد الذكور (قولة على أن الح) أي والتحقيق كائن على أن الح أي ما أفاده كالامة من الاحتياج إلى التقييد أمر ظاهري والتحقيق كافي طي أن الخ وايحتمل كون على أن بعني لكن فتأمل (قوله الكن الصنف رحمه الله-تعالى أواد الاينعاح) أي إيضاح المقصود فذكرااقيد تضر يحابالمقصود زاد فيالشرح الكبير وليُخرج عناده تعالى حتى على قول بعض أكابر أهل السنة أن عامه تعالى يتعدد تعدد العاومات وهو قول قوى" وأما الرد عليه بلزوم دخول مالانهاية له فىالوجود فيردّ بأناستحالة دخول مالانهاية له في الوجود إنما ثبتت في حق إلحوادث أما في حق التدبيم فلا ﴿ هُ أَقُولُ : هَذَا يَقْتَضَى أَنْ ذَكُر أنواع ليس مخرج المع القديم في حذا القول وهو إنهايسا إذا كان القائل به يقول إن تعدد العلم القديم بتعدد العلومات تعدّد بالنوع والظاهر أنه عنده مقد بالشخص فتأمل . ثم أقول الاكتفاء في إخراج العبر القديم بذكر أنواع إنما يظهو بالنسبة لمن يعلى عدم تنوّعه الامطلقا فافهم (قولة الراد به الخ) أقول الابظهو رجوع الضمع إلى المغود لأنه يازم عليه عدم ما نعية التعريف إذ يعتدق على التصديق أنه إدراك ماليس مشتملا في النسبة الحسكية إذ من جان سالبس مشتملا على النسبة الحكية نفس النسبة الحكية ضرورة عدم اشتال الشيء طي نفشه فتعين أن يكون الضمير راجعا إلى إدراك المفزد وماواقعة على إذراك أي المراد بإذراك المعرد إدراك ليش مشتملا على النسبة الحكمية أي ليس متعلقا بها فهو من اشتمال المتعلق بالكسمر على المتعلق بالفقيح وعبارة كبيره بعد قول المصنف مفرد المراد به ماليس نسبة حكمية سواءكان جوهؤا أوعرضا كزمه وضرب أوجوهزا وعرضا كفارب اه والفتمبر فيها عائد على اللازد لعدم إقعامه الاشتال فتأمل ( فهله على نسبة حكمية ) تطلق النسبة الحكمية على النسبة الكلامية وهع تعلق المحمول بالموضوع أوالتالي بالمقدم إيجابا أوسلنا وعلى وقوع هذه الفسبة رعدم وقوعهة أي مطابقتها لنفتس الأمن وعدم مطابقتها ومن الاطلاق الثاني قوله هناماليس مشتملا ملى نسبة حكمية وقوله جد إلا أنها غير حكنية ومن الأوّل ما يأتى في قوله أي و إدراك وقوع نسبة حكية وفاتواه والآخر إدراك النسبة الحكية وبتقزير عبارته محكذا يسقطه ما اعترضت به وقوله نسبة حَكَمَية أي مدركة على وجه الاذعان كالتؤخذ من كلامعه بعد فدخل في التعمور إدراك النسبة الحكمية لامل الوجه المذكور كالفترح به قراداود (قهله نصورا علم) أي علم بالتصوراي سي به (قوله فادراك كالجنس أي في الشعول ولم يجعله سجنما حقيقيا لاهتبار اختلاف الكثيرين القول عليهم الجنس بالحقائق واختلاف التعتور والتعتديق القول عليهما الاذراك لبس بالحقيقة بل باعتبارالمتعلق بفتح و اللام هذا ماظهر لي فتأمله وأما توجيه ذلك بأن الادراك عرض بزول والأجفافن|الحقيقية متقرّ رة. مستمزة فترد بأنه يقتضى أن كل عرض له جنس حقيق ولادليل على ذلك بل مريم كلامهم يبطله م كايشرف بالوقوف على تقزيرهم تعاريف الأفنوز العرخية كاللفظة والبيافان والزمر على أنه عرض وغير ذلك مما لا يحصى (قهله ويتناول) استأنف لاعطف على يخرج والضمير فيه لادراك المفرد ر ومافي قوله مالانسبة له واقعة عملي إدراك بقرينة التمثيل ودخل في قوله مالانسبة له أصلا ثلاث صور إ. إدراك الموضوع وحده و إدراك المحتمول وحده و إدراكهما معا دون النسبة بينهما ودخل في قوله، ا وما فيه نسبة إلا أنها غير حكمت أي مدركة على وجه الاذعان أربع عشرة صورة إدراك النسبة "الاضافية كالنسبة فيابن عمرو وهن بنوتهزيد لعمزو والتقييدية كالنسبة فيالحيوان الناطق وهن كون الثابى صفة للأول والنسبة الكلامية فتسمعا الجبرية والانشائية والنسبة الحكية القيعي الوقوع أوجدمه

وفي هــذا تعبيه على أن التقنيد مراد لمن لم بفيد وأنه كان ينبغى له التقبيد على أن د کر الاُنواع یکنی فی دلك **لأن، علمه تعالى** لبس بأنواع لكن المصنف رحمه الله عالى أرادالايضاح ( إدراك مفرد) الراديه ماليس مشتملا على نسنعية حصف ( سورا على فاوراك كالجفس وتقييدهالمفرد نخرج التعمديق ويتناول ما لا نسبة له • أحداد كادراك زيد ومافيته نسة إلا أنها غسر حكمية كادراك بنؤة زيد لعمرو وتعسوها (ودرك) اسم مصدر معنى إدر اك أي و إدر اك

وتوع (نسبة) حكمية ؛(بتصديق وسم) من الوسم وهو التعايم وتقزير هذا الكلام أنالعا الذي هوحمول بصورة الشي في الدهن ينقسم إلى تصوّر وتصديق أما التصور فهو حصول صورة الشيء فيه من غير حكم عليمه بنني أو إثبات كادراك الانسان من غیر حکم علیه بشی وأما التصديق فهو ادراك أنالنسبة واقعة أو ليست بواقعة أي الاذعان لذلك كادراك أن زيدا كاتب أوليس بكاتب هذا هومذهب الحكا والس قول من بقال التصديق عندهم بعوالحكم خارجا عن هذا لأن الحكمة ول بالاشتراك عندهم على معنيين أحدها هددا أعنى ادراك أنالنسبة واقعة أوليست يواقعة والآخر إدراك النسبة الحكمة التيعي ثبوت شي اشي أو انتفاؤه عنه فلعل من فسر التصديق عنسيدم بالحكم أراد الأوّل وأما التصديق على مذهب

بدون الإذنان، وادراك الموضوع أوالمحمول لوجا معامع النسبة الكلاميَّة لومع الحكمية بدُون الاذفان أومع الدبيتين بدون(لاذعان وادراك النسبة الشكوك فيها: أي المتردَّد فيها باستوا. أو مرجوحية فدخات التوهمة فجملة يصور التيميترر سبمع عشرة يعورة هي خمس وعشريون تغصيلا باعتبار شمول الكلامية قسمين والمشكوكة قسمين هذا ملظهرلي بناء على أن الراد بالاذعان هنا القسليم والقبول لامطابق الادراك وسيأتي مافينه (قولُه وقوع نسبة حكمية) أراد بها هنا النسبة الكلامية كما من . أَوْلَ لِلهِ فِي أَنَّهُ لاجاجة إلى حمل النسبة في كلام الصنف على النسبة الحسكمية بمني السكلامية الحوج ذلك إلى تقدر المضاف بل للأولى جملها على النسبة الحكمية بمعنى للوقوع وعدمه لعدم الاحتياج حينند إلى التقدس. فان قبل النسمة عمني الوقوع أو اللابقو ع من الفردات فمنا الممنز لها حتى يسنمي ادراكها تصديقاً . قات كأنه كونها بمورد الإذعان والقبول مخالف بقية المفردات أقاده في كبيره ثم قال وهذا الذي ذكره الصنف تعريب للعلم بالتقسيم لتعذر تعريفه بالحدكما ذهب إليه إمام الحرمين والغزالي وتعريفه بالثال أن يقال العار كالنور (قدله بتعديق) أي و بحكم كا سيأتي (قدله وسم) من الومم وهوالتعليم والراد سمى و إنما سمى تصديقاً تغليباً لأشرف احتماليه وهو الصدق وذلك لأن التصديق لغة النسبة إلى الصدق والجنرو إن احتمل الصدق والكذب لكن مدلوله الصدق ليس إلا وأما الكذب احتمال عقلي كا صرح به السعد (قهله الذي يعو حصول الخ) تقدم قريبا الكلام طيحذا التعريف (قهله من نهير حكم عليه) قيل هذا القيد يستدعي أن لايوجد فرد التصور إذ لا تصور لشي إلا معه حكم ولائقل من الحكم بأن هذه الصورية له وفيه أنه على قدير تسليمه فرق بين الحكم العمريم والضمني والراد هنا الحكم الصريج كاجوالتبادر ولواستلزم كل تصوّر حكما لزجالتسلسل والأولي أن يقول من غير حكم معه أو زيادة الفيظ و به لأن المعتبر في التصوّر عدم مقارنة الحسكم مطلقا كذا في حاشية عبدالحكيم فلالقطب (قوله بنق أواثبات) ظاهره أن الحكوم به هوالنفي والاثبات وليس كذلك فتحمل الباء لتيمو برالجكم: أي مين نجرحكم عليه مصوّر بنني أي ادراك الانتفاء أعني عدماله قوع أو باثبات : أي ادراك الشيوت أعنى الوقوع أو يجعل النبي والاثبات يمعنىالمثبت والمنبي **(ق له** ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة) أي مطابقة لنفس الأص أوليست مطابقة فالوقوع وعدمه وصفان عارضان الغسبة الكلامية (قوله أي الاذعان الله) قال الخبيصي في شرحه على التهذيب معنى اذعان النسبة ادراكها على وجه يطلق عليه اسمالتسليم والقبول اه وهذاهما ارتضاء الشارح فها من وجعله التحقيق ونقل عن العضد والسعد والسيد والعهدة على الناقل ونقل يس في اشيته على الخبيصي عن العمام . أن الاذعان الاعتقاد سواء كان راجحا وهوالظن أوجازما غير مطابق وهو الجهل المركب أومطابقا راسخة ويعرض لهالزوال بتشكيك الشكك وهواليقين أوغير راسخ وجوالتقليد ويوافقه مافى كلام غير واحد أن الإذعان عند المناطقة بمعنى الادراك وعند المتكلمين بمعنى التسليم والقبول ورجعه كثير من الأشياخ (قيله هذا) أي كون التصديق ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة هو مذهب الحبكماء فهو عندهم بسيط والتجنؤراتاالثلاثة أعنى تعبؤر الموضوع وتتنور المجمول وتصؤر النسبة شروط له وهذا هو التحقيق خلافًا لما سيأتى عن الامام (قمله الاشتراك) أي اللفظي كما هو المنصرف إليه عند الاطلاق (قهله والآخر ادراك النسبة الحكية) أراد بها بعنا الكلامية كامن ولهذا فاللق هي ثبوت الخ احترازا عن النسبة الحكمية بمعنى الوقوع وعدمه (قوله التي هي ثبوت شي لشيءُ أوانتفاؤه عنه) أقول:التحقيق عندهم أنهائبوت شيءُ لشيءُ :(أي تعلقه به سواء كانت القضية موجبة أوسالبة والطك يقولون إن النسبة الكلامية مورد الايجاب والسلب فهي في القضية الموجبة

أُمثيتة وفيالسالبة منفية فكان الأولئ حذف قوله أوانتفاؤه عنه ثم رأيت شيخنا العدوى نبه علىذلك (قهله الامام الرازي) هوالمراد إذا أطلق الامام عند الأصوليين والمتكلمين بخلافه عند الفقهاء فالمراد به إمام الحرمين (قولِه فمرك من أر بنغ الح) فالاهزاكات الثلاثة الأول أيضا شطور عنامه لاشروط وكان ينبغي أن يقول عن أربعة ادرا كات لأن واحد الاعراكات مذكر والعبرة في ذكر العدد وتأنيثه إبالواحد لابالجم كا صرح به الأشتوني ومثله يقال فيقوله الآن أومن ثلاث إدرا كان (قوله إن لميكن الحسكم عنده الدراكا أي بأن كان فغلا من أفعال التفس كا هوالمتبادر من التعبر عن الحسكم بالاسناد وبالايقاع والانتزاع وبالايجاب والسلب و بالاثبات والني والذي قاله عبد الحكيم أن الامام يقول بأن الحمكم فعل الادراك وقافي أيضا إن كون الحسكم فعلا مدهب متأخري المناطقة والتحقيق أنه ادراك ويؤيد. قولالشيد الايقاع والاتتراع والايجان والسلب والاثبات والنني ألفاظ يراذبها غير مايتنادر منها وهو أعنى النسر ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة (قوله بين المدهبين الح) ينبني على الخلاف أن التصديق الضروري يكني من كونه ضروريا عندهم كون النسبة ضرورية وإن كانت الأطراف إ فظرية وأما عنده علا بدف كونه ضرور يا مل كون الأجزاء كلها ضرورية ولهذا كثيرا مايستدل أبيداهة التصديقات على بداهة التصورات أفاده في الشرح الكبير (قوله ولأن الحكم الح) أقول الملحوط فى التعاليل الثلاثة عنلف فلا اعتراض بأن العلتين الأخيريين الازمتان لما قبلهما (قوأ، ولأن تستورالطرفين) وكذا تعنورالنسبة إلاأنه تعرض في بنان الفرق لما هوأظهر وجودا قاله عبدالحكيم (قول والمتبادر من عبارة الصنف مذهب الحكام) إنما قال والمتبادر لامكان حمل كلام المصنف على مذهث الانتام بجعلة من باب حذف الواو مع ماعطف والتقدير ودرك نسنة وأجزاء القضية الثلاثة كذا قيل وفيه أنَّ حذف الوَّاو مع ماعظفتْ إنما يجورٌ إذا أمن اللبس ولبعضهم هنا كلام يعاررده مما ُذكرتاه عند قول المصنف ودرك نسبة فتدبر (قوله وقدم) قراءته بصيغة الأمرأولي من قراءته بصيغة الجهول لافادة صيغة الأمم وجوب ذلك التقديم صناعة وبالوجوب صرح المسنف في شرحه ولا بعد فيه صناعة وإن نظر فيسه (قوله أي في الذكر ) أي في وقت الذكر آلج وفي كلامه إشارة إلى أن عند في كلام المصنفُ بمعنى في وَأَن المراد بالوضع ماذ كر ( قَوْلِهُ أَى حَقَيْقَتُه ) أَى ذاته لا مفهومه كما الايخن ( قول من غير أن يكون ) أي المقدم علة فيه : أي في المتأخر الحترز بذلك من عو حركة الأصبع فأنها متقدمة على حركة الحام والكنها علة فيهاو إن كانت عند أهل السنة غير مؤثرة فيها بل حركة الخاتم مخلق الله تعالى و إن كاتب لازمة عقلا الحركة الأصب واجبة عندها لأن ذلك عارض بسبب حركة الأصبع فلايمنع تعلق القدرة بها والمراد بتقدم حركة الأصور على حركة الخاتم نقدمها عليهًا في الرتبة العقلية أما في الوجود الخارجي فتقار إن ، وأقسام التقدم حمسة التقدم بالعلة والتقديم بالطبغ وقد عرفتهما والتقنام بالزمان كتقدم الأب على الابن والتقدم بالمكان كتقدم الامام على المأمَّوم والتقدم بالشرف كتقدم العالم على الجاهل ( قول والتصور كعدلك ) أي كالواحد ولو قال وكالتحور بالنسبة الخدكان أحصر (قول على كلا المدهين) أي صدهت الحسكا، ومدهر الامام وقوله لأنه إناشرط أي كاهومذهبها الحكماء أوشطر أي كاهو مذهب الامام أي والشرط يجب رقدمه على الشروظ والشطر بجب تقدمه طيال كازاد في كبيره والتحقيق أن التطليق إعايتوقف عي تصور يناسعه فاذا رأينا شيئامن بعد منح أن محكم عليه بأنه شاغل فراعا لأن هذا يثبت له بمجرد كمونه جسما هن غير افتقار إلى شي آخر ولوأردنا أن الحكم عليه بالتحرك مثلا المستطع سحى تنصور أنه انسان أو فرس ﴾ مثلا اه (قهله لتقدمالتصور الح) عدا التعليل من جملة قول هذا البعض وهو من تعليل الحاص بالعام

والسلب وادراك أن بلك النسبة واقعة أوليست بواقعة أو من ثلاث ادرا كات وحكم إن لم بكوره الحمكم عنهدو ادراكا والفرق بين المذهبين ظاهرلأنه على مذهبه حركت وعلى مذهبهم بسيط كارأيت ولأن الحكم غس النصديقعندهم وجزء التصديق عنده ولأن تصور الظرفين شطر عنده وشرط عندهم والتبادر من عبارة المنف مذهب الحكاء (وقستم الأول) أي التصور على التصديق (عند الوضع) أي فالدكر والكتابة والتعلم والتقليم (كأنه مقدم) على التصديق (بالطبيم) أي عسب اقتضاء طبيعة التصور أى حقيقته والقمدم بالطبع هوالذي يكون يحيث بحتاج إلينه المناخر من غير أن بكونءلة فيه كالواحد والانسين والتصور كُذلك بالنسبة إلىٰ التعديق على كلا المذهبين لأنه أماشرط أوشطروعمارة المعنف

الامامال ازی فرک من أو بع الق مى مورد الايجاب لشمول التصــــؤر والتصديق فيها لقول الشارح وغميره من التصؤرات والحجة وغيرهامن التصديقات. ثم شرع في نقسيم آخر للعاربقوله (و)العــار (النظري)باسكان الياء (مااحتاج التأمل) يعني إلى الفكر والنظمر كادراك حقيقة الانسان وكادراك أنكمبعوث وأن العالم حادث (وعكسه)أى مالايجاج إلى فكر ونظر (هو الضروري الجلي) أي الواضحسواءافتقر إلى حدس أوتجربة أولا كتمؤرك وجمودك و إدراك أن الواحد نصف الاثنين فيدخل فىالضرور ياتالقضايا الأوليات والحدسيات والتجربيات وسيأتى بيانها لأن الأخريين و إن توقفا على حدس وتجربة فليساعتوقفين على فسكرو نظر وهذا مجسود اصطلاح فان النظري منسوب إلى النظر الاصطلاحي ولا يصدق على النحوية والحدس لما حرفت من تغسيره

(قوله اشمول الح) علة لقوله أحسن وقوله فيها أي في عبارة الصنف وقوله القول الشارخ أي تصوّرا لقول الشارح غذف المضاف وأقام المضاف المهمقامه لأنه متصقور والمراد بغيره من التصوّرات التصوّرات الق ليس معها قول شارح كتصوّر الأمور المديهة وقوله والحجة أي التصديق بها لمثل مامر والمراد بغرها من التصديقات التصديقات بالقضايا التي لست أقسة كالتصديق بزيد قائم ( قول العلم ) أي مطلقا سواء كان تسوّرا أو تصديقا (قوله ما احتاج) في بعض النسخ مااحتيج أي مااحتيج في حسوله (قهله يعني إلى الفكر والنظر) زاد في كبيره في دليل أوتعريف اله ولعل وجه تعبيره بيعني عدم تداول التعبير بالتأمل في تعريف النظري بين القوم أوقلته وعطف النظر على الفكر من عطف الرادف (قول كادراك حقيقة الانسان) مثال النظرى من التصوّر والمثالان بعده النظرى من التصديق ومثل له بمثالين إشارة إلى أنه لافرق في التصديق بين أن يكون دليله عقليا كالمثال الثاني أو نقليا كالأول (قوله وعكسه) المراد بالعكس اللغوى وهو الخالف (قوله إلى حدس أو يجربه) الحدس التحمين السنند إلى أمارة والتجربة التكرار (قوله كتعورك وجودك) كون الوجود ضرور يا بالنظر لمقابله وهوالعدم فكل عاقل يدرك كونه غيرمعدوم بالضرورة ، وأما بالنظر لمفهومه وكونه زائدا طي الذات فهو نظرى . ولهذا اختلف العقلاء فيه بالنظرلهما عي أقوال : فقيل إنه حال وقيل وجه واعتبار وقيل عين الوجود مطلقا وقيل غير الموجود مطلقا وقيل عينه في القديم غيره في الحادث. أقول: انظر لم عبرهنا بالتسور وفي قوله كادراك حقيقة الانسان بالادراك مع أن الثالين من التسور ولعله التفنن فتأمل (قهله وإدراك أنّ الواحد نصف الاثنين) أي التصديق مدلك (قوله الأوليات) هي القضايا التي لايتوقف التصديق بها على شي أصلا نسبة إلى الأوّل لتصديق النفس بها بمجرد التفاتها اليها من أوّل وهاة كقولنا الواحد نصف الاثنين والـكل أعظم من الجزء ونقل شيخنا العدوى في أقسام الحجة عن بعضالحققين ضبط الأوليات بضم الهمزة وسكون الواو جمعأولى ، وأما لحدسيات فهى القضايا المتوقفة على حدس وتخمين كتقولهم نورالقمر مستغاد من نورالشمس وبيان الحدس فيه أنهمر أوا القمر كالبعد عن الشمس زاد مانراه من نوره وكل قرب منها نقص مانراه من نوره لأنّ القمر كروى كالشمس وسائرالكواك مظلم صقيل مستنبر نصفه المقابل الشمس بسبب الطباء بورها فيه اصقالته فهو فيحال اجتاعه معيا أول الشهر يكون النصف النير بتهامه من فوق لكون الشمس حينند فوقه لأنها في السهاء الرابعة وهو في السهاء الدنيا فلا نرى من نوره شيئا فإذا فارقها إلى جهة المشرق حدث عند ذلك الهلال فيكونالمقابل لنا من نصفه النيرالمقابل لهـاجزءا يسيرا وكلمابعد عنهاعظم الجزء المقابل لنامن نصفه النير المقابل لها وهكذا إلى أن يصير جميع النصف النيرمقا بلالنا وذلك لية البذر حين يكون بينه وبينهاستة أرج فاذا أخد بعددتك في القرب منها تناقص مانراه من ضعه النير إلى أن يصير المقابل لنا جميع النصف المظلم ويصيرجميسع النصف النيرمن فوق وذلك عنداجتماعه معها ثانيا وهكذا فهذنا الحدس هوسند تلك الغضية وبماقررناه يعرف ماوقع لغيرنامن السهوء والتجر بيات مى القضايا المتوقفة على التنج بة كقولهم السقمونيا مسهلة الصفراء التي مي إحدى الطبائع الأربع (قوله وسيأتي بيانها) أي بيان هذه الثلاثة فأقسام الحجة (قوله وهذا) أي دخول الحدسيات والتحربيات في الضروريات وخروجها من النظريات مع توقفها على الحدس والتجربة مجرد اصطلاح أي اصطلاح مجرد عن اقتضاءالعقل واللغة إياه وليس المراد مجردا عن المناسبة لأنّ فيه المناسبة كما أشار اليها بقوله فانّ النظرى الخ فهو علة لحذوف أي ارتبكبوه لأن النظري الخ ويسبح جعل الحذوف شيئا مفرعا على ماذكره تقديره فتوقفهما على الحدس والتجربة لايدخلهما في النظري لأن النظري الخ (قولِه ولا يسدَق) أي النظر الاسمطلاحي

(قوله وحينتذ) أى حين إذ لايصدق النظر الاصطلاح، في التجربة والحدس كما قيل . أقول لايظهر إرتباط بين كون النظر الاصطلاخي لايصدق عيالتجر بقوالحدس وبين وجوب أن يعنوا النظر هنا مُّاهوأعمن القياس ولواجقه والذي يظهرني أنَّ المبي وحين إذ كان النظري منسو با إلى النظر الاصطلاحي وَأَنَّ فِي كِلامِ السَّازَحِ حِدْفَ السِّمِ وَالاَكْتَفَا مِالمِينِ وَالتَّقَديرِ وَحَيْنَ إِذَ كَان النظري مِنسُو ! إلى النظر إلاصطلاحي تخرج الإشياء المكتسبة بالاستقراء والتمثيل معانها من النظريات فيجبأن يعموا بالنظر أُمنا أى فيمقام بيان النظري ماأي معني هو أعمّ من القياس ولواحقه التي عي الاستقراء والتمثيل بأن يم يدوا به مايوصل إلى الجهول من تعريف أوقياس أواستقراء أوعثيل لامايخص التعريف والقياس فيكون مقمود الشارح بهذه العبارة بيان أنّ تلك الأشياء المتوهم خروجها من النظريات من كون ٱلنظري منسو يا إلى النظر الاصطلاحي دّاجِلة في النظريات ، و بيان أنَّ النسوب إليــه ليس النظر الاصطلاحي فقط ، و إن أوهمه قوله فإنَّ النظري الخ بل مايع الاصطلاحي وما ألحق ببعض أنواعه وهو القياس من الاستقراء والجميل فتأمل (قوله لتلاترد) أي على التعريفين إذ لو أبـق النظر على معناه الاصطلاحي فقط لـكأن تعريف النظري غير جامع وتعريف الضروري غير مانع (قوله بالاستقراء والتمثيل) الأقل تقبع أفراد الحكوم عليه كما في قولهم كل حيوان يحرُّك فكه الأسفل عند المنع والثاني هو القياس الأسولي كقول الشافي النبيد حرام كالجر وسيأتي بسط السكلام عليهما إن شاء الله تعالى (قوله وقيل العاوم الح) هذا القول والقول الذي بعده مقا بلان لما في المن قَالَ فِي الْكَبِيرِ مَلْمَلْتُحُمَّهُ إِنَّ آلْحَلْفُ لَفَظْنَى ۖ لِأَنَّهُ لِوَاطَّلَعَ كُلُّ مِن القائلين على ما أزاد الآخر لوافقه على مراده فالحلاف فى التسمية إذ من يقول بأنها كلها ضرورية لايمنع أنَّ بعضَّها مسبوق بنظر ومن يقول بأنها كلها فظرية لايمنع أنَّ بعضها صار ضروريا لايحتاج إلى نظر ثم نقل عن الفخر مذهبا رًابعا وهو أنَّ التصوّرات كلها ضرورية وأنّ النصــدين ينقسم إلىالضرورى والنظري ونقـــل احتجاجه الدلك ورد بعض العلماء عليه فراجعه (قوله بأنَّ العبد لاتأثير له في شيَّ من العاوم) بل هو مجبور في قالب مختار والمؤثر هيو الله تعالى ووجهه أيضاً كما في الكبير بأن حسول العام عقب التمريف أوالدليل اضطر ارى لاقدرة على دفعه (قوله قد ذكرنا أن الضرورى الخ) حاصل ماذكره بايضاح أن الضروري كايطلق في مقابلة النظري فيفسر بما تقدم يطلق في مقابلة الاكتسابي فيفسر بما لا يكون تحسيله مقدورا للخاوق فيكون أحس من الضرورى بالمعنى الأوّل فالعلم الحاسس بالاصار المتصود عن كانمغمضا عينيه ففتحهما قصدا ضروري على الأوّل دون النابي لأنه مكتسب العبد فتح عينيه (قيله والحلاف في النسبة الخ) حاصله مع الأيضاح أن البديهي يطلق على الضروري بالمعنى الأوَّل المِدْ كُور فَيالَةِن فيكُون مرادِفًا لَّهِ و يطلق على مالايتوفُّ على شيءٌ أصلا فيكون أخَّص من الضروري لانفراد الغيروري على هذا بالحدسيات والتجربيات لتوقفهما على الحدس والتجربة مرة ال تغييه ذكر السعد في شرح القاصد عن الامام أن أول من السوصول النفس إلى المعى شعور فإذا حسل وقوف النفس على تعلمذاك المن فيصور فادابق بحيث لوأراد استرجاعه بعددها به أمكنه أن يقالله حفظ و يَعْالَ الله الطالب قد بكر والدالث الوجدان ذكر اه (قول مِن البديهي) أقول أعاد الشارح افظ بين الخروجمن عهدة الخلاف فيجواز العطف على الضمير الخفوض من غير إعادة الخافض ومي في مثل ذاك مؤكدة ليين الأولى فسقط ماقيل لاحاجة لبين الثانية لأن البينية لاتكون إلا بين متبعد والبديهي

امن بعمه إذا طَاجًا وقول بقول شارج) القرّل بعن القول فهو مجاز مرسل علاقته التعلق تو إسناك. العمد على موالا مساوحاً في القرّل المحالات المعالم التعلق على حوا القول الشارخ المحالم المعالم عن أما وحنثذ بحبأن سنوا بالنظر ماهو أعم من القياس ولواحقه لثلا ترد الأشياءالكنسبة بالاستقراء والتمثيسل وقيسل العاوم الحادثة كلها ضرورية ووجه بأنالعبد لا تأثيرله في شي من العاوم الصول العاوم كلها له لايقدر على دفعمه فيكون ضروريا وقيلكلها نظـر به وو**حـنه بآن** العبدفي ابتداء وجوده كان خاليا من جميع العاومفا كتسبها شيثا فشيثا. وقد ذ كرنا **أن** الضروري يطلق بمعنى آخروالخلاففالفسبة بينه و بين البديهي معفوائدأخر فيالشرح وصل) على لفظ البني للجهول أي توجنل أي مآنوبسل به إلى تصوّر ( يدعى پټول شارح)

((4)

المعرف ودلك كالحموان الناطق تعريفاللانسان فانه يوصل إلى تصور الانسان(فلتبتهل) أي فلتطلب مبالغافي الطلد (ومالتصديق به توصلا) على صيفة المني للحهول أي ما توصل مه لتصديق نحو العالم متغير وكلمتغير حادث فانه يوصل إلى أن العالم حادث ( بحجة بعرف عند العقلا) أي أرباب هــذا الفنّ وأل في العقلاء للكمال وسمى مذلك لأن من تمسك به حج خسمه أى غلبه ثم لما كانعل الميزان مينيا على أربعة أركان تصورات ومبادمها وتصديقات ومباديها وكانت مبادى التصورات الكليات الخس المنقسمة إلى الداتى والعـــرضي القسمين من الكلي القسم من المفردالقسم من اللفظ القسم من الدال وكان المراد دلالة اللفظ الوضعية لعمدم اعتبارهم غبرها بدأ مها فقال :

بها فقال :
(أنواع الدلالة)
اللفظية (الوضعية)
وصفهابالوضعيةلاستناد
جميها إلى الوضع

هـ فلا تجوّز إذ الأعلام المنقولة حقائق (قوله لشرحه الماهية) أي بالكنه أو بالوجه ليصدق على الجيع أقسام المعرف وماذكر وتعليل للجزء الثاني من جزأى الاسم وأما تسميته قولافلانه يقال أي يحمل الله ق منت الراء وعلله شارح الشمسية بأنه في الأغلب مرك والقول يرادف المرك (قوله ويستى أيضا معرفاً) بكسرالراء وتعريفا أماإطلاق المعرف عليه فمجاز عقلي من الاسناد إلى الآلة وأما إطلاق التعريف عليه فعجاز مرسل علاقته التعلق أي معرف به بفتح الراء لكن هذا قبل جعلهما علمين له أمابعده فلاتحوز لمـامر (قوله فمـا) تفريع على كون مانوصل به إلى التصوّر يدعى بالقول الشارح وبالمرف وبالتعريف وقوله واقعة طىبعض التصوّرات أىالمتصوّرات فالمصدر بمعنياسم المفعول لأنّ العرف متصور لاتصور وطي قياس ذلك يقال في قوله ﴿ ومالتصديق به قوصلا ﴿ فَمَا فَيْهِ وَاقْعَةٌ عَلَى بَصْ التصديقات بمعىالصدّق بها (قولِه تعريفا للانسان) احترز به عن الحيوان الناطق علما (قوله أي فلتطلب الخ) قال في الكبير و يعلق الابتهال طي النظر والتأمّل أي فلتتأمّل اه ولمأره في القاموس ولا فالمتار وبيهما أنه يقال بهلته كنعته أى خليته معرايه كأبهلته اه فيحتمل أن يكون الابتهال في كلامه والقال من جهله أيخلاه مع رأيه أي فلتترك المناطقة معرأيهم أي لاتعترض عليهم بلسلمهم وعلى كل حل فهو سكلة للبيت (قولَه وأل في العقلاء للكمال) أي للعهد والمعهود دو وكال العقل الذين هم أرباب هذا الفنَّ و بهذا يندفع ما يقال إنَّ العواملا يعرفون أنَّ الوصل إلى التصديق يسمى حجة مع أنهم عقلاء . أنول يرد على الشارح أمران : الأوّل أنه كان المناسب أن يقول فأل بفاء التغريع . التاني أن صنيعه يوهم أن غير أربّاب هذا الفنّ ليسوا كاملين عقلاء وعمومه ظاهر الفساد فتأتَّل (قولُه وصمى) أي مانوصل به إلى التصديق بذلك أي بالحجة (قولِه ثم لما كان الخ) هذه العبارة للفنري فيشرحه طي إساغوجي أتى مها الشارح دخولا علىالمن وبيانا لوجه إدخال مبحث الدلالة في هذا الفنّ معأنه ليس منه (قوله مبنيا على أربعة أركان) أي على قواعد أربعة أركان من بناء الكل على الأجزاء لأن علم الدران نواعد بآحثة عن نلك الأربعة وقوله تصورات أي مقاصد تصورات وهي المعرفات **لأجلقوله ومباديه**ا وقوله وتصديقات أى مقاصد تصديقات وهى الأقبسة لأجل قوله ومباديها والت**صورات والتص**ديقات في عبارته بمعني المتصورات والصدّق بهاكام (قوله الذاتي) أقول لحن النحاة من قال في النسبة إلى ذات ذاتي وقالوا الصواب دووي بحذف تاء التأنيث المجعولة عوضا عن لام الكلمة المحذوفة اعتباطا ورد هذه اللام ورد الألف المنقلبة عن الواو لتحركها وانفتاح ماقبلها إلى أصلها وهو الواو وسميأتي فيه مزيد كلام (قوله القسم من الفرد) أقول:فيه مسامحة إذ الكلية من قبيل المعاني والمفرد من قبيل الألفاظ لما تقرَّر أن الكليِّ وصف في الحقيقة للعني والمفرد وصف في الحقيقة للفظ فكيف يجعل الأوّل قما من الثاني . والجواب أن في العبارة حذفا والتقدير القسم داله من المفرد .

## أتواع الدلالة اللفظية والوضعية

أخذالشار حقيد اللفظية من البيت الآني وسيأتي له زيادة الوضعية في قول الصنف دلالة اللفظ أخذا من هذه الترجة في صنيا السعى الاحباك وهوأن يحذف الترجة في صنيا السعى الاحباك وهوأن يحذف من كلا الكلامين ما أثبته في الآخر (قول له استناد جميعها) أي جميع أنواعها الثلاثة (قول مصدول) أي حماعي إذ قياس مصدر الفعل الثلاثي المتعدى فعل بفتح الفاء وسكون العين كا قال ابن مالك: في معاعى إذ قياس مصدر الفعل التراكي المتعدى من ذي ثلاثة كرد ردا

(قوله من كلامالشيخ) يعني ابن سينا لأنه المراد عند إطلاق الشيخ في هذا الفنّ والشفاء كتاب له في

العلوم الحكمية (قوله بالاشتراك) أي اللفظي و إنما لمرتكن حقيقة في أحدهما مجازا في الآخر مع ألَّا الحمل على الحباز أولى كمآهوالأصح عند الأصوليين لأنّالجازأ بلغ لأنّ محل ذلك إذاتعينت الحقيقة فيأحا المعنيين وشك فيها فىالآخرأما إذا لميكون كذلك بلاحتملكل منهما حقيقة اللفظ فيه ومجازيته فالحل على الاشتراك أولى أفاده الشارح في كبير. (قه له كون أمر) هوالدال بحيث أي ماتبسا بحيث أي بحالا ككونه موضوعا للأممالتاني أقول: قدعًا من أنهم أخرجوا حيث في مثل هذه العبارة عن موضوعها من وجهين فانهم تجوّزوا بها وهي ظرف مكان إلى الحالة تشمها لها بالمكان وأدخاوا علمها الياء معرأتها لاتحرج عن النصب محلا على الظرفية إلا إلى الجر بمن اعتمادا على قول بعض النحاة بتصرفها قليلا وذكر سيدي سعيدأنه اعترض هي التعريف بأنّ الحبيات تجتف في الحدّ لأنها لاندل هي الحصول و إنما تدل طىالقابلية اه والبحث فيه مجال وقوله بفهم منه أييكون شأنه أن يفهم منه بسبستاك الحالة أمرآخر وهوالمدلول أى بعدالعلم بوجه الدلالة وهوالوضع واقتضاءالطبع والعلية والمعلولية أوالعلم بالقرينة ليشمل دلالة اللفظ علىالمعنى الحازى المستعمل هوفيه كماقاله عبدالحكيم وفيه مزيد كلام يأتى وقوله فهم أي بالفعل أو لم يغهم أى الفعل والمراد بغهم الأمرالثاني مجردالالتفات والتوجه اليه كانقله عبدالحكيم عن السيد فلا يرد أنه يازم طي التعريف أن لا يكون الفظ دلالة عندتكوره لامتناع فهمالفهوم هذا ولابد في الدلالة عند أهل هذا العلم من اطراءها ولذا عبر القطب في تعريفها بقوله كون اللفظ بحيث مق أطلق فهم منه معناه للعاربوضعه قال!. يد قوله متى أطلق أي كلما أطلق فإنالدلالة المعتبرة في هذا الفنّ ماكانت كلية وأماإذا فهم من اللفظ معنى في بعض الأوقات بواسطة قرينة فأصحاب هذا الفن لايحكمون بأنه دال عليه بخلاف أصحاب العربية والأصول اه . وقال عبدالحكيم : اعلم أن دلالة اللفظ على المعنى المجازى إذا استعمل فيه مطابقة عند أهل العربية لأن اللفظ معالقرينة موصوع للمني المجازي بالوضع النوعي كاصرحوا به وأماعند النطقيين فان تحقق اللزوم بينهما بحيث يمتنع الانفكاك فهيي مطابقة و إلا فلا دلالة على ماصرح به قدّس سره فيحواشي المطالع اهـ وقوله فان تحقق اللزوم بينهما الظاهر أنالراد بيناللفظ والقرينة بأنكان مهجورالحقيقة اللغوية فتأتمل ويؤيد ماقاله السيدقول السعد في شرح الشمسية والوضع أي هناتعين الشيء ليدل على شيء آخر من غيرقرينة اه لسكنه صرح في ذلك الشرح نفسه كماقاله الغنيمي بأن المجاز يدل بالمطابقة على معناه المجازي قال إذ المراد بالوضع في تعريف الدلالة أعم من الشخصي كما في الفردات والنوعي كافي المركبات والالبقيت المركبات خارجة عن الأقسام والحاز موضوع بالنوع فدلالته علىمعناه الحازىبالمطابقة لأنها دلالة على ماوضع له بالنوعاه قال الغنيمي فانظره معقوله في تعريف الوضع هنا من غير قرينة اهـ . أقول: إذا جمل ماذكره في دلالة المجاز جريا على رأى أهل العربية والأصول اندفع التنافي بين كلاميه فتأمّل ثم قوله من غير قرينة أي منفكة فلا ينافي مامرً" عن عبد الحكيم (قولِه فهم أمر) أي بالفعل فهو أخسَّ من المعنى الأؤل والفهم بمعني الانفهام أوهو مصدرالمبني للفعول والمرادكون الدال انفهم أوفهم منه المدلول بالفعل فلابرد أن الفهم وصف الشخص الفاهم والدلالة وصف اللفظ الدال فكيف يعرف الشيء بما يغايره وفي عبد الحكيم عن السميد في حواشي الطالع مانصه وأما تعريف الدلالة بالفهم مضافا إلى الفاعل أوالمفعول أعنى السامع أوالمعنى أو بانتقال الذهن من اللفظ إلى المعنى فمن المسامحات التي لا يلتبس بها المقصود إذ لا اشقباه فيأنّ الدلالة صفةاللفظ بخلاف الغهم والانتقال ولافيأن الفهم والانتقال مهز اللفظ إنماهو بسبب حلة فيه وكأته قيلهى له الفظ بسببها يغهم المعنأو ينتقل منه اليه فكأنهم نهبوا بالتسامح على أن المجرة المقصودة من كلك الحالة هي الفهم والانتقال اه و ينبي على العنيين الذكورين في

بالاشتراك أحسدها كون أمر بحيث يفهم منه أمرآخر فهم أو لم يفهم والثانى فهم أمر من أمر كذا حققه من أمر كذا حققه المدلمة ابن عرفة والدالرينقسم إلى لفظ وغيره والثانى ثلاثة أشام

دال بالعقل كدلالة تفار العالم على حدوثه وبالعادة كالمطر علمي النبات والحرة على الححل والصفرة على الوجل وبالوضع كالاشارة على معنى نعم مثلا. واللفظ ينقسم أيضاللي هذه الثلاثة دال بالعقل كدلالة اللفظ على لافظه وبالعادة وإن شئت قلت بالطبع كأح على وجع الصدر وبالوضع كالأسد على الحيوان المفسترس فالمجموع ستة وأهل المنطق إنما يبحثون عن الأخـر فأشار المصنف إلى تقسيم دلالته فقال ( دلالة اللفظ) الوضعية بتوسط الوضع (على ما)

الشرَّح أنَّ اللَّفظُ قَبْلُ صُولَ النهم منه بالفعل يقَّال له دال حقيقة على الأوَّل دون الثاني فقسميته قبله دالا عَالِ عَلَى الثاني (قَهِله دال بالعقل) أي بواسطة العقل وكذا يقال فيها بأتى فان قلت: إن للعقل مدخلا في جميع أقسام الدلالة فلم كان بعضها عقليا وبعضها غيرعقلي . فالحواب أنهم إنما سموا البعض عقليا لمحض الدلالة فيه للعقل بخلاف غيره فان الدلالة ليست متمحضة للعقل بل معه أمر آخر فأنبطت به التسمية (قول، و بالعادة ) لم يقل هنا و إن شلت قلت بالطبع كاقال فما يأتى انكالا على المقايسة وقيل لأن مما مثل به هنادلالة المطر على النبات في عانوهم التعبير بالطبيع هنا أن المطرموُّر بطبعه في النبات (قول كالمطر) أي كدلالة المطر وكذا يقال في نظائره الآتية وقوله على النبات أراد به المصدر الااسم العين (قول على الحجل) هو الحياء وأما الوجل فهو الحوف وبابهما فرح (قوله كالاشارة) أي الهصوصة وهي الاشارة بالرأس إلى أسفل فأل للعهد وقوله مثلا أي وكالاشارة المخصوصة على معني لا ومى الاشارة بالرأس إلى أعلى ولا يخي إغناء الكاف عن مثلا (قولِه واللفظ ينقسم الخ) أقول كان الأنسب في مقابلة قوله والثاني أن يقول والأول ولعله عدل عنه لثلاّ يتوهم ابتداء أن المرآد بالأول الدال بالعقل و إن كان قوله بعد ذلك إلى هذه الثلاثة دال بالعقل الخ يدفع هذا التوهم وحصر الدلاة اللفظية فالوضعية والطبيعية والعقلية استقرائي لاعقلى كاصرح بهالسيد والظاهر أنحصر الدلالة غيراالفظية في الثلاثة كذلك (قوله كدلالة اللفظ على لافظه) أي على وجوده أوحياته ولايشترط كونه من وراء جدار وإنماقيدبه بعضهم لتكون الدلالة بمحض العقل بخلاف مالوكان مشاهدا فانالدلالة حينثذ بالعقل والحاسة معا (قوله و إن شئت قلت بالطبع) أى فالمؤدّى واحد قال عبد الحكيم مانصه فى القاموس الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السحية التي جبل عليها الانسان وفي الاصطلاح تطلق على مبدإ الآثار الختصة بالشيء سواء كان بشعور أولا وعلى الحقيقة ثم الأظهرأن الراد طبع الافظ كاحمله عليه الشارح يعنى القطب ويصحأن يحمل على طبيع اللفظ وعلى طبيع السامع والمراد بالطبيع على الأوّل المبدأ وعلى الناني الحقيقة أعنى حقيقة معنى الفظ وعلى الثالث مبدأ الادراك أعنى النفس الناطقة أوالعقل اه (قهل كأح) بفتح الهمزة أوضمهاو بالحاء الهملة كاقاله القليوبي وغيره أي وكأخ فتح الهمزة و بالخاء العَجمة على مطلَّق الوجع (**قول**ِه و بالوضع) أى الوضع اللفظى وهو جعل اللفظّ بإزاءالعني سواء لوحظ اللفظ والمعنى بخصوصهما فيكون الوضع شخصيا أولوحظ اللفظ بوجه كلى والعنى نخصوصه فيكون الوضع نوعيا كافىالشتقات أولوحظ المعنى بوجه كلى واللفظ بخصوصه وهو الوضع العام والموضوع الخاص كافي المضمرات والمبهمات وأماعكسه فلم يوجد وسواءكان جعل اللفظ بازاء المعنى بنفسه كافى الحقيقة أو بواسطة القرينة كافىالمجاز قاله عبدالحكيم ولاينافى قوله هنا أو بواسطة القرينة إلى آخره مانقلناه عنه سابقالأن كلامه هنافي الوضع من حيث هو لابقيده المعتبر عند المناطقة أوالمراد القرينة اللازمة للفظ على مامر" (قوله كالأسد على الحيوان المفترس) أمادلالته على الرجل الشجاع فليست معتبرة عندأصحاب هذا الفنّ كانقدم بيانه (قوله إلى تقسيم دلالته) أي أقساما ثلاثة والحصر فيها عقلي كاقاله السيد لأن دلالة اللفظ بالوضع إما أن تكون على الموضوع له بتمامه أوعلىجزئه أوعلىخارجه (قولِه بتوسط الوضع) متعلق بدَّلالة يعنيأن دلالة المطابقة هي دلَّالة اللفظ على معناه بتوسط الوضع له وهذا القيد معتبر أيضا في دلالة التضمن ودلالة الالتزام فدلالة التضمن في دلالة اللفظ على جزء معناه بتوسط الوضع لمعناه ودلالة الالترام هي دلالة اللفظ على لازم معناه إنوسط الوضع لمعناه و إعاتركه الشارح فيهما أنكالاعلى مقايستهما على دلالة المطابقة وهو بمعني قول إله من المطابقية من حيث إنه معناه وفي التضمنية من حيث إنه جزء معناه وفي الالتزامية من حيث

إنه لازم معناه والغرض الاحتراز عن انتقاض كل من الدلالات الثلاث بالأخريين فهاإذافرضنا لفظ مشتركا بين الملزوم وحده واللازم وحده ومجموعهما كالإذافرصنا لفظ الشمس مشتركا بين الجرم والفو والمجموع فانا إذا أطلقنا لفظ الشمس وأردنابه المجموع كانت دلالته عليه مطابقة وعلىالضوء نضنا ولاشك أنه يصدق على دلالته على الضوء في هذه الحالة أنهادلالة الافظ على معناه لأنه موضوع للضو بوضع آخرفبقيد توسط الوضع أومافي معناه خرجت هذه الدلالة عن تعريف المطابقية لأن هذه الدلال ليست بواسطة أن اللفظ موضوع للضوء لحسولها ولوفرضنا أنه لم يوضع له بل بواسطة أنه موضوع للجموع الذى الضوء جزؤه وكآما إذا أطلقنا لفظ الشمس وأردنا به آلجرم فاندلالته عليه مطابئة وعلى الضوء التزام ومعذلك يصدق علىدلالته على الضوء فيحذه الحالة أنها دلالة اللفظ علىمعناه لأنه موضوع للضوء **بوضع آخرفبال**قيد المذكور أومافى معناه خرجت هذه الدلالة عن تعريف المطابقية لأن هذهالدلالة ليست بواسطة أن اللفظ موضوع للضوء لحصولها ولوفرضنا أنه لم يوضعله بل بواسطة أنه موضوع للجرمالدىالضوء لازمه أماإذا أطبق لفظ الشمس وأريدبه الضوء فدلالته عليه حيننذ مطابقة لأنه بواسطة وضعه له وطىقياس ذلك يقال فىبيان دفعالقيد دخول المطابقية والالترامية فى تعريف التضمنية ودخول المطابقية والتضمنية في تعريف الالتزامية (قوله أي المعني الذي) جل ماموصولة موصوفها محذوفالعلم به و يُسح كونها نـكرة (قوله أىوافق ذلك اللفظ) فيه إشارة إلى أن الضمير البارز في قول المصنف وافقه يرجع إلى اللفظ فيكون الضمير المستتر فيه راجعا إلى ما والعكس **و إن صح** باعتبار العني لأن كلامنهماموافق لصاحبه يلزم عليه جريانالصلة أوالصفة على غيرماهي له مع عدم الابراز وهو على التحقيق ممنوع عند خوفاالبس كاهنا وخلاف الأولى عند أمنه وماقيل من أن الحلاف إذا كان المتحمل الضمير وصفا أما إذا كان فعلا فجائز عند أمن اللبس باتفاق البصريين والكوفيين مردود بنقل غير واحدكالسيوطي فيهمم الهوامع الحلاف بين الفريقين فىالفعل أيضا كابينا ذلك فيحاشية الأشموني ولم يذكرالمصنف لفظ تمـام كماذكرة حجاعة لعدم الاحتياج إليه مع مافيه منالضرر لاقتضائه اشتراط التركيب فى متعلق دلالة المطابقة مع أنه قد يكون بسيطا كالنقطة ( قوله بأن وضع له) تصوىر لموافقة المني للفظ فكأنه قال المراد بموافقة المعني للفظكونه موضوعاله اللفظ وقال ابن يعقوب أي على معنى وافق اللفظ أي وافق وضع اللفظ ومعني كون مدلول اللفظ موافقا لوضعه أنذلك المعنى المدلول لميزد على ماوضع له اللفظ ولم ينقص عنه بلذلك المعنى المدلول موافق مطابق للوضوع له لميزد أحدها على الآخر ولم ينقص عنه وانما يتحققذلك بانحادها اه (قهاله وضعا حقيقيا أومجازيا) الأقرلوضماالفظ لما هوحقيقة فيه والثانى وضعه لما هومجاز فيه وقد مثل لهما على اللف والغشر المرقب وقد علمت عالفة كلامه في الحياز لما أسلفناه فيه عن السيد وغيره وعلمت أيضا أن الوضع الحقيقي يكون شخصياو نوعياوأن الوضع المجازى نوعى لأن الواضع وضع المجاز مستحضرا أفراده بوجه كلى يشملهاحيث قال مثلا وضعت كل لفظ بين معناه ومعنى آخر علاقة من العلاقات المعتبرة ليدل على هذا المغني الآخر بواسطة قرينة عليه (قولِه دلالة المطابقة) من إضافة المصاحب إلىالمصاحب أوهو على حذف مضاف أي دلالة ذي المطابقة أياللفظ ذيالمطابقة لممناه لكن هذا لايناسب مادرج عليه الشارح من إسنادالمطابقة إلى المعني (قوله لمطابقته) أي المعني علة لقوله يدعونها وضمير له يرجم إلى اللفظ هذاهواللائق بحله السابق (قوله من قولهم) أقول: يحتمل أن المراد مشتق من قولهم وهو المتبادر فيكون جاريا على مذهب الكوفيين من أصالة الفعل لغيره في الاشتقاق ولا يصبح هنا تقدير المضاف أي من مصدر قولهم الخ لما يلزم عليه من أتحاد المشتق والمشتق منه

أى المنى الذي (وافقه) أن وافق ذلك اللفظ أن وافق ذلك اللفظ أن وجازيا كالانسان والمسلوبيان الناطق والأسلاب الشجاع المسلوبيا)أي يسمونها للبيتها أي يسمونها لمثل المثل المثل المثل المثل من قولهم طابق النعل النعل

إذا نوافقا فالانسان يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وكذا الأسد على الرجل الشحاء (و) دلالة اللفظ على (جزئه) أي جزء مأ وافقسه يدعونها (تضمنا) أى دلالة تضمن لتضمن العني لجزئه كاإذا شككت فىشبح هلهوحيوان أولا فقيـــل لك هو إنسان ففهمت أنه حيوان لأنه مقسودك ولم تلتفت إلى كونه ناطقا (و) أما دلالة اللفظ على (ما) أي اللازم الذي (لزم)معناه (فهو التزام) أى دلالة التزام لالتزام المعنأى استازامه له ودلالة العام على بعض أفراده كعسدى دلالة تضمن لأن زيدا العيد مثلا

إن أريَّد بالمصدرالمقدرالطابقة ومناشتقاق المزيد من المزيد وهو نمنوع إنأريد به الطباق والقول في هذا الاحتمال بمعنى المقول على حذف مضاف أي من فعل مقولهم طابق الخ أي من الفعل في هذا القول وليس الغرض تقييد الشتق منه بكونه فحدا المقول بل إرازه في ركيب مع و يحتمل أن من تعليلية لمحذوف أي و إنما فسرت الطابقة بالموافقة لقولهم الخ فاحفظ هـــذه الدقائق (قهله إذا نوافقا) أقول: كان الواجب إذا توافقنا فإن النعل مؤنشة كلف القاموس والمصباح والختار وجازى النَّانيث كحقيقيه في وجوب لحاق تاء التأنيث للفعل إذا أسند إلى الضمير ( قَوْلِهِ وَجَزَّتُه تَضْمَنا) قال في الكبير اعلم أن في كلام المصنف العطف على معمولي عاملين مختلفين أحدهما جارلان قوله وجزئه معطوف علىقوله ماوافقه وقوله تضمنامعطوف علىقوله دلالة المطابقة وهوجائز عندالأخفش والكسائي والفراء والزجاج وكذايجوز ماصنعه الصنف عندمن اشترط كالأعاران يكون المحفوض العطوف واليا أى ابنا للعاطف لأن ماهنا كذلك (قول أى دلالة تضمن) فيه إشارة إلى أن الصنف حدف المضاف وأقامالمضاف إليه مقامه وإضافة دلالة إلى التضمن وإلى الالتزام من إضافة المسبب إلى السبب وقوله التضمن علة ليدعونها (قوله ففهمت أنه حيوان الخ) قال في الكبير فهذا مثال يظهر فيه الانتقال من معنىاللفظ إلى جزئه وقد صعب على كثير فاستشكلوا بأنه لاانتقال لأن فهم المرك بفهم أجزائه فكيف بتأتى الانتقال. وجوابه أن المرك قد يفهم إجمالا ثم ينتقل الذهن إلى جزء فجزء اه ثم بعد أوراق نقل هذا عن بعضهم ثمقال لكن بحث في هذا بأنه يستلزم تقدم وجود الكل على وجود الجزء في الذهن مع انفاقهم على تقدم الجزء على الكل في الوجودين ويستازم أن يفهم الجزء مرتين مرة في ضمن المركب وأخرى منفردا والوجدان يكذبه اه قال شيخنا العدوى وحينئذ فالأحسن ماذهب إليه بعضهم من أن دلالة التضمن فهما لجزء في ضمن الكل ولاشك أنه إذا فهم المعني فهمت أجزاؤه معه فليس فيها انتقال من اللفظ إلى المعنى ومن المعنىإلى الجزء بلهوفهم واحد يسمى بالقياس إلى تمـام المني مطابقة و بالقياس إلى جزئه تضمنا بخلاف دلالة الالتزامفانه لابد فيها من الانتقال من اللفظ إلى المعنى ومن المعنى إلى اللازم ضرورة أن اللازم لادخاله فىالوضع أصلا وهذاوجه من يقول إن التضمنية وضعية والالتزامية عقلية اهوقال عبد الحكيم مانصه فهمالجزء مناللفظ متأخر في الوجودعن فهم الكل و إن كان فهمه في ذاته متقدما عليه سواء قلنا إن فهم السكل عين فهم الجزء بالذات مغاير له بالاعتباركافي شرح مختصرالأصول العضدي أوقلنا بتغيرها بالذات اه . أقول يؤخذ منه أن اتفاقهم على تقدم الجزء على الكل في النهن أيضا إنماهو في فهم الجزء في ذاته لا في فهمه من اللفظ الموضوع الكل فلايرد الشق الأول من البحث السابق وأما الشق الثاني منه فقد يدفع بمنع تكذيب الوجدان فهم الجزء مرتين فتأمل **(قوله وأما دلالة الخ) إعماقدر أما لت**كون الفاء غير زائدة لكوفيه أنه يصبر الكلام عليه مستأنفا غيرمتعلق بما قبله فيفوت حسن سبك التقسيم فالأحسنأن الفاء زائدة وأن مازم معطوف على قوله ماوافقه أي ودلالته على مالزم هوالترام أي مسمى بدلالة الالترام قرره شيخنا الشارح (قول أي اللازم) أقول إيقاع ماعلى اللازم يضيع قوله لزم فالأولى إيقاعهاعلى الشيء مثلا (قوله فهو ) أي الدلالة المذكورة وذكر الضمير رعاية للخبر (قوله لالنزام المعن) علة لمحذوف لعلمه من السياق أى وسميتالدلالة المذكورة دلالة النزام لالنزام الخ وقوله أى استلزامه دفع به توهم أنالمراد بالالنزام النكفل (قولِه دلالة تضمن) هــذا الجواب هو التحقيق وأما جعلها مطّابقة كما قال بعضهم ومحللهُ بأنْ جاء عبيدي في قوة قضايا بعدد أفراده لأنه من باب الكلية فهو يدل مطابقة على مجيء كل فرد من أفراد العبيد ، ففيه أن الكلام في دلالة المفرد لا في دلالة المركب التي نظر إليها حمدًا

البعض وعلى تسليم أن استشكال القرافي في دلالة المركب من العام والمحكوم به عليه على حكم أحد. الأفراد يصح اعتبار حملة أحكام الأفراد من حيث هي حملة فتكون دلالة ذلك المرك على بعض تلك الأحكام تضمناو إن كان يصح أيصاعلى هذا اعتبار كل منها على حدته فتكون دلالته على بعضهامطا للة ولا ينافى الاعتبار الأول جعل ذلك المرك من باب الكاية لأن الحكم على كل فرد يجامع النظر إلى حكم غيره ولانسل اعتبار عدم هذا النظر فاعر فه وأما جعلها الترامية كا قال بعضهم فليس بشي الأن الفرد ليس خارجيا (قول جزء من جملة العبيد) أي و إن كان في نفسه جزئيا من جزئيات الأنسان وقوله من حيث هي جملة أي لامن حيث كل فرد منها على حدته (قوله استشكال القرافي) أي استشكاله دلالة العام من أي الدلالات الثلاث هي وهوشهاب الدين أبوالعباس أحمد بن أبي العلاء إدريس بن عبد الرحمن الصرى البهنسي الامام العلامة وحيد دهره وفريد عصره أحد الأعلام الشهورين والأئمة المذكورين انتهت إليه رياسة الفقه طيمذهب الامام مالك وكان إماما بارعافي الفقه والأصول والعلوم العقلية وله تـــ اليف كـشرة ذكرها ابن فرحون قال أبو عبد الله بن رشيد ذكر لى بعض تلامدته أن سبب شهرته بالقرافي أنه لما أراد الكانب أن يثبت اسمه في ثبت الدرس كان حينتذ غائبًا فل يعرف اسمه وكان إذا جاء للدرس يقبل من جهة القرافة فكتب القوافي فجرت علمه هذه النسمة ونوفى رحمه الله تعالى بدير الطبن في جمادي الآخرة عام أربعة وثمانين وستهائة من حاشية شمحنا العدوي في فصل المعرفات (قول حتى تكون الح) حتى في المواضع الثلاثة نفر يع على المنني (قول و اليس هو جزءًا) أي لأنه جزئي من جزئيات الانسان (قوله لخرج سائرها) أي باقيها وقوله فلايبق الخ نفر يع على قوله لحرج سائرها وقوله وهو باطل أى كون العام لامدلول له زاد في كبيره فإذا لمهدل مطابقة ولا تضمنا ولا التزاما أي على بعض أفراده لم تكن له دلالة أي على البعض لانحصار الدلالات في الثلاث ولا يريد بهذا أن يزيد قسما رابعا في أقسام الدلالة و إنما يستشكل دلالة العام (قهله أى يشترط في اللازم كونه لازما ذهنيا الخ) أقول: في شرح الأجهوري طي التهذيب مانصهُ وذهبُ الامام وكثير من المتأخرين إلى أن العتبر في دلالة الالتزام هو اللزوم البين بالمعني الأعم اهوفي شرح الفنرى على إيساغوجي أيضا نقل ذلك عن الامام و به يعــلم مافي كلام شيخنا الشارح في كبيره في التنبيه الرابع (قول، وهو مايازم الح) عما يؤيده قول التحرير الدواني كما في حاشية الغنيمي على شرح إسآغوجي لشيخ الاسلام مانصه ولابد من اللزوم عقلا بأن يمتنع عقلا نصوّر الملزوم بدون تصوّر اللازم كابين العمى والبصر فان العمى موضوع للعدم المقيد بالبصر والبصر خارج عنه اه (قهل من تصوّر ملزومه تصوّره) أي من إدراكه إدراكه سواء كانا تصوّر من أو تصديقين أو أحدها تصوّرا والآخر تصديقا قاله عبد الحكيم (قوله ويسمى لازما بينا) أي ظاهرا لا يفتقر لزومه إلى دليل (قهل بالمعني الأخص) الباء التصوير أي مصوّرا ذلك اللازم البين بالمعني الأخص أي من اللازم البين الصوّر بالمعنى الأعم وهو مايازم من ت**صوّره وتسوّر** مازومه صوراللزوم بينهما و إنما كان هذا أعم لشموله البين بالمعنى الأخص واللازم الدى لا يكني في تصور لرومه تصور الملزوم الم عتاج إلى صور اللازم أيضا كمنارة الانسان للفرس فان العقل لا يدرك اللزوم بين الانسان ومغارته للفرس إلا إذا تصورها فقد بان لك أنه أعم مطلقا من السين بالمعني الأخص وأن السين بالمعني الأخس أحد قسمي البين بالمعنى الأعملكن كثيرا مايطلق البين بالمعنى الأعم ويراد خصوص قسمه الآخرالصاد للبين بالمعنىالأخص وهواللازمالذي لابد في تصور لزومه من تصوره وتصورماز ومه من باب ذكر المطلق و إرادة المقيد أومن باب إطلاق اسم الشيء على ما يشبه الأنه كلماكني في صور النزوم مافي

جزءمن جملة العسدم حبث می جملة فحصل الجواب عن استشكال القرافي بأنه لايدل بشيء من الدلالات الثلاث على فرد من أفراده لأن بعض أفراده لم بوضعله اللفظ حق تكون مطابقة وليس هو جزءا حتى تكون تضمنا ولا خارجا حتى تكون التزاما إذلوخرج بعضها لحرجسائرها للساواة فلايبقي للعام مدلول وهو باطل وقد أطنينا المقام ببدائع التحقيقات وغرائب الأفهام (إن بعقل التزم ) هو أي اللازم أي يشترط في اللازم كونه لازما ذهنيا وهو مايازم من تصور ملزومه تصوره ويسمى لازما بينا بالمعني الأخص

كالزوجية للأربعة وتخصيص اللازم الذهني البين بالمعنى الأخص من تصور المازوم كني فيه مافي البين بالمعنى الأعم من تصور اللازم والمازوم ولاعكس باللازم البين بالمعنى فأشبه الأعم الدي يوجد كل وجد الأخص ولاعكس هذا ماظهرني في تحقيق هذا المقام وفي كلام الأخص اسسطلاح الشارح إشارة إلىشي منه فافهم (قهله كالزوجية) هي الانقسام إلى متساويين صحيحين وقوله للأر بعة لبعض المنطقس أى اللازمة للأربعة أوالمراد بالنسبة للاَّر بعة وكذا يقال في نظائره الآتية و بحث في التمثيل به المبين و بعضهم يطلق اللازم بالمعى الأخص بأنه قد تتصور الأر بعة مع الغفلة عن كونها زوجا فالأولىالتمثيل بالبصر اللازم لتصور الدهنى على أعممن هذا العمى . وأقول يمكن دفع البحث بأن المراد تسور الأر بعة بمفهومها المحصوص وهو قولنا عـــدد أعنى ماليس لازما في ذو زوجين (قوله باللازم آلبين) الباء داخلة على المقصور عليه بدليل المقابل (قولِه على أعمّ من هذا) الخارج فقط. والحاصل لشموله غير البين والبين بقسميه كما سيتضح (قولِه ماليسلازما فيالحارج فقط) أقول:النني منصب أنلهم في تقسيم اللازم على القيدين أعنى في الخارج فقط فيصدق بأن يلزم ذهنا لاخارجا أعم من أن يكون اللزوم غير بين طريقين: الأول أن أويينا بقسميه و بأن يلزم ذهنا وخارجا كذلك فالداخل فىاللازم الذهني على الاطلاق الثاني ست اللازم ينقسم إلى لازمق صور والحارج عنه اللازم في الحارج فقط كالسواد للغراب ولايقال فيه بين ولا غير بين لأنهما قسمان الذهن والخارج معا للذهني بقسميه هذا مقتضي صنيعهم وهو ظاهر إن لم يلزم من تصوّر السواد وتصور الغراب تصوّر كالشجاعة للاسدو إلى اللزوم بينهما و إلادخل فىالبين بالمعنى الأعم فتأمل (قولِه والحاصل) أى حاصل تحقيق تقسيماللازم لازم في الدهن فقط و إيضاحه (قولِه في نقسيم اللازم) أي من حيث هو أعم بما نحن فيه الذي هو البين بالمعني الأخص كالبصر للعمى وإلى ووجه الطريقين أنهم نارة قسموا اللازم منحيثكونه فيالنهن أوفي الخارج أوفيهما وتارة منحيث لازم في الحارج فقط كونه غدريين أويينا ذهنيا أوغيردهني والدهني في الطريق الثاني أخصمنه في الأول لأنه في الثاني مرادف كالسواد للغراب . لليين بالمعنى الأخص بخلافه في الأول (قوله والخارج) أي خارج الذهن لاخارج الأعيان (قوله من تصور الطريق الثانى أن اللازم التلازمين تصوراللزوم بينهما) أى سواء لزم أيضا من تصورالملزوم فقط تصوراللازم وهواللازمالدهني ينقسم إلى بين وغير أولا وهوغيرالدهني (قوله وغيرالبين الخ) كازوم الحدوث للعالم فانه يحتاج إلى دليل وهوتغيره (قهله يين والبين مايلزم فيه تسور اللازم) أي تصور لزوم اللازم و إنمـا قلنا ذلك ليوافق كـلامه في المقسم (قوله كالشجاعة من تصور التلازمين للأسد) المراد بها الاقدام على المخاوف لا الملكة النفسانية التي تحمل صاحبها على هــــذا الاقدام تصوراللزوم بينهما بأن لاختصاصها بالعقلاءوقديمنع كونشجاعة الأسدمناللازم الذهني المرادفالميين بالمعنيالأخص لامكان لا يحتاج إلى دليل، صور الأسد معالغفلة عن شجاعته إلا أن يمنع فتأمل (قهله فضلا) أي زيادة عن كونه مغايرا له . وغيرالبين مالايازم فيه اعلم أنه يؤتى بفضلا للدلالة على أولو ية مابعدها بالحكم مما قبلها وهومفعول مطلق لفعل محذوف: أي ذلك بأن يحتاج إلى ضل هذا النبي فضلا في اقتضاء الانفكاك عن كونه معايرا : أي عن نبي كونه معايرا أوحال سببية من دليل. والبين ينقسم إلى تسور غيره: أي حال كون تصور الغير فاضلا نفيه في اقتضاء الانفكاك عن كونه مغايرا: أي عن نفي ذهنى وهو مايلزم فيه ذلك ونظيره زيد لايملك درهما فضلا عن أن يملك دينارا: أى فضل هذا النبي فضلا في اقتضاء الفقرعن من تصورالل**زوم تصور** أن علك دينارا: أي عن نفي ذلك أو حال كون الدرهم فاضلا نفي ملكه في اقتضاء الفقر عن أن علك دينارا: أي اللازم كالشجاعة للأسد عن نفي ذلك هذا أحسن ماظهر في حل مثل هذا التركيب فاعرفه (قوله والمعتبر في دلالة الالترام) أي عند وغيردهني وهومالا يلزم الجهوركا عرفت فزعم الاتفاق مردود (قوله اللزوم الذهني الخ) أقول إن أراد باللزوم الذهني اللزوم الذهني فـــــه ذلك كمغايرة فالطويق الأولكان قوله البين بالمعنى الأخصصفة مخصصة وإن أرادبه اللزوم الدهني في الطريق الثاني الانسان للفرس فأته كان صفة كاشفة لأن اللزوم الدهني فيها هو البين بالمعنى الأخص (قوله كما أشار إليه المصنف) أي لايلزم من تصور هوله: إن بعقل النزم، لأن المعنى ان النزم في الذهن: أي كان اللازم ذهنيا بالمعنى الرادف البين بالمعنى الانسان تصور غيره الأخص. أقول: يحتمل أن كلام المصنف جار على الطريق الأوَّل والمعني ان النزم في الذهن أي لافي فضلاعن كونهمغايراله الخارج فقط وهذا الاحتمال ان لم يكن أقرب إلى كلامه لم يكن أ بعدمن المعنى الأوّل فكيف يكون في كلامه والمعتبر فدلالة الالترام

الزوم الذهني البين بالمعني الأخص كما أشار إليه المصنف سواءكان لازما في الذهن فقط كالبصر المفهوم ذهنا من العسي فان العمي

اشارة إلى اشتراط البين بالمني الأحص (قول على القول بأنه عدم البصر) هو قول الحكاء فيكون التقابل بينهما تقابل العدم والملكة أما على قول التكامين أن بينهما التضاد وأن العمى أم وحودي يقوم بالحدقة يضادّ الادراكَ فلا يدل على البصرالتراما هذا مقتضي كلامه . أقول : للراد بالادراك في تعريف العمي على هذا القورُ مخصوص الايصار كاعبر بعضهم فان لم تسكن مضادّة ألا بصار حزءا من المفهوم فعدم دلالة العمي على البصر ظاهر و إن كانت جزءا منه مقيدة نقيد خارج وهو الابصار كما هو الظاهر كانت دلالته عليه على هذا القول أيضا التزامية فتأمل (قول عما من شأنه أن يكون بصرا) أى شأن شخصه أو نوعه أو جنسه فالأول كالشحص الذي صار أعمى فانشأن شخصه البصر والثاني كالأكمه فان شأن نوعه وهو الانسان البصر والثالث كالعقرب فان شأن جنسها وهو الحيوان البصر وخرج بقيد عما منشأنه البصر بحوالحجر والشجر فلا يتصف بالعمى إذ ليس من شأنه البصر (قوله بدل على البصر التزاماً) ههنا سؤالان الأوّل أنالبصرقدأخذ في مفهوم العمي فدلالته عليه تضمنية لاالتزامية . وجوابه أنالعمي ليس هوالعدم والبصر بلالعدم المضاف إلىالبصر فالمضاف إليه خارج و إن كانت الاضافة داخلة قال السيد الضاف إذا أخذ من حيث إنه مضاف كانت الاضافة داخلة فيه والضاف إليه خارجا عنه وإذا أخذ من حيث ذاته كانت الاضافة أيضا خارحة عنه ومفهوم العمي هو العدم المضاف إلى البصر من حيث هو مضاف فتكون الاضافة إلى البصر داخلة في مفهوم العمي و يكون البصرخارجا عنه اه. الثاني إذا أخذ العدم هنا من حيث إنه مضاف كانت معرفته متوقفة على معرفة البصر لأنمعرفة المضاف من حيث إنه مضاف تتوقف على معرفة المضاف إليه فيلزم تقدم المدلول الالتزامي على المدلول المطابق في المعرفة . وجوابه أنه لابعد في ذلك لأن اللازم في الالتزامي كون تصور المدلول الالترامي لازما لتصور المدلول المطابق يمعني امتناع الانفكاك سواء قدم عليه فيالفهم أو أخر عنه أو كان معه قاله الغنيمي ( قهله مع أن بينهما معاندة في الحارج) أي منافاة فلا يحوز اجتماعهما في محل واحد (قوله و يفهم من كلام المُصنف الخ) أمافهم الشق الأوّل فمن قوله وحزَّه لأن المعني ان كانله جزء وأما فهم السَّق الثاني فمن قوله ومالزم لأن المعنى ان كانله لازم فيفيد كلامه أن المعنى قد لا يكون له جزء فتنتنى الدلالة التصمنية وقدلا يكون له لازم فتنتني الالترامية (قوله لجواز بساطة المسمى) أي عدم تركب ماهيته من جنس وفصل ولهذا كان البسيط لايحد إذ لاجنسله ولافصل وقوام الحدّ بالجنس والفصل هذا مانص عليه غير واحد كصاحكتاب غاية الحكيم وسينيه عليه الشارح عند الكلام على النوع كما ستعرفه لكن تعقبه في الكبير فقال لانسار عدم تركب ماهية البسيط من أجزاء ذهنية كاذكره السعد في شرح الشمسية اه. وأنا أقول هذا القول مشكل لأنهإذا كانتماهية السيط مركبة كان بين دلالق المطابقة والتضمن تلازم فيخالف ماقالوه من عدم استلزام المطابقة التضمن فافهم وعبر بالجواز لكفايته في المقصود و إلافالعني البسيط لاشبهة في تحققه (قول كالجوهر) أي الفردوكواجب الوجود سبحانه وتعالى وكالنقطة والوحدة والمجردات عند من يثبتها (قهله لجواز أن لايكون له لازمذهني) تعبيره هنابالجواز لكفايته في المقصود ولأنه لم يطلعله على مثال كما في حاشية شيخنا العدوي (قول خلافا للفخرالرازي) فانه قال إن المطابقة تستلزم الالتزام لأن لكل ماهية لاز ما أقله كونه غير ماعداها ورد أن هذا ليس لازمايينا بالمغ الأخص بدليل أناتتصوركثيرا الحقيقة معالففلة عماعداها فضلاعن مغايرتها له و إنما هذا لازم بين بالمعنى الأعمر. أقول: قد عامت مما نقلناه سابقا أن الإمام وكثيرا من المتأخرين اكتفوا بالبين بالمعنى الأعم فقوله باستارام الطابقة الالتزام مبي على قوله بالاكتفاء المذكور فلا ينهض عليه ذلك الردومن هذا يعلم افي كلام الشارح في كبيره وكلام من تبعه كشيخنا العدوي (قوله والتضمين والالترام)

على القول بأنه عدم البصرعما من شأنه أن يكون بسيرا يدل على البصر النزاما مع أن سنهما معاندة في الخارج أوكان لازما في الدهن والخارج معا كالشجاعة للأسدو يفهم من كلام الصنف أن المطاهة لاتستلزم التضمن لجواز بساطة المسمى كالجوهر ولا الالتزام لجواز أن لایکون له لازم ذهنی خلافا للفخر الرازي في الثاني والتضمن والالتزام

بالنصب عطفا طى المعابقة (قول بستارهان المطابقة ضرورة) على القطب في شرح الشمسية الاستارام بقؤله لأنهما تابعان لها والتابع من حيث إنه تابع لا يوجد بدون المبوع و إعماقيدنا بالحيفية احمارا عن النابغ الأعم كالحرارة للنار فأنها تابعة للنار وقدتوجد بدونها كافىالشمسوالحركة أمامنحيث إعها تابعة النار فلاتوجد إلامتها ومثله في شرجالشمسية السعد قال عبد الحكيم قوله لأنهما تابعان لحا لأنفهم الجزء واللازممن اللفظ بتوسط فهم الكلمنه وإن كانفهم الجزء مطلقا أي فحداته متقلما عى فهمالكل وفهم بعض اللوازم أعنى لللكات متقلما على مازوماتها أعنى الاعدام اه. أقول: الطاهم أنَّ ماذكره هؤلاء من التعليل نبيه لا استدلال فلاينافي جعل الشارح استلزامهما للطابقة من الضروريات لكن قد يمكر على هذا قول الشارح في كبيره وقد برهن عليه السعد إلا أن يقال أراد بالبرهنة التنبيه وعلى تسليم أنه نظري يجعل قول الشارح ضر ورقعمي كالضر ورقاق وضوحه وعدم الاختلاف فيه فتأمل. بق أنَّ الشارح لم يتعرَّض لحال التضمن مع الالدِّرام . وحاصله أنَّ التضمن لايستاز مالالدِّرام لجواز أن لا يكون هنا لازم بين بالمعنى الأخص ولا الالبزام التضمن لأن للعني إذا كان بسيطا له لازم بين بالمعنى الأخص كان هناك الالترام الانصمن (قول لأنها بمحض اللفظ ) أي من غير انتقال النهن من المعنى الوضوعله إلى شي أخر بخلاف التضمنية والالترامية فانفيهما طيخلاف في التضمنية كانقدم الانتقال من العني الموضوعله إلى شيء آخر وهوالجزء أواللازم فلاينافي تعليله أنَّ للعقل مدخلا في جميع الدلالات وهذا تعليل لتسميتها لفظية وأما تسميتها نقلية فلتوقفها على النقل عن الواضع ( قوله بلا خلاف) سيأتى في الطريق الثاني نقل الحلاف فيها ,(قول لتوقفها على مقسمة عقلية) تعليل لهرد كون الالتزامية عقلية لا لكونها عقلية بلاخلاف لعلم إنتاجه الاتفاق إذ التضمنية كذلك (قوله لأن النهم فيها متوقف) أي فهم الجزء في التضمنية . أقولفيه ظرفية الشيءُ فينفسه لأن فهما لجزَّء عين دلالة التضمن إلا أن يحمل الفهم على الفهم بالفعل ومجرور فى على كون اللفظ بحيث يفهم منه جزء معناه ولوقال لتوقفها لعكان أخصر وأحسن (قوله على أمر زائد) كان الأنسب بصنيعه فىالالنزامية أن يقول كغيره لتوقفها على مقدمة عقلية وهي أنه كلنا فهم المغني فهم جزؤه (قولِه وهي الجزئية) أى كون الدلول جزء الغني وأنث الضمير مع رجوعه إلى الأمر الزائد مراعاة للخبر وفي نسخة وهو بالنذكير مراعاة للرجع (قولِه إذ ينتقل الخ) علة للتوقف على الجزئية (قولِه وقيل لفظية) أى نظرا إلى كونالجزء المدلول داخلا فىالكل الموضوع اللفظ (قوله والطريقة الثانية الح) هذه مى الراجعة (قولِه قبل وضعيتان) عليه أكثرالمناطقة كما قاله الفنيمي وغيره ووجهه أنهما بتوسط وضماللفظ للكل أوالمازوم (قوله وقيل عقليتان) وجهه توقف كل منهما على مقدمة عقلية كا تقدم (قوله ثالثها دلالة التضمن وضعية ودلالة الالترام عقلية) هذا هو الذي جرى عليه الآمدي وابن الحاجب وابن الهمام وغيرهم من المحققين ووجه كافي الكبير بأن التضمن فهم الجزء في ضمن السكل إذ لاشك أنه إذا فهم المعنى فهمت أجزاؤه معه فليس فيها انتقالهن اللفظ إلىالمعنى ومن المعنى إلى الجزء بلءو فهم واحد يسمى بالقياس إلى عمام المعني مبطابقة و بالقياس إلى جزئه قضمنا بخلاف دلالةالالتزام فانه لايد فيها من الانتقال من اللفظ إلى المغي وم**ن الم**غيالياللازم ضرورة أن اللازملادخل.له في الوضع أصلاووجه أيضا بأن الجزء داخل فبا وضعله اللفظ بخلافاللازم فانهخارجيمنه وصرّح نمير واحد كالننيمي بأن الحلف لفظي فانتهن قال بعقليتهما لاينكر أنالوضع مدخلإ فيهما ومن قال بوضعيتهما. لاينسكر توقفهما على مقدمة عقلية فالحلاف في التسمية وفي حاشية السيرامي على المطول أن أتمة المنطقيين سموا التضننية والالغزامية وضعية وإن كان العقل مدخسل فيهما التخصيصهم العقلية

يستنازمان المعاضة ضرورة ودلالة ألمطاعة وضعة للاختلاف و مقال لمالفظية و نقالة لأنهيا بمحض اللفظ ودلالة الالتزام عقلمة بلاخلاف لتوتفهاعلى مقدمة عقلية وهي أنه كافهمالمعني فهملازمه وأماد لالة التضمي فقيل عقلية لأن الفيم فنها متوقف علىأم رزائد على الوضع وهى الجزئية إذ ينتقل من العني إلى جزأله وقبل لفظية هذه إحدى طريقتين في النقيل عن المناطقة والطريقة الثانية تحكي ثلاثة أقوال في دلالة التضمن والالتزام قيل وضعيتان وقيسل عقليتان النسا دلاله التضمر وضعبة ودلالة الألتزام عقلية

وأولجه هذه الأقوال وإعماك كالإمالمصنف هنا مع تغبيهات شق وأبجاث شريفة سمحنا بها في الشرح. [فعسل: في مباحث الألفاط اعلر أن المنطق لابحث له عن الألفاظ لكن لماكغرالاحتياج إلى التغهيم بالعبارة واستمر حتى كان المتفكر يناجى نفسه ألفاظ متخيلة جعاوا محث الألفاظ من حيث إنها تدل على المعانى بابا من المنطق تبعا ولذا قدمه فقال (مستعمل الألفاظ) باعتبــار دلالت التركيبية والإفسرادية (حث يوجـد \* إما مركب و إمامفرد.فأوّل)وهو المركب (ما) أى اللفظ الذي (دل ) توطئة لما بعسده وإنجترز به مع ذلك عن الافظ المهما

ک يز

والحاصل أنّ من أداد الوضعية مانتوقف في الوضع سواء كن فيها أوّلا جعل التضمنية والالترامية وضعيتين ومن أراد بالوضعية ماكان الوضع كافيا فيها جعلهما عقليتين ومن أراد بالوضعية ماكان المالول فيها موضوعا له الافظ أوداخلا فياوضع الافظ جعل التضمنية وضعية والالترامية عقلية فاعرفه. نضيه : دلالة الالترام مهجورة في الحدود الاتامة لما فيها من الحفاء بالنسبة إلى أختها دون الحدود الناقصة والرسوم فلايذ كر في الحد النام شي من أجزاء الهضود بدلالة الالترام بل لابذكر إلا بدلالة

بالصرفة وساها البيانيونءقلية و إن كانالوضع ملاخلفيهما لعدم تخسيصهم العقلية بالصرفة اه .

الناقصة والرسوم فلايذ كر في الحد النام شي من أجزاء الهضود بدلالة الالترام بل لايذكر إلا بدلالة المطابقة أو الناضية المطابقة أو الناضية المطابقة أن تقول هو الجدم الناضية المساس المتحرك بالارادة بناء على أنه أى المتحرك بالارادة والمعارض المساس المتحرك بالارادة والمعارض المساس المتحرك بالارادة والمحدد المساس المتحرك بالارادة بدلالة التضمن وكذا بالناطق المتفكر بالقوة بالمجدوان الجسم والنامى والحساس والمتحرك بالارادة بدلالة التضمن وكذا بالناطق المتفكر بالقوة فافوذ كرت الأجزاء بدلالة الالترام كان تمات هو الناطق أوهو الحساس الناطق فانه بدل بالالزارة معلى المتحرب المتحرب المتحرب المتحربة المتحدد ال

بقية الأجزاء لم يكن ذلك حدا ناما أفاده الشارح في كبيره (قوله وأوجه) جمع وجه بمعنى الدليل (قوله شق) جمع شنيت بمعنى مشت أى مغرق كبيره وقوله وأوجه) بعنى مجروح ووصفها بالشنات باعتبار ما كان إذ عن الآن مجوعة في الشرح الكبير.
[فسل: في مباحث الأافاظ] المباحث جمع مبحث ومنه يسلح أن يكون مصدرا ميميا واسم رمان واسم مكان لكنه هنا اسم لمكان البحث بمعنى المسائل المبحوث فيها عن الألفاظ أي من جهة الأفواد والتركيب وما يلائهها و إلا فبحث الدلالة من مباحث الألفاظ والبحث في الأصل التقتيش عن باطن الشيء حسا استعمل عرفا في بيان الشئ والكنف عن حقيقته (قوله اعلم أن المنطق الح) مراده الشئ وجه ذكر بحث الألفاظ في النطق وتقديم (قوله لكن الح) استدراك دفع به توجم أنه لاوجه للدكر بحث الألفاظ في النطق (قوله إلى التنهم من العير وقوله حق الله كربحث الألفاظ في النطق (قوله إلى التنهم) أى تفهيم الشخص نفسه (قوله والما قدمه) أي لكون فسرى الاحتياج إلى الانظ من التفهم الغير إلى تفهيم الشخص نفسه (قوله والذا قدمه) أي لكون فسرى الاحتياج إلى الألفاظ من التفهم الغير إلى تفهيم الشخص نفسه (قوله والذا قدمه) أي لكون الألفاظ تدل على المان قدم بحدالاً اط لقتم الدال على المدلول أو امم الاشارة واحج إلى كثرة الألفاظ تدل على المانى قدم بحدالاً الخلاقاط لقتم الدال على المدلول أو امم الاشارة واحج إلى كثرة الألفاظ تدل على المانى قدم بحدالاً المنافرة الم الاشارة واحج إلى كثرة الألفاظ تدل على المانى قدم بحدالاً الم القدارة واحج إلى كثرة المنافرة المنافرة المنافرة واحم الاشارة واحج إلى كثرة المنافرة المنافرة واحم الاشارة واحج إلى كثرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة واحم الاشارة واحج إلى كثرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة

الخ عابه الدخترة والاستمرار اى وانتهى الدخرة والاستمرار إلى ان صار كان المتفكر الح أى فسرى الاحتياج إلى الأفاظ من التفهم الفرر إلى تفهيم الشخص نفسه (قوله واندا قدمه) أى لكون الأفاظ تدل على المعانى قدم بحث الألفاظ لتقدم الدال على المعلول أو اسم الاشارة راجع إلى كثرة الاحتياج إلى التفهيم وهو العبارة مقدم على المسبب وهوالتفهيم وعلى كل أدفع ما اعترض به هنا (قوله مستعمل التفهيم وهو العبارة مقدم على المسبب وهوالتفهيم وعلى كل أدفع ما اعترض به هنا (قوله مستعمل الأفاظ أى المستعمل منها وخرج عستعملها مهملها على رأى الجهور أنه يسمى لفظا فلا ينقسم إلى المؤادر والمرك لا باعتبار الدلالة فى كل منهما والمهمل ليس بدال (قوله باعتبار دلالته التركيبية والافرادية) أى لا باعتبار اعرابه وتحوه ولا باعتبار دلالته على معناه وعلى جزئه وعلى لازمه (قوله حيث بوجد) أى ينطق به واطبقية للاطلاق (قوله وعترز به مع ذلك) أى مع كونه توطئة عن عنالفنظ المهمل كديز . فانقلت المهمل خارج بالمقسم وهومستعمل الألفاظ . قلت الليست واقعة على والاخراج بأجزاء التعريف لابلعرف ولابقسم المعرف كامسرحوا به . فان قلت ماليست واقعة على والاخراج بأجزاء التعريف لابلعرف ولابقسم المستعمل الألفاظ فلايسح كوندن للاستراز . قلت محافل الماسات واقعة على مطاق الله الله الله الديل أن المقسم مستعمل الألفاظ فلايسح كوندن للاستراز . قلت

كون المقسم مستعمل الألفاظ لايمين أنَّ ماواقعة على الفظ اله ال و إن رحمه بعض و إنما يعين كون الأقسام الفاظارالة وهذا حاصل على جعل الفظ جنسا للأقسام والعلاقة فسلالها . فان قاس كونه وطنة ينافق

الاحتراز به لأن كونه توطئ معضى انه غير مقسودات انه والاحتراز به منسى انه مصود اله الله علما الم علفة لأنَّ كونه بوطئة من حيث توقف ما بعده عليه مع قطع النظر في حد ذاته والإحتراز به من حيث ذا له هذا ماظهر ف هذا إلحل (قول على أي من يسميه لفظا) هو السِجيح المنى عليه تعريف الغفظ الشهور وهوالصوت العتمد على مقطع أماعلى رأى من لايسميه لفظا فلا يكون خارجاً به بل هو لم يدخل أصلًا لخروجه من الجنس الذي هو اللفظ الواقع عليه ما . (قول جزؤه على جزء معناه) أورد الناصر اللقائي على مثل هذه العبارة أنه إن اعتبر جزء اللفظ من حيث هو جزؤه كان التقييد بقوله على جزء المني ضافعا إذجره اللفظ من حيث هو جزؤه إنما يدل على جزء المعني وإن اعتبر أعم من أن يكون جزءا أومفردا فالحيوان الناطق علما يدل جزؤه فيالجلة على جزء المعنى وهو مفرد داخل في حد الركب خارج عن حد المفرد فيبطل به الأوّل منعا والثاني جميا فلاجد لتصحيحهما من زيادة القصد فهما بأن يقال إنّ قصِد بجزئه الدلالة الح. وأجاب ابن قاسم في آيابه باختيار الشق الثاني وهو أنهاعتبر أعم من أن يكون جزءا أومفودا لكن قوله على جزء المعنى يعتبر فيه قيد الحيثية أي من حيث إنه جزء المعني وقيد الحيثية مراد في تعريف الأمور التي يختلف بالاعتبار وحينتذ يحرج عن تعريف المركب و يدخل في تعريف أعلاماً وأما مايتوهم المفرد نحو الحيوان الناطق علما لأنّ جزأه و إن دل الكن لايدل على جزء المعنى من حيث إنه جزء من دلالة أجزاء الأعلام ولا حاجة إلى زيادة قيد القصد فتأمله فأنه دقيق لطيف (قولِه وماله جزء لايدل) لكن خروج هذا الأخيرة فاعمادلك قبل به مع ملاحظة فعله وهو دل. (قوله وتأبط شرًا) معناه في الأصل احتمل الشرّ تحت إبطه (قهله حعلها أعلاما أما نغد تصيرها أعلاما فقد و بدليل كلامه في الشرج الكبير أمازيد فالحال فيه غير مختلف سواء أبقي على معناه المسمدري صارأت دلالتها فسسيا أم جعل علما واحترز بذلك عن حالة كونها مستعملة إستعالها الأصلى فأنها حينتذ بدل جزؤها على منسيا وتعاركل جزء جزء المعنى أما في الثلاثة الأخيرة فظاهر وأما في أبكم فعلى التنزل وتسليم أنه قبل العلمية ممكب من منها کالزای من زید أب للوضوع لذات لهـا الأبوة وكم التي يسأل بها عن العدد ولذلك زاد الشارح في كبيره بعد قِوله نس عليه أفض كالراى من زيد ماضه مع أنّ أبكه لانسلم أنه مرك من أب وكم الموضوعين المات لها الأبوة الحققين وأمانحوحجة وسؤال عن عدد بل أمكم من البكم و إلا كان رجل مثلا يدل جزؤه ويكون مركبا من رأى من الاسلام علما إذا قصد الرؤية وجل أمر من الجولان ولا يقول به عاقل فغسلا عن فاصل و بيان ذلك أنّ معنى قوله مادلّ واصعه الدلالة على جزَّوْه على جزء معنَّاه أنه يعدل عليه لوضعه له وأب **وكم لم يوضعا في هذا التركيب قبل علميته لشي**م **"** الدات وعلى أن المسمى قط، وأما أب الدال على ذات لهــا الأبوة فلفظ آخر وكـذاكم العيال على السؤال بمن العـــد. اهـ به حجة في الدين فلا نسلم بعض تغيير (قول الأعلام للأخيرة) أي أبكم ومابعده كما يؤخِذ من الكبير و إنما قال الأخبيرة أنه مفرد حتى يلزمنا لاخراجزيد العلم فأنه لايتوهم فيجزء من أجزائه الدلالة على معنى وكذا زيد المصدركاس فلامفهوم إخراجه بل نلتزم أنه للأعلام بالنسبة إلى ريد فلا اعتراض فافهم (قهله فأعادتك الخ) حدف جواب أما وأقام دليله مقامه مرك إذليس التركيب والتقدر فباطل إنما ذلك أي ماذكر من الدلالة أي لأنّ تلك الدلالة إنما تكون قبل جعلها أعلاما والافراد (قول فقد صارت دلالتها) أي دلالة هذه الأجزياء التي كانتقبل العامية نسيا منسيا فالدال بعدها مجموع العام على الذات (قول وأما تحو حجة الاسلام) أي كعبد الله إذاقصد واضعه الدلالة على الدات وكونها عبدا لله (قوله فلا نسل أنه مفرد) ونقل عن بعضهم أبهجها مفردا وعلله بأنَّ دلالته على غيرالدات بالتبع لا بالذات . أقول إذا كان\اواضع قصد المعنىالعلمي وقصه المعنىالتركيبي إلثابت الفظ قبل|العلمية كان اللفظ المذكور مفود! باعتبار التصد الأول ومركبا باعتبار العسد الثاني لما سيذكره من أن الافراد والتركيب بحسب القصد الامركبافقط و بمكن إجراء كلام الشارح على ما يحشناه بأن يجعل معني قوله فلانسل

على رأى من يسميه لفظا (جزوه) تخرج مالأجزءله كباء الجر ولامه ومالهجر ولايدل كزيد وأبكم وتأبط شرأ وعبسد الله والحسبوان الناطق

أنه مفرد أي فَقِطُ ومَعْني قوله بل فلتَزم أنه مماكب باعتبار القَضّيد الثَّاني كَا أَنْه مَفْرِد باعتبار القصد الأوَّل فاحفظه فإنه نفيس ولبعض هنا مناقشة معالشارح يعاررذها مماذكرتاه (قهله إلا محسب قصد دلالة الح) أي وُعدم ذلك القصد (قهله بضم الزاي) هولفة في الجزء باسكانها (قوله تميم الكلام) أي لأللاحتراز به غون شيء فإن المفرد هي ماحققه سابقا قسمان مالاجزء له أصلا وماله جزء لايدل وهاخرجا بقوله دل جزؤه وقوله بذكر متعلقه بكسراللام (ڤولة و بمـا تقرر سابقا) أي من قوله وأما مايتوهم الخ وقوله وأما نحو الخ وفي نسخة بدل قوله و بمـانقور سابقاسقط فسقط بفاء التغريبع طي قوله وأما مايتوهم الخ وقوله وأمانحوالخ (ڤهْوله لكونه أسقط منالتعريفقيدا) وهوكونالدلالة مقصودة أي المحرج ذلك الغيد لنحوالأعلام الآخرة لأن لجزئها دلالة لكنها غير مقصودة فبعدم ذكر هذا القيد تدخل في النفويف مع أنها لبست من المعرّف الذي هو المركب وقد تقدم في كلام الشارح منع أن لجزئهادلالة بعد العامية فهىخارجة بقوله دل جزؤه فالتعريف مانع وقوله عاطفا على لكونه أسقط ولكونه يدخلفيه نحوحجة الاسلامعالما أي إذا قصد واضعه الدلالة علىالداتوهي أنالسمي بهحجة فىالدين أى مع أن القصد إخراج ذلك من التعريف لكونه ليس مركباهكذا يقول هذا المعترض وقد تقدم في كلام الشارح منعه وأنه داخل في المركب فعاست من هذا التقرير أن في كلام الشارح لفاونشرا مرتبا وأن ماقيل أن الأولى ترك الواو ليس فى محله (قولِه و بقيت أبحاث شريفة الخ ) قالَ فيه واعلم أن الجزء إماجزء مادّى و إما جزء صوري والجزء المادي هو جوهم اللفظ والصوري الهيئة ويردطي تعريف القوم للرك أن صورة الشيء جزء له والجزء في التعريف مطلق فتدخل فيه الصورة ولايخرج عنه إلا بعناية وهي فيالتعاريف من المحذور لكن هذا إنما يرد على من يشترط في المرك أن يكون له جزآنمادّيان وأنه لا يكنى جزء مادى وجزء صورى فقط لاعلى مذهب من يكتنى بذلك فعبد الله إذا لم يكن علمامرك على المذهبين لتركبه من جزأين ماديين المضاف والمضاف إليه وجزء صوري هو الميثة الاضافية ولايعارضه قولالسيدالمضاف إذا أخذ منحيث إنه مضاف كانتالاضافة داخلة فيه والمضاف إليه خارجاعنه لأنذلك إنماهو إذا اقتضرناعلى معنى المضاف فقط وهنا القصود معنى المضاف والمضاف إليه لأنه بذلك يحصلاالتركيب لكن ينبغي أن لايطلق على معنى المضاف إليه في نحو عبدالله أنه جزء تأدبا والماضي مركب على المذهب الثاني لأن مادته تدل على الحدث وهيئته على الزمن الماضي ومفرد على الأول وكذا الأمروأما المضارع فمركب علىالمذهبين لأن حرفالمضارعة يدل على معني وفيه نظرلأنالدال هومجموع الفعل اه ببعض تصرف ومما يدل على أنالمضاف إليه جزء مادّي للرك الاضافىقول كشير كالقط بعدتمثيلهم للرك برامي الحجارة فان الرامي مقسودالدلالة على ذات نسب إليها الرمى والحجارة مقصودة الدلالة على الجسم المعين ومجموع المعنيين معني رامى الحجارة اه وقولهم ومجموع المعنيين أى مع الهيئة التركيبية الاضافية كانبه عليه عبد الحكيم (قوله والحيوان الناطق إذا ليكن علما) مثله عبدالله وحجة الاسلام ونحوهما إذا لم تكن أعلاما (قوله الوضع اللغوى) أى لاالجعلى الذي يجعل المتكلم و إرادته وقوله حتى مى نفر يعية وقوله و إن وضعها الواوللحال و إن وصلية (قهله مثلا) يصح رجوعه إلى إنسان و إلى ألف و إليهمامعا (قوله والمرك) أقول: الأولى أنه إشارة إلى حمل بعكس خبرا ثانيالأوللاإلى جعله خبرمحذوف للاستغناء عن تقديره وفي قوله ملتبس إشارة إلى أن الباء في بعكس لللابسة (قولِه عكس) أي غالفة (قولِه أي تبعه) هذا التفسير منظور فيه لحق ظاهرالمبارة مع قطع النظر عما يأتى من تصحيح كلام المصنف في شرحه بتفسير تلابا تصل على أنه يمكن تفسير تبع باتصل (قوله المستعمل) أقولزاده هنا لاخراج الهمل. فان قلت قوله على جزء معناه يخرجه إذلامعني الهمل. قلت السالبة تصدق

إلا محسب تعد دلالة مزء اللفظ على جزء المعنى وقول المصنف (على \* جزء) بصم الراي (معناه) تميم للكلام مذكرمتعلقه ، و بما أقسرر سابقا سيقطأ الاعتراض على المصنف أنالتعريف غيرمانع لكونه أستقط من النعريف قيمدا وهو كون تلك الدلالة مقصودة ولكونه بدخل فيسه أيحوسعة الاسلام علما وبثيت بحاث شريفة سمحنا بها فى الشرح مثال الركب زيد قائم والحيوان الناطق إذا لم يكن علما والمراد الدلالة الجارية على فأنون الوضع اللغوى حق لو أرادأحد بألف إسان مثلامعني لم يكن مركباو إن وضعها هو أداث والمركملتبس (بعكسما) أي المفرد الذي (تلا) خوالمركب أي تبعه فهو اللفظ المتعمل

🛍ى لا يدل جزؤه على جزء معناه فدخل بننيالموضوع فلاتستانيَّم عبارته وجود ألمعنىفاع, فه (قولِه الذي لايدل جزؤه) أيالقريُّب فلا يرد أن فيه كل لفظ لا مدل الزاي مثلا من زيد قائم لايدل على جزء المعني فيلزم أن يكون مفردا لا أنها ليست جزءا قريبا له بل جزؤه وقد تقدمت أمثلة بواصلة أنهاجزه الجزه وجزه جزءالشي جزءبعيدله ومن نسكرالجزء فغال لايدل جزء منه لايرد عنليه ذقاك وقسدم تعريف ذاك أصلالأن النكرة في سياق النني تعرفيخرج الركب المذكورلأن بعض أجزائه يدل ويصح جعل الاضافة المرك على تعريف في جزئه للمهاد الدهني الديهو في معنى التنكير لأن الاضافة تأتى لما تأتى له اللام واللام تأتى أه كا في ادخل المفرد لأن تعريف السوق واشتر اللحم فتكون هذه العبارة كعبارة من نكر (قولها فدخل فيه الج) أقول: كر هذا المركب بالاعاب الكلام بعد النعو يف الفيدله قليل الجدوى (قوله وقد تقدّمت أمثلة ذلك) تقدّم أنهاقسمان مالاجزمه والمفسرد بالسلب تولا أصلا وماله جزء لايدل وقدم أن من الثاني الأعلام الركبة لفظا (قوله وقدم نعو يضائرك الح) . جواب بعقلسك أمزإلا بعد عما يقال المفرد جزء الموكب والجزء سابق على السكل فكان المناسب تقديم تعريف المفرد على تعريف تعقله والقسمة عنسد الرك . وحاصل الجوابأن الواجب سبقه ذات الفرد لامفهومه لأنهاهي التي جزء المركب أما مفهومه المعننف ثنائية وعند فيقدم لما ذكره الشِارح (قول بالايجاب) أي ملتبس بالايجاب وكذا قوله بالسلب أو الكلام على بعض أهل النطق حذف مضاف أي بذي إيجاب و بذي سلب أي بلفظ أثبقت له الدلالة ولفظ نفيت عِنه ( قولِه ولا يعقل سلب أمر) هو هنا الدلالة إلا بعد تعقله أى الأمر أى وسلب الدلالة هنا مأخوذ في تعريف المفرد فيتوقف تعقله علىتعقل الدلالة وهي مأخوذة فيتعريف المرك فازم نوقف تعقل بعيض أجزاء المفردهي تعقل بعض أجزاء للرك فلهذا قدم تعريفالمركب على تعريف المفرد هكذا يغبني فهم هذا الكلام

ثلاثية : مفرد وهوما لايدل جزؤه على شيءُ کزید، ومرک وهو مامدل جزؤه على معنى ومنهم من قدم تعريف المفرد على تعريف الركب نظرا إلى سبق الصدم على الوجود والنكات ليس جسزه معناه لانتزاح (قوله عند المسنف) أي موافقة لأكثر المتأخرين من المناطقة فانهم على أن المرك كأبكم وعبداقه عاما والمؤلف والقول ألفاظ مترادفة وقدنص عليه الشيخ ابن سيناقله الشار حف كبيره (قوليه ومركب وهو أو على جزء معناه إلا الخ) تقدمأن هذا أحد قسمىالمفرد (قوله علما) حال من عبد الله فقط للاحترازعئ عبدالله الصغة أن دلالته غير مقصودة

فانه من المؤلف أما أبكم فهو قبل العلمية و بمدها مرك لامؤلف (قوله كحيوان ناطق علما) أي طي

ضمير محفوف في على نسب فالمعنى على هذا بعكس المفرد الذي تلاه المركب وهو خلاف الواقع وقوله بفعل

هو لا (قوله وهوالذي تلا المرك) أي تبعه أي لاأن المركب تلا المفرد كا يقتضيه كلام المصنف لأنه

خلاف الواقع وقوله ضمير الرضاى المستتر الراجع إلى المفرد لاضمير النصبي الحدوف الراجع إلى المركب

كحيوان ناطق علسا إنسان فان كلامن جزأيه يدل على جزء المعنى فان معناه مركب من الحيوانية والناطقية مع التشخص بناء على خسالاف (قوله بناء على خلاف احتقناه) راجع الأمثة الثلاثة وهيأ بكم مطلقاو عبدالله والحيوان الناطق عامين ماحقناه،ومؤلفوهو وخلاف ماحققه هو كون جزئها يدل على معنى ليس جرء معناها في أبكم وعبد الله أوجرأه لسكن مايدل جزؤه علىجزء دلالة غيرمقسودة في الحيوان الناطق وماحقه هو أن كلا من الثلاثة إعايد ل بعد العاسية على الدات معناه دلالة مقصودة ولادلالة لجزئها بعد العامية على شيء أصلاوما كان قبلها من دلالة الجزء صار بعدهانسيامنسيا (قوله ڪزيد قائم وأول دلالة مقصودة) قد علمت أن زيادة هـ ذا القيد لاخراج نحو الحيوان الناطق علماً لا نسان مبنى على فىالىن مبتدأ وسوخ خلاف ماحققه الشار حسابقا (قبلة وقوعة في معرض التفصيل) اعترض بأنه لا تفصيل بل قوله فأول الابتداء به وقوعه في الخ بيان للفصل إليه والذي وقع في معرض التفصيل قوله مستعمل الألفاظ الخ . وأقول عذ إنما يسح معرض التنسيل وقوله إذا كانمعني وقوع المبتدإ في معرض التفصيل الذي جعلمسؤغا خسوص وقوعه مفصلا إلى أقسام أما إذا كان عنى يشمل وقوعه عنوانا لأحد أقسام المفصل فلامع أنه يمكن أن يرهاد بالتفصيل التبيين ماتلا عائد الموصول كافي توله تعالى .. وتغميلالكل شيء .. أي وقوعه في معرض التبيين بالحدّ المقتضي هذا التبيين إرادة فيه الضمير الرفوع الجنس الق.مي من المسترّغات فتأمل (قولِه عائده) أي عائد الموسول فيه أنالعائد على الموسول فيه المستترفى تلا وقال

و بحث فيه بأن ماواقعة على الغود وهورالذي تلا المركب فيمكون العائد صعبر الرفع

المنف وقولنا ماتلا

عائده محمنوف لأنه

متصل متصوب بقعل اه

74

(قول و يجاب أنه بمكن أن يكون أطلق الموالاة) . أقول: كان المناسب أن يقول الخلق التلوات الشش من أنلا في كلام الصنف ﴿ وحاصل هذا إلجواب أن معنى تلافى كلام العسنف اتصل مجازًا مرسلًا لعلاقة الازوم وأن الصلة حَوثُ على غير ماهي له وفيه أنه كان بجب لابر ازحينتك لحوف اللبس إلا أن يقال اللبس جنا غيرمضر لصحة اصاف كل من الفود والمؤكب الاتصال وأن الصنف نفسه فسر الإنبيع إلا أن يغسر تبع أيضًا باتصل كامر" (قول وهو على قسمين) ظاهره دخول الفعل والحرف لأبهما مغردان والدى صرح به السيدفى جاشية ألقطب اختصاص الجزئية والبكلية بمعنى الايهم دون الفعل والحرف لاستقلاله بالمفهومية تنونهما فلا يصلحان لأزيروصفابهماوعليه فيخصص القسم بالاسم وعبن السنوسي أنالفعل كلي أبدا دون الجرف لوقوع الفعل محمولا ولا يحمل إلا الكلى وظاهره أيضا أن المركب لاينقسم إلى كلي وجزأي لتخسيصه التقسيم المفرد وليس كذلك بل ينقسم إلى جزئي كرأس زيد وكلي كالجسم النامي والحيوان الناطق ولهذا قال بعضهم التحصيص ليس للاحتراز بل لأن الكلام هذا توطئة الكيات الحس وهي مفردات كاسيأتي (قهله أعني المفردا) هذا إيضاح وتصريح بما تفيده قاعدة رجوع الضمير إلى الرب مذكور وقوله بمصدوق الضمير: أي بما صدق عليه الضمير: أي وقع (**قُولِهِ بِالنَظْرَ إِلَىمِمِنَاهِ) أَنُول:هذا** على حذف مضاف: أَيْ ماجِيدق معناه إذ معناه مالايدل جزؤه على جزء معناه وهو كلي أبدا ثم رأيته في حاشية الغنيمي على شرج إيساغوجي فلله الحمد والمنة و إنما قال الشارح ذاك لأن السكلية والجزئية وصفان للغي لاالفظ فوصفه بهما مجازتهن وصف الدال بمساللداول كما أن الافراد والتركيب وصفان الفظ ووصف المعني بهما مجازيمن وصف المدلول بما للدال وجوز ان يعقوب اجراء كلام المسنف على كون التقسيم لمني المفرد يفتسر مضافا فيقوله أعنى المفردا: أي أعنى معني المفرد وفسيرافهامهالاشتراك بكونهلإيأى الاشتراك لكونه حقيقة ذهنية غيرمختصة وهوو إنكان أفسب بكون الموصوف حقيقة بإلى كلية والجزئية المعنى بعيد من كلام المسنف (قوله بوصل الممزة) يعنى اسقاطها بعديقل حركتها إلى التنوين قبلها وإلافهمزة الوصل ليست فيشئ من الحروف إلاأل على قول (قهل بمجرد تعقله) متعلق بمفهم: أي بتعقل معناه الجرد عن اعتبار الوجود إلخارجي فأنه باعتباره قد لايفهم الاشتراك كما في السكلي المنحصر في فرد للدليل البقاطع عرق الشركة بكما في الاله إلحق أولعدم تعلق قدرة الله تعالى بوجود غيرهذا الفردكا في الشمس وقوله بحيث يصدق على تقدير مضاف: أي معناه والباء لتصوير الاشتراك فكأنه قال بأن يكون بحيث الخ ولوقال بأن يصدق لكان أوضح ومعنى صدقه عليها حمهعليها حمل مواطأة كافي الشرح الكبير إذ الصدق في المفردات بمعنى الحمل و إنماصدق على أفراد كَثْمَرة لكونه حَقيقة دهنية غير مختصة لامعني خارجيا شخِّسيا (قوله الكلي مبتدأ خيره مفهم اشتراك) إنما قالذك لأنه إذا اجتمعت المعرفة والنكرة الجائز وقوعها مبنداً كاهنا والامانع يمنعمن جعل المعرفة مبتدأ فالأولى جعل المعرفة مبتدأ والنكرة خبرا ولأن الكلي هوالمعرف والمعاوم ومفهم اشتراك هوالتعريف والجهول واللائق جعل المعرف والمعاهم ميتدأ ومقابلهما الخبر وبالوجه الثاني يوجه ماسيذ كره الشارح منجعل الجزئي مبتدأ وعكسه الخبر والكلى منسوب إلى الكل الذي هوجزئيه لتركيب الجزئي من كليه والتشخص والجزئي منسوب إلى الجزء الذي هو كليه ، واعلم أن مفهوم الكي من حيثهو:أىمن غيراعتبارشي مخصوص من ماصدةاته يسمى كليامنطقيا لأنه المتحوث عنه فيه ومعروضه أي ماصدق مفهو والكل عليه من حيث إنه معروضه كحيوان يسمى كليا طبيعيا لأنه طبيعة وحقيقة والمبنوع الرك من العارض والعروض يسمى كلياعقليا لأنه لاوجود له إلافى العقل وكِـذا الأنواع الجسة: الجنس والنوع والغصل والخلصة والعرض العام فمفهوم الجنس من حيث هو جنس منطق ومفهوم الجسم

و عل المأنه بمكوران يكون أطلق الموالاة على الإتصال فيكون المركن تلا المفود بهذا المعنى أى اتصل به فالتقدر المرك بعكس الفردالدي تلاء هوأي الرك أى اصل به في البيت السابق (وهو على قسيين أعنى) بمسدوق الضمير (المفردا) بالنظر إلى معناه (کلی او ) بوصل الهمزة (جزئى) عنع الصرف للضرورة (حيث وجسدا) أي المفردفالألف للاطلاق ( فمفهم اشتراك) بين أفرادعجود مقلديحيث يصدقعانها (الكلي) الكلى مبتدأ خبره مفهم اشتراك

منحيث معروضيته للجنسجنسطبيعي والركب منهماجنس عقلىوقس طيذالث البقية وكذا الجزئي فمفهومه منحيث هوجزئي منطقي ومعروضه منحيث إنه معروضه كذات زيد جزئي طبيعي والمركب منهما جزئى عقلى كذا في حاشية الغنيمي ويؤخذ منه ماصرح به الشارح في كبيره من أن الكي المنطق معتبر فيالطبيمي علىأنه قيدخارج وفيالعقلي علىأنهجزء داخلونقل فيالكبير خلافا فيوجود العقلي غرج زيد المشترك ميه خارجا وكذا في وجود المنطق على إحدى طريقتين ثانيتهما عن ابن التلساني أنه متفق فل عدم وجوده سوه مثلافاته و إن كان خارجا وخلافا فيوجود الطبيع حارجا لكن الحلاف فيهذا أقوى والتحقيق أنه لاوجو دلا يكلى مطلقا في يشترك في معناه أفراد الخارج على ما بسطه في كبيره (قوله غرج) أي بقوله بحيث يصدق عليها وقوله المشترك بكسر الراء بنوه باعتبار أبوته لحملكون أى في أبوّته لهم كاسيشير إليه الشارح (قوله مثلا) راجع لزيد وكذا عمرو المشترك فيه بنوه وهكذاأو الشركة هنا قد جرى لبنوه:أى أوالمشترك فيه إخوته (قوله فانه و إن كان) الواو الحال و إن وصلية وقوله في معناه . أقول: ان اصطلاحهم فسا نأنما أراد معناه التضمني الذي هوأ بوته لمم كاقيل كان قوله باعتبار أبوته لهم مستدركا و إن أراد معناه المطابق عبارة عنصدق ذلك فلا وخبر إن عذوف تقدير ، غير كلى وقوله لمكن الخ استدراك على قوله و إن كان الخ كاهو أحد وجهين ف مثل هذا التركيب ثانيهما مانقله الشهاب الحفاجي عن سعد الدين أن الاستدراك في مثله خبر عن المبتدا مقيدا بالغاية وكالمبتدإ اسم إن (قوله هنا ) أي في مقام بيان الكلي والجزئي (قوله بأنها ) الباء للابسة أو بمعنى على أوللتعدية وعلى هذا فالمعني قد أجرى اصطلاحهم فيالشركة أنها الح على طريق الاسناد المجازى (قُولُه ذلك المعني) اسم الاشارة راجع إلى معنى الكلي المشار إليه بقوله فمغهم اشتراك لأن العني فمنهم اشتراك معناه ولوأسقطه لكان أخصر (قهله واذلك يقسمون الشركة الخ) أقول في عبارته حزازة لأن اسم الاشارة ان رجع إلى التقييد بهناكا زعم كان في العبارة قل لأن التقييد بهنا لأجل التقسم لا أن التقسيم لأجل التقييد و إن رجع إلى جر يان اصطلاحهم بأن الشركة هنا

المعنى على كشيرين ولذلك يقسسمون الشركة إلى الاشتراك الافظى والعنسوي و بر يدون بالأوّل الشترك وبالتانىالكلي وقسمالأقدمونالكلي إلى ثلاثة أقسام مالم عبارة عن صدق العني على كشيرين ورد أن العلة لاننتج العلل لأن جريان اصطلاحهم بذلك لأيقتضي بوجسمنهشي ومأوجد هذا التقسيم ويمكن التخلص من ذلك بأن فيالعبارة حذف الواومع ماعطفت بقرينة مايأتي والتقدير منهواحدفقط وماوجا واذلك وتسميتهم نحوعين مشتركا يقسمون الشركة الخ وأراد بالشركة فيهذه العبارة الشركة بالمعني منسه أفراد فجاء الشامل الشركة هنا والشركة اللفظية فهي في هذه العبارة أعم منها في العبارة السابقة (قوله إلى الاشتراك المتأخرون وقسموا اللفظي) أىاشتراك المعانى المتعدّدة في لفظ لوضعه لها بأوضاع متعدّدة ولكون هذا الاسَّتراك في اللفظ كلقسم من الثلاثة إلى دون المعني نسب إلى اللفظ بخلاف الاشتراك المعنوى فانه في المعني الموضوع له اللفظ بوضع واحد ولحذا نسب قسمين فصارت الأقساء ستةفقسموا الأولإلى ما يستحيل وجوده كالجلع بين الضدين و إلى مايمكن وجوده

إليه (قولُه و ير يد بالأوّل المشترك) أى اللفظى كعين . أقول هو عَلى حذف مضّاف : أى اشتراك المشترك وَكَدَاقُولُهُ وَالثَّانَى السَكِلَى : أَى اشتراك السَكِلَى فلايرد أَن الأَشتراك اللفظي صفة للشترك اللفظي لانفسه والاشتراك المعنوى صفة للكلىلانفسه وقد علمن كلامه أن الشركة في بحو زيد المشترك فيه بنوه لانسمى شركة اصطلاحاحق يردماقيل إنالقسمة غيرحاضرة لحروج الشركة فىنحو زيد عنها فافهم (قوله وقسم الأقدمون) لعل المراد بهم من قبل ابن سينا عدّة طويلة و بالمتأخرين من قارب كبحر من المنق عصره ومن بعده (قوله مالم يوجد منه شيء) أي فيخارج الذهن وكذايقال فيقوله وما وجد منه الخ ولبس المراد الوجود في خارج الأعيان فقط (قوله كالجمع بين الضدّين) أي كالبياض والسواد قالشيخنّا

العدوي. قان قلت ماالمانع من اجتماع الضدّين غاية الأمر أننا لم نطلع, على اجتماعهما . قلت المانع أنه لواجتمع الضدان للزم اجتماع النقيضين الذي هومحال ضرورة لأن البياض مثلا يستلزم لاسواد ولاسواد فيض سواد فاواجتمع البياض والسواد الزم اجتماع السواد والاسواد اه وأقول هذا يقتضي أن استحالة الجمع بين الضدّين غير ضرورية وفيه نظر لايحني (قولِه كبحر من زئبق) بكسرالزاي وسكون الحمزة وقسموا التأتي وهو ماو<u>حد منه ... ( ک. ٩) ... واح</u>د فقط إلى مايستڅيل وجود غيره معه کالاله و إلى ما يمکن وجود غيره معه كشمس وقسموا وكسرالباه وفتحهأ معرب ومنه مايؤخذ من معدنه ومنه مايستخرج منحجارة معدنية بالنار ودخانه النالث إلى ماوجد منه يهرب الحيات والمقارب من البيت وما أقام منهافتله كذا في القاموس (قوله وقسموا الثاني وهوالخ) إنما أفراد متناهمة كأسد فسُرَّالثَّانيَّ دونالأُولُ والثالث دفعا لتوهمأناللرَّاد بالثاني ثاني قسميالاًول (**قول**ه إلىماوجد منه أفراد و إلى ما وحد منه أفراد مُتَنَاَّهَيةً) أقول هَذا القسم ثلاثة أقسام مَا لايوجُد له أفراد إلا تلك الأفراد المتناهية التي وجدت منه غينبر متناهبة كصفة كالسكوك ومأبه يخدله أفراد غبرها متناهمة كأسد ومانوجد لهأفراد غبرها غبرمتناهمة كنعمة ألله وهو جود وغي موثات ومَانُوقِش لَهُ تَمْسُلِ الشَّارِح بأُسدَّ بناءَ على أن الرَّاد بالمثلِّلة أولهذه الأقسام الثلاثة برده أن تقسيمهم فان أفرادها غسسر يكون حينند غير حاصر تخروج هذين القسمين الأخيرين فاحفظ هذا التحقيق (قوله متناهية) أي ذات متناهبة إذمنها الصفات نهاية تنقطع عندها (قه**له فآن**أفرادها) أي **جموع أفرادها (قول**ه علىأنها لانهاية لها) أى و إن كان ال حودية القدعة القائمة المكاف بمعرفته تفصيلا سبعة وهيالقدرة والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والسكلام ومايتراءي بذاته تعالى وقد دل من التنافى بين الوجود وعدم التناهي هو يحسب القاصرة (قولِه إنمـا ثبتتْ في حق الحوادث) أي الدليل من السنة على أسها لأنَّ البراهين ألَق أقاموها عليها كَبرهان التطبيق إنما تُنهضُ بالنَّسبة إلى الحوادث (قول من أنها لإنهانة لحما واستحالة لا أوَّل لهما) يعني أنهم يقولون إن حركة الفلك قديمة بالنوع وأنه مامن حركة من حركاته إلا قبلها وجود مالا نهاية له إعا حركة وهكذا إلى ما لانهاية له في المـاضي و بعدها حركة وهكذا إلى ما لانهاية له في الستقبل فهم ثبتت في حق الحوادث قاتلون بمبوت القدم لغيرذات الله تعالى وصفاته ولهذا قال الشارح وهو مذهب باطل ومعتقده كافر ولم نجد هذا التمثيل اجماعا : أي باجماع السلمين (قول ومثل) بعضهم) كشيخ الاسلام في شرح إساغوجي (قوله فما لأحد و إنما تشاون له وجد منه أفواد بالفعل/لانهاية لها) أنَّى ونعَّمَّةاللهُ تعالى لم يوجد منَّها أفراد بالفعَّل غيرمتناهية بل الوجود بحزكة الفاك على مذهب منها بالفعل متناه . وأقول لايحني أنه يمكن حمل كلامهم بقرينة التمثيل بنعمة الله على ما وجـــد الفلاسفة من أنهالاأول وما سيوجد لاماوجد فقط فيكون التثيل بنعمة الله صوابا لأن مجوع أفرادها ماوجد وماسيوجد لها وهو مذهب باطار غير متناه و إن كان ماوجد منها متناهيا (قوله ونعمة الله الخ) دفع لما يقال قد تقرر أن نعمة الله ومعتقده كافر اجماعا لانهاية لهـا وقوله بمعنى آخر هوأنه كلـا وجد منها أفراد وجد بعدها أفراد وهكدا أبد الآباد لابمعنى ومثاله بعضهم بنعمة أنه وجدمنها أفراد بالفعل غير متناهية وقوله بالنظرصفة لمغنىوالباء لللابسة ويحتمل أنالراد بالمعنى الله وليس بصواب لأن الآخر النظر إلى مأسيوجد فيكون قوله بالنظر لماسيوجد لهبدلا من قوله بمعنىآخر بدل كلمن كل الكلام فها وجد منه وقد يؤيد هذا أن في نسخة : أي بالنظر الح هذا و يصح أن النظر لمجموع ماوجد وماسيوجد (قهله أفراد بالفعللانهاية لها وعكسه) أى مخالفه وقولهُ وهو ما أي مفرد (قوله بالمعنى المتقدم) الباء لتصوير الاشتراك وأراد بالمعنى ونعمة الله لا تنهاية لها المتقدم الصدق على كثيرين (قهله الجزئي) المرادية الجزئي الحقية أما الجزئي الاضافي وهو ما اندرج معنى آخر أي بالنظر تحتأهم منه فقد يكون كليا كالانسان المندرج تحت الحيوان وقديكون جزئيا حقيقيا كزيدالندرج الما سبوجد منها أمد تحت الانسان فالاضافي أعم مطلقاً من الحقيقي (قوله الجزئي مبتدأ مؤخّر الح) تقدم توجيهه (قولّه الآباد (وعكسه) وهو وذلك ) أي الجزئي كزيد : أي كَافظ زيد بدليل قوله فان مفهومه الخ و إن كان كلية اللفظ مالايفهم الاشتراك بالمعنى وجزَّتيته بالنظر إلى مضاه كاخر (قوله فان مفهومه الخ) أقول كان ينبغي حدَّف مفهوم لأنه الملائم المتقدم (الحزني)ا لجزني لقوله وضعه للذات المخصوصة ولقوله لايفهم الاشتراك لأنالوضوع للذاتالمخصوصة لفظ زيد لامفهومه مبتدأ مؤخر وعكسه والذي يحسن نغي إفهام الاشتراك عنـــة هو اللفظ لاالمقهوم إذ ليس من شأن المفهوم و إفهام حتى خبرمقدموذلك كز مد ينني عنه . نعم إنأول الافهام بمـامم عن ابن يعقوب لم نهض التعليل الثاني و يمكن التخلص بحمل فان مفهومه منحيث الأضافة فيمفهومه البيان أيمفهوما ماهولفظ زَيد ومعنى كونه مفهوما أنه متعقل متصور (قهله من وضعه للذات المخصوصة وضعه الخ) الحيقية التقييدِ أي وأما لامن هذه الحيثية بأن لم يكنُّ زيد عامًا فهو مصدّر كلي لا يفهم الاشستراك معاقبه ولاعمة الحري وضياء دغلة والملاغية الاشتراك وقوله عماء ضادراي ولا عبرة عا يعرض له المراد هنا الاعتماك المعنوى وقدمتوا السكل ألم. اشغراك لفظى لأن (٥٥) ﴿ عَالَمًا بِخَلافِ الْجِزْقِي وِالمُسنَفِ ف المنهم على الحزكي لأحل عنامهم به لأنه مادة الحدود والبراهين والمطالب ﴿ زَيِّدُ وَقُولُهُ مَنِ اشْتَرَاكُ لَفُظَى الْحُ تَقْدَمُ النَّكَارُمُ عَلَى اللَّفَظِّي وَالْعَنُوي (قَوْلُه في تأليفهم) يُصح قراءته

بسيغة الجمُّ و بسيغة المفرد على أنه مفرد مضاف يع ﴿ قَوْلُهُ لأَجْلُ عَنَايْتُهُمْ أَى اعتنائهُمْ واهتمامهم (قهله مادّة الحدود والبراهين) أي المـادّة التي يتركب منها الحدود والمبراهين الموصلان للجهولات

وهموكونه مفهمم التصورية والتصديقية وأراد بالحدود مطلق التعاريف وبالبراهين مطلق الأقيسة فن كلامه تغليب الاشتراك والجــزئى أوالراد الحدود الحقيقية والراهين الحقيقية فيكون تخصيصهما بالذكر لأشرفيتهما (ته والطالب)

بالسلب وسلب الشيء **مى التتأ**يم لأنها تطلب بالدليل (**قول**ه غالبا) راجع للبراهين والمطالب **دون الحدود لأنّ تركبها من** لايعقل إلا بعد تعقل الكليات دائمًا بخلاف البراهين والطال فقد يتركبان من الجزئي مع الكلي كقولنا زيد عالم وكل وجوده وهم عسرتفوا عالم يستحق الاكرام ينتج زيد يستحق الاكوام (قهله بنكتة أخرى) أي لتقدم الكلي على المكلى بالعدم أيما الجزئي (قوله بأمر وجودي) أقول أي بذي أمر وجودي وقوله وهو أي الأمر الوجودي كونه مفهم

لاعنع نفس تصورهمن اشتراك وكان الأخصر والأنسب أن يقول وهو إفهام الاشتراك وقوله والجزئي بالسلب أي بذي السلب صدقه على كثيرين (وأوّلا) وهو الكلي (ق**ولِه** أى ما لايمنع) تفسير للعدم بمعنى ذى العسدم وما إن أوق**صناها على لغظ كان فى قول**ه تصوّره

(للذات) أي الماهية حذف مضاف أي تصوّر مفهومه وكان تعريفهم موافقا لتعريف الصنف من جهة جعلهم الكلي لفظا ( إن فيها الدرج \* و إن كان وصفه بالكلية بالنظر إلىمعناه و إن أوقعناها علىمعنى لم يحتج إلى تقدير الضاف لكن فانسبه) أى انسب يكون تعريفهم مخالفا لتعريفه من الجهة المذكورة ويؤيد الأؤل تصريح كثيرمنهم بهذا المضاف الأوّل وهــو الـكلى وجمل الاضافة فيه للبيان خلاف الظاهر (قولِه نفس تصوّره) أقحم لفظ نفس إشارة إلى أنّ منع للغات إن الدرج فيها

التصوّر وعدم منعه باعتبار التصور نفسه وقطع النظر عن الخارج ألاترى أنّ الايله بمعني المعبود بأنكانجزءا منهافلا بحق يمنع تصور مفهومه باعتبار الدليل الخارجي من وقوع الشركة فيه ولا يمنع باعتبار. في نفسه يصدق الذاتي حينند وقطع النَّظر عن الدليل الحارجي فلذا كان|لا له كليا لاجزئيا (قولِه وأوَّلا الح) لمَّا كان تمييز الحدود إلاعلى الجنس والفصل الق مى التعاريف بالذاتيات من الرسوم التي هى التعاريف العرضيات متوقفا على بيان الذاتي والعرضي (أو) بمعنى الواو أى شرع في بيانهما فقال وأوّلا الخ ومما يعرف به دخول الكلي في المـاهـية وخروجه عنها النقل عن وانسبه ( لعارض إذا

الواضع (قوله أي الماهية) تفسير للذات بما أريد بها ههنا و إن كانت تطلق على الماهية صدق خرج) عن الدات أى أيضا (قولِه فانسبه) من نسبة الجزء إلى الحل (قولِه أى انسب الأوّل الخ) تفسير لجلة التركيب الماهية إلا أنهسم وقوله وهو الكلي مكور مع مامر (قهله فلا يصدق الذاتي حينئذ) أي حين إذ فسر بجزء الماهية ينسبونعلىغيرقياس الداخل فيها إلا على الجنس والفصل لاعلى النوع لأنه ليس جزء ماهية بل هو ماهية بتمامها (قوله فيقولون فىالنسبة إلى لعارض) أقول أى لأمر عارض للذات بسبب عروضه لها أطلق عليها ذلك العرضي فالضاحك مثلًا

الذي هو عرضي للانسان منسوب إلى الضحك العارض للانسان من نسبة اللازم إلى الملزوم وماقيل بصدق العرضي على من أن المراد للفظ عارض يعكر عليه أنَّ المنسوب والمنسوب اليه في الحقيقة المدلول و إن اعتبر لفظ هذا إلا على الخاصة المنسوب اليه فما تقتضيه قواعد النسب النحوية مع أنه لايناسب تفسير الشارح نظيره أعني الذات والعرض العام ويفهم بالماهية فافهم (قوله إلا أنهم ينسبون) أي إلىعارض بدليل قوله فيقولون الخ أيوالقياس عارضي من هذا أن النوع ولم ينب هنا على مخالفة القياس في النسسبة إلى الذات أيضا إذ القياس فيها ذووي كما مرّ وسيأتي كالانسانواسطة مثال اكتفاء بذكر ذلك في ضمن الجواب الآتي (قوله على هذا) أي هذا التفسر إلا على الخاصة

والعرض العام أى لاعلى النوع لأنه ليس خارجاً عن الماهية لأنه نفس الماهية والشيُّ لايخرج إلى الانسان والفرس عن نفسه (قوله و يفهم عن هذا) أى مما ذ كره المصنف وقوله واسطة أى لخروجه عن تعريني فانه داخلفيهمالترك الداتي والعرضي وهــذا مذهب الجهور (قوله بالنســبة إلى الانسان والفرس) الباء لللابســة الانسان من الحيوان والناطق والفرس من الحيوان والصاهل ومثال العرضي الضاحك بالنسبة إلى الانسان لما مو ( ١ - صبان )

عارضعوضي فسلا الداتى الحيوان بالنسبة

زاد عليهم بنكتة

أخرى وهيأنه عرتف

السكليّ بأمر وجودي

أنه مركب من الحيوان 77 والناطق فالضاحمك (قوله أنه مركب) بدل من ما أوعطف بيان (قوله المحمول) صفة لجز. احترز به عن الجزء المادي خارج عنمه والداتى لمركب الحسى كالسقف للبيت فأنه لايصح حمله على البيت فلا يقال له ذاتى ولاعرضي والظاهر أنّ والعرضى لهم فيــــه هذا القيد معتبر في جميع الاصطلاحات و إن لم يصرح به في بمضها (قوله فالنوع على هذا عرضي) اصطلاحات كثيرة لأنه ليس جزء الماهية بلُّ هو تمامها (قوله فالنوع على هذا ذاتي) لأنه ليس خارجًا عن الماهية أشهرها تسلات لأنه نفس الماهية والشي و لايخرج عن نفسه (قولِه واعترض) أي كون النوع ذاتيا على هذا الاصطلاح اصطلاحات: الأول الثالث ومبنى الاعتراض أمران كون قولنا الذاتي منالنسبة الحقيقية اللغوية وكون الذات المنسوب هذا الذي درج عليه إليها بمعنى الساهية كما هو الله كور سابقا . وحلصل الجواب الأول منع الأمر الأول والترام أنّ قولنا المسنف . الشآني أن الدَّاتي تسمية اصطلاحية طيحورة النسبة لاتحتاج إلىمنسوب ومنسوب إليه مثناير بن ونظيره من الداتى هوجزء الماهية الأساء العربية كرمي ونحوه . وحاصل الجواب الثاني تسليم أنها نسبة حقيقية ومنع لزوم نسبة المحمول والعسرضي الشيُّ إلى نخسه يمنع الأمن الثاني والتزام أنَّ للنسوب إليه الدات يمني الماصدق والرك من الماهية ماليس كذلك فالنوع الكلية والتشخص فهي من نسبة الجزء إلى الكل و بـقى جواب ثالث ذكره شيخنا العدوي وهو على هدذا عرضي . أنه لامانع من نسبة الشي الى نفسه إذا قصد المبالغة (قول تسمية اصطلاحية) أي على صورة النسبة الثالث أن الداتي مالىس وقوله لا لنوية أي لاتسمية مراعي فيها قانون اللغة فيالنسبة الحقيقية (قوله علىماهو القاعدة) أي بخارج عن الماهية قولا جاريا على ماهو القاعدة وهي حدف تاء التأنيث ورد اللام وهي الواو المعوض عنها التاء ورد والعرضى هو الحارج العين إلى أصلها وهو الواو (قوله و بأنّ الذات الخ) قال في الكبير ويرد على هــذا الجواب الثاني عنها فالنوع على هذا الاعتراض النحوى وهو أنَّ قُواعد النسب تقتضَّى أن يقال ذو وى لاذاتى وما قيل من أنَّ النسبة دانى . واعترض بأن تكون على غيرقياس اصطلاحا من المناطقة مبحوث فيه بأنّ المنطق الذي نقل المنطق إلى العربية الداتى منسبوب إلى يلزمه من حيث هو معرب له أن يلغزم أحكامها والشي على سننها و إلاخرج عن كونه معربا له الدات فلوكان النوع فالحاسم لملاة الاعتراض هو الأول اه بتصرف (قهله كما تطلق) مامصدرية أي إطلاقا كاطلاق ذاتيا لزم نسبة الشيء الذات على الحقيقة تطلق الذات على ماصدقها وماصدق الشيء أفراده التي يصدق هو عليها أي يحمل إلى نفسه. وأجيب أنها وهو اسم مركب من ما الموصولة وصلتها (قوله واعلم الح) من هنا إلى قوله ثم أخـــذ الح مما زاد به نسمية اسطلاحية الشرح السنير على الكبير (قوله نص) أى في شرحه (قوله مصوب على الاشتغال) أى نصبا لالغوية ومنءتم لميقل جار يا على طريق الاشتغال بأن يكون منصوبا بعامل مقدر يفسره المذكور (قوله قال) أي المصنف ذووی عملی ماہو وهو أى النصب المفهوم من قوله منصوب على الاشتغال الأرجح لكونه قبل فعل ذى طلبكما قال ابن مالك \* واختير نصب قبل فعل ذي طلب \* (قول و بحث فيه الح) حاصل البحث أنّ ماذكره المسنف غير مسلم لأنه يمنع منسه أمران تقدم المنصوب على أداة الشرط وتقدمه على فاء الجواب لأنّ مابعد أداة الشرط لأيعمل فما قبلها فلا يفسر عاملا وفاء الجواب كذلك أي لايعمل ما بعدها فيما قبلها فلا يفسر عاملا (قولُه لا يعمل ما بعدها) أي من فعل الشرط وجوابه وقوله إلا فيما استننى . أقول فىالهمع للسيوطى مانصه : لايجوزنقديم شي معمولات فعل الشرط ولافعل الجواب واعلم أن المنف نص عليهما غيرمعمول فعل الجواب المرفوع فأنه يجوز تقديمه نحوخيرا إن أتيتني نصيب وسوغ ذلك أنه على أن أوّلا في البيت لبس فعل جواب حقيقة بل هو في نية التقديم والجواب محــذوف وجوّز الــكسائي تقديم معمول منصوب على الاشتغال فعل الشرط أوالجواب على الأداة نحو خيرا إن تفعل يثبك الله وخسيرا إن أنيتني نصب اله بتقديم قال وهمسو الأرجح وتأخير ومقتضى ماذكره من السوغ أنّ تقديم هــذا المعمول على الأداة ممنوع عنــد من يجمل

القاعدة و بأن الدات كما تطلق على الحقيقة تطلق على ماصدقها ونسبة الحقيقة إلى 

لكونه قبل فعل ذي الجواب الرفوع هو الجواب حقيقة كالمبرد وهو ماذكره الدمسيني في شرح التسهيل كا أوضعته طلب و بحث فيه بأن في حاشية الأشموني (قوله فيجب رفعه) أي كما قال ابن مالك : أداة الشرط لايعمل

مُ ابعدها فيما قبلها إلا فها استثنى وليس هذا منه فلايفسر عاملا وقاء الجواب كذلك فيجب رفعه بالابتعاء

اندرج فيهافالفاء زائدة كذا إذا الفعل ثلا مالم يرد ماقبل معمولا الما بعد وجد لا تمنع كونه من باب **(قَهَلُهُ وَالْسَوَّعُ التَّغْمِيلِ) أَبِي كُونَ البَتِدَا مُفْصَلًا إِلَى فَانَى وَعَرْضَى (قَوْلُهُ مؤخر من تقديم) يُعتمل** الاشتغال وحواب أن من بدلية أي مؤخر تأخيرا بدلا من التقديم وأن يكون بمعنى عن على حذف مضاف أي مؤخر الشرط محذوف لدلالة عن محل تقديمه أي و إدا كان مؤخرًا من تقديم كان مقدمًا تقديرًا على أداة الشرط (قولِه فالفاء فانسمه المذكور عليه زائدة) أي و إن مؤخرة عن العامل تقديرا فزال المانعان معا (قوله ولوجعل) هذا تقوية لجواب ولوجعل فانسسبه البحث المذكور أشار به إلى أن هناك قرينة تدل عليه (قولهِ ماصحة أن يتعلق به الفات) أقول مقتضاه 🕊 کور جوابا ماصح أن للغلت متعلق بانسبه المذكور على ما ارتضاه من كو نه مؤخراً من تقديم والغاء زائدة وهوخلاف أن يتعلق به الذات إذ ماتقرر فيالعربية من العمل في غيرالضمير الشاغل إنما هوالحنوف لاللذكور لأن الانيان به لجرد لايتقسدم معمول تنسير الحذوف ويمكن الاعتذار بأن المذكور لمساكان عين الحذوف كان كمأن الذكور هوالعامل الجواب على الشرط (قوله ولازيادة) أشار إلى أن في كلام المصنف اكتفاء وأنه لايلزم من الثقاء النقص التقاء الزيادة ئم أخسد في ذكر ولايرد على الحصر في الحسة الصنف لأنه خاصة من خواص النوع (قوله تمامالساهية) أي الماهية الكليات الحس بقوله بمامها (قولِه إن كان مساويا لها)أي في الماصدق بأن كان يصدق على جميع ما يصدق عليه بمام (والكليات) بتخيف الماهية (قوله أولا) أي قبل تفسيل الخسة (قوله أوعن تمييزه) أي مميزه فالمعدر بمني اسمالفاعل الياء للوزن ( خمسة (قوله والتفظ الموضوع للأوّل ما وللثانى أي) يعنى فى اصطلاح أهل هذا الفنن و إلافيجوزلنة السؤال دون ا**تتقاص ) ولا** بماعن المميزكأن يقال مامير الانسان عمايشاركه فيجنسه و بأي عن الحقيقة كأن يقال أي حقيقة زيادة وحبه المصرأان هم للانسان (قهله والسئول عنه بما) وأما المسئول عنه بأى فمنحصر في شيئين **النصل والخلصة لأن** السكل إما أن يكون السؤال بها إماعن للميزالذاتي أوالعرضي. وصورة السؤال بهاعن الأوّل أن يقال أي شيء **يميزالا** نس**ان** تمام الباهية أوجزءا في ذائه أي مندرج في ذات الانسلان أوحالة كونه مندرجا في ذانه فالجار والمجرور ن**مت ثان لشيء أ**و منها أوعرضا لها:الأوّل حال من الضمير في يميز أوالانسان أيّ شيء هو في ذاته أي حالة كونه معتبرا وملحوظا في ذاته أي النوع كالانسان بقطع النظرعن عوارضه الخارجة فالجار والمجرور حال من هو كاقاله النحرير الدواني وين كان لايجرى والثاني إنكان مساويا إلا فلى مذهب من يجوز مجيء الحال من المبتدا والحبر والصورة الأولى أصرح في كون السؤال عن لهما فالفصل كالناطق مجرّد المميز من الثانية والثانية أكثر استعمالاوصورة السؤال بهاعن الثاني أن يقال أي شيء يميزه أو أعم منها فالجنس في عرضه أي مندرج أوحالة كونه مندرجا فبايعرض له من الأمورالخارجة أو**الانسان أ**ي شيء هو كالحيوان والثالثإن في عرضه أي حالة كونه معتبرا وملحوظا فما يعرض له على مامرً فافهم (قوله متماثل الحقيقة) أقول خصها فالخاصة وإلا حقيقة كل من زيد وعمرو مركبة من الحيوانية والناطقية والتشخص المختص به الذي لايشاركه فيه غيره فهمامختلفا الحقيقة . والجوابأن للراد الحقيقة النوعية لاالشخصية . واعلمأن اللهية اعتبارات فالعرض العام وينبغي ثلاثة:أحدها أن تعتبر مصحوبة بالتشخص وتسمى الماهية المخاوطة والماهية بشرط شيء . ثانيها أن أن يعز أولا أن السؤال تعترغىرمصحوبة به وتسمى الماهية المجردة والماهية بشرط لاشيء . ثالثها أن تعتبر لابشرط شيء عن الشي الماأن يكون ونسمى الماهية المطلقة والماهية لابشرط شيُّ وهي أعم من الأوَّلين والحقيقة الشخصية لزيد مثلا عن حقيقته أوعن من الأولى (قوله ومتعدد مختلفها) دخل تحته ثلاث صوران يكون جميعه من الكلي كمثال الشارح تميزه عما التس به وأن مكون جميعه من الجزئى نحو ماز يد وواشق وأن يكون البعض كلياوالبعض جزئيا نحومازيّد واللفظالموصوع للأول والفرسُّ (قولِه لأن الجواب عن الأول بالحدّ) أى النام ولا يكون|لجواب تفصيليا بالحدّ النام إلافى ما وللثانيأىوالسئول هذه الحالة أفاده في كبيره لايقال الحدّ كالحيوان الناطق هوالنوع كالانسان فتكون الأجوبة اثنين. عنه بمامنحصر فی أربعة واحدكلي نحو

والأصل وأولا انسبه للذات إن

لأنا نقول الحدّ غيرالهدود باعتبار الاجمال والتفصيل فجاء التعدّد (قولِه وعن الثاني والثاث بالنوع) بالانسان وواحد جزئي نحوماز يد ومتعدد متماثل الحقيقة نحومازيد وعمرو ومتعدد مختلفها نحوما الانسان والغرس والأجوبة مَهَا منحصرة في ثلاثة لأن الجواب عن الأوّل بالحد وعن الثاني والثالث بالنوع وعن الرابع فيقال إنسان ولايجوزأن بحاب الحقيقة الشخسية كأن يقال فيجواب مازىد حيوان ناطق متشخص لأن الجزئى لا يحدّ كذا في حاشسية شيخنا الأجهوري نقلا عن الشارح وللبحث فيه مجال (قوله بالجنس) أي الأقرب إليه فاذا قيل ما الانسان والفرس فالجواب حيوان لانه الجنس التريب الجامع لهما (قولِه وهو) أي الجنس من حيث هوجنس فقيد الحيثية معتبرفيه كغيره من الكليات لأنها أمور إضاَّفية تختلف بالاعتبار والاضافة إلى غيرها . ألا ترى أن المتلوِّن بالاضافة إلى الأسود جنس و إلى الكثيف فصل و إلى المسكيف نوع و إلى الجسم خاصة و إلى الحيوان عرض عام ( قولِه ما) أي كلى صدق أي عمل أي صلح لأن يحمل حمل مواطأة في جواب ماهو على أنواع كشيرين اثنين فأكثر مختلفين بالحقيقة إذاجمت في السؤال نحو ما الانسان والفرسكا سببينه الشارح في الكلام على النوع وكل من الجارين متعلق بصدق وأفرد الضمير في قوله ماهو مع أن الجنس إنما يجاب به السؤال عن اثنين أو أكثر إشارة إلى جواز أن يقال في السؤال ماهو عَي التأويل بالمذكور وجم بالياء والنون مع أن الصدوق عليه قد يكون غير عاقل تغليبا للعاقل منه لشرفه و يرد أن كثيرين جمع كشر وأقل الجممانتان وأقل الكثرة ثلاثة فيلزمأن لايسلح لأن يصدق طيأقل من ستة أنواع وهو باطل فالتعبير بذلك من مسامحات الصنفين التي مقتضاها غير مماد وهل يلزم في نوعي الجنس أن يكونا موجودين فىالحارج نقل|بن|لأثير أن المشهور لزومذلك واختار هوعدم|المزوم قال لاحتمال أن يكون الجنس محمولا على نوعين أحدهما خارجي والآخرذهني (قوله فماصدق جنس) أقول الأولى أن ما فقط هي الجنس وأن صدق أتى به ليتعلق به قوله على كثيرين ﴿ وَقُولُهِ وَفَى جُوابٍ ) أي بقطم النظر عن الاضافة (قه له لأنه) أي العرض العام وقوله لايقال في الجواب أصلًا أي الجواب عن السؤال بما أو أيّ الذي الكلام فيه فلاينافي أنه يقع في حواب السؤال بكيف بحوأن يقلل كيف زيد فتقول صحيح مثلا وقوله لما أي لمعني هوأيالعرض العامعرض له أياناك المعني (قوله ولاجزءها) الاضافة للعهد والمعهود جزؤها الذي يقع جوابا للسؤال بما وهو الجنس وقوله حتى يقال نفريمع على المنفيين قبله (قوله مخرجة للفصل) لأنه إيمايقال في جوابأي شي وقوله قريبا أي كالناطق بالنسبة للانسان أو بعيداً أي كالحساس بالنسبة إليه (قوأيه والخاصة مطلقاً) أي سواءكانت خاصة جنس كالماشي بالنسبة للحيوان أوخاصة نوع كالضاحك بالنسبة للانسان وسواءكانت لازمة كالضاحك بالقؤة أومفارقة كالصاحك بالفعل فالاطلاق هنا في مقابلة التفصيل الآتي في الخاصة (قهله ومختلفين الخ) عدم إخراجه بكثيرين شيئايفيدأنه ليس للاحتراز بلأتي به ليجرى عليه قوله مختلفين وأحرج به في شرحه الكبير الحدفانه لايحمل إلاعلى ماهية واحدة وهي ماهية المحدود . أقول وهذاقياس مايأتي له هنا من إخراج الحديه في تعريف النوع (قولِه فلايحتاج إلى إخراجه) أي لعدم دخوله (قولِه بني جواب ماهو) أيّ لأن الجزئي لايقع في جواب مآهو وهذا ألجواب بتسليم دخوله في قولنا ماصدَّق و إرخاء العنان و إلا فهو لم يدخل فيه لأن ما واقعة على الكلى ولأن المراد بالصدق الحل والجزئي لا يحمل أصلا على أحد القولين وصاحب هذا القول يجعل للحمول فيهذا زيد محذوفا أي مسمى زيد ووجه بأن الجزئي الهمول إن كان عين المحمول عليه لزم حمل الشيء على نفسه و إن كان غيره لزم حمل المفاير على مفايره واللازمان باطلان لوجوب تغاير المحمول والمحمول عليه اعتبار اواتحادها ذاتاوذلك لا يكون إلاعند كلية المحمول وتعقبه الجلال الدواني بماحاصله منع أن ذلك لا يكون إلاعندكلية المحمول وأنه يتحقق في محو هذا زيد فان هذامتحد مع زيد ذاتهمغايرله باعتبارالاشارة إليه في الخارج والشيء يفايرنفسه من حيث وصفه العنواني فلاعتنع حمل الجرئي في مثل ذلك و إنماعتنع إذا اتحد مع الحمول عليه من كل وجه

الحنس أولها (حنس) وهوماصدق فيحواب ما هو على كثيرين مختلفسن مالحقيقة كحبوان فما صدق جنس وفي حواب مخرج للعوض العام لأنه لايقال فيالجواب أصلالأنه ليس ماهمة لما هو غرض له ولا حزءها حتى نقال في جوابماهو ولاعتزاله حتى بقال في حوابأي و إضافة الجواب إلى مامخرجة للفصل قرسا أو بعيدا وللخاصة مطلقا ومختلفين إلى آخره بحرج النوع الحقيق وأمآ الجزئى فلك أن تقول ليس الكلام إلا فىالكليات فلايحتاج إلى إخراجه ولك أن تخرجه بني جواب ما هو وسیآتی ذکر ممالب الجنس (و) ثانيها (فصل) وهو جزه الماهية الصادق عليها في جواب أي شيء هو فجزء الماهية يخوج النوع والحلسة مطلقا والعرض العام كذلك والصادق عليها مخرج للجزء للادى كالسقف للبيت وفي جوابائي مخرج للجنس مثاله الناطق لأنه إذا سئل عن الانسان مأى شي<sup>و</sup> هوفى ذاتهكان الناطق جوابا عنه لأنه عمره عمايشاركه في الجنس والفصل قسمان قريب وهوما بميزالشيء عن جنسه القريب كالتاطق للانسان و بعيد وهو مايميزالشي عن جنسه البعيسد كالحسلس للانسال ولايلزم

الخ (قهله الصادق عليها) أي الحمول عليها وقوله فيجولب متعلق الصادق وأيّ شيء خبرمقلم وهو مُبْدَأُ مُؤْخِر هذا هو الأحسور لمامي أقول: كان الأحسور أن يزيد فيذاته كازاده غيره التحقيق الماهية وبيانها و إن لم يخرج به شي ۗ قال الفنرى السؤال بأى شي ۖ هو عن المميز إن قيد بن ذاته فعن للميز الذاتي و إن قيد بني عرضه فعن للميزالعرضي و إن أطلق فعن المميز المطلق اه (قوله يخرج النوع) أقول: فيه أن جزء الماهية وقع جنسا والجنس لايخرج به لأن الاخراج فرع الادخال ولم يذكر قبل الجنس المذكور شيء يدخل فيه النوع والأمران بعدّه حق تخرج . ويمكن أن يجاب بأن مراده باخراجه ما ذكر عدم شموله إياه فافهم (قولِه مطلقا) أي خلصة نوع أوخاصة جنس لازمة أو مفارقة وقوله كذلك مطلقا لكن الاطلاق في العرض العام مصناه سواء كان لازما أومفلرقا كالتنفس بالقوّة والتنفس بالفعل بالنسبة إلى الانسان فالتشبيه في مطلق الاطلاق و إعمام يجعل معناه فيالعرض العام كمعناه في الخاصة لأن العرض العام للنوع خاصة للجنس والمعرض العام للجنس السافل كالتحيز بالمنسبة إلى الحيوان خاصة لمافوقه فيحصل تكرار (قوله مثله الناطق) قال الفنيمي كون الناطق عيزا للانسان عماسواه إنماهوعند من لم يجعله مقولا على غيرالحيوان أماعند منجعله مقولا عليه فلا يكون الناطق فصلا للانسان بالنسبة لللائكة بل بالنسبة لما شاركه في جنسه قان الملائكة عندهم ليست حيوانا لأنها عندهم ليست أجساما ولكنها ناطقة اه ببعض تصرف وقيسل عدم حيوانيتهم لعدم نمؤهم وكالملائكة فما ذكر الجنّ (قوله لأنه إذاستل الخ) علة لمحذوف أي و إيما كان الناطق مثالا للفصل لأنه الخ (قوله بأى شي محو) أي الانسان وأي بالرفع والباء جارة لمحل الجملة وقوله في ذاته أي حالة كون الانسان ملحوظا في ذاته أي بقطعالنظر عن عوارضه الخارجة أي وأما إذاستل عن الانسان أي شيء هو في عرضه كان الضاحك جوابا عنه أولم يقيد بني ذاته ولابني عرضه صلح كل للجواب كما قدمناه عن الفنري (قوله وهوما يميز الشيء عن جنسه القريب) أي عمايشاركه في جنسه القريب و إما اختصر العبارة لظهورالراد من قوله قبل لأنه يميزه عمايشاركه في الجنس ويلزم من تمييزه الشيءعما بشاركه فى جنسه القريب أن يميزه عمايشاركه فى البعيد بخلاف الفصل البعيد فانه يميز الشي عمايشاركه فيجنسه البعيد دون مايشاركه في جنسه القريب وتبيعالشارح فياقتصاره فيتعريني القريب والبعيد ملى ذكر الجنسين المتقدمين بناء منهم على ماذهبوا إليه من أن كل ماهية لهافصل لابدأن يكون لهاجنس وذهب المتأخرون إلى جواز ترك الماهية من أمرين متساويين كل منهما فصل بميزلها عمايشاركها فيالوجود لافي الجنس إذ لاجنس لهما و إن لم يقع ذلك فان ميزها عن جميم مشاركاتهافي الوجود فهو نصل قريبأوعن بعضها فهوفصل بعيد فزادوآ فى تعريف الفصل أوفى الوجود فقالواهو مايميز الشئ فى ذاته عمايشاركه في الجنس أوفي الوجود وأما أن كل ماهية لهاجنس لابدأن يكون لهافصل فمتفق عليه (قول كالناطق للانسان) أى الكائن فسلاللانسان أوبالنسبة للانسان (قول كالحساس للانسان) فانه يميزه عمايشاركه في جنسه البعيد وهوالجميم أوالنامي دون القريب وهوالحيوان إذلم يميزه عن النرس مثلا (قوله ولا مازم الخ) جواب سؤال نشأ من كون ما يميز الشيء عن مشاركه في جنسه البعيد فعلا كالحساس بالنسبة للانسان . حاصله أنه يلزم من ذلك كون الجنس غيرالعالى فصلالأنه يميزالشيء عن مشاركه في جنسه البعيد كالحيوان بالنسبة للانسان فانه يميزه عن مشاركه في الجسم أو النامي شلالحساس لتساوى الحساس والحيوان. وحاصل الجواب منع اللزوم لأنا اعتبرنا في الفصل كونه في جواب أيُّ شيُّ هو وفي الجنس أن لايقع في جواب أي شيء هو فاذاوقع الحيوان جوابا للسؤال بأي شيُّ هو

أوغايره من كل وجه (فقيله وسيأتي ذكرمماتب الجنس) أي في قول المسنف . وأقل ثلاثة بالاشطط

كان فصلاكم إذا قيل أيّ شيء الانسان فيذانه فقلت حيوان و إن وقعجوا السؤال بماكان جنسا كا إذا قيل ماالانسان والفرس فقلت حيوان فالحيوان فيحلة وقوعه جنسا غير فصل وفيحلة وقوعه فصلا غير حنس فاللزوم المتقدم ممنوع و إما قلنا غير العالى لأن الجنس العالى لاتمييز فيه أميلا فلايقم فىالجواب عن السؤال بأى أمداحتي يتوهم كونه فصلا وتعقب الجواب بأن التزام كون الجنس فصلا إدا وقع في جواب السؤال بأي اكتفاء بمييزه في الجلة يخالف اعتبارهم في الفصل أن لا يكون تمام المشترك لأن الجنس تمام المشترك وردّ بأن الفصل المعتبر فيه ذلك هو الفصل التمريب لاالبعيد لأنه تمـام المشترك بين المـاهية ونوع آخر و إلا لم يكن مميزا في الجلة بل من كل وجه وليس كـذلك واللَّزم إنما هوكون الجنس في الحالة المذكورة فصلا بعيدا فلا تعقب ( قوله كون الجنس ) أي غير العالى لما بيناه ( قهله لأنه ) أي الجنس لابعنوان كونه جنسا فلا ينافي قوله بعد كان فصلا (قوله كان جنسا) أي معنونا عنه بالجنس (قوله فله اعتباران) أي للجنس لابعنوان كونه جنسا بل مطلقا (قوله والـكليات تختلف بالاعتبارات) ألا ترى أنهم جعلوا المـاشي مثلا خاصة للحيوان وعرضا عاما للانسان ( قهله والنوع) لأنه ليس بخارج عن الماهية سواء قلنا إنه ذاتي أو عرضي أو واسطة لأنه نفسالماهية والشيء لايخرج عن نفسه قبلن فساد ماقيل إنه لايخرج بقيد الخارج عن الماهية علىالقول بأنه عرضي بل يدخل عليه فيالتعريف فيكون غير مانع وكذا يقال في تعريف الحاصة (قوله كالتنفس بالقوة والفعل) فيه لف ونشر مرتب والباء لللابسة والمراد بالقوة هنا امكان حصول الشيُّ مع عدمه أو وجوده فهي أعم مطلقا من الفعل وتفسر أيضا بلمكان حسول الشيُّ مع عدمه فتكون مباينة له (قولِه بالنسبة إلى الانسان والغرس ونحوها) أي بالنسبة إلى كل من ذلك أو إلى مجموع جملة منه لاإلى مجموع ذلك لأن التنفس بالنسبة إلى مجموع أنواع الحيوان خاصة كما أنه بالنسبة إلى الحيوان خاصة (قوله لأنه الخ) علم لمحذوف : أي و إنما كان التنفس بقسميه عرضا علما لأنه الخ. أقول يرد على العلة أمران أحدها أن العلة لانتج المدعى لأن الحروج عن الانسان والفرس لايستازم كونه عرضا علما لأن الخاصة من الخارج ثانيهما أنها قاصرة على بعض المدعى لعدم التعرض فيها لنحو الانسان والفرس . والجواب عنهما أن فيالعلة حدَّقًا لظهورالراد والأصل لأنه خارج عنهما وعن نحوهما غيرمختص فاعرفه (قهله وهو ماصدق الح) يأتي في هذا التعريف ماقدمناه في تعريف الجنس فلا تَعْفَل (قُولِه مُحرِجة للفصل) أي مطلقا قريبا أو بعيدا والخاصة : أي مطلقا خاصة جنس أوخاصة نوع لازمة أومفارقة ولم يذكر ذلك هنا لعلمه بطريق المقايسة علىمامر (قوله يخرج الحد) لأنه إنما يصدق: أي يحمل علىشيء واحد وهو ماهية المحدود (قوله أنه صادق عليهاً) أي صالح لحله عليها جمعت في السؤال بالفعل الخ لمام أن النوع يجاب به عن قسمين من أقسام السؤال (قوله نحو مازيد وعمرو و بكر ) يوهم عثيلة أن أقل ماأريد بالكثيرين ثلاثة وليس كذلك بل اثنان كامر (قوله إلا إذا حمعت) أي الكثيرون في تعريفه وهم المختلفون بالحقيقة في السؤال نحو ما الانسان والفرس (قوله هوالنوع الحقيق) سمى حقيقيا لأن نوعيته بالنظر إلى نفس حقيقته لابالاضافة: أي النسبة إلى مافوقه كما فىالاضافى (قولِه وأما الاضافي) اعلم أن مهاتبه أر بعة كالجنس والنوع العالى وهو ماليس فوقه إلاالجنس العالى وتحته أنواع مثاله الجسم والنوع السافل ويسمى نوع الأنواع وهومالانوع تحته وفوقه أتواع مثاله الانسان والمتوسط وهو مافوقه نوع وتحته نوع مثاله الحيوان والنوع المنفرد وهو مالانوع فوقه ولانوع تحته مثاله العقل بناء على أن ماتحته من العقول أشخاص مختلفة بالخواص المشخصة

كان جنسالله اعتباران والكليات تختلف بالاعتبارات (و) ثالثها ( عرض ) عام وهو الكلى الحارج عن الماهية الصادق عليها وعلى غميرها فالكلي جنس والخارج عن الماهية مخرج للجنس والغصل والنوع والصادق الخ مخرج للخاصة،والعرضالعام إما لازم أو مفارق كالتنفس بالقو ةوالفعل بالنسبة إلى إلانسان والفرس ونحوها لأنه بالقوّة أو بالفعل خارج عنهما (و) رابعها (نوع) وهو ماصدق في جواب ما هو على كثرين متفقين بالحقيقة فما صدق جنس وفيجواب مخرج للعرض العام واضافته إلى مامخرجة للفصل والخاصة وعلى كثيرين يخرج الحبة ومتفقين بالحقيقة نخرج الجنس والمواد بكونه صادقا على كثيرين أنه صادق عليها سواء جمعت في السؤال نحو مازيد وعمرو وبكر أوأفرد بعضها نحو

القول على كثيرين فيجولب ماهوفلتدرج تحت جنس فيينهما عموم وخسوس مرتوجه ابحتمعان فياللوع الشافل كالاسان عنيه وينفرد الاضافي فالجنس فانه نوع إضافي لاندراجه تحت جنس هو الحيوان وحقيق لعدق تعريفه البافسل كحيسوان لا الفصول وأن الجوهر أي الحبود جنس له كما سيأتى بسطه (قولِه القول) أي المحمول على كشيرين والتوسط كجسم ظان أي عنظين بالحقيقة أومتفقين فترك في تسريف الاشافيقيد انفلق أأسكتبرين بالحقيقة وزيد فيه قيد فيقهما جنسا وهسو الأندراج تحت جنس بعكس النوع المقيق فهذا وجه ماذكره من النسبة (قوله فان فوقهما جنسا) الجوهرو ينفردا لحقيق أنول هَذَه العلة إنما تنتج كون الجنسين ألف كورين من الاضافي وأما كونهما ليس حقيقيين فلا فالنبوع البسيط فكان اللائق أن يزيد ويحملان على كثيرين مختلفين بالحقيقة (قيله وهو الجوهم) هو ماقام كالنقطة لعدم أمدر اجها بنفسه سواء كان بسيطا لايتجزأ أصلا وهوالجوه الغرد أومركبا وهوالجسم الطبيعي (قوأه كالنقطة) تحت جنس و إلا لزم زاد في كبيره وهي نهاية الخط اه والحط كم لايقبل القسمة إلا طولا والسطح كم لايقبلها إلا طولا تركيبها (و )خامسها وعرضا والجسم التعليمي كم يقبلها طولا وعرضا وعمقا والنشقت قلت هو مجوع الامتدادات الثلاثة (خاص) بتخفیف فعر أنَّ الحط والاثنين بعده من الأعراض وأما النقطة فقيل من العنميات الاعتباريات وقيل نوع الصاد أىخاصة ورخمه بسيط أى لم يندرج تحتجنس وعلى القولين ليستمن القوالات وقيل من الكيفيات وقيل من الكحيات بحذفالهاء للضرورة وبطلانه ظاهر قال بعضهمهذا عندالحكاء وأملحندالات كلمين فالنقطة الجوهرالفرد والخط والسطح وهىالكلى الخارج عن والجسم من الجوهر الركب **(قوله** لعدم اندراجها تحت جنس) أي كالجوهر بناء طيأتها جوهر فهو الماهية الحاص مها عرض عاملها على هذا (قول و إلا ازم تركيبها) زادفى كبيره مانصه وفيه نظر لأنا لانسار عدم تركب ماهية فالكليجنس والخارج البسيط من أجزاء ذهنية كما ذكره السعد في شرح الشمسية اه وتقدم لنا فيه كلام شريف (قهله ورحمه بحذف الهاء للضرورة) لأنه يصلح للنداء إذا نزل منزلة العاقل فيكون داخلا في قول ابن مالك : عن الماهية بخرج ولاضطرار رخموا دوّن لدا ما للندا يصلح نحو أحمدا الجنس والفصل والنوع (قولِه كالمشي) أقول المناسب أن يقول كالماشي لأنّالكلام فىالكلى المحمول حمل مواطأة وليس والحاص بها يخسرج الشي بهذه الثنابة (قوله كالضاحك للانسان) أي بناء على ماذهب إليه الحكماء من أنّ طبع الملائكة العرض العام والخاصة والجنّ لايقتضى الضحّك ولا البكاء ومن يقول بأنّ طبعهم يقتضىذلكعليه أن لايجعل الضّاحك من قــد تـكون للجنس خواص الانسان كذاقال الغنيمي قال بعضهم وعلىالأول يكون وقوع الضحك والبكاء منهم كافي بعض كالمشي الحبوان وقد الآثار ليس باقتضاء الطبـع بل هو اتفاقي فلايرد نقضا على الحكماء . أقول و بهذا يجاب أيضًا عما تكون النسوع أورد على الأول من أنه حَكى أنّ النسناس يضحك إذا رأىأوسمع مايتعجب منه فتأمل (قولِه وكل كالضاحك للانسان خاصة نوع الخ) أي فبينهما العموم والخصوص المطلق ومعني كون خاصة النوع خاصة للجنس أنها وكلخاصة نوع خاصة لانتجاوز هذا الجنس إلىغيره (قوله وهىأيضا) أي كالعرضالعام (قوله والأصل لابشطط بتقديم لجنسه ولاعكس وهي حرفالنفي على حرف الجر) أقول: هذا جرى على مذهب من يجعل لافي هذه الحالة حرفا كهي في غيرها أنضا إمّا لازمة أو والمذهب الثاني أن لا في هذه الحالة اسم بمعنى غير وعليه فلا تقديم ولا تأخير (قوله لأن حرف النني أصله مفارقة كالضاحك التصدير) أيمستحقه التصدير أي التقديم على المنف جميعه وهناقدم على النافي بعض المنفي وهو الباء الدالة بالقوة والفعل للانسان عى الملابسة إذ المنفيهنا ملابسة الثلاثة للشطط هذا ماظهرلي وبهيندفع الاعتراض بأن الذي يلزم الصدر وههناأبحاثوتفر يعات من أدوات النفي هو ما فقط لأنه مبني على أن المراد بالتصدير التقديم في أول السكلام نع ماذكره الشارح شريفة وشحنابها إنما يتجه كاقدمنا على أن لافيمثل ذلك ليست بمعنى غير أماعي أنها بمعنى غير كاهو أحد القولين فلا الشرح (وأول)مبتدأ فاعرف فلك (قوله فزحلقت عن محلها) أقول كان مقتضى الظاهر تذكير الضمير لأن المرجع والسو غالتفصيلوهو المتقدم حرف النفّ لكنه أنث بتأويل الأداة أو السكلمة (قوله تزيينا للفظ) أي تحسينا له.

التقام حرف النبي لكمة الت بناويل الاداء او السكامة ( ووله تزيينا للفظ ) اى تحسينا له . الجنس ( تــــلانه بلا شطط ) أى زيادة والأصل لابشطط بتقديم حرف النسفي على حرف الحر لأن حرف النبي أصله التصدير فزحلقت هن محلها تزيينا للفظ (جنس قريب) وهو ما لاجنس تحت وفوقه الأجناس ويسجي الجنس السافل كالمهوان فليس تحت. جنس بل أمراح حقيقة أقول:قد بنوقف في وجه التزيين ومايتوهم من أنّ وجه خفة اللفظ وعليو بته بزحلقة النافي بردّ بأنّ ذلك طي تسليمه إعا نشأ عن كثرة استعمال اللفظ هكذا وألفته على هذا الوحه فاواستعمل اللفظ وألف مدون الزحلقة لحصلت تلك الحفة والعذوية فافهم (قيله أو بعيد) أو معنى الواو وكذا أو في قوله أووسط ونقديم البعيد على الوسط لأنه التيسرله فىالنظم والاظلمتبر فيترتيب الأم ناس التصاعد لأنا إذا فرضنا شيئا وفرضناله جنساكان فوقه و إذافرضنا للآخرجنساكان فوقه وهكذاكا أنالمعتد في ترتب الأنواء التسفل لأنا إذا فرضنا شئا وفرضناله نوعا كان تحته وإذا فرضنا للآخر نوعا كان تحته وهكذا (قوله و يسمى العالي) و يسمى أيضا حنس الأجناس لأنه حنس لكل حنس تحته وهذا على خلاف مام في النُّوع الاضافي فان السمى هناك بنوع الأنواع هو النوع السافل (قوله كالجوهر) لا يقال هناك ماهوأهلي منه كالشيء والمذكور والموجود والحادث . لأنانقول هذه أعراضعامة خارجة عن الماهيات أي لم يجعل شيء منهاجزء ماهية أصلافلا يكون من الجنس الذي الكلام فيه لأنه لابد أن يكون جزءا من حقيقة مّا أفاده في الكبير (قوله بناء على جنسيته) أي كونه جنسا لما يحته وقيل عرض علمله و نقل سيدى سعيدقدورة عن نسج الحلل أنكون الجوهم ليس جنسا مذهب الفلاسفة وأن الجنس عندهم الهمولي والصورة (قولة وهذا) أي ماذكر من تعريف المعدعاص والتختيل له بالجوهر بناء على جنسته وقوله عندالاطلاق أيعدم إرادة البعدالنسي وماذكره فيالبعيد يجرى مثله فيالقريب ولمهذكره فنيه لاستفادته من ذكره في البعيد (قهله كالجسم النامي) أقول لوقال كالنامي لسكان أوضح (قهله وهكذا) أى أو بثلاث مرات كالجوهربناء على جنسيته . واعرأن الجنس العالى يجوز أن يكون له فصل يقومه أي يدخل في قوامه و يكون جزءاله لجواز تركبه من أمرين متساويين أو أمور متساوية عندالتأخرين ويجب أن يكون المفسل بقسمه أي إذا انضم اليه صار المجموع قسماو نوعاً من الجنس لوجوب أن يكون تحته أنواع والنوع السافل يجدأن يكوناه فصل يقومه لوجوب أن يكون فوقه جنس وماله جنس لابتله من فصل عيزه عن مشاركاته فيه و يمتنع أن يكون له فصل يقسمه لامتناع أن يكون تحته أنواع والتوسطمن الأجناس والأنواء بجان بكوناه فصل بقومه لأنّفوقه جنسا وفصل يقسمه لأنّ يحته أنواعا وكل فصل يقوم العالى يقوم السافل من غيرعكس كلى وكل فصل يقسم السافل يقسم العالى من غيرعكس كلى كذا فالشمسية وشرحها (قوله الجنس النفرد) وهوما ليس فوقه جنس وتحته أنواع حقيقية (قوله لأنه المنظفرلة عثال) أي متفق عليه فلاينافي قوله بعد ومثلله بعضهم بالعقل الجوذلك لأن الأجناس العالمة التي ظفرت بمعرفتها الحكماء عشرة وهي القولات العشرة وكلها تحتها جنس وغيرها لم يقم دليل على وجوده ولاعدمه (قوله نناء على جنسته) أي العقل أي كونه جنسا لما تحته كالعقول العشرة التي أثبتتها الحكماء وذلك أنهم أثبتوا في العالم قسها ثالثا ليس بجوهر ولا عرض معوه والجوهر المجرد لتحدده عن المادة وعلائقها وحعاوامنه العقول العشرة وسان مذهبهم فها أنهم بقولون إن الله تعالى علة في وجود العالم فهوعندهم فاعل بالدات لابالاختيار ولذلك قالوا بقدم العالم وأنه تعالى لكونه واحدا لانكثرفيه بوجه لمينشأعنه إلامعلول واحدهوالعقلالأول ونشأعنهذا العقل هيولي الفلك الأعظم الذي هوالتاسع الأطلس أي الخالي عن السكواك السمى في لسان الشرع يزعمهم بالعرش وصورته ونفسه وعقله باعتبارات أربعة وجوده ووجو به بالغير وامكانه لذاته وعامه بذلك الغير فنشأعنه الهبولي باعتبار امكانه لذاته والصورة باعتبار عامه بذلك الغير والعقل باعتبار وجوده والنفس باعتبار وجويه بالغير وقيل في الاعتبارات غير ذلك كافي شرحي المواقف والقاصد و بتعدده الاعتباري أندفع مايقال مذهبهم أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد وصدور الأمور الأربعة عن العقل الأول بخالفه ونشأ عن العقل

(أو) جنس (بعيد) وهو ما لاجنس فوقه وتحتيه الأحناس و يسمى العالى كالجوهر بناء علىجنسيته وهذا عند الاطلاق أما إذا أريدا لمدالنسي فيقال الحنس إما بعمد عوسة كالجسم النامى أو بعد عرنسيين كالجسم الطلق وهكذا (أو) حنس (وسط) وهو مافوقه جنس وتحته جنس كالجسم وترك الجنس المنفرد الأنه لميظفرله بمثال ومثلله بعضهم بالعقل بناء على جسبته

الناني الذي هوعقل التاسع عقل الفلك الثامن ألذي هوفاك الثواب السمى في اسان الشرع بزهمهم بالكرسي وهيولاه وصورته ونفسه بتلك الاعتبارات وعن المقل الثالث الدي هو عقل الثامير عقل أأناك السابع الذي هوفلك زحل وهيولاه وصورته ونفسه بتلك الاعتبارات وهكذا عقل السادس أأنى هو فات المشترى وعقل الحامس الذي هو فاك الريخ وعقل الرابع الذي هو فلك الشمس وعقل الثالث الذي هو فلك الزهرة وعقل الثاني الذي هو فلك عطارد وعقل الأول الذي هوفك القمر كل منها صادر عن العقل قبله لكن العقل العاشر الذي هوعقل الفلك الأوّل هوالعقل المسمى بالمدبر لعالم الحكون والفساد وبالعقل الغمال لتأثيره في العالم السغلي وبالمقل الغياض لافاضته طيكل قابل من العناصر والركبات منها مايستحقه و إظامته واحدة والاختلاف محسب القبول ونشأ عن هذا العقل العاشر العناصر الأربعة والمركبات منها على أوجه مختلفة بحبب مالها من الاستعدادات السببة عن تجدد الأوضاع الفلكية ولا يخني بطلان قولهم المذكور واشتاله طي تحكات لا يتنضيا عقل ولا يعضدها نقل وأشار بقوله بناء على جنسيته إلى الاضطراب في المقل اله وجنس تحت. أنواع مختلفة بفسول لانعامها كاذهب إليه الامام أم نوع تحته أشخاص مختلفة بالحواص الشخسة لما كا ذهب إليه غيره فعلى الأول بتقدير أن الجوم أي الجرد ليس جنسا له بل هو عرض عامة بكون جنسا منفردا إذ لاجنس فوقه وتعتب أتوام حقيقية فقوله بناء على جنسته أي وعلى أن الجوهر ليس جنسا له كازاد ذلك في كيبره وعلى الثاني بتقدير أن الجوهر جنس يكون نوعا منفردا إذ لابوع قبله ولا بوع تحته هذا تحقيق المقلم فاحتفظ عليه والسلام. [أصل: فانسبة اللفظ إلى معيناه ونسبة معنى لفظ إلى معيى لفظ آخر] اعلم أن النسب الحسَّ الآتية

أرب في نسبة الفنظ إلى معباه ونسبة معنى الفظ وأفراده وها التواطؤ والتشك وواحدة بين الفنط أراب فأن النسب الحس الآتية أراب في المرافز والتشكك وواحدة بين الفظ وفقط آخر وهم التواطؤ والتشكك وواحدة بين الفظ وفقط آخر وهم التواطؤ والتشكك وواحدة بين معنى لفظ ومنى لفظ أخر وهم التواطؤ والتشكك وواحدة بين معنى لفظ ومن الفظ وفقط آخر وهم التواطؤ والتشكك وواحدة بين معنى الفظ والقط التواري وهم الترافز والموم الترافز وهم الترافز وهم الترافز والترافز والموم والتحدول الترافز وهم الترافز وهم الترافز والترافز وا

رقبح العلف على الضمير التصل من غير فاصل بين العطوف والمعلوف عليه إنما هو إذا كان السبر التصل ضمير رض ( قوله معا) منصوب على الحال أي جمتمين لأن مع قد تقطير عن الافاقة وننصب حالا بصد أن كانت في حل إضافتها منصوبة على الغارفية واختلف في كونها تفيد إذ ذاك الاتحاد في الوقت في نحو جاء الزيدان معا فذهب ابن مالك إلى أنها لا تفيده و إنما تفيد الاجتاع في الحسكم الذي هو الجيء أعم من أن يتحد وقت عيشهما أو يسبق أحدها فهي عنده على الحريفة في على المنها وبين جميعا بذلك (قوله في نفرة المنها بين جميعا بذلك (قوله في المنها الذيبة) المنها الفيها النسبة المنها الأفراد ) أن أفراد المعنى الكي كا يشمل فنس المني المكلى (قوله ومتعلى النسبة)

[ فسل] ف نسبة الفظ إلى معناه ونسبة منى لفظ إلى معناه ونسبة آخر (ونسبة الألفاظ الماني) أي مع إلها أي كموله : على أن اللام يعنى مع الماني كموله : الماني الما

قاما مرفقا حجالی ومالکا المارا التارا الت

لطول اجتماع لم نبت ليلة معا

والمراد بالمغنى مايعنى أى يقصد فيشمل الأفراد ومتعلقالنسبة محذوف أى لبعضها النسب الخس المتقدمة في عبارة المعنف (قهله والمعاني) عدل في التقدير عن مع إلى الواو مع أن مع الوافقة لما قدمه دفعا لماقد توهمه المعية منَّ أن المراد مصاحبة المعانى للألفاظ بحيث يكون مجموع الأمرين منسوبا لحجموع الأمرين معأن المراد أن اللفظ ينسب لكل من اللفظ والمعنى وأن المعنى ينسب للعني . والحاصل أن الواو أبين في الراد من مع (قهله بعضها) بدل من الألفاظ والمعاني بدل بعض من كل(قها) و إنما احتجنا إلى هذا) أي التكاف المذكور من جعل اللام يمعنى مع وجعل المراد بالمعنى ما بشمال الأُفراد وجعلمتعلق النسبة محدوفا لأن الح . وأقول ظاهر عبارة الشارح أن المترب على ظاهر عبارة المصنف خروج التواطؤ والنشكك فقط منها وأن ادخالهمافقط فيهاهوالمحوج لذلك النكاف ولبس كذلك لماعلمت سابقامن أن ظاهرعبارةالمصنف إنما بنىبالنسبة بيناللفظ ومعناه وهىالاشتراك فقط فكان على الشارح أن يزيد في التعليل التباين والترادف بأن يقول لأن التواطؤ والتشكك والتباين والترادف ليس وآحدمنها نسبة لفظ إلى معنى بل الأؤلان نسبتان بين المعنى وأفراده والثالث بين معنى لفظ ومعنى لفظ آخر والرابع بين لفظ ولفظ آخر فاحفظه (قهله والأوّل) أى السكلي. أقول: أما الجزئي فلا يأتى فيه التواطؤ ولاالتشكك و إعماياتي فيه التباس والاشتراك والترادف كايأتي فيالسكل ولهذا أخذالشارح اللفظ فيهذه الثلاثة مطلقاعن التقييد بكونه كليا أوجز ثيامثالها فيالجزئي زيد وواشق زيد بن عمرو وزيد بن بكو زيد وأبوعبدالله وبهذا التحقيق بعارد ماقيل إن الجزئي من قبيل المتبان فافهم (قوله فان كان مستو يافي أفراده) هذه العبارة كعبارة شيخ الاسلام حيث قال فان استوى معناه في أفر اده . واعترضت بأنهامقاوية والأصل فإن كانتأفر اده مستوية فيه لأن الاستواء لا يكون إلا بين متعدد. و يمكن أن يجاب بأن المراد بالاستواء الحسول في حالة واحدة من غبر اختلاف وتفاوت بقرينة المقابلة (قهله تواطؤ) أي توافق (قهله لا يختلف في أفراده) فالسلطان والزبال مستويان في الانسانية التي مي الحيوانية والناطقية (قوله بأن اختلف فيها) بأن كان في بعضها أولى أو أقدم أوأشد منه في البعض الآخر فالتشكيك على ثلاثة أقسام والوجود مثال للشكك بأقسامه الثلاثة فانه في الواجب أولىمنه فىالممكن وأقدم وأشذكذا فىالقطب وفسرعبدالحكيم الأولوية بالأحقية والأليقية وفسر الأقدمية بالتقدم بالذات إذلااعتبار التقدم الزماني في التشكيك فلايقال الماهية الانسانية أسبق في آدم منها في غيره فيازم أن تكون من المشكك وفسرالأشدية بأن يكون فىالبعض بحيث ينبزع العقل منه عمونة الوهم أمثال ما في البعض الآخر هذاو قال ابن التلمساني لاحقيقة الشكك لأن مابه التفاوت إن دخل في التسمية فشترك و إلا فيوالمتواطي م. وأجاب عنه القرافي بأن كلا من المتواطئ والمشكك موضوع للقدر المشترك لكن التفاوت إن كان بأمور من جنس المسمى فهو المشكك أو بأمور خارجة عنه كالذكورة والأنوثة والعلم والجهل فهو المتواطئ نقله شيخالاسلام فيحواشيه علىجمعالجوامع وبما قاله القرافي يتدفع أيضا البحث جمِّعا بأن المتواطئ يكون في بعض الأفراد أكثر آثارًا وأكمَّل منه في بعض آخر وهذا يدل على النفاوت فيكون مشككا كالانسان إذ بعض أفراده كنسنا علمه الصلاة والسلام أكثر وأكمل في الحواص الأنسانية كالادراك من غيره . وحاصل الجواب أن تلك الآثار والحواص خارجة عن المسمى فلا تشكيك (قوله فانه في الشمس) أي فان فرده الكائن في الشمس أقوى منه أي من فرده الكائن في القمر (قَوْلِه متواطئًا) لتواطئ أفراد معناه فيمه أي توافقها (قولة مشككا) لأن أفراد معناه مشتركة في أصل المعنى مختلفة باحدى الأوجه الثلاثة المتقدمة

التناظر إليه إن نظر إلىجهة الاشتراك خيل له هذا النظرأنه متواطئ التواطؤأفراد فيهاو إن نظر إلى

بكسراللام وهوالمنسوب إليه وقوله أي لبعضها أي الألفاظ والمعاني (قولِه والتقديرالخ) و بهدا تدخل

والنقدير ونسبة الألفاط والعانى بعضها لبعض و إنما احتجنا إلى هذا لاناا واطؤوالتشكك كل منهما ليس تسبة إمظ إلى معنى بل نسبة المعمني إلى أفراده ( خمسة أقسام بلا نقصان ) ولا زیادة لأن اللفظ إما كلي أو جزئى والأول إن كان معناه واحدا فان كانّ مستويا في أفراده فالنسبة بينه و بين أفراده (تواطؤ) كالانسان فان معناه لا يختلف في أفراد مو إلا بأن اختلف فيها فالنسبة ينهـما ( تشاكك ) ويقال تشكك كالنور فانه في الشمس أقوى منه في القمر و يسمى اللغظفالأولمتواطئا كمعناه وفي الثاني مشككا

كمناه وإدا نظر سن منى اللفظ ومتى لفظ ا آخر فان لم يصبسانق أحدهاعلى شيء عاصدق عليه الآخر فالنسة بينهما (تخالف) أي • نباين كالانسان والفرس ؤيسمن معنياهما متباينين وكالما اللفظلن تبعا لحما(و ). اللفظ المفرد إن عدد ألواضع معناه فالنسبة پینه و بین ماله من ـ المعانى هو (الاشتراك) كالحفد علىوزن منبر وضع لطرف الثوب وللقدح الذي يكال به. وكعين وضع للباصرة وللجارية وسواء نعدد ؤَضْعه من لغة واحدة أومن لفات مختلفة نص عليه الفخر في الملخص (عكسه الترادف) أي ألترادف أن يكون اللفظ متعددا والمعني واحدا کانسان و بشر فانهما موضوعان للحيسوان الناطق (واللفظ) المستعمل (إماطلب) ان أفادطلبا كاضرب (أوخير) إن احتمل الصدق فان كان إلطلب لجلب تزك فهو أالهى كلا تضرب أوطلب فعل فهوالذي أقسمه المسنف نقوله (وأَوْلَ ثلاثة ستذكر)

جهة الاختلاف خيل له هذا النظرائه مشترك كهين فالنظرفيه يشبكك هلهومتواطئ أوتشارك كذا فشرح القطب (قول) كمعناه) في تشبيه اللفظ بللعن جناوفهاقبل إشارة إلى أن تسبية العن بالتواطئ والمشكك بالأصالة وأن تسمية اللفظ بهما بالتبع من نسمية الدال باسرالدلول على أن تسمية كليهما بحاز عقلى لأن المشكك في الحقيقة جوالنظر والمتواطئ في الحقيقة جوالأفراد كاعلمن توجيه التسمية نع ان أريد بالتواطئ الحصول على حلة واحدة من غير تفلوت كان تسمية العن متواطئا على طريق الحقيقة (قوله فان لم يصدق أحدها الخ) اعترض بأن فيسه تصورا لصحة جعل التخالف في المتن شأملاللتباين البكلى وللتباين الجزئى وهو العموم والحسوص من وجه والعموم والحصوص مطلقاء وأقول : عذرالشارح. أن الصنف جمل في شرحه التخاف في كلامه طي التباين السكلي (قوله وكذا اللفظان تبعا لهما) من تسمية الدال باسم المدلول (قوله انعدد الواضع معناه) أي وضعه لمعان متعددة بأوضاع متعدّدة (قوله فالنسبة بينه) أي بين ذلك اللفظ (قوله هو الاشتراك) أي ويسمى ذلك اللفظ مشتركا أي مشتركافية وكأنه لم يعبه علىذلك اتكالا على للقايسة على ماسبق (قوله كالحفد) بعاء مهملة ففاء قال فىالقاموس المحفد كمجلس ومنبر شي يعلف فيه العواب وكمنبر طرف الثويب وقدم يكال به وكمجلس الأصل وأمسل السنام ووشى الثوب وقرية باليمن وكمقعد قرية بالسحول اهـ (قَمْلُه وضع للباصرة وللجارية ) أي العين الجارية من الماء أي ولفيرها إذ معانيها كثيرة جدًّا كما يعزُّ بالوقوفَ على القاموس وغميره منها النهب وذات الشي وخيار الشي وحرف المجاء المنسوص والشمس (قولِه عكسه) أقول : هوعلىحذف العاطف والترادف بدل أوعطف بيان وأما مايتبادر إلى الوهم من إعراب عكسه الترادف مبتدأ وخبرا فلا يناسب اعراب قوله تواطؤ الخ بدلا من خسة كا في نظائره (قوله أىالترادف أن يكون الخ) سي هذاه ترادها لترادف اللفظين : أي تناسهما في الاستعمال على المنى إذالترادف معناه النابع هذا هوالموجود في كتب اللغة وأمانفسيره بركوب شخص خلف آخركا فبل القطب فغير موجود في كتب اللغة قاله عبد الحكيم ولم يقل الشارح ويسمى اللفظان مترادفين كاقال فما سبق اتسكالا على المقايسة (قوله أن يكون اللفظ متعدم) أنظرهل ولو كان تعده من لناب مختلفة كما قالُوه في المشترك والظاهرينيم (قولُّه إماطلب) أي لفظي بقرينة أنه قسم من اللفظ وقولُه إن أفاد طلبا: أي نفسيا فلا تهافت فبان أن السيغة الدالة على الطلب النفسي تسمى طلبا إما حقيقة اصطلاحية أومن تسمية الدال واسم المدلول وفى قوله ان أفاد طلبا إشارة إلى تعريف الطلب اللفظي عا أفاد الطلب النفسي وكذا فيقوله ان احتمل الصدق إشارة إلى تعريف الحبر بما احتمل الصدق (قوله ان احتمل الصدق) أي والكفب وتركه لاستلزام اجتال الصدق احتال الكذب ولأن أصل وضع الحس الصدق و إنما الكذب احمال عقلي (قوله فان كان الطلب) أي اللفظي بقرينة قوله فهوالنهي كالتضرب الخ. وأقول: يشمل كلامه بعض أقسام الأمر كاترك وذر ودع إلا أن يقال المواد طلب الترك بواسطة الأداة الهصوصة التي بميلاكا يرمنهاليه تمثيله وقدمشي الشارح هنا على القول بأن طلب الترك نهي سواءكان معاستعلاء أوخضوع أوتساو ومشى فيقوله بعد وسكتّ عن تقسيم طلب الترك الخعلي خلافه والمراد الترك كف النفس عن المنهى عنه بشغلها بنده ليوافق ماذهب إليمه أهل السنة من أن المكاف به فىالنهى ضد المنهى عنه لآنه مِقِدورالمحكف وليس المراد به عدمالفِعل الذي ذهب أبوهاشم من المترلة إلى أنهالمكاف به فيالنهي ورد عليه بأن العدم الحض لا يكافبه إذلاقدرة للعبد على تحصيله من غير واسطة و بهذا التحقيق يعلم مافي كلام بعض هنا فافهم (قولِه أوطلب فعل فهو الذي الحز) أشار بذلك إلى أن التقسيم إلى الثلاثة الآتية ليس للطلب مطلقا كايقتضيه ظاهر عبارة المصنف بل لنوع منه

فهو إن عل بذاته على ٠ الطلب (أمر) خالة کونه (معاستغلا)أی طاب العلق أن يكون الطالب مظهرا له سواء كان عاليافىنفسالأمر أولا (وعكسه) وهو الطاب مع إظهار الحنوع (دعاه و) الطلب (فن) حال (التساوىقالتماسوقعا) بألف الاطلاق والغاء صلة فيالخبروقدتسمي النسسلانة كلها أمرا وسكتعن تقسيم طلب النرك لأنه لم يقل إن الطلب إذا كان مع استعلاء أمر أونهمي و بحتمل أنه أدرجه في الأمر بناء طىأنطلب النرك طلب فعل الضدّ والحلاف فى أنه هل يشترط الاستعلاء أو العلق أوحما أولايشترط شي منهما مشهور في الأصول، وحرج بقولنا مانقدم إن دل مداته على الطلب دلالة المركب في قو لنا أناعطشان لمن معه ما، على طلب الهمكاين من الماءفان دلالة هذا المرك على طاب فعل المواساة بالماء ليست من ذاته أي ليست من جهة وضعه إذالاءى بدل عليه هذا

وهو طُلِب الغَمَلُ ( قُولُه فهو إن دل الح ) الفاء فسيحة أي إذا أردِت بيان هذه الأقسام فنقول هو إن دل الخ وضعير فَهُو يرجع إلى العلب اللفظي وقوله على الطلب أي النفسي الخ كاسر (قول، بذائه) بأن يكون موضوعا للطلب فحرج نحوقولنا لهلب منا فعلالصلاة لأنه ليس بموضوع لطلب الفعل بل للانخبار بطلبه قاله القطب وخرج بحوقول الفطشان لمن معه ماه أناعطشان كاسيد كره الشارح ودخل فالدال بالنات عينة فغلالأض عند النحاة وامهم فعله كنزال والمعدرالنائب منابه كضربا زيدا ولام الأمَم الداخلة فلى المضارع تحتو ـ ليتغلق ذوسفة من سفته ـ (قوله حالة كونه) أي الأوّل الرجع إليه الضمير النفصل الذي قدر والشارح مبتدأ بناء في القول بجواز إتيان الحال من البتدا (فوله أي طاب العلق بأن يكون الخ) أشار إلىأن السين والتاء للطلب وأنالمراد بالطلب هنا الأظهار وهو جرى هي أن الشرط إظهار العلق و إن لم يكن الطالب عاليا فى نفس الأمر و يمكن جعلهما زائدتين فيكون جريا طيأن الشرط العلق في نفسالأمم والأوّل هوالمتبادر من العبارة وسيأتى ذكرالخلاف مـــــّـوف (قهله وعكسه وحوالطلب) أل فيه للعهد والعهود الطلب الدال بذاته على الطاب وكذا قوله والطاب فى حال النساوى (قهلِه مع إظهار الحضوع) أي و إن لم يكن خاضعا في نفس الأمر على قياس ماقبا. (**قولِه** دعا) أي وسُؤال كاف منن الشمسية وشرحها (ق**ولِه** في حال التساوي) أي في حال إظهار النساوي سواءكان مساويا أوأعلى أوأدنى ليغاير القسمين قبلة على ماصنعه الشارح فيهما وتجويز أن بكون النساوى باعتبار. في نفس الأمر نبذ لصنيع الشارح (قوله صلة في الحبر) أىحرف زائد وصل بالحبر (**قولِه وسكت عن** تقسيم طلب الترك) أي مع أنه كطلبالفعل غيرالكف فيالانقسام إلى الثلاثة فهو مع الاستعلاء نهي ومع الحفوع دعاء ومع التساوى القاس (قهله لأنه لم يقل الح) هذا التعايل استدلال على السكوت لاتوجيه له (قوله و يحتمل الخ) هذامقابل قولة وسكت وضميراً درجه يرجع إلى النهسي وعلى هذا الاحتمال يكون المقسم إلىالثلاثة الطلب بالمعنى الشامل لطلبالفعل وطلبالنرك لاخسوص الأوّل (قُولِه بناء على أن طلب الترك طلب فعل الضدّ) أقول أي عين طلب فعل الضدّ كاهومذهب قوم وقيل مستلزم له لاعينه ورجحه جماعة والحلاف فى الطلب النفسي لااللفظي إذ لايعقل أن افعل عين\انفعل ذكره الزركشي في البحر المحيط فعلم فساد الاعتراض على الشارح بأنه قدم أنه يشترط فىالأمر دلالته على الطلب بداته ودلالة النهى على طلب فعل الضد بناء على ماذ كره بالالتزام لأنه موضوع لطلب الترك ويلزمه طلب فعلالضدّ فكيف أدرج النهى فىالأمر بناء على ماذكر. نع ير د علىالشارح أنالراد بطلبالفعل في تعريف الأمر ماكان بنحوافعل لابنحولاتفعل بدليل تسمية نحو لاتفعل نهياوجعله قسما للأمر فلايدخل النهـى فى الأمر على ماذ كره أيضا . لايقال مراد الشارح أن المصنف استعمل الأمرهنا بمعني مادل على طلب الفعل ولو بمحولاتفعل فيشمل النهسي. لأنانتول: هذا مجازلابدُّ له من قرينة ولاقرينة هنا (قُولِه هـليشترط الاستعلاء) أي إظهارا لطالبالعاةِ ولومع عدم العلو في نفس الأمر أوالعلو أي علوه في نفس الأمر أوهما أي الاستعلاء والعلو أولايشترط شيَّ منهما وهذا القول الأخيرهو الراجح وعمايدل له قوله تعالى حكاية هن فرعون .. فماذا تأمرون \_ يُخاصُ أصاء و إن أجيب عنه بأنه تَذَلَل لهمفصاروا كالمستعلين عليه (قولِه بلن معه ماه) متعلق بتوا اوتمراه على لهل القمكن متعلق بدلالة (قوله فعل المواساة) الاضافة للبيان (قوله أي ليست من حهة وضه) بين بهذا التفسير المراد من كونّ دلالة المركب المذكور ليست من ذاته (فيله إن قانا إن المركبات. موضوعة) هذا حوالتحقيق و إن بحث فيه بمالايخو ضعفه على بصير وقيل ليست موضوعة بل دلالتها على معناها عقلية وعلى أنها موضوعة وضعها نوعي لأن الموضوع عام مستحضر عند الوضع بوجه

بالمحكوم به (قوله بطريق الكناية) الاضافة للبيان وكذا إضافة قرينة وجود والباء في بطريق للملابسة وفى بقرينة سببية متعلقان بعل وباختلافهمامعنى ينعفع تعلق حرفى جومتحدين لفظاومعنى بعامل واحد (قولِه فلايسمي) أي المركب المذكور بهذا الاعتبارأي بسبب اعتبار دلالته على الطاب بواسطة القرينة على طريق الكناية (قوله أمرا) أي على تقدير أن المتسكلم بالمركب المذكور مستعل بطريق الكناية ولادعاء أي على تقدير أنه خاضع ولا التماسا أي على تقدير أنه مسلو (قوله كالتمني والترجي) قال في كبيره: لأنالفظهما موضوع لكيفية يلزمها الطلب (قهأله والقسم وحده بدون جوابة) عبارته في الكبير والقسم أى الجلملة الأولى من جملتي القسم وأما الثانية ومنجواب القسم فخبرية اله وكلامه هنا يعطى أن مجموع الجلتين ليس من هذا القسم فيكون خبرا ولعل وجهه أن المقتود بالافادة هوالجواب والجلة الأولى إعما أتى بها لتأكيد الجواب (قوله والنداء) وجه بأن حرف النداء موضوعه الأصلى الرغبة في الاقبال و يلزمها طلب الاقبال وظاهر كلام النحاة مخالفه (قوله والاستفهام) زاد في كبيره العرض والتحفيض وجملة نعوبلس ونحوجا وكم الحبرية ورب والتعب وقيل إنه خبر (قوله ويسمى هذا) أي القسم المذكور بسائر أنواعه وقوله تنبيها أي و إنشاء كافي الكبير فالقسمة على ماذكره الشارح ثلاثية طلب وخبر وتنبيه ويقال له إنشاء و بعض أهل هذه الطريقة جعل الاستفهام من الطلب حيث قال الطلب إماطاب فعل وهوالأمر أوطلب كف وهوالنهبي أوطلب علم وهوالاستفهام وجعل كشير القسمة ثنائية خبرا وإنشاء فالحبر ماقضدبه حكاية مافى الخارج والانشاء مالم يقصد به ذلك فأدرجوا الطلب والتنبيه في الانشاء وماذكرناه في تعريف الانشاء والحبر على هذا القول أولى من قول كثير فى تعريفهما عليه الانشاء ماحصل معلوله به والحبرماحسل مدلولة لابه وكان هوحكاية عنه لاقتضائه أن الموضوع له اللفظ الانشائى غيرمتحقق قبلاللفظ وهومسلم فى نحو بعت واشتريت لا في نحو أضرب وما أحسن زيدا لتحقق الطلب النفسي الذي هو ميل النفس وجــد اللفظ أولا وتحتق التعجب النفسي الذي هوانفعال النفس عند إدراك مالم يتحقق سببه وجد اللفظ أولا ومن قول كثير في تعريفهما عليه الخبر مالنسبته خارج تقصد مطابقته أوعدم مطابقته والانشاء ماليس لنسبته خارج كذلك لاقتضائه أنافحبر قدتقصد عدم مطابقة نسبته وليس كذلك لأن وضع الحبر المطابقة و إنما عدمها احتمال عقلي فتآمل (قولِه والأقرب إلى التحقيق الح ) شروع في التساويح بالاعتراض علىالمصنف في جعله في شرحه المنقسم إلىالأمرواله عاء والالتماس هواللفظ المركب وكشيرا مايعترض على مثل هذه العبارة بأنها تقتضي أن للقابل قريب إلى التحقيق وأن كلا لبس بتحقيق والجواب عن الأول أن أفعل التفضيل من غربابه وعن الثاني بأنه ينبغ ساوك طريق الأدب وعدم الهجوم بالجزم لعدم الاطلاع اليقيني على نفس الأمر فالمعني والقريب إلى التحقيق في نفس الأمر كذا و إن كان هذا القريب نفس التحقيق في ذهننا (قوله أن مادل على الطلب مفرد) أي لأن السنوسي الدال عليه في نحو اضرب هو الفعل فقط ولادخل للفاعل في الدلالة عليه وكون الفــعل ذا جزءن مادي وصوري لايقتضي تركيبه لعدم اعتبار الجزء الصوري في التركيب عند أمحاب هذا التحقيق كاسيذكره الشارح بقوله وهذا على أنه الح وفي نحو لتضرب لام الأمر فقط وفي نحو لا تضرب لا فقط (قوله الأبياري) بفتح الهمزة كافي معجم البلدان (قوله وهو موافق الح) استثناف قسد به تقوية هذا الأقرب إذ لاشك في أن الموافقة بماتقوى فسقط ماقيل هذا ﴿ قَوْلُهُ مَا وَضَعَتَ

لمني.مفزد) هذا التعريف معترض بأن العتبر أفراده في الحِكامة هو اللفظ الموضوع لا العني

كلى كقول الواضع وضعت كل مركب من محكوم عليه وعكوم به ليدل علىاتصاف الحسكوم عليه

بقر ينةوجود الماءمع المخاطب فلايسمى بهذا الاعتبار أمرا ولا دعاء ولا التماسا وبستى قسم آخر ليس بطاب ولا خبر كالتمني والترجي والقسم وحدء بدون جوابه والنداء وصيغ العقود والاستفهام ويسمى هسندا في الاصطلاح تنبيها والأقرب إلىالتحقيق أن مادل على الطاب مفودكما ذهب إليسه الابياري وهو موافق لاصطلاح النحويين فان فعلالأمر عندهم من أقسام الفعل الذي هو منأقسام الكلمة والكامة ما وضعت لمنى مفرد فيازم أن أضامها كذلك هذا حاصل ما قاله الامام

فيشرحا بنعوفة وهذا على أنَّه يشسترط في المركب جزآن مادمان أما تملي أنه يكنى حزء مادّي وجزء صوريّ ففعل الأمر مركب لأته بدل على الحسدث بمادنه وعلى الزمن بصمورته ولم بذكر المنف حذا الفصل إلا لغييز الحسبر عن غميره لأنه المبحوث عند المناطقة . أنصل: في بيان السكل والكلة والجخزء والجزئية الماذكر النكلى والجسنرنى استنبعهما بماشاركهما في المادّة وهو السكل والكلمة والجسزء وُ الْجَزِيْدِ (الْسَكُلُ حَكَمُنَا على الجنوع) من حيث هو مجموع تصو کارسل من بنی تمیم يحمل الصخرة الدظيمة أىجوعهم لاجيعهم إذ قد يكون فيهم من لايقدر عليها ونحسو ۔ و بحمل عســرش

ربك فوقهم يومئذ

ثمانية \_ إلاأن الحكم

ف الثانى تابت لجيعهم ؛

لا النفى الموضوع له ألا ترى أنّ قوما ورهطا وألفا ونحوها كلبات لأنها ألفاظ مفرهة و إين كان منى كل غنير مفرد ودفعه بقراءة مفرد بالرفع صفة ثانية لمناعلى أنها نسكرة موصوفة روعي معناها فأنث الفمل المتنسند إلى ضميرها ثم لفظها فذكر وصفها يردّه امتناع مماعاة اللفظ بعد مراعاة العني كما صريح به محلماء العربية وكان الأخصر والأولى أن يقول كما قال كشير والكامة قول مفرد (قهأله في شرح ابن عرفة) أى شرح مختصر ابن عرفة أوسمي السكتياب باسم مؤلفه (قولِه وهذا) أي كون الأقرب إلى التحقيق أنّ مآدل على الطلب مغرد مبنى على أنه يشترط الح (قولُه حرّ آن مادّيان) كما فى قام زي**د (قول**ه بمبادّته**) أى جوهر حروف**ٍ . أقوليأي معملاجظة السورة واعتبارها و إن كانت تبعا و إلا وريد أنَّ الدلالة على الحِدث تنعدم بانعدام الهيئة المخصوصة كائن قدمت بعض حروف ضرب على بعض (قوله بسورته) أي هيئته الخصوصة الحاصيلة من ترتيب الحروف وحركاتها وسكناتها (قوله إلا لتمييز الحبرعن غيره) أى فذكر غير الحبر من الطلب وأقسامه والنسب الحس استطرادي . وأقول هــذا غير ظلهر أما أؤلا فلأنّ الصنف قد ميز الحبر في باب القضايا بأتمّ من تمييزه له هنبا لأنه ذكر هناك تعريفه وأنه يرادف القضية فلوكان ذكر هذا الفصل لأجل تمييزه لاستغنى عنه بتميير. هناك . وأما ثانيا فلأنه لايظهر أن ذكر النسب الحنس السابقة في هذا الفصل على سبيل الاستطراد والتنبع ولإن ظهر أنَّ ذكر الطلب وأقسامه على سبيل الاستطراد والنبع فتدبر (قوله لأنه) أي الحر. [فسل : في السكل والسكلية والجزء والجزئية] (قوله استتبعهما) أي أتبعهما كما عبربه في كبيره فالسين والتاء وائدتان (قوله بما شاركهما في المادّة الخ) والمراد بمما شارك الكلى في مادّته وهو

النكل والسكلية وماشارك الجزئى فى مادّته وهوالجزء والجزئية فالكلام علىالتوزيع وجملة الألفاظ ستة ثلاثة مبدودة بالنكاف وثلاثة مبدودة بالجيم (قول، حكمناعلى الجموع) أي يجوع أشياء لايستقل كل واخد منها بالحسكم نحوكل وجل الخ فأنه حكم فيه على مجوع بني يميم أي على أفرادهم باعتبار اجتاعهم بحمل الصخرة العظيمة لعدم استقلال كل واحد منهم بالحجل هسذا هو الحقيقة فان أريد جاعة منهم لكونها تستقل بالحل كان مجازا فقولهم إن المجموع قد يراد به البعض أي على طريق الجاز . والحاصل أن الجموع حقيقة في جميع الأفواد باعتبار اجتاعهم مجاز في النعض هذا حكم البكل في الايجاب أما فيالسلب فهو النني عن الجموع كقولنا ماأعطيت كل العشرة فلاينافي الثبوت ف**البعض بل الثلب في استعياه كما قال ابن يعقو**ب الثَّبوت في البع**ض** ذكره شيخنا العدوى . واعلم أن الكل في الحقيقة هوالموضوع أعني الجموع المحكوم عليه فتسمية الحكم كلا من باب تسمية الشئ السم متعلقه أي لما تعلق الحكم بالكل سمى كلا وصار حقيقة اصطلاحية ذكره الشارح في كبيره (قوله من حيث هو مجموع) أي معتبر وملحوظ فيه الاجماع إذ الهموع الأفراد بقيد اجتاعها لحكن الهشمع ثلرة يكون جميع أفراد الموسوع كالمثال الثاني أو بعضها كأهـــل الأزهر علماء أوعتمار الأمرين كالمثال الأقل والأول حقيقة والثانى مجاز والثالث محتمل لهماكما عامت عامر والاحتراز بالحيثية الذكورة عما إذا حكت على الجموع من حيث ثبوت الحسكم لسكل واحدمن أفراده على الاستقلال نحو نصرتي الزيدون إذا استقل كل منهم بالنصر (قَمَلِه لاجميعهم) أي لا**كل واحد منهم على انغرادم ﴿ قَمِلُهُ فَوقَهم﴾ أى فوق الثمانية فهو من عود الضمير على متأخر** لفظ متقدم رتبة وقوله يومثذ أي يوم القيامة أي وأما الآن فأر بعة وقوله تمانية أي تمانية أملاك وقيل عمانية مغوف (قوله إلا أن الحسكم في الثاني ثابت ليمهم) أعد على الاشتراك الاعلى الاستقلال

بحُلاف الأول و (´٤).مونه صلى الله عليه وسلم ملمعناه (´كلذاك ليس لما وڤوع) k قال له دُواليدين أقضرت الصلاة أم نسيتُ يارسول الله فهاده رواية بالمغني المروى أنه صلى الله عليه وسلم قال: كل ذلك لم يكن. ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا حَاصَالُهُ إِنَّ

هذا التمثمل جار على (قوله بخلاف الأوَّل) أي فانه ثابت للبعض دون البعض أيثابت لمجموع جماعة منهم كافي الكبير. تأويل مرجوح كانبه وأقول:قد عرفت أنهما لم الكون الحسكم فيه ثابتا للجميع على الاثبتراك أيضا فتأمل (قوله وكقوله) عليه الأبي وغييره أي كالحبكم في قولوالخ ليما بق الثال المثل (قول مامعناه) إشارة إلى أنَّ الصنف روى الحديث بالمعنى والراجيح أنه من باب و إن كان في جوازه خلاف إذ الصحيح الجواز للعارف المعني و إن لم ينس اللفظ (قوله كل ذاك ) الكامة أي لم يقعواحد اسم الاشارة راجع إلى ماذكره له ذو اليدين من قصر الصلاة والنسيان (قوله ذو اليدين) لق به منهما لأن السؤال أم السحابي المذكور لطول بدبه واسمه الحرباق بن عمرو بخاء معجمة مكسورة فراء ساكنة فموحدة عن أحبد الأمرين وقاف (قوله أقصرت) بهمزة الاستفهام والبناء للفاعل فالصلاة فاعل ويروى بالبناء للفعول فالصلاة لطلب التعمن بعدد نائب فاعل وأما أقصرت بناء الخطاب فلم يرو . والصلاة المذكورة قيل الظهر وقيل العصر ويمكن ثموت أحدها فياعتقاد الجمع بينهما بتعدَّد الواقعة (قولِه على تأويل مرجوح) هو أنَّ النني الحجموع نظراً لما في نفس الأمر المستفهم فجوابه إما إذ المننى فى نفسالأمر اجتماع الأمرين لتبوت أحدهما وهو النسيان ولوكان المراد ننى كل منهما للزم بالتعيين أو بنـــفي كل انتفاء صدق الحبر . ويردُّ بأنَّ حالِ المتمكَّم يشرح كلامه وحاله صلى الله عليه وسلم في هذه الواقعة منهما لابنق الجع بينهما يدل على أنّ مرادمَ فني كل منهما ولايازم الكذب لأن كلامه مبنى على ظنه فكا نه قال لم يكن واحد لأنه لم يعتقد تبوتهما مهما فينفس الأمر بحسب ظني ولاضرر في وقوع مثل دلك لأجل النشر يعطى وجه أوضح وعالفة جمعا فمحدأن كون الخبر الواقع إعا تعدّ عيبا إذا عامها المخبر وقولهم صدق الحسر مطابقته الواقع أي ولو يحسب ظنّ قوله كل ذلك لم يكن التكلم فما يظهر لى الآن فتدبر . قال شيخنا العدوى : فإن قلت إن العمية لا تقع من الأنبياء لاعمدا نفيا لكلمنهما ولأبه ولا نسياناً والسلام من ركعتين معمية وقعت نسياناً . فالجواب أنَّ عمل ذلك مآلم يترب على وقوعها قدروى أنه لما قال النبي حكم شرعى وهنا ترتب وهوالسجود ودلالة الفعلأقوى والنسيان إسايستحيل علىالأنبياء إذا كان صلى الله عليه وسلم: من الشيطان وهذا النسيان من الله تعالى لادخل الشيطان فيه اه (قولِه لأنَّ السؤال الح) استدلَّ کل ذاك لم يكن قال بأدلة ثلاثة و بني دليل وابع ذكره في كبيره وهو أنه ورد في بعض الطرق لم أنس ولم تقصر (قهله له ذو السدين بعض بأم) أي مع أم إذ السؤال إنما هو بأداة الاستفهام وأم حرف عطف لا أداة استفهام (قهله لطاب دلك قدكان فساولم التمين) خَبر أن وقوله بعد ثبوت أحدها حال أوخير بعد خير (قُوله أو بنني كل منهما) أي وقوله كن قوله كل ذلك لم كل ذلك لم يكن ليس فيه تعيين فوجب أن يكون لنني كل منهما و يكون يخطئة للسائل في اعتقاده يكن سلبا كابيا لماصح نبوت أحد الأمرين فقول الشارح فيجبأن يكون الخ تفريع طي مقدر (قهله فاولم يكن الخ) إشارة بعض ذلك قد كان إلى قياس استشنائي استنفى فيه نقيض التالى فأتتج نقيض المقدم (فوله لما صح بعض ذلك قد كان) لأنه إنما بنافي نوكل أى ال صح إبراد هذا القول نقضا لقوله كل ذلك لم يكن (قوله لأنه) أي هذا القول وهو بعض ذلك منهمالانفسماجمها إذ قد كان (قوله نفي كل منهما) أي على حدثه وقوله لانفيهما جميعا أي مجتمعين (قوله رفع الساب السكلي) الايجاب الجزئى رفع فيه إشارة إلَى أن حرف النبي في قوله كل ذلك لم يكن ليس جزءًا من المحمول إذ لو كان جزءًا منه كاساب السكل لالمساب لم تكن سالية كلية بل موجية كلية معدولة المحمول كاسياني بيانه (قوله لا للساب الجزائي) أي الذي الجسزني ولان تأخر منه نني المجموع (قهله ولأن تأخر النني الخ) إشارة إلى قاعدة مشهورة ومحلها إذا لم تقه قرينة على النني عن كل لعموم خلافها و إلا عمل بالقرينة كما في قوله تعالى - والله لا يحب كل مختال فخور - (قهله العموم السلب) أي السلب نخلاف تقدمه عمومه لجيع أفرادا لموضوع وقوله فلسل العموم أي عموم الحسكم لجيبع أفراد الوضوع وساب العموم علىها فاسلب العموم مادق بالثبوَّت البعض وهوالغالب و بعدمالثبوتأصلا لأنالسالبة تصدق بنني الوضوع (قوله بأن اه وهذا بيان التحقيق البحث في الثل) جمع مثال ككتب جمع كتاب ليس من دأب الفحول . أقول ينبغي أن عمل ذلك في معنى الحسديث

أوالنبة المنتبلا عليه

وَيَجَابُ عَنَ الْمُؤْلِفُ أَنْ البَّحَٰ فِي المثل لِسِ مِن دأْبِ الفحولُ (وحِيثُمَا لَكُل فرد) أي عِليه (حَكَمَا فاله) أي الحسكم

أى وتذكير الضمير بسبب تأويل القضية بالقول وفى كلامه إشارة إلى أنّ الكلية والجزئية كإيطالقان اصطلاحًا على الحسكم يطلقان كذلك على القضية المشتملة عليه (قوله نحو كل نفس الخ) هو على ظاهره إن كان مثالا للكاية بمعني القضمية والمواد بحو الحمكم في كل نفس الخ إن كان مثالا الكاية بمني الحكم ومثل ذلك يقال في قوله نحو بعض الانسان الخ ومثل للكلية بمثالين وللجزئية بمثالين إشارة ﴿ إِلَى أَنَّهُ لَافَرِقَ فَمَا ذَكُو بِينَ الايجابِ والسَّمَاتِ (قَوْلُهُ وَلَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ ) فيه جرى على أنَّ هذه القضية سالبة كلية وأنها من بابعمومالسلب أىعمومه لجميع أفراد الاله غير الذات العلية المستثناة استبناء متحالة لدخول المستثنى فى المستشى منه بحسف الوضع لأنه موضوع لما ييم المستثنى وغيره و إن كان خارجامنه بحسب الارادة لارادة المتسكلم بهذه الجلماة خروج النات العلية من الآلهة المنفية بقرينة الاستثناء فيكون من العام الذي أريد به الخصوص فاندفع ماقيل إنه يلزم المتكام بهذه الجماة الكفر ثم الاهمان ويؤيد هذا التحقيق ماقرروه فيحواز بدعلى عشرة إلا واحدا من أنه أربد بعشرة تسعة مجازا بقريفة إلا واحدا لئلايلزم المتناقض فاحفظ ذلك واسم لاهو إله بمعنى المعبود بحق فىنفسالأس وخبرها محذوف أى موجود أو ممكن بالامكان العام والاقتصار على الوجود على الأوّل لأنه محل النزاع وين الموحدين والمشركين لالجواز إله غيره فعالى والله إمام فوع فالبدلية من الضمير في الحير ولاضرر في تخالف البدل والمبدل ممنه اثباتا ونفيا أومن إله باعتبار محله قبل دخول الناسخ بناءعلى ماذهب إليه جماعة من النحاة أنه لايشترط في مراعاة الحل بقاء الطالب له كالابتداء و إما منصوب على الاستثناء من الضمير في الحبر لاطي البدلية من اسم لا لئلا يلزم عمل لافي المعرفة سواء قلنا العامل في البدل هو العامل فىالمبدل منه أوقلنا العامل فيه مثله مقدرا كاهوالأصح والقصر من قصرالصفة علىالموصوف قصر إفراد لأنَّ هذه الجلة الشريعة للودّ على معتقدى الشركة (قولِه والحسكم للبعض) أى واحدا **أوأ ك**ثر (**قول**ه أوالقضية الح) أقول ارتكاب هذا الاحتمال هنا يؤدّى إلى خارّ الجماه من الرابط إلا أن يجعل مُحذوفا أشار إليه الشارح بقوله المشتحلة عليه فافهم (قهاله كالحيوان الح) مثل بمثالين: أحدهما للجزء المعقول ، وثانيهما للجزء الحسوس. فائدة : النسبة بين الحكي والجزئي التباين و بين الحل والحلي العموم والحصوص من وجه

مَالَّمْ يَقِينَبُ عِلَيْهِ ارْبَيْكَابِ خَلَافِ الواقع في كلامالله أورسولُه كما هِنَا فاحفظه (قولِه بتأويلها بالقول)

اسدقهما على الانسان وانفراد النكلى في الكلى البسيط كالنقطة وانفراد الكل في زيد . قبل و بين الكلى فارائد الكلى في زيد . قبل الجزئ المضوض وهو التشخص المخصوص وفيه نظر لأن الانسان جزء من زيد مثال انتركه من الجزئ المضوض وهو التشخص المخصوص وفيه نظر لأن الانسان جزء من زيد مثالا انتركه من المحلفية الانسانية والقشخص الم يضود الكلى عن الجزء في الانسان و بين الحريق البسيط كالنقطة المبنة و بين الجزئ والجزء كذاك اسدقهما على التشخص الخصوص وانفراد الجزئي البسيط كالنقطة المبنة في الجين الجزئ والجزء كذاك المدقهما على التشخص المحسوص وانفراد الجزئي في زيد وانفراد الجزء في المحيوان قبل و بين المحلل والجزء كذاك المدقهما على المحيوان قائم كل من حيث تركبه من الجسم المعالم المتحرك بالارائدة وجزء من الانسان مثلا وانفراد الجزء المناس المتحرك بالارائدة وجزء من الانسان مثلا وانفراد الكلى في الانسان وانفراد الجزء

[فسل: في المجوفات] (قوله جم معرف الح) لايخي أنّ إطلاق المعرف والشارح على المعرف عمار اسنادي من باب الاسئلة الى الآلة لأنه معرف به ومشروح به وأنّ إطلاق النعر يف عليه مجاز مرسل من إطلاق اسم النبي: على آلته ليكن هذا يقطع النظر عن جعلها أعلاما منتولة على المعرف

في الجزء البسيط وفيه النظر السابق فتأمل .

بثأو بلهابالقول(كلية قد علمه ) تحو ـ كل نفس دائقة الموت \_ ولا إله إلا الله (والحسكم المنس) أي عليه (مو) أى الحكم أو القضية الشتملة عليه متأويلها بالقسول (الجزئية) بحو بعض الانسان كاتب وبعض الحيوان ليس بافسان (والجزء معرفته جليه) وهوماترك منه ومن غرهالكل كالحيوان فانه جزء من الانسان والسقف بالنسسة البيت [فسل: في المعرفات]

جمع معرف ويسمى

نعريفا وقولاشارحا

- i )

علقالجزء الأولمنه فهوأن القول هوالمرك وشأن العرف التركيب ثم ان أريد بشرح الماهية إيضاحها بذاتياتها كان اطلاق القول الشارح على مطلق التعريف مجازا مرسلا من تسمية الشيء باسم بعض أفراده وهوالحد و إن أريدبه تمييزها عن غيرها بأي وجه فلابجوز كذا فيالكبير وقد استفيد أن التجوّز على الاحتمال الأوّل بقطع النظر عن جعل القول الشارح عاماً لمطلق التعريف لمـاحم" (قهله وتعريف المخاطب بها) علة للاسم الأوّل والثاني فني كلامه لف وتشر مشوش والمصدرمضاف إلى مفعوله وبها متعلق بتعريف (قول مايقتضي تصوّره تصوّره أوامتيازه عن غيره) أولتنويع العرف إلى نوعين لشرحه الماهسة الأول الحد النام والثاني الرسم والحد الناقص والمراد بالنصور الأول الخطور بالبال و بالتصور الثاني الحصول عن جهل عنى أن حضور العرف مكسرالراء بالبال محولا على المعرف بفتحها يازم منه حسول معرفة الشي المجهول فاذا قيل الانسان هو الحيوان الناطق فحضور الحيوان الناطق العاومين أوّلا محولين على الانسان يلزممنه تصوّرحقيقة الانسان الجهولة ، و إما قلنا ذلك لأن العرف بالكسر بجب أن يكون معاوما حال التعريف به و إلالزم التعريف بالجهول وللعرف **بالفتح يجب أن** يكون مجهولا حال تعريفه و إلا لزم طلب تحصيل الحاصل وهو عبث ولايرد أنه استع**مل آنظ التصوّر** فىالتعريف فممنيين هو في أحدها حقيقة وفي الآخر مجاز أومشترك فيهما لعدم اللبس لملحلم من أن الحجهول لايعرف به والمعاوم لايعرف فكان ذلك كالقرينة على المراد أفاده ابن يعقوب والتعريف المذكور الكاتى صاحب الشمسية و بحمل التصوّر الأوّل فيه على الخطور بالبال والثاني على الحسول عن جهل يندفع ما أورد عليه من أنه غــير مانع لدخول الملز ومات بالنسبة إلى لوازمها البينة غير الهمولة كالعمى بانسبة إلى البصر والسقف بالنسبة إلى الجدار ولدخول المتضايفين فان تصور أحدما يقتضي تصور الآخر وليس أحدهما معرفا ويمكن أن يدفع أيضا بإيقاع ما في التعريف على مركب لفظا أو تقديرا وإنما قلنا أو تقديرا ليدخل التعريف بالفصّل وحده أو الخاصة وحدها وقد سبق إضاح ذاك قال السعد في شرح الشمسية : لا يقال المحدود يستلزم تصوّره صور الحــد فيجب أن يكون الانسان مشــلا معرفا للحيوان الناطق . لانا : نقول معنى الاستلزام أن يكون تصوره هو المقتضي والموجب لتسور ذلك الشيء فيجب تقدمه بالضرورة وليس تسور الانسان يقتضي ويوجب تصور الحيوان الناطق بل الأمر بالعكس اه وأورد جماعة أنه لا يمكن تعريف الحد لئلا يلزم التسلسل. وأجاب اليوسي بأن هذا لا يتخيل وروده من له أدنى شعور لأن المراد بالحد الذي نعرفه مفهومه الشامل لحد الحد لاماصدقه والتسلسل إنما يلزم لوأريد بهالماصدق على أنه لايلزم التسلسل على ارادة الماصدق (لفظي كاقال الشارح في كبيره إلاله لم ينته إلى معرف معروف ونحن نشترط انتهاءه إليه كا اشترطنا في مقدمات البراهين الانتهاء إلىالضرورةائلا يلزمالتساسل وعلممنالتعريف أنالمعرف غيرالمعرف وهذا ظاهر باعتباراللفظ أما باعتبارالمعني فليس التغاير بينهما إلابالاجمال والتفصيل فيالحدود والرسوم وبالظهور والخفاء فىالتعر يفاتاللفظية وعلم أيضا أنه لابد أن يكونالمعرف بالكسرسابقا فىالمعرفة علىالمعرف بالفتح (قوله كالحد) أي نظير الحد عندالأصوليين فالحد والتعريف عندهم بمعنى واحدوهو الجامع المانع سواء كانبالدانياتأو بالعرضيات (قول حذفت منه أل الوزن) يعني أن حقه التعريف بأل الجنسيّة لكر، أتى به منكرا محذوفا منه أل لضرورة الوزن فهي المسوغة للابتداء به وهنا مسوغ آخر وهو وقوعه في معرض التقسيم و إنما ذكر الأول تبعا للصنف في شرحه (قول الأنه منسوب الرسم المسطلح

هليه الخ) يمكن بتسكلف أن يراد من المنسوب إليه الرسم بمعنى فرد من أفراد الرسم الاصطلاحي

وإلا فلأعلام المنقولة من قبيل الحقيقة (قول الشرحه الاهية) علة للجزء الأخير من الاسم الأخير وأما

وتعريف المخاطب بها ومعرفالشي ممايقتضي تصوره تصنوره أو امتيازه عن غيره كالحد عندالأصوليين (معرف)مبتدأحذفت منه آل للوزن (على كلالة قسم) أحسدها (حد) ثلم وناقص(و) ثانیها(رسمی) منسوب إلىالرسم بالمعنى اللغوي وهوالأثر لاأنه منسوب لارسم المصطلح عليه لئلا يازم نسبة الشيء إلى نفسه و يقال له أيضا رسم وهو أيضا تام و ناقص (و) ثالثها

K فيكون من نسبة النوع إلى فرده ( قوله علم ) قال ابن يعقوب هو تسكميل للبيت وكأنه أراد أن اللفظ المعرف به علم معناه و إنمـا جهل كونه مسمى باللفظ الآخر (قوله فهو من نسبة الخاص إلى العام . أقول أي من نسبة المقيد إلى المطلق ليناسب كلامه قبل ( قهله التعريف بالمثال ) قال في الكبيركما إذا سئل عن المثلث فيصنع للسائل شكله وكما يقال العما كالنور والجهل كالنامة والامم كزيد والفعل كضرب اه .وأقول:يؤخذمنالتمثيل بالعلم كالنور والجهن فالظامة أنالمراد بالمثان مايم الشبه به لاخسوص جزئي الشي وسيأتي في كلام الشارح قبيل قول الصنف وشرط كل الخ مايفيده أيضا (قوله وبالتقسيم) قال في الكبير كما تقدّم من تعريف العلم بتقسميه : أي إلى نصور وتصديق ( قَهْلُهُ وَأَلَحُقُ أَنْ هَذَهُ الثَّلاثَةُ) أي اللَّفظي والمثالي والتقسيمي (قَهْلُهُ لأنَّهَا تعاريف بالحواص) لأن لفظ الشي خاصة من خواصه وكذا بماثلته وانقسامه المعينان ( قُولٍ: فالحد النام ) فيه إشارة إلى أن المصنف حدَّف الصفة للعلم بها من قوله الآتي و ناقص الحدالخ كما قاله في كبيره (قولِه بالجنس القريب) فيه أيضا إشارة إلى أن الصنف حذف الصفة للعلم بها مما يأتى كما فىالكبير (قولِه وفصل) أى قريب وترك ذكره استغناء بتقييد الجنس بالقريب لأن الجنس متى كان قريبا كان الفصل كـذلك لأن ذكر البعيد بعد الجنس القريب لا يفيد لأنه اما أعم منه أو مساوله كالنامي والحساس بالنسبة الحيوان (قوله وقعاً) حسر الحد والألف للاطلاق و بالجنس متعلق بوقع ومثل ذلك يقال فما يأتي (قهله وهو مانع) أي منعا قو يا بخلاف الرسم فان المنع فيه ضعيف فلا يرد أنه كان ينبني أن يسمى حِد الو**جود المتع فيه على أن** وجه التسمية لايوجبها وفهم من كلامه أن الحد بمعنى الحاد وقوله من **دخول الغير: أي غير الح**دود فيه : أي ومن خروج أفراد المحدود منه كما في الكبير قال فيه ومنه سميت الحدود الشرعية حدودا لأنها سبب في منع المحدود من ارتكاب موجبها وسميت حدود الدار وهي منتهاها من جميع جهاتها حدودا لأنها بمنع ما يجاورها من الدخول فيها وتمنع ماهو منها أن يحكم له بحكم ماهو خارج عنها اه (قولِه فلذكر جميع الناتيات فيــه) إما مطابقة نحو جــم نام حساس متفكر بالقوة أو تضمنا نحو حيوان ناطق أو مطابقة في البعض وتضمنا في البعض نحو جَسَم نام حساس ناطق أو حيوان متفكر بالقوة ولكون الحد التام هو الذي يذكر فيه جميــع الدانيات لايكون للشئ حدان تامان وقيل يوجــدان باعتبار المطابقة والتضمن وضعف بأنهما في الحقيقة حد واحدوهذا بخلاف الحد الناقص والرسم فيتعددان قاله فيالكبير ( قوله و يشترط في تمام الحد الح) فلو أخر الجنس عن الفصل كان حــدا ناقصاً وكـذا يشترط في تمام الرسم تقديم الجنس على الخاصة فلو أخر الجنس عن الخاصة كان رسم نقما ( قوله وحاصة) بتخفيف العاد هنا وفعاً يأتى للوزن (قوله شاملة لازمة) قيد بالشاملة لأن غير الشاملة كالعلم والكتابة بالفعل للانسان لايعرف بها لحروج كثير منالأفراد عنها وباللازمة لأن المفارقة كالتنفس بالفعل للحيوان لايعرف بها لخروج أفراد المحدود عن كونها من أفراده حال المفارقة وهو فاسد كذا في حاشية شيخنا العدوي (قوله حال كونهما معا) تقدم الكلام على هذه الحال عند الكلام على قولاالشاعر : فاما تفرقنا الخ (قوله من حيث إنه وضع) أي ذكر (قوله وقيد بأمر مختص) أي وقيد الحنس أمر مختص كالفصل (قهله وناقص الحد) من إضافة الصفة إلى الموصوف (قوله بفصل قريب وحده) مبني على جوازالتعريف بالمفرد (قوله معا جنس بعيد) مثل الجنس البعيد فصله على التحقيق كما قاله شيخنا العدوى فالحساس الناطق حد ناقص كالجسم الناطق (قوله لا قريب) تأكيد لما قبله (قوله فاما مر) أي من أن الحد لغة المنع وهو ما نع من دخول الغيرفيه (قوله فلعدم ذكر جميع الداتيات فيه) أما كونه حدا فامامر وأما كونه ناقصا فلعدم ذكر جميع الدانيات فيه ( وناقس الرسم

على)منسوب إلى اللفظ الطلق فهو من نسبة الخاص إلىالعام وزاد بمضهمالتعر يفبالمثال وبالتقسيم والحق أن هذه الثلاثة داخلة في الرسم لأنها تعاريف بالحواص (فالحد) التام(بالجنس)القريب (وفصل) كالحيوان الناطق بالنسبة - إلى الإنسان(وقعا)أماكونه حدافلا نالحدلغة المنع وهو مانع من دخول الغيرفيه وأماكونهتاما فمذكر جميع الدانيات فيهو يشترط في عام الحد تقديم الجنس على الفصل (والرسم) التــام (بالجيس) القريب (وخاصة) شاماة لازمة حال كونهما ( معا ) كقولنا الانسان حبوان ضاحك أما كونهرشما فلائن الرسم لغةُ الأثرُّ والحاصة من آثار الحقيقة الدالة عليها وأما كونه أتاما فلمشابهته الحد التام منحيث إنه وضعفيه الجنس القريب وقيد وأمرمختص (وناقص الحدد بفصل) قريب وحده كانسان ناطق (أو) به(معا 🛊 جنس بعيد لا قريب وقعا) كالانسان جسم ناطق

نخاصة) بالقدالسابق ( فقط ) نحو الانسان ضاحك (أو) بها (مع جنس أبعد) بالتنوين الضرورة أي بعيد (قد ارتبط) نحو الانسان حسيرضاحك أماكونه رممافلمام وأماكونه ناقصا فلعدمذ كرجميع أجزاءالرسم التامومثل المذكورات فما من حدودها فلو أبدلت الجنس القــريــ أو البعيد أوالغصل محدم كالجسب النامى الحساس التفكر بالقوة وكالجسم النامى الحساس الناطق وكالحيوان التفكر بالقوة لمختلف الحكم ويق التعريف بالعرض العام مع الغمـــل كالماشى الناطق بالنسبة إلى الانسان أو مع الخاصة كالماشي الضاحك وبالفصل معها كالناطق الضاحك والأكثرون على أنّ الأوّل والثاك حدّان ناقصان والثاني رسم ناقص وفهم من كلام الصنف أنّ الحدّ لايكون إلا للماهيا المركبة

أي لابطابقة ولانصنا لانه لميد كرفيه نام حساس لامطابقة ولانضمناواستازام الناطق لهما غير معتد به في تميام التمريف وهذا هوالمراد بقوله دلالة الالتزام مهجورة فيالتعاريف أي أنَّ التعريف لا يكون بالهتبارها تاما لاأنه لايصح التعريف باعتبارها أصلا بليصح ويكون التعريف حدا ناقصاكافي جسم الطن أو رسما ناقصا كما في جسم صاحك أفاده في كبيره (قولِه بخاصة فقط) هذا أيضا مبني على جواز التعريف بالمفرد (قوله بالقيد السابق) أل جنسية لأن السابق قيدان شاملة لازمة (قوله فقط) أي من غير انضام جنس معها والا فالتعريف بمجموع خاصتين أوأ كثرمن الرسم الناقص كما أفاده الغنيمي (قهله أي بعيد) أشار إلى أنّ أفعل التفضيل على غير بابه ليشمل الجنس البعيد بمرتبة أوأكثر (قوله قد ارتبط) أى اقترن (قوله أما كونه رسما فلمامر) أى من أنّ الرسم الأثر والحاصة من آثار الحقيقة الدالة عليها (فول فلعدم ذكرجميع أجزاء الرسم النام) أي لامطابقة ولاتضمنا لأنه لم يذكرفيه نام حساس واستلزام الضاحك لهما غيرمعتد به في التمام (قوله ومثل المذكورات) أي من الأجناس والفيصول والخواص وإن سكت الشارح عنها فهايآتي لماستعرفه وقوله فعا م أي في كون التعريف حدًا أو رسما وكونه باما أو اقصا (قوله فاو أبدلت الجنس القريب) أي كالحيوان في تعريف الانسان وقوله أو البعيد أي كالجيم في تعريفه وقوله أو الفصل أي كالناطق . أقول : كاف ينبني أن يزيد أو الحاصة بحبّها و يؤخذ حبّها من حدّ الضحك وقدحدّه بعضهم بأنه كيفية غير راسخة تحصل من حركة الروح إلىخارج دفعة يهبب تعجب يحصل للضاحك وقال الراغب هوانبساط الوجه وتكشر الأسنان من سرور النفس والتكشر بالشين العجمة الظهور (قوله كالجسم النام الح) مثل بثلاثة أمثلة : الأوّل ذكر فيه الجنس القريب بحدّه والفصل بحدّه . والثانى ذكرفيه الجنس القريب فقط عِده . والثالث ذكرفيه الفصل فقط بحده . وأقول: سكت عن التمثيل لذكر الجنس البعيد بحده وكان ينبني ذكريه ومثاله جوهم ممك من أجزاء فردة ناطق (قهله و بقي التعريف الخ) أقول بقي أيضا التعريف بالجنس مطلقا والفصل والجاصة أو العرض العام والظاهر أخذا مما يأتى أنّ الجنس القريب مع الفصل والخاصة أوالعرض العام حدّ تام وأنّ الجنس البعيد مع الفصل والحاصة والعرض العام حدّ ناقص (قول مع الفصل الح) أفهم أنّ العرض العام لا يقع وحده معرفا وانظر هل هذا مبني إلى عدم جواز التعريف بالأعم أو ولوقلنابه حرره كذا قال الغنيمي (قوله والأكثرون على أن الخ) أى اعتبارا بالأقوى وهوالفصل في الأوّل والثالث والخاصة في الثاني. واعلرأنّ نقل ذلك عن الأكثرين مو مافي شرح إيساغوجي لشيخ الاسلام قال الغنيمي لعله أراد من المحققين و إلا فقدنقل الحفيد أن عدم اعتبار العرض العام معالفصل أوالخاصة أصلالاصطلاح وأنّ تركيب الفصل معالخاصة لم يعتبره الجمهور اه ولا يحتى صعفه بل ردّه لأنّ انضام العرض العام إلى الفصل أو الخاصة إنّ لم يقو لم يضعف وكذا انضام الخاصة إلى الفصل مع أنّ الانضام في كل مقوّ كاذكره السيد مخالفا لما نقله الحفيد وعبارة السيد بعدكلام طويل. فالصواب أيِّ الركب من العرض العام والحاصة رسم ناقص لكنه أقوى من الحاسة وحدها وأنالرك منه ومن الفصل حدّ ناقص وهوأ كمل من الفصل وحده وكذلك الرك أمن الفصل والخاصة حدّ ناقص وهوأكمل من العرض العام والفصل اه وقال بعضهم ينبغي في التعريف بالفصل وإلحاصة معا مراعاة السابق لسبقه بالتمييز فانسبق الفصل كانحذا ناقصا وان سبقت الخاصة كان رسما ناقصاً (قوله أنَّ الحدَّ لا يكون الح) لأنه ذكرله ثلاث صور الجنس بقسميه معالفصل والفصل وحده وجو يستلزم الجنس عندالتقدمين كاتقدم بيانه والجس والفصل لا يكونان إلالحاهيات المركبة وفهم مين كلامه أيضا إنّ الماهية المركبة من أصرين متساو بين بناء على جوازذلك لا يكونان لها حدّ

فتخرج البسائط فلا تعرف إلا بالرسم وعلم أيضا أن التعريف لا يكون نغىر القول كالإشارة والخط (وما ب)تعریف (لفظی لديهم شهرا) أي وما شهر عندهم بالتعريف اللفظي هو (تبديل لفظ بـ)سلفظ (رديف) له (أشهرا) منه عند السامع كمايقال ما البر" فيعرف بأنه القسمح وخرج بالرديف فصل العرف وخاصته وقد قدمنا أنالتحقيق أنه ليسخارجا عوزالرسم لأنه تعرف مالخاصة مسلا لفظ القمح في الثال اللذكور خاصة منخواص البروكذا العريف بالثال محو الاسم كزيد والعبإ كالنور لأن النعرف فيه بخاصة الشيء التي وقعت بإعتمارها الشابهة الختصة به إذ العنى الاسم ما يشب زيداوكذا التعريف بالتقسيم كا تقدم في معرّف الشتي أنه مايقتضي تصـــوره تصوره أوامتيازه عن غير ولأن التقسيم خاصة من خواص القسم (وشرط كل) أي كل العرّفات من الحــد والرسم واللفظى

تام لأنه لاجنس لها قريب أفاده الغنيمي (قولِه فتخرج البسائط) أي عن أن تحد كالنقطة فال في الطوالع: الحقائق إما أن تكون بسيطة وهمالتي لاجزء لها أوتكون مركبة وهمالتي لهاجز، وكل واحد منهما إما أن يتركب عنه غيره أولا فهذه أربعة أقسام : فالأوّل البسيط الذي لايترك عنه غيره لايحدّ لكونه غيرم ك ولايحدبه غيره لكونه ليس جزءا لغيره كالواجب نعالي فأنه بسيط وليس جزءا لغيره. الثاني البسيط الذي يتركب عنه وهوالبسيط الذي ينتهي اليه الزكب بالتحليل يحدبه لكونه جزءا لغيره ولايحدلكونه غيرض ككالجوهرةانه بسيط وجزء لغيره وهوالجسم الثالث للركبالذي لايترك عنه غيره يحدلكونه ذا أجزاء ولايحدبه لبكونه ليسجزءا لفيره كالانسان فانه مركب من الحيوان والناطق وليس جزءا لغيره . الرابع الركب الذي يتركب عنه غيره يحدلكونه مركبا و يحديه لكونه جزءا لفيره كالحيوان فانه مركب من الجسم والنامى والحساس والمتحرك بالارادة وجزء لفيره لأنه جزء للانسان (قولِه فلا تعرف إلا بالرسم) أي الناقص لاالتام لأنه لا يكون إلا للركب لتركبه من الجنس القريب والخاصة أما الرسم الناقص فيشمل البسيط والمركب لأنمنه ماترك من العرض العام والحاصة وهو لايختص المركبات نقله النسيمي عن الطوالع وإيماكان تركب الرسم النام من الجنس القريب والخاصة يستلزم تركب المباهية لأن كلماهية لهاجنس لابدأن يكون لهافصل فبحث بعيس فيعدم تعريف البسائط بالرسم التام ذهول تام (قولِه وعلم أيضا أنّ التعريف لايكون بنير القول كالاشارة والحط) أقول:أماكون النعريف لايكون بالاشارة فعلم منكالامالصنف لأنه جعل النعريف بالأمور المتقدمة من الجنس والفصل والخاصة وهي حقائق كلية لايمكن أن يشار إليها إشارة حسية وأماكون التعريف لا يكون بالحط فلم يعلم ذلك ولا ينبنى أن يقال به لأنَّ نلك الأمور المتقدمة كما يدلُّ عليها باللفظ يعل عليها بالحط بواسطة دلالته على اللفظ الدال عليها ثم رأيت هذا البحث فى الغنيمي فله الحمد (قوله تبديل لفظ الخ) ظاهر العبارة أنَّ التعريف اللفظي هوفعل الفاعل الذي هوالتبديل وهو تسامح بلَّ التعريف اللفظَّى نفس اللفظ الأشهر لمـامر أنَّ التعاريف من قبيل الألفاظ والرديف بمعنى الرادف (قوله كما يقال ما البر") أي كايقول من يعرف معنى القمح و يجهل أنه هومعني البر، وأقول: كان المناسب أن يقول كقولك القمح عند ما يقال ماالبر (قوله فسل العرق) بفتح الراه وخاصته أىلأنهما منسا**و يان له** لامرادفان لخالفتهما إياه مفهوما و إن اتحدًا ماصدقا (قهله أن التحقيق أنه) أي التعريف اللفظي . والحاصل أنَّ للحد ستصور ثلاثًا في المَّن وثلاثًا في الشرح مأخَّذاك الله قوله و يشترط فى تمـام الحد و**أن للرسم ثمـانى ص**ور أربعا فى المتن بجعل اللفظى رصما وأربعا فى الشرح مأخذ الرابعة قياس الرسم على الحد في أنّ شرط عمامه الترتيب فتفطن (قوله والعلم كالنور) تقدم مافيه (قوله لأنّ التعريف فيه) أي في نحو الاسم كريد الخ وخبر إن قوله نخاصة الشيء أي المعرف الفتح وخاصة العلم النفع والهداية وخاصة الاسم عدم الاقتران بزمن معالاستقلال بالمفهومية والباء فى باعتبارها سببيةً وقوله الشابهة أي بين المعرّف بالغتج وماشبه هو به وقوله المختصة به صغة للخاصة لازمة . وأقول في هذا الكلام نظرأما أؤلا فلأن ألنفع والهداية ليسا من خواص العلم لوجودها فىالنور والدليل وغيرها وأما ثانيا فلأنّ زيدا فود من أفراد الامم فلايحسن تشبيه الاسم به . والحاصل أنّ التشبيه مسلم في تحوالم كالنور دون اختصاص ما وقع التشبيه باعتباره و بالعكس في نحو الاسم كزيد فتأتمل (قولِه أنهُ مايقتضى نسوّره الخ) فهذا تعريف العرف بتقسيمه إلى نوعين (قوله لأن التقسيم) أي الخصوص الواقع لذلك الشيء المعرف بالتقسيم (قوله منخواص القسم) هنت السين مشددة (قوله أي كل العرفات) أى فالتنوين عوض عن المضاف اليه (قوله واللفظي) قال بعضهم لامعني لاشتراط هذه الأمور في اللغفل

فيه شيء من الزاد غسير بالتظر إلى الهنبي (أن يرى مطرها) أي كالما وجد المعرف وجد المعرف فلا يدخل (A b) المعرف فيكون ماتعا لأنه لايعقل تخلف شي منهاعته لماتقدمانه تبديل لفظ برديضه أشهرمته عندالسامع فذلك الرديف (منعكسا) أثى كليا الأشهر لايمكن أن يكون غيرجلم ولاغيرمانع لأن معلوله عين مدلول الففظ النيرالأشهر ولا يمكن أن وجدالمرف وجد هو يكون دون المعرف فىالمعرفة ولامساويا له لأن الغرض أنه أشهرمنه ولاعجازا لأن الجباز والحقيقة ليسا مترادفين ولا يمكن أيضادخول الدورفيه كاصرح به العلامة سم فىالآيات وهكذا الباقى اه وهو وجيه إلا أن فىقوله وهكذا الباقى شيئا إذ يمكنأن يكون اللفظ الأشهر مشتركا بين معنى رديغه الغبرالأشهر ومعنى آخرفتأمل (قوله بالنظر إلى المن) متعلق بشرط (قوله أن يرى مطردا) العاء الثانية المدغم فهابدل من تاء الافتعال قال القرافي استعمال مطرد مردود من جهة العربية وقد نص على ذاك سيبويه فقال يقولون طردته فذهب ولا يقولون فانطرد ولافاطرد وفى الصحاح أنه يقال فى لغة رديئة قاله فى الكبير (قولِه أي كاوجد المعرف) أي بكسرالراء وجد المعرف أي بفتحها فلايدخل فيه أي في المعرف بالكسرشي من أفراد غيرالمعرف أىبالفتح فيكون مانعا وقوله منعكسا أى كلملوجد الهعرف أى بالفتح وجد هوأى المعرف بالكسرفلا يخرج عنه أي عن المعرف بالكسرشيء من أفواد المعرف أي بالفتح فيكون جامعا وسمى هذا انعكاسا لأنه عكس الاطراد وقد جرىالشارح على مذهب الجمهور من تُرتب المنع في الاطراد والجمع فيالانعكاس وعكس البعض وفيقولنا من تُرتبالمنع الخ إشارة إلى أن تفسير بعضهم الاطراد بالمنع والانعكاس بالجع تسامح ثمماذكره من اشتراط الاطراد والأنعكاس عند المتأخرين أماعند المتقدمين فيجوز فىالناقص التعريف بالأعم وإلىمذهبهم أشارالسعد فيتهذيبه

فلا محرج عنه شي من أفراد العسوف فيكون جلمعا قلاأ يكون أعسم كجسم نلم حساس متحرك بالارادة في مسريف الانسان وإلا كانغير مانعولاأخصكمتفكر بالقبوة في تعريف الحيسوان وإلاكان غير جامع (و) بالنظر إلى اللفظ شرط كل أن يرى ( ظاهرا لا) حيث قال وقد أجيز فيالناقص سواء كان حدًّا أورسها أن يكون أعم اه وقد كثر هذا فيالتعريفات آن يرى (أبعدا) أي اللفظية فان كتب اللغة مشحونة بالتعريفات اللفظية التي هي أعم كافى الكبير و بالأخص أيضا كافي أخنى من المعرف كالنار الخبيصي (قوله فلا يكون أعم) تفريع على شرط الاطراد وقوله ولاأخص تفريع على شرط الانعكاس (قوله ظاهرا) أي عند السامع (قوله لاأن يرى) قيل لمقدر الشارح أن يرى في بعض الشروط مساويا) للعرف في دون بعض . وأقول: يمكن أن يقال صرح به مع أبعد لأنه أوَّل المنفيات وتركه مع مساويا وتجويزا الخفاء نحو المتحرك لقربهما من أبعد وعدم الغصل بينهما وبينه فانسحاب ماقدره معأ بعد عليهما ظاهر وصرح به ثانيا معقوله بممايدري بمحدود لطولاالفصل بينه و بين أبعد وتركه معقوله ولامشترك لقربه ومن قوله ولا . بما يدري بمحدود فانسحاب ماقدره معه عليه ظاهر (قوله أبعدا) أي عنالدهن وذلك هو الأخنى فلهذا قالالشارح أي أخني وأفعل التفضيل ليس على بابه (قوله كالنفس) بسكون الفاء ووجه الشبه أن كلا جسم لطيف له انصال بغيره و إنما كان هذا أخفيلان النفس أخفى من النار بدليل كثرة الخلاف فيها والتعريف الصحيح للنارجسم لطيف شــديد الحرارة محرق (قولِه في الحفاء) لم يقل وفي الظهورلأنالظاهر لايحتاج إلى تعريف قاله شيخنا العدوى (قوله نحو المتحرك ماليس بساكن) أي إذا استوىعند السامع المتحرك وما ليس بساكن وتعريفه الصحيح المنتقل من حيز إلى حيز (قوله فهو طي حدف مصاف) أقول: كان عليه أن يقول ونزع الخافض ولو جعل المصنف التقدير ولاذا تَجَوّزِ لاستغنى عن تقدير الخافض ( قولِه عن غـيره ) أي غير المراد (قولِه إلا إذا دلت قرينـــة معينة ﴾ أي فانه يجوز مطلقا أو إذا كانت القرينـــة مقالية لاحالية قولان وقيل لا يجوز مطلقا أما إذا لمتدل قرينة معينة فهوممنوع اتفاقا وكذا يقال في دخول المشترك الآتى بيانه (قوله يدخل الحمام ويصلي) الجع بين يدخل الحام ويصلي لزيادة التعيين إذ أحدهما كاف فيــــه والمراد بدخول الحمام دخوله المعتاد المألوف فلايقال دخول الحام ممكن من الحار الذي هوالمحدود الحقيقي للحيوان الناهق

جسم كالنفس (ولا ماليس بساكن (ولا تَجَوِّزًا) بضم الواو معسدراقال المسنف أى ولا بلفظ مجوّر فهو علىحذفمضاف (بلا قرينة ) معينة للراد (بهاتحرزا) على صيغة المبنى للجهول أى مرزبها عن غيره كتعريف البليد بالحيوان الناهق فلا يجوز إلا إذا دلمت قرينة معينة كقواتا حيوان ناهق يدخل الحمام ويصلى و بقولى معينة للراد سقط الاعتراض بأن الحجاز لابدله من قرينة لكونها مأخوذة في تعريفه

فلامني لاشتراطها عثا

الحاز هو القرينة المانعة عن إرادة الوسوع له اللفظ ومي غير معينة لمنا أركة يلوالله اللاق تريف (FA) (قوله لأن الذي أخذ الخ) علة لسقط ( قوله وهي غير معينة لما أريد باللفظ) أيَّ غير لازم أنَّ تكون معينة و إلا فقد تكونالقرينة الواحدةمانعة معينة محوحيوان اهتى يصلي وقد مختلفان كا إذاقيل في تعريف النافع بازالة الجهل محر يلاطف الناس فقوله يلاطف الناس قرينة مانعة من إرادة البحر الحقيقي إلا أنها لمنعين إرادة العالم لاحتمالها إرادة الكريم فإدا قيل يظهر البقائق والنكات كانت قرينة معينة لارادة العالم (قوله ولا أن يرى عا) أي ولا أن يرى التعريف ملتبسا بشي عمل بواسطة المحدود أى تتوقف معرفته على معرفة المحدودللزومالدور وهومصرح إن كان وقضالتعريف على المعرف بمرتبة وهو الذي من غير واسطة بأن أخذ العرف في تعريف بعض أجزاء التعريف كتعريف الشمس اللذكور ومضمر إن كان بمرتبتين أومراتب وهوالذي بواسطة أوأكثر كتعريف الاثنين بأوّل عدد ينقسم بمساويين ثم تعريف المساويين بالشيئين غدر المتفاضلين ثم تعريف الشيئين بالاثنين وكتعريف الاثنين بالزوج الأول والزوج بالمنقسم بمساويين والنساويين بالشيئين غير المتفاضلين والشيئين بالاثنين كذا في الكبير مع بعض تصرف وزيادة (قوله أي معرف بالفتح) يعني أن المصنف أطلق الخاص وأراد العام إذ لافرق فيذلك بين الحد والرسم (قهله لأنها مأخوذة في تعريفه) حيث قالوا النهارالمدة التي بينطاوع الشمس وغرو بها (قوله وهذا) أي عريف الشيء بمأ يتوقف معرفته طيمعرفة هذا الشيء يختلف اله صحة ومنعا باختلاف المخاطب (قوله منجهة أخرى) أى غيرالجهة التي تتوقف فهامعرفة الحد على معرفة المحدود والجهة الأخرى ككون النهار هوالذي تغيب فيه الكواك (قول معرفته متوقفة على معرفة العلم) لأن معرفة الشتق منه سابقة على معرفة الشتق (قوله بأجو بة فاسدة) منها الجواب بأن الدور معي يمعني أن معرفة العلم ومعرفة العاوم محصلان ما والخنور المرغير محدور ووجه فساده أنالدورسيق لامعي لأن معرفة التعريف سابقة على معرفة المعرف لامتارنة لما كامر . ومنها الجواب اختلاف الجهة لأن توقف العلم على التعريف الذي منه لفظ معاومهن جهة معنوية وهيجهةالتعقل لأن تعقل العلمسب عن تعقل تعريفه وناشئ عنه وتوقف النمر يف اعتبار حزنه وهولفظ معاومهن جهة لفظية وهيجهة الاشتقاق لتوقف اشتق علىالمثشق منه ووجه فساده أن توقف التعريف باعتبار جزئه من الجهة المعنوية أيضا لأن المشتق لايعقل إلابعد تعقل المشتق منه لأن معنى المشتق منه جزء من معنى الشتق ومعرفة الجزء سابقة على معرفة الكل (قول لا باعتبار المعاومية) أى لاباعتبارهذا الوصف وهو كونه معاوما وحاصله جعله من باب التجريد (قهله أن كلامن الله كوراتُ) أي عتر زات الشروط التي ذكرت و إماكان ظاهر كلام المصنف ذلك لأنه لايعترز باشتراط شيء عن خلافه إلا إذا أمكن هذا الحلاف و إلا لم يكن له فائدة وكان المناسب تأخير هذا الكلام عن قوله ولا مشترك الخليفيدأن المشترك يمكن دخوله في الحدود (قوله من حيث ذاته) أي وأما من حيث كونه في ضمن السكل فيتوقف معرفته على معرفة السكل كابيناه في بحث الدلالة (قه أله ولامشترك) أى لفظى الخ. أقول: يغني عنه قوله وظاهرا لاأبعدا ولامساو يا (قوله من القرينة المعينة للراد) خرج بالقيد القرينة ألمانعة عن إرادة بعض معاني المشترك المحتملة لا رادة البقية (قوله والقول مشترك الح) وقيل حقيقة في المعقول مجاز في اللغوظ نقله الغنيمي ومايرد على القول الأوّل من تقديم الحقيقة والمجاز عَلَى الاشتراك مدفوع

لاتتوقف على معرفة بأن محله إذا تيقنت الحقيقة في أحد المعنيين ولم تقيقن في الآخر وما هنا لبس كذلك فيحمل على إ الكل(ولا) برمشترك الاشتراك لثلايلزمالترجيح بلامرجح كـذا قالواوللبحث فيه مجال (قوله إلا إذاوجدت قرينة مغينة) من القرينة ) المعينة كالاشارة إليها فانها تعين أن المراد بالعين أحب معانيها الذي هو الشمس لما تقدم أن من معانيها الراد ( خلا) إلاإذا أريد به كل مما وضع له فيجوز كتعريف القضية بأنها قول إلى آخره والقول مشترك بين الملفوظ والمنقول فهو جاز لأن المواه مسمع مندما والممتنبع كتعريف الشمس بأنها عسين إلاإذا وجلت قريتة معبنة

بالنظ (ولا) أن يرى (چا پنری) أی پنز (محدود) أي معرف بالنتم كتعريف الشمس أنهاكوك **نهاری مع أن النه**ار يتوقف معرفته على الشمس لأنها مأخوذة المخاطب فأيذا كان المخاطب يعلم النهارمن جهة أخرى صح التعريف ومثل ذلك أيضا تعريف العلر بأنه معرفة المعاوم لأن المعاوم معرفت متوقفة على معرفة العلم . وأجيب بأجو بة فاسدة والحق فى الجواب أن المراد من المعلوم ذاته فقط أى لا باعتبار العاومية فكأنه قيل العلممرفة إلأمر فلادور وظاهر

كلام المنف أن كلا

من الذكورات عكن

إدخاله فيالحدود وهو

ظاهر. نعراله ورلايتأتى

في الحسد لأن معرفة

الجزء من حيث ذاته

(وعندهم) أىالناطقة وخصهم لأتهم الباحثون عن ذلك فعند غيرهم كفلك أوالضمير عالد العلماء مع 🏗 (من جملة الردود \* (٨٧) .... تستوره كنبولنا الفاعل هو الاسم أن مدخل الأحكام في الحدود) أي الرسوم لأن الحسكم على الشي فرع عن المرفو عوهذا إداجل الشمس فيكون تعريفا لفظيا بمرادفالشمس من حيشوضعه لهـا و إن وضعلعانأخر أيضا لوجود الحسكم جزءامن الرسم القرينة المعينة للراد (قول وعندهم) الظرف على كلمن احتالي مرجع الضمير اللذين ذكرها الشارح. بأن تتوقف معسرفة متعلق بمردود وساغ تقديم الظرف مع كون العامل مضافا إليه وصلة لأل الضرورة كذا في الكبير المرسوم عليه أما إذا (قوله لأنهم الباحنون)أى أولا أوشدة البحث فلاينافي قوله فعندغيرهم كذلك (قوله أن تدخل) بفتح جعل خارجا عن الرسم الناه وضم الخاء أو بالعكس أو بضمالناه وكسر الحاه والأحكام بالرفع علىالأولين و بالنصب علىالثاث فيجوز وبه بجابعن (**قول**ه أىالرسوم) أشار بذلك إلى أنّ فى كلامه **مجازا وه**و إما بمرتبة إنأر يد بالحدود الرسوم<sup>ل</sup>علاقة الامام ابن مالك في قوله: النضاد أو بمرتبتين إن أريد بالحدود التعاريف ثمأريد بالتعاريف الرسوم لعلاقة الحصوص والعموم الحال وصف فنسحلة و بهذا صرح في الكبير قال وقرينة ذلك أنه لايتوهم إمكان دخولها في الحدّ لأنّ الحكم ليسجزوا منتصب \* البيت من الماهية وفي الرسوم يتوهمذلك فليحترز عنه فيها لأنّ الحكم على الشيء فرع عن تصوّره فاوتوقف ( ولا يجوز الى الحدود نصوّره عليه لدار وهذا داخل فىقولە ولابمـايدىرى بمحدود فذكره بعده من ذكرالخاص بعد العام ذكر أو ) الـق اهتماما به اه وقد دفع هذا آلدور بأوجه مابين بعيد وغير سديد . وأنا أقول لادور من أصله لأنَّ للتقسيم(وجأئز)ذكرها الهكوم عليه بالحكم المذكور فىالتعريف ليس هوالمعرف بلالأخوذ جنسا فىالتعريف ألاترىأنّ (فىالرمىمفادر مارووا) الحسكوم عليه بالرفع فيمثال الشارح هوالاسم لا الفاعل فالحسكم بالرفع إنمىا يتوقف على تصوّر مطلق كما تقسلم في المغرف الاسم لاعلى تصورخصوص الفاعل حتى يلزم الدور (قولِه و به يجاب عن الامامابن مالك الخ) أي للشيء أنه مايقتمي بأن يعتبرأنالتعريف هوقوله: الحال وصف فضلة مفهم \* في حال ومنتصب مقدّم من تأخير وكذا يقال تصنوره تصوره أو أيضا فى تعريف ابن آجروم الفاعل بأنه الاسم المرفوع المذكور قبله فعله و إن كان صفيع الشارح امتيازه عن عُــيّره يوهمخلافه (قولِه القالنقسيم) اقتصر عليها لأنهاالتيوقع فيها التفصيل فمنعت في الحدّ وأجيزت في الرسم ويمتنع إذا كانت أما التي للشك أوالابهام فممنوعة مطلقا (قوله كما تقدّم فىالمعرف الخ)أى فهو رسم دخلت.فيه أوالتي للشك أو الابهام فيهما النقسيم (قوله و يمتنع) أي ذكر أو إذا كانت الشك أي شك المتكلم أوالابهام أي إمهامه على السامع لانتفاء التمييز معثما فيهما أيفي آلحدودوالرسوم لانتفاء التمييز معهما أي الشكوالابهام أقول : لم يتعرضوا لأو التي للتخيير ولمينفرد المصنف بهذا و يظهر جوازها في الرسم كـقولك الانسان حيوان ضاحك بالقوّة أوكاتب بالقوّة أي أنت مخبر بين بل نقله الزر**كشي** في التمييز بالخاصة الأولى والتمييز بالخاصة الثانية فتأمل (قول بهذا) أي التفصيل بين الحدود والرسوم مقدمته عن الأصبهاتي (قوله في مقدمته) أي لقطة المجلان وعبارته قال الأصفهاني ويجوّزا وفي الرسم بخلاف الحقيق إلا أن فقال الشيخ زكريا النوع الواحد يستحيل أن يكون له فصلان على البدل بحلاف الخاصة بن على البدل اه أي فانهما يجوز أن يكونا للنوع الواحد على البدل . مثال ذلك: الانسان حيوان صاحك بالفعل أوضاحك بالقوّة على في شرحه لها مل و محوز أن المراد بالقوّة الامكان مع العدم ليكونا على البدل (قوله بل ويجوز) إضراب إبطالي لما وقع ذكر أو في الحقيق جعلها للتقسيم في كلام الأصفهاني منمنع أو في الحقيق يعني الحد (**قول**ه بجعلها للتقسيم) أي كما هي في الرسم مجعولة والتنسويع كالني للتقسيم والبا. لللابسة متعلقة بذكر (قولِه والتنويع) يعنى التقسيم مطلقا أو إلى أنواع فالعطف مرادف أوأخس (قوله المؤدّى إلى علم ) كـقولنا العالم حادث وكل حادث لابدله من محدث وقوله تعريفهم النظر بأنه أوغلبة ظنّ كـقولنا هَذا يدور ليلابالسلاح وكل من هوكذلك فهو لص (قوله في كون النظر الفكر المؤدي إلى عا يؤدّى إليهما) أقول كان المناسب أن يقول في كون الفكركما لايخني (**قوله و**لم يرد) بالبناء للجهول أوغلبةظن فقداشترك أن الحــ. إما هــذا أي الفـكر المؤدّى إلى علم و إما هــذا أي الفـكر المؤدّى إلى غلبة ظنّ العلم والظن في كون (قولِه عربسبيل التشكيك) هو بمعنى الامهام (أيله فهما في الحقيقة) أقول: كان الأولى أن يقول فهو النظر يؤدي إلهما ولم يردأن الحد إما هذا و إما هذا على سبيل التشكيك أوالشك مل بمعن أنّ قسها من المحدود حده كمِّذا وقسها آخر حده كذا

فهما فالحقيقة حدان لقسمهن

أى الحدّ المذكور في الحقيقة حدّان إذ لايناس رجوع ضعير التنفية لا إلى القسمين ولا إلى الحنيف كا لايخق و إن أمكن تصحيح عبارته بجعل الضعير للحدّ والتنفية باعتبار الحبر (قوله متخالفين في الحقيقة) أى و إن كان قد ينظهر من اجناعهما في تعريف واحد اتعادها (قوله انهي) أى ماقالا شيخ الاسلام زكر يا (قوله أن يمنع كون تعريف النظر السابق حدّ الحرّ أقول: الني في حيزالنع وما لاستخرف الماسق حدّ الماسق الاعتبارية أى الى اعتباها الواضع مفهومات لألفاظ وضها باز أثم السن لألفاظها معان غير ظك المفهومات فتسكون تعار يفها الواضع مفهوما له وتسكون تعار يفها مفهوما له وتسكون تعار يفها مفهوما له وتسكون المنافظ مفهومات حدودا والنظر من هذا القبيل فيكون تعريفه عماذ كر حداً لأن الواضع اعتباء مفهوما له وتسكون التأذي في قوله إن تعار يفسالكيات الحسرسوم الاحدود كافي شرح إساغيري وحواشيه ولمناه المالو الله بقوله ولوسل الخيات الحسرسوم الحدود كافي شرح إساغيري وحواشيه ولما هذا هو المنافز المؤلم أن يقول فهو كامر (قوله والنع أعام وي فالحد الواحد في الظاهر ونفس الأمر وحينتذ منه حنول أوقع الامعنيله لأنه لا يمكن والايقل دخولها فيه لأنه يازم من دخولها فيه لأنه يازم من دخولها فيه لأنه ينافى فرض وحدته فيذلك فيطل تمسك الصنف بهذا الجواب.

جمعقضية فعيلة بمعنىمفعولة أيمقضيّ فيها أوفاعلة أي قاضية علىالاسناد المجازي ووزنقضايا باعتبار الأصل فعايل إذ الأصل قضابي بياءين فأبدلت الأولى همزة على القياس في نحو صحائف ورسائل ثم فنحت الهمزة للتخفيف والتوصل إلى قلب الثانية ألفا ثمرقلبت الثانية ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها ثم قلبت الهمزة ياء لوقوعها بين ألفين فكاأنه اجتمع ثلاث ألفات إذ الهمزة تشبه الألف من جهة الحرج فسار قضايا بعد أربعة أعمال (قول لأنها تنصَّمن الحكم) أي سميت بذلك لأنها تنضمن الحكم أي تشتمل عليه لما سيأتي من أنه جزء منها لكن الحكم هنا يمعني النسبة بين الطرفين لأنه هو الجزء من القضية لا بمعني الايقاع والانتزاع أي إدراك الوقوع وعدم الوقوع لأنَّ هذا ليس جزءا منها بل هو قائم بنفس المدرك ولم يقل تتضمنه بالضمير مع تقدم لفظ الحـكم لأنَّ الحـكم الذي هو معنى القضاء غير الحسكم الذي اشتملت عليه القضية لأنَّ الأقل بمعني الالزام والثاني بمعني النسبة كاعرف (قول والعكوس) الجع باعتبار الأفراد لأنه لم يذكر إلا العكس الستوى لا الموافق ولا المخالف وأما جمَّع الأحكام في كلام الصنف فلأنَّ الجمِّ يطلق كثيرًا على الاثنين خسوصًا في هذا الفنّ أوهو باعتبار الآفراد (قول على اللفظ) أي الصادر من اللسان أو الملحوظ في الذهن لأجل أن يشمل التعريف القضية اللفوظة والقضية المعقولة . وأقول : كان الأولى أن يقول واقعة على القول لأنه جنس قريب لاختصاصه بالمستعمل المركب ولأنه المناسب لقوله يشمل الأقوال التامّة والناقصة (قهاله كالحنس) يفيد أنها ليست جنسا ووجهه بعضهم بما قدمنا ردّه في أنواع العلر الحادث و يمكن توجيهه بأنَّ الجنس البعيد هو اللفظ والقريب هو القول ومالم توضع لحصوص واحدُّ منهما لكن لما وقعت في الاوادة على الجنس كانت كالجنس ولك أن تعتبر المعنى الاوادي كاعتبار المعنى الوضى فتجعلها حنسا حقيقة هذا ماظهرلي (قهله تشمل الأقوال التامة والناقصة ) القول التاممايفيدالخاطب فألدة يحسن السكوت عليها والناقص مالم يفد ذلك إضافيا كان كغلام زيد أوتقييديا كالحيوان الصاهل أولا ولا كمجموع المتعاطفين (قوله الصدق) قال الشارح فيكيره وهومطابقة نسبة الكلام للنسبة الحارجية والكذب عدمها اه تمقال: واعترض ذكر الصدق والكذب في تعريف الحبر بأنّ الصدق مطابقة الحبر الواقع والكذب عدمها فأخذها فىالتعر يفدور . وأجيب بأنهما اشتهرا فىالمحاورات

متخالفين في الحقيقة التهدير وقد الجرجاني في الجرجاني في مريض مريضا النظرالساني حدا لأن أمها رجعن حقيقة المحافظة المحافظ

[باب فالتنابا]
جمع تضية من القضاء
جمع تضية من القضاء
التناقش والحكم
الثناقش والمكوس
الما واقعة على اللفظ
وهي كالجنس تشمل
المتوالناقسة
(احتمل الصدق)

والعزيد وكابغا فيحق كلاتم الله تعالى وكإلام رسوله وهيذا خرج لتجو زيد وعمسرو (اداته) أخرج ما يحتمله لأقداته كالانشاءاب من الأمر والهي وغرها كاسقني الماء فانه وان احتمل ذلك للازمه يحسب القرينة وهو أنا عطشان لايحثمله الباته أى ميدلولة المطانبق - وهو طاب البنقي ودخل القطوع بسدقه من الأخبار وكذا القطوح بكلبه منهلا جری \* بینهم) أن الناطقة (قضية وخبرا) بالنصب على الحاليمة وشمل القضية اللفظية والعقلية وتسمى مقدمة إن كانت جزء قياس ودعوى إن افتقرت إلى دليل ومطاوبا عند الثمروع فيالاستدلال عليها ونتيجة إذا أتتخها الدليل (ثم) للترتبب الذكرى فقط (التضاياعنده قسمان) الأولى (شرطية) وهر ماليس طرفاها مفردين ولافي قوتهما والثانية (حملية) وهي ماطرفاها مقردان أو في قوتهما

فإ بحتاجا إلى تعريف فسح ذكرها في النعريف أه وأنت خبير بأن الدور مثلق في حسير المخلف عِطائِقة نسبة الكلام النسبة الحارجية والكذب بعدمُها كاصَعاقُولا فَتَعَطَّن(قُولُهُ والعَمْ بَهُ الْحَجُّ) أي لأنالاحتمال لايكون إلابينالشي، ومقابله (قوله لنجو زيد وعمرو) أي من سائراللفردات ويحتمل أن الراد عرب لنحوهذا المركب من العطوف والمعطوف عليه من سأتر الركبات الناصة وعرج أيسا للقضية المشكوكة لأنه لاحكم معهاطى التحقيق عندالجرجاني ومن **وافقه (قوله كالانشاءات) وكالر**كب الاضافي تحوغلام زيد فانه يستلزمخبرا وهو زيدله غلام (قوله وهوأناعطشان) اعترض ألفَّالأُولَى أن يجعل اللازم أنا طالب للماء أو المخاطب مطاوب منه الماء أو الماء مطاوب لأستفنائه عن اعتبار النمر ينة إذ كل إنشاء يستلزم لذاته خبرا من غيرافتقار إلى قرينة كما رأيت (قوله لايحتمله) خبر إنّ (قولِه لذاته) أي بقطع النظر عن المخبر والبداهة والواقع و بالتقييد به أمدفع الاعتراض بأنّ الحبر إمّا أن يكون مطابقا للواقع فلايحتمل إلاالصد**ق أولا فلايحتمل إلا الـكذب كـذا في القَطَ**ب **(قولِه** أي مداوله المطابق) تبسيرالداته (قِولِه ودخل) أي في تعريف القضية القطوع بسدقة من الاخبار والقملوع بكذبه منها قال في الكبير فالأول كإخبارالله تعلى ولمخبار رسله وللسلام صدَّقه بضرورة ألسل نحو الواحد نصف الاثنين والثاني كجر مسيامة في دعواه النبوّة ونحوالواحد ربع الاثنين وظلت لأن القطّع بالصدق في الأوّل والكذب في الثاني من جهة الحبر أو البداهة اهـ (قولية تضيّم وخبرا) في التلويح اعلم أنَّ المركب النام المحتمل الصدق والكلب يسمى من حيث اشته على ألحكم قضية ومن حيث احماله الصدق والبكفب خبرا ومنحيث إظادته الحكم أخبارا ومنحيث كونه جزءا من الكليل متعمة ومن حيث يطلب بالدليل مطاوبا ومن حيث يحصل مين الدليل نقيجة ومُن حيث يتم فى العالم ويستنل عنه مسئلة فالنات واحدة واختلاف العبارات باختلاف الاعتبارات اه قال العنيمي مُعَلَّمِيل طَأَنَّنَ النتيجة المالفظ المركب وقدصرح بعضهم عندتمو يف القياس بأنه قول مؤلف من فضايا مق اللفت الرمضها لداتها قول آخر بأنّ المرادبالقول الآخر هوالقول المعقول إذ هوالذي يلزم يحلاف الملفوظ آه وقد يقال لابعد في سمية الملفوظ نتيجة باعتبار دلالته طي المعتول وزاد الشارح أنها تسعي دعوى من حيث افتقارها إلى دليل كاسيأتي وزاد بعضهم أنها نسعي مبحثًا من حيث إنها محل للبحث (قولِه بالنصب على الحالية) قال في الكبر بناء على التحقيق من أنه الايشترط في الحال الاشتقاق (قوله والعقلية) فتدخل القدرة فيجواب هل زيد قام إذاقيل نع أولا فان التقدير نم قام زيد أولاقام زيد وشمل أيضا القضية المركبة من لفظ ومنوى معه كأقوم قاله فيالكبير ولا يعكر طي هذا الشمول إيقاعهما عي الغفظ ال قدمناه فالدفع ماقيل هنا واطلاق القضية طىالقسمين قيل من باب الاشتراك وقيل حقيقة فىالعقلية عاز في اللفظية وقد تقدم مريد كلام يناسب ماهنا عند قول الصنف . ولا مشترك من القرينة خلا (قول) الأولى شرطية) أقول : رامى الحبر فقال الأولى بالتأثيث ولو رامى الموصوف وهو القسم كماهو الأشهر لقال الأوّل بالتذكير وكثيرا ماجري الشارح على هذه الطريقة فيما بعد فتنبه (قوليه شرطية) سميت بدلك لوجود أداة الشرط فيها لفظا أوتقديرا ليشمل النفصلة فان قولنا إما آن يكون العدد زوجا أوفردا فيقوة قولنا إنكان العدد زوجا لم يكن فردا وإنكان فردا لم يكن زوجا وإيما الميذكر الشارح وجه تسمية الشرطية بالشرطية كاذكر وجه تسمية الخلية بالحلية لأنه سيذكره في مبحث الشرطية (قهل ماليس طرفاها مفردين ولا في قوتهما) يرد عليه أنّ الشرطية مؤلفة من مفردين في القوة فأنها إذا كانت متصلة فيقوة هذا ملزوم للناك وإذا كانت منفصلة فيقوة هذا معامد للناك وحيثئد بردعي تعريف الحلية أن الشرطية داخلة فيه فيكون غيرما فع وما أجيب بهعن ذلك غيرناهض فاوقالوا القضية

نحو زيد كاتب وزيد كالمبليوه سي ﴿﴿ ﴿ ﴾ ﴾ منه روالراير بالمغرد مايقا بل الجلة وسميت حملية بإعتبار طرفها الهسكوم به شبه بالشيء الهمول على إن حكم فيها باسناد شيء ألشيء أورفُّعه عنه فهي حملية أو بتعليق شيء على شيء أورفعه فهي شرطية الآخر ( و ) القسم منصلة أو بمعاندة شيء لشيء أو رفعه فهي شرطية منفصلة وسكتوا عن ذكرالأفراد والتركيب لكان (النافي) وهو الحلية أسلم وأوضح أفاده في كبيره (قوله نحو زيد كاتب) طرفا هذه القضية مفردان وزيد قام أبوه قسمان الأولى (كلية) موضوعها مفرد ومحولها فيقوة المفرد لأنه فيقوة قائم الأب ومثال عكس هذه زيد قائم قضية لأنه في أزادم اهناماموضوعها قوة هذا المرك تضية ومثال ماطرفاها في قوة المفردين زيد قائم نقيض زيد ليس بقائم لانه في قوه كلى سواء كأثت مسوارة هذا نقيض هذا (قول والمراد بالمفرد مايقابل الجلة) فالتركيب الاضافي والتركيب التقييدي مفردان أولا ليمح التقسيم هنا بلاتأو يل كافى الكبير (قوله طرفها) أى الأخير في الترتيب الطبيعي وان كان متقدما لفظا وهو الآتى والثانية (شخسية) الحمول ونسبت إليه دون الموضوع لأنه محط الفائدة وفي الفنيمي عن بعضهم أن الحلبة فيالحقيقة ومى ما الحبكوم عليه هي الموجبة لتحقق معني الحل فيها ، وأما السالبة فلا حمل فيها لكن كثيرا ما تسمى الاعدام باسم فهاه منن كقولنازيد الملكات انساعا اه (قهله شبه بالشيء الخ) أي فهو استعارة لفوية و إن كان حليقة عرفية (قوله كاتب صيت بذاك أراد بها هنا ماموضوعها كلي) أي لامعناها المشهور المقابل للجزئية والمهملة والشخصية وهي المسورة الشخص موطنوعها بَكُلِّ وَنحوها (قولِه ليصح التقسيم الآني) أي تقسيمها إلى جزئية ومهملة وكلية بالمعني المشهور إذ واسمى خصوصنة لو أريد هنا الكلية بمعناها الشهور للزم انقسام الشيء إلى نفسه وغيره (قوله معين) أي في الحارج لحصوص موضوعها كزيدكاتب أوفى الدهن نحو أبوة زيد لعمرو ثابتة فقوله بعد لتشخص موضوعها أى خارجا أو (و) القسم ( الأول<del>)</del> ذِهنا (قولِه كقولنا زيدكاتب) وأنا قائم وهذا قاعد والزيدان قائمـان والزيدون قاعدون وكـذا وهو الكلية أي ما الرجل قائمٌ إذا كانت أل للعهد الخارجي بأن أر يد شخص معين وكذا إذا كان الموضوع قضية معينة موضوعها کلی (ایما كقولنا زيدقائم حملية كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث يغيد أن العالم حادث كذا فيالسكبير مسقور) نحو کل افسان (قيل لتشخص موضوعها) قال في الكبير يمنع إطلاق الشخصية على بحو قولنا الله تعالى قادر لايهامه حيوان(و إما مهمل) التشخص أي الجسماني و إن أريد به أي التشخص معني صحيح وهوكون المنسوب إليه معينا لبقاء منالسورنحوالانسان الايهام اه أي إيهام التشخص الجسماني (قوله إمامسور) قال في السكبير تسمى القضية مسورة لاشتمالها حيوان ومميت مهملة طى السور (قوله نحوالانسان حيوان)أى تجعل أل للحقيقة في ضمن الأفراد لا بقيد كلها ولا بقيد بعضها لاهال بيان كمية الأفراد بلالحتملة لأن تسكون الجميع أو البعض فلا يقال إنها إن جعلت استغراقية فالقضية كاية أو للعها. فيها (والسور) هو الدال الحارجي فشخسيَّة أو للعهدَ الذهني فجزئية أفاده الشارح أي أو للحقيقة من حيث هي فطبيعية . على كمية أفراد الموضوع واعترض بأنهم لم يذكروا في أقسام أل ماذكره أوّلا بل حصر وها في المواد بها الحقيقة من حيث مي كلها أو بعضها وهذا والمرادبها الاستغراق والمرادبها العهد الخارجي والمرادبها العهدالذهني . وأقول : ذكرها حفيدالسعا. في الحلية لأن الكلام في حُواشيه على المطوّل وعلى المختصر حيث قال: قد يعتبر في العرّ ف بلام الجنس وجود الحقيقة في فيها وسمى سوراتشبيها ضمن الفرد غيرمُقيد بالبعضية أو الكلية كافي المهملة اه (قوله لاهال بياز كية الأفراد فيها) يستفاد له يسور البعلد المحيط منه أن مهملة من باب الحدف والإيصال والأصل مهمل فيها (قهله وهو الدال الخ) أي سواء كان بكله أو بعضه (. كابيا لفظا تحوكل و بعض أولا ككون النكرة في سياق النبي على مايأتي تحقيقه في تحو لارحل في الدار وجزئیا بری ) وکل وكالاضافة التي دلت قرينة على عمومها أو عدم عمومها (قوله كمية الأفراد) أي رتبتها النسو بة إلى منهما إما موجب أو الكم المنفصل وهو العدد والمراد برتبتها الشمول وعدمالشموّل (قولِه وهذا) أي تعريف السور بما سالب فصارتالأقسام ذكر في الحلية لأنَّ الكلام فيها وأما السورق.الشرطية فسيآتى تعريفه (قوله تشبيها له الح) أي جامع أرجمة لوإليه أشار الاحاطة في كلُّ فهو أستعارة باعتبار اللغة وان كان حقيقة باعتبار اصطلاح المناطقة (قوله كايا) وهو بقوله(وأربع) حذف مادلة على الاحاطة بجميع الأفراد (قوله وجزئيا) وهو مادل على الاحاطة ببعضها (قوله ويروي) الناء من أربعوان كان أى يعلى (قولة وكلِّ منهما الخ) أشار بذلك إلى أن في كلام الصنف حُــــدف التقسيم إلى موجب العسدود مذكرائه للضرورة كما قال المؤلف أو على مذهب من يجوّز ذلك (أقسامه) أي السور وسالب

(حيث جرمي) لأن أ النسوير (إما) أن يقع ﴿ (بكل) ونحوه من الألفاط الدالة على الإحاطة بجميع الأفراد في الاعجاب ككل وجمسع وعامة نحوكل إنسان كانب وتسمى القضية بهذا الاعتبار مسؤرة وكلية ( أو ببعض ) ونجوه بما يدل على الاحاطية ببعض الأفراد فىالايجاب يحو بعض الانسان كانب وتسمى القضية بهذا الإعتبار مسورة وجزئية (أو الإنشيم) ونحوه بما يدل على الاحاطسة بجميع الا فراد في السلب كاد واحد ولا ديار نحب لابتي من الانسان بججر وتسمى القضية بهذإ الاعتبار مسورة وكلية أيضا كامر (وليس بعض)ونحوه يما يدل على الاحاطة ببعض الأفسراد في السلب نحو ليس بعض الجيوانبانسانوليس كل حيوان بفرس وليس جميع الحيوان بناهق و بعض الحيوان ليس بنابح ونسمى القضية بهذا الاعتبار أيضا مسورة وجزئية كامر ولمل بنبة

وسالت للتماريه من كلامه (قوله حيث جرى) أى في أي مكان وقع:(قوله لأن للنسوير إما أن يقتم ألك صنعة لك لينين أن متعلق الجار عدوف وهو يقع و يصح أن يكون التقدير لأن النسو يواماسو يرفح أ كل الح و يصح الاستغداد عن تقدير شيء إما بجعل الباء للابسة والتقدير لأن النسوير إما مكاه أعلم وملابس لحكل من ملابعة المتعلق بالكسر التعلق بالفتح ويصح إبايال التسوير بالسور على أن البالج للابسة من ملابنتة العامللخاص (قوله ككل وجميع وعلمة) يتعين حدف كل وأن يقال كجميع وعاًمة إذ التمثيل لنحو كل فسكيف ممثل بكل ومثل مجيع عوعامة لام الاستغراق وطرا وقاطبة وكافةً وأجمين وتوابعة (قهله أو بَبعض وتحوّه ممايدل الخ) أَي كواحة ولڤنين وثلاثة والتنوين في الاتبارا كو احد من الصفات عرض واثنان تمن الانسان قائمتان كذا في الكبير . وأقول في النفس من كورفي النَّذُو مِن في الاثباتَ سوزا للجزئية شي فتأملُ (قاله أوْ بلاشي ) قال في النَّفيز بجز شي كسابقية ﴿ يَشْتُح فِيهِ الفَتْحَ عَلَى الحُكَايَةُ لِلفَظَ لاشيُّ اللَّهُ كَوْزَ فِي نَحُو قُولِكَ لاشيُّ من الانسان يحجر وكُـلْمَ يسنح رفع سابقية وهاكل و بعض حكاية لكل وجعض الواقعين مبتدأين في القضية وأما بعض في قولم الآتي وليس بغض فتعين فيه الحكاية لأن المعطوف هو مجمو عليش بعض اه. وأقول الظاهرأنه يتعيثُم فَ قُولُه أَو نِلا شَيَّ الفتح على الحـكاية لأن العظوف هومجموع لاشي ُ ( قُولِه كلاواحد ولا ديار ) أي وسائر النكرَات في سياق النَّني على ما أظلقه أحمل هذا الفن قال في الكبير أهل هذا الفن أطلقوًا كون النكرة في سياق النفي السلب الكفي مع أن عند غيرهم تفعيل وهو أنها إن كانت عتصة بالن نحز ماجاني أحد أوكانت معنن ظاهرة نجو ماجامهمن وجل أومقدرة نحو للرجل في الدارفهي نص فالعموم و إلا فهيئ ظاهرة نحو لم يقم إنهائ فعند غير المناطقة ينبني أن يقال في القسم الأخير يتعين الرَّاد بَّالْقَرَائَن فَا ذِا لِمُحَكِّن تَوْ يَنْهُ حَلَى عَلَى السلبِ الجَرْثِي أَخَذَا بِالْيَقِينِ وَأَمَا بِعَضَ كَذَافَانِ فَالْمِتَةُ رَيَّنِهُ على تعلينه فالتضمة مخصوصة و إن كان في سياق نق ينحو ليس احتمل نني الوحدة ونفي الجنسي وهو لللهز فلا يُظهر كون ليس بعض تتووا السلف الجزئي بل منجى أن ينظر إلى القرائن فإذا لم يوجده قرينة كائن كرتها كانة أغلهر هذا ما تقتشيه قاعدة غيراهل النطق أعنى قاعدة العربية اهر وأقول الأخذبالمتيقن في نحو لم يقم إنسان عند عدم القرينة معأن السلب المكلى فيها أظهر والمُحِذُ بالأظهر فما إذا وقبتُ بعض في سياق النبي عنه عدم القوينة مع أن المتيقن فيها السلب الجزئي يتفوقة من غير فارق وهلا أخَّذ عند عدمالقر ينة بالمثيقن في كل أو بالأظهر في كل تأمل (قوله وليس بعض) قلل ف السكيد الواد بعلى أولذ كر إماف اسبى (قوله تحوليس بعض الخ) اعلم فن الأسوار ف العلم الجزئ ثلاثة ليس بعض وليسي كل و بعض ليس والقرق بينها أهليس كل بدل على رفع الايجاب السكلي مطابقة وعلى الساب الجزئي التزاما والباقيان بالعكس أما الأول فلا الإول المناكل حيوان فرس كان مناه بوت الفوسية لكل فرد من أَوْ ادالحوان وَ إِذَا قَلْنَا لِيس كل حيوان فرسافته رفعنا ذلك الحكم أي ليست الفرسية ثابتة لكل فؤد من أفراد ٢ لحيوان هذامه اوله المطابقي وهو صادق بأن لات كون الغرسية ثلبتة لشي من أفراد وهو الساي التي زأوت ونابتة للمص منشابة عن البعض وأيا ما كان يتحقق المل الجزئي لأنهاذا انساب الحبيم عئ الجيع فقدانساب عن البعض و إذا انسلب عن البعض وثبت للبعض فقد انسلب عن البعض أيضاً فليس كآيستازم الساب الجزئي واعتمل معة السف التكلي ولم يعتدوه بل اقتصروا على السل الجزأى أتخذا بالحقق وترَّكَا للشَّكُوك . وههما نظر وهو أنه إذا كان ليس كل يحتصل الكلى والجزئي كافحت مهمَّلة لقدم وضوح المراد عنها فلريض فرق-بينهاو بين المهملة السالبة . لايقال هذه يتحقق فيها الجزِّدُ إ و هو المراد ، لأنا نقول تلك أيضنا كذلك والدا كانت في قوتها . وأجاب شيخ شيخنا. العلامة اليوسي بأن بالك

احَّمالاها في الأصُّل مُنسَاوِيان دلالة لَكن حملت على أحداثها احتياطا لتحقه وهذه بخلافها لكون أحدهمطا بقياوالآخرالتزاميا اهولعلأمراده أنايس كلحيوان إنسانامثلا قبلدخول السلبمع وجود لفظ كل السكلية مدلول لهامطابق والجزئية لازمة لها وإن كانت مدلولا تضمنيا بخلاف الهمآة وإليه يشعر قوله في الأصل وأما ليس بعض و بعض ليس فلتسلط السلب فيهما في البعض صر عايدلان في السلب الجزئي مطِّابقة وهي رفع الايجاب الكلي النزاما لأن الحسكم إذا انتفي عن بعض الأفراد صدق أنه لم يُنبت الحكل الافراد فيكذب الايجاب الكلى والفرق بين ليس بعض و بعض ليسمن وجهين أحدها أن الأوَّل قديستعمل السلب السكلي كاذ كرنا لأن بعضانكرة فإزا وقع بعد النق صح أن يع بخلاف بعض ليس لتقدم بعض على أداة النبي فلا يمكن تعميمه . الثاني أن بعض ليس قد يستطمل للايحاب الجرائي لصحة تقدير الرابطة مقدمة على حرفالسلب فإذا قلنابعض الانسان لبس بحيوان صح أن يكون قد سلبناعن بعض الانسان الحيوان وأن يكون قد وصفناه بلاحيوانية وهو إيجاب بخلاف ليس بعض لتقدّم السلب على الموضوع المتقدم في الرابطة فلا يكون إلاسلبا أبدا قاله الشار حفى كبيره ثمقال ويبغ النظر فالقضية القأر يدبها الكلالمجموعي وقد نصوافي أنهاغيرمعتبرة فالقاوم والقياسات فكأنهم تركوانعيين كونهامن أى قسم من الأقسام المتقدّمة لذلك وقال الشيخ بس ۖ بمكن أن يقال هي جزئية اه. وأقول: نقل الغنيمي عن حواشي السمر قندي على القطب ما نقمه: إذا كان الحسكم على الحموع من حيث هو مجموع تمكون القضية شخصية لأن الجموع من حيث هو مجموع شي وإجد تمتنع الشركة فيه فيكون الحبكم عليه حكاعلى مشخص اهوهذا هوالذي يظهر. نع تقدم أنه يرادبالكل ألجموعي بعض ما اشتمل عليه مجازا فتسكون القضية حينتذ جزئية فاحفظه ممقال الشارح ويظهرفها إذا أريدكل فرد بشرط الاجتاء أن حكون كلية واشتراط الاجتاع جاء من خارج كما أنه إذا أريد في القضية أشخاص مخسوصة بشرط الاجتماع تبكون شخسية واشتراط الاجتماع جاء من خارج وإن احتمل إرادة كل فرد بشرط الاجتماع أو بعضها بشرط الاجتماع كانت مهملة اه . أقول : قياس هذا أنه إذا احتمل إرادة كل فرد بشرط الاجتاع وإرادة الجموع من حيث هوجموع كانت التضية مهماة وهو ظاهر ثم قال: ويظهر أن نحوعندى عشرون رجلا جزئية لأنهم نسواعلى أن نحواثنين وثلاثة من أسوار الجزئية والموضوع هورجل لأن المعنى عشرون من الرجال ولا نظر إلى كون التمييز فضلة لأن هذ اصطلاح النحاة والمناطقة لاينظرون إلى ذلك ألاترى أنهم يجعلون الموضوع في كل رجل قائم هورجلمعأنه فُسَلة عند النحاة (قُهله إذتقدمالتصريح بها) أىبالأر بعة وهوعلة لحَذوفأي وتفسيرُ الضمير بالقضايا المذكورة محيح إدنقدم الخ وإيمانيه على تقدم التصريح بها البعد بينه ويين الضمير وقوله فىقوله كلية الخ أى مع \* والسور كليا وجزئيا يرى \* كا فىالتَّكبير ( قوله موجبــة ) بفتح الجيم علىالحذف والايصال أي موجب فيها و بكسرهاعلى الاسناد المجازي وهذا هوالناسبالتسمية مقابلها سالبة (قهله الواو التقسيم) وهي فيه أجود من أو كاصرح به غير واحد فلاحاجة إلى جمل الشارح في كبير ألواو بعني أو ( قهل فالقضايا الأربعة ) أقول: لوقال الأربع بغير تاء لكان أولى إذ نقدم العمادود وحدفه مجوزان لأعسنان وقد وقع له فما يأتى كثير من ذلك فليتنبه له (قهله أر بعة تضرب) الأولى حذف أر بعة لأنها مكررة مع قولة قبل الأر بعة ( قوله إذا)أقول: هو إذا الشرطية حذفت الجاة التي تضاف هي إليها وعوض عنها التنوين على ما قإله الكافيجي والسيوطي وغبرها من محقق المتأخرين ، لا الناصبة للضارع إذ لامضارع هنا (قهله إلى الثمـان) قال في الكبير محذف الياء تخفيفا والاعراب مقدر عليها أو ظاهر على النون كما في قوله :

الأسوار أشار بقوله (أوشبه جلا) أي أظهر الاحاطة عمسم الأفراد أو بعضها (وكابا) أي كل تلك القضابا الار موهى الشحصية والسؤرة بقسمها والمهماه إذ تقسم النصريح بها في قوله كلبة شخسية والأول إمامسور وإمامهمل (موجية وساليه) الواو التقسيم فالقضايا الار بعة باعتبار قسمي السورال كلى والجزئي والشخصى والاهمال أر بعة تضرب في اثنين الوجبة والسالبة (فهي إذا إلى الممان آييه) أي راحسة وهي الشخصية الموجبة تحو زيدحيوان والسالية نحوزيد ليس بكانب والمهملة الموجبة نحو الانسان حسوان والسالبة نحوالحموان ابس بانسان والكلمة الوجسة والسالسة والجزئيسة الوجسة والسالبة

والدا جاز جلما تتكرى في الشكل الأقزل والثانى تجوهدا زيد وزبد إنسان وزاد بخمهم قبيها آخرسما والطسعمة وهىالتى إربيين فسهاكمية الأفراد ولاتصلح لأن تصدق كاية ولأجزئية نحو الانسان نوع والحيوان جنس والحق أنهاداخلة فيالشخسية لأن الحكم فيها على شيء معان مشخص في الدهن عصوص لم يعتبر فيه عموم ( و ) لاقضمة ثلاثة أجزاء فَالَّجِزِء (الأَوُّل) في الرسة و إن د كوآخوا وهوالحكومعامه لأن الأصلفي المحكوم عليه التقلةم نحوزندفى قولك زمد قائم أوقام زيد (هُو المُوضُوع) أي يسمي به (في الحليه)لأنه وضع ليحكم عليه بشي (و) الجزء (الآخر) كسرالحاء أى الآخر في الرتبة وان ذ كرأولاوهوالحكوم به إذالأصل فيه التأخر لحوقائم وقام في المالين السابقين هو (المحمول) أى يسمى به لحله على شيء حال كونهـما ( بالسوية ) أي

لها ثنايا أربع حسان وأربع فتفرها عمان (قَولُهُ وَهَٰذِمُ الْعَقِيلُ لَمَذُهُ الأَرْبُعَةُ ) أَي عند قول المصنف: إمَّا بَكُلُ أُو بَبَعْضُ الخ (قَوْلُهُ وَهُمِمَاةً في قوَّة الجزئية) لأن الحسكم فيها على بعض الأفراد محقق والزائد أمشكوك فيه فطرخٌ وجعَّلت القضية. فىقوّة الجزئية وكون المحكوم به قد يتيقن تحققه لجيبع الأفوادكمافىالانسان كانب بالقوّة لايقتضى نيقن الحكم به من المتكام على الجيميع فسقط ماقيل هنا (قُولُه والشخصية في حَكُم السكاية) لأن الحكم في كل منهما على مصدوق اللفظ من غيرخروج شي منه عن الحديم كافي السكبير ولما كان الشبه بين الشخصية والكلية ضعيفا عن الشبه بين الهملة والجزئيسة لرجوع معنى الهملة إلى معنى الجزئية عبر بالحسكم فيمايين الشخصية والكلية دون القوة العبر بها فيما بين المهملة والجزئية كذا ظهرلي فماقيل إنه نفان قصور (قولِه نحو هذا زيد وزيد إنسان) مثال لهافي الشَّكُل الأوَّل ومثالها في الشكل الثاني لاشيء من الحجر بحيوان وزيد حيوان ينتج لاشيء من الحجر بزيد أي بمسمى هذا الاسم ( قول ماه الطبيعية) لأن الحسكم فيها إنما وقع على طبيعة السكلي أي ماهيته لاعلى ماصدق عليه من الأفراد كما في الانسان نوع والحيوان جنس إذ لاشيء من أفراد الانسان بنوع ولاشي من أفراد الحيوان بجنس (قولِه ولانصَّلَج لأن تُعدق الح) إذ لايضَّدقَ قولنا كل إنسان نَوع ولا بعضُ الانسان نوع ولا كل حيوان جنس ولابعض الحيوان جنس وخرج بهذا القيد الهملة فانها صالحة كذلك (قولة والحق أنهاداخلة فيالشخصية) هوأحد أقوال ثلاثة. ثانيها أنهاداخلة فيالمعملة. ثالثها أنها قسم مستقللاشخسية ولامهملة قال فيالكبير وهو المشهور وقدرد فيالكبيرالقول بأنهاشخسية بما لاينهض فلهذا اختار في الصغر أنها شخصية والأقوال الثلاثة على أنها معتبرة في العاوم وقيل غير معتبرة فيها وهوم، دود عاهومسوط في الكبير (قوله الأوّل في الرّبة الح) قال في الكبير والموسوع والحمول متقدّمان ذاتا على الحكم ومتأخران عنه وصفا لأنه إذا حل الحبكم حسل الطرف الحسكوم عليه صفة الموضوعية والطرف الحكوم به صفة الحمولية (قهله لأن الأصل في الحكوم عليه التقدم) أي لأن المحكوم به وصف له في المعني والموصوف سابق على صفته في الخارج والاعتبار وهذا كجعل النحاة رتبة المبتدإ التقدم وأماجعلهم رتبة الغاعل التأخر مع أنه موصوف الغعل فالمعى فلأص لفعلى وهوأن الفعل عامل فيه ورنبة العامل التقدّم (قوله لأنه وضع) أي اعتبر ولوحظ وعبارة ابن يعتوب سمى الأوّل موضوعا في القضية الحلية لأنه يتخيل فيه أنه كشي وضع أي نصب ليحمل عليه غيره وسمي الثاني محمولا لتَخيل أنه حمل علىالأقِل وسبب التخيل أن المعروض وهوالأقِل أصله أن يكون ذاتا والعارض أصله أن يكون وصفاً والذات أحق بأن يكون حاملا فيكون الوصف أحق بأن يكون محولا اه (قول حال كونهمابالسوية) أشار إلى أن قول المصنف بالسوية حال من الموضوع والمحمول على مذهب من يجيز إتيان الحال من الخبر أومن ضميرها يناء على أن الراد المسمى بالموضوع والمسمى بالمحمول كما أشار إليه الشارح (قوله بل يذكران معا) أي لفظا أونية كافي الكبير (قوله والجزء الثالث النسبة الخ) اعلم أناقضية جزءين آخرين غيرالموضوع والحمول وحما النسبة التي هيتعلقأحد الطرفين بالآخرتبونا أو انتفاء ووقوع فلك النسبة أو لاوقوعها والرابطة تدل على الوقوع واللاوقوع مطابقة وعلى الفسبة المتقدمة النزاما لاستلزام وقوع النسبة أولاوقوعها تلك النسبة دون العكس فالجزآن من القضية أديا بعبارة واحدة طلبا للاختصار كذا في شرح الشمسية . أقول: إذاعامت هذاعامت مافي جعل شيخنا الشارح في كبير. وشيخنا العمدوى في حاشيته الجزء الرابع الإيقاع والانتزاع أي إدراك الوقوع معطيعين في الذكر يمني أنه لانتفرد أحدثها عن الآخر بل بذكران معا أوالمراد أسمها مستويان في أن كلامنها وضع لهاسم

بالجزء نقلك للنسبة للواقعة بينهما ويسمى اللفظ الدال عليهاأراجلة

م الوقوع إذ ليس ذلك من أجراء القضية وبهذا بنفسه اعترضَ ملا أحد على الغنري في حمله إِذَا فِي مِنْ أَمْغِوْا لَمَا فَاحْفَظُهُ وَأَنْ الأُولَى حَمَلُ الْفَصِيةُ فِي قُولُ الشَّارِحُ والجزء النالث النسبة على مايع الظبة بمعى تعلق أحدالطرفين بالآخر والنسبة يمعى وقوع المث النسبة أولا وقوعها بجعل أل استغراقية فتَهُكُون الدلالة في قوله و يسمى اللفظ الدال عليها أعم من الطابقية والالترامية فافهم (قهل ادلالته طي النسبة الوابطة ) أي فقسمية اللفظ البلى جايها رابطة من تسمية الدال باسم المدلول (قولة والرابطة تارية تكون اسما الح ﴾ في كلامه مخالفة لاصطلاح المناطقة لأنهم لا يجعلون هو ابيا بل في قلل الاسم الرأجح عند النحاة أن صميرالغصل حرفالاسم ولاكان فعلا بلافي قال الفعل وعبارته فيالكبير تم ألفظ الدال طى الفسبة السمى بالرابطة قانواهموأداة لهنلالته على معنى غيرمستقل وهوالنسبة لتوقفها **طُّهُ الطرفين المنقشين كلعوَّ شأن النسب ثم هو قد يكون في قال- الانتم** كهو في قولتا زيد هو قائم-وفجسمى رابطة غير زمانية وقديكون فال السكامة أىالفعل ككان فيقولناز يدكان فأتمار يسعى وأبطة زمانية اه وكفا ف التعلق والسعد التفتاراني هنا أعاث انظرها فىالكبير وسندكم ومضها ( ألله كالفظة هو ) استشكه السعديان لفظة هو في قولنا زمد هوعالم ضميرعائد إلى زمد عبارة عنه وهُو عند أهل العربية مبتدة ولا دلالة له على النسبة أصلا وإن أرمد ماسمبوض ممير الفصل والعماد فهؤ لا يكون في مثل زه علم وطي تقدير أن يكون فهو إعمايفيد الحصر والتأكيد وتحقيق أن مابعده خار لانعت ولادلالة له على النسبة أصلاوالذي يفهم منه الربط في لغة العرب هوالحركات الايتوانية بل خُركة الرض تحقيقا أوتقديرا الاغيرالة إخاقلتا زمدعالم على سميل التعداد بالاحركة إعرابية ليفهم منه الؤبط والاسناد و إذاقالنازيد عالم بالرفع فهم ذلك وقلما كنت متأملا فيحل هذا الاشكال ومتفحصا على حقيقة الحال في هذا التال حق وجدت في [كتاب الألفاظ والحروف] لأن نصر الفاراني مايدل في أن ليس مرادم أنّ لفظ هوموضوع في لغة العرب الربط ولاأنها مستعملة عندم الداك مل الداد أنَّ الغلاسفة نقلوننا لذلك واختارُ بعضهم في الجوابأن المعنيُّ بالرابطة هوَضمير الفعل قال ولانسيراتهم الأولالة له طى النسبة أصلالاتصر يح بأنه يحقق أن ما بعده خبرالانعت وهذا يستلزم ربط ما بعده بالموضوع وأستته إليه إذ كل ما أفاد أن هذا الشيء خبر أفاد أنه مسند إلى موضوع وأما كونه لا يوجد في نحو زيد علم لأنه لايذكر إلا بين جزءى ابتداء معرفتين أونكرتين كالمرفتين في امتناع خاق ألى فينكر والتخلص عنَّه أن يتال لما كان القسود الأممَّ به عند النعاة الفرق بين الحبر والتابع لم يذكرو لفظا إلاإدا ـ كأن الحمثول يلتبس بالتابع الغرق بينهما والناطقة مقصودهم به أزمد من ذلك وهو الربط أيضا فإ بهذان يكون لهم به مزيد اهتام ويلازموه في كل موضع نية سواء د كر أولم يذكر عني أن بعض النِّواة يجوز الفصل في النكرات مطلقا واستظهر اليوسي مافي كلام دلك البعض قال ولوكان القصود ما يكون مبتدة لاحتاج هوأيضا إلى رابطة أخرى لأنه مع مابعده قشية حملية وتلك الرابطة إلى رابطة ألحجى ومكذا فيتسلسل اللهم إدال يقال القضية التي الوضوعها ضهير تستغنى عن الرابطة مواعل أنه الأقرق في الضمير الجمول رابطة بينأن يكون التكام أوالخطاب أوالغيبة وأن الجل الفعلية مستغنية عثْن الرابطة وكذا الاسمية الق خبرها ضل نحو زمد قام الكن بجوز في هذه التصريم بالرابطة قيل وكُذَا التي خبرهامشتق محوز مد قائم لأن الشتق يدل على أن شيئاما وجدله الشتق منه فهولدلك مرتبط. بالتوصوع أفاد كل هذا فالعكمين قال وظن أني سمعت من تقر يرشيخنا أن الضمير الستتر في قائم من قولك زيد قائم يعلى على النسبة إلى موضوع ماولفظ هوالمتوسط يدل على النسبة إلى الوضوع المعين اهد المول مهاده بالحل التعلية مأوسلها مام بدليل ما يا ي وريبا (دولة كان) مناها ساز الأفعال الناس

ادلاته على النسبة الرابطة والرابطة تارة محون اسما المفظة زمانية وتارة تكون ضلا ناسطا للانسداء ككان وسمى رابطة زمانية وقد تصدف

إلا ماينقاب الكلام معها إنشاء كعسى وهذا التعميم يدخل فيه ليس على الشهور من أنها فعل وفي. كونها رابطة نظر إذ لاتدل" في شيء سوى نني النسبة كأدوات النني ولافرق في الأفعال الناقسة بنين ّ أن تنقدّم على الجزءين نحوكان زيد قائما أوتتوسط نحو زيدكان قائما أوتتأخر نحوزيد قائما كان وقد نظر في كون الأفعال الناتصة المذكورة رابطة أبوعبد الله الشريف من وجهين: أحدها أنها قد تجتمع مع الضمير الرابط نحو - كنت أنت الرقيب - وهذا يمنع كونها رابطة. الثاني أنها وضعت لعني آخر غيرآلر بطكاله لالة علىاقتران مضمون الجلة بالزمان للوافق لصبغتها ودعوى أنها تغيد غيرذلك لادليل عليه.وأجاب ابن مرزوق عن الأوّل بأنهم لم يقولوا إنها في كل مكان للربط بل يصح الربط بها كا أن الضائر كذاك وقوله تعالى \_كنت أنت الرقيب عليهم \_ إن جعل أنت تأكيدا لتا، الفاعل القبضايا الثمانية إلى ستة عشرسن ضرب اثنين في ممانية وحميت الأولى مصدولة لأن أداة السلب عدل بها

نرجح كون كان للربط و إن جل فسلا فهوالرابطة واك أن تجعل كليهما الربط كالتأكيد اللفظى وكما أن كل واحد من الطرفين بجوز تأكيده كذلك مايدل على النسبة ، وعن الثاني بأن قوله أنها وضعت لمعنى آخر غيرالر بط لاينافي كونها رابطة وأيضا فالنحاة إعماصوها ناقصة عملي الصحيح لأنها لاتكتني بالموضوع بل هي لحالبة للحمول معه وكذا شأن النسبة تستلزم المنتسبين كذا في ألكبير (قوله في لفة العرب) وأماغيرهم فلغاتهم مختلفة قيل إن لغة اليونان توجب ذكرالرابطة الزمانية دون غبرها وأن لغة العرب لاتستعمل القضية خالية عنها إما لمفظ أوحركة من الكبير (قولي بالاعراب) أى لفظا أوتقديرا (قوله والربط اللفظي) عطف لازم هي ملزوم ونسبة الاعراب إلى اللفظ لأنه من عوارض الفظ (قوله حينند) أي حين إذ تحذف الرابطة (قوله فان صرح بالجهة أيضاً) كأن قلت كل إنسان حيوان بالضرورة إذ الجهة هي اللفظ الدال على كيفية النسبة في نفس الأمر التي هي الضرورة أو الدوام أو الامكان أو الاطلاق كما سيآتى (قولِه لأن مَعَى السَّور) هو الاحاطة بجميعُ الأفراد أو ببعضها (قوله إن جعلت أداة السلب الخ) استشكل جعل أدانه جزءا من المحمول أوالموضوع بأن معناهما يجب أن يكون مستقلا ومعنى أداة السلب غيرمستقل والمرك من الستقل وغيره غيرمستقل إلاأن يقال لوحظ في الحمولية والوضوعية جهة الاستقلال و إن اشتملت على غيرها كذا فيرس . أنول:إذا جملت لا بمعنى غير كافي قوله تعالى \_ ولا الضالين \_ على مافى البغوى وغيره لم يشكل جعلها جزءا لأنها حينتذ امم مستقل (قهل جزءا من محولها) أقول: مقتضى مقاطة هذا بقوله وقد تكون أداته جزءا من الموضوع الخ أن يكون المعنى جزءا من محمولها فقط وحيفتند يشكل قوله و إلا سميت عصلة لصدق قوله والاحينئذ بماإذاجعلت جزءا من الطرفين مع أنها لاتسمى عصلة آنفاقا إلاأن يقصر قوله والاعلى غير هذه الصورة بأن يكون العني وألا تحمل حزءا من محمولها أصلا بأن لم تُجَعل جزءًا من أحدالطرفين أوجعلت حزءا من الموضوع فقط فتأمل (قوله معدولة) أي معدولافيها بالأداة عن أصل مدلولها كاسيذكره الشارح فهو من باب الحذف والايصال (قولَه و إلاسميت محسلة) من باب الحذف والايصالأي محصلا فيها لأنه جعل المحمول فيها أمرامحملا أي وجوديا لاعدميا ومته يعل وجه تسميتها وجودية والمراد بكونالمحمول وجوديا أن حرفالسلب لم يعتبرجز امنه لامامفهومه وجودى وبكونه عدميا أنحرف السلب اعتبرجز امنه فلهذا كان زيداً عمى قضية محصلة لامعدولة (قهله ووجودية) أى ثبوتية وسيأتى أنالوجودية اممأيضا للوجودية اللادائمة القُ هي إحدى المطلقات الثلاث **الق** هي تسم من الموجهات (قوله فترج القضايا الثمانية إلى ستة عشر) اعلمأن المعدولة إذا أطلقت لانتصرف إفالمدولة المحمول وحيث أريد غيرها قيدت فقيل معدولة الوضوع معدولة الطرفين وكذلك المصلة لاتنصرف أيزا أطلقت إلالِّلَى محسلة المحمول فان أربد غيرها قَيِّدَت هذا مايقتضيه قولاالشارح و إلا

في لغة العرب أكشفاء عنهابالاعراب والرابط اللفظي وتسمى الحلية حينئذ ثنائية وعنسد التصريح بالرابط ثلاثية فإن صرح بالجهة أينها فحرباعيمة ولاتسمى عند التصريح بالسور خاسية لأن معنى السور. ليس لازما القضية . واعلم أن كل واحدة من القضايا الثمانيسة. المقدمة إنجمات أداة البلبجزءامن محولها ممنت معدولة والاسميت محيطة ووجودية فترجع

لتقدمها على الرابطة والاعتبار فان اعتبرتقدم الرابطة على أداة السلب فمعدولة و إلافحصلة (قوله نحو كل لاحيوان) أي غير والثانيسة جزء من حيوان فلا بمعنى غيركام، والرادكل لاحيوان من الحوادث فلااعتراض (قهله هذا) أي التمثيل المذكور الحمولومثال المعدولة كله فىالموجبة أىللعدولة للوجبة (قوله فأداة السلب الأولى) ومرتيس (قُولِه والتَّحقيق الح) هذا هو الموضوع فقط لا شيء الذي ذكره العقباني والسعد والسنومي معترضين على القوم في اطلاقهم أن الموجبة تقتضي وجود الوضوع منغيرالحيوان بانسابن (قوله اقتضت وجود الموضوع) أىخارجا حال وقوع الحسكم وانصاف الموضوع به حالا أوماضيا أومستقبلا ومعدولتهنا أيحو ليس وذهنا حال تعقل القضية و إيقاع النسبة والوجود الأول هو الذي اختصت القضية باقتضائه إذا كان الحمول غبرالحيوان بغتز جماد خارجيا دون الثاني فانه مشترك بان الوجية والسالية معنى أنك لأتحكم على الشيء حكما إيجابيا أوسلسا والتحقيقأن الموجبة إلابعدأن تستحضره في ذهنك وتتصوره فقولهم السالبة لاتقتضى وجود الوضوع أي خارجا كذا في انكان محولماموجودا اليوسي . واعلم أن موضوع القضية الموجبة التي تقتضي وجوده قسمان موجود بالفعل في أحد الأزمنة فى الحارج اقتضب الثلاثة كافى كل انسان حيوان وتسمى القصية حينتك خارجية وموجود تقديراكا في كل عنقاء طائر وجود الموضوع نحبو وتسمى التضية حينثذ حقيقية ومعنى كلءنقاء طائرأن العنقاء لووجدت كانتطائرا وأما ماموضوعها ليس موجودا بالفعل ولا مقدر الوجود فتسمى بالقضية الذهنية ُ يَحُو شريك البارى معدوم و بهذا زيد قائم وإلا فلا نحو التحقيق يعرف مافي كلام بعض هنا (قُولِه عن الموضوع بج وعن المحمول ب) أقول:هذا حيث لم زيد ممكن أو معلوم يحتاجوا إلىالتعبير بغيرهدين الحرفين و إلاعبروا بغيرها منالألف والدال والهاء والواو والزاي والحأء أومذكور أوغير عالم والعاء وذاك عند إيراد الأمثلة الكثيرة طلبا التمييزينها (قول وادفع توهم انحصارالح) مثلاً لومثاوا وقدجرت علاة القوم القضية الموجبة الكلية بكل انسان حيوان لتوهم انحصار جزئيات الموجبة الكلية في مادة الأنسان أن يعروا عن الوضوء والحيوان (قوله من كيفية في نفس الأمر) كالضرورة واللاصرورة والدور، واللادوام (قوله وتسمى يج وعن الحمول ب مادة) وتسمى أيضا عنصر التنمية وأصل القنية كا فيالفنيمي ( قول واللفظ الدال عليها جهة ) فيقولونكل جبدون هذا في **القض**ية الملفوظ**ة أما في المعقولة فالجهة حكم العق**ل بتكيفالنسبة بالكيفية كما فيالقطب ومتي كل انسان حيوان مثلا خالف الجهة مادّة القضية كانت كاذبة (قوله الضرورة) أى الوجوب العقلي كما فىاليوسى وغيره. للاختصار ولدفع توهم واعلم أنِ الضرورةِ تستنزمالدوام من غير عكس كا في الحبيصيُّ فهو أعمَّ منها (قوله والأطلاق) أيَّ انحصار جزئيات الفعل وهو أعم من الاثنين وأما الامكان فأعم من الجميع ولوسك الشارّج هذا التربيب لكان أحسَيْنَ الأحكاء فيمادة إز رقوله إلى ثلاثة عشر) شت منها يسافط ومي مالم تشتمل على الامكان الخاص أوعلى لأدامًا أولا الضررة واعل أنه لابدلنسبة التصية من كيفية في فس الأمن وتسمى مادة واللفظ الدال عليها جهة فان ذكر في القشية سميت موجهة و تلك الكيفية مستبع مُ الفرورة والإركان والدوام والاطلاق وعقد الله خرون اللغاط باعتبارها إلى ثلاثة عيسر ترجع إلى أريعة أقسام : الأبل

عن أضل مدلولها وهو قطع الجنسية و جنائي جزءا من الحميول فاذا قلت الانسان هوليس بكات فأداة السبل جزء من الحميول و بها صار الحمول عدميا لتأخل هذ. ﴿ ١٩٣ فَى ﴿ . ، عن الرابطة وقد تكون أداته جزءا من الوضوع نحو كل لاحيوان جاد فقسمي

سميت عصَّاة ووجُّوديَّة والذَّى فيكلام غير وأحدَّ كشيخ الاسلام فيشرح إيساغوجي آنها إذا أطلقت

لاننصرف إلا إلى محسلة الطرفين وهو مقتضى تعر في غير واحد كالقطب والخبيصي الحصلة بما ليست أداة

السلب جزءا من أحد طرفيها ونسمى بسيطة لعدم تركث طرفيها من النافي والمنني وقد فهم عاذكرنا أن

الرجوع إلى سنة عشر فقط إنما هو باعتبار انقسامالثمانية المتقدمة إلىمعدولة الحمول ومحصلته لاغير

أما إدا اعتبرت أقسام العدولة التلاثة وأقسام الحصالة الثلاثة وضربت الثمانية فيهده الستة فيبلغ المجموع

ثمانية وأربعين المكرر منهاستة عشرالان محسلة الموضوع فقط عين معدولة المحمول فقط ومحسلة

المحمول فقط عين معدولة الموضوع فقط . وحاصل ضرب الاثنين في الثمانية ستة عشر (قول عن أصل

مدلولها) أىمدلولها الأصل أى المتأصل (قول قطع النسبة) أي نفيها (قول لتأخرها) علة لقوله جزءا

من الحمول وأشار بغلك إلى أن علامة كون أداة السلب جزءا من الحمول تأخرها عن الرابطة وعلامة

كونها ليستجزءا منه تقدمها علىالرابطة وهذاظاهر إذا ذكرت الرابطة أما إذا لم تذكر فالمدار علىالنية

القصبة معدولة الموسوع

أوجزءا منهما فتسمى

معدولتهما نحوكل

لاحيوان هو لاإنسان

هذا فيالوجية ومثال

السالبة المعدولة المحننول

فقطة زيدليس هولاعالم

فأداة السلب الأولى

ليستجزءامن المحمول

بل هي طقطع النسجة

وسبع مركبات وهي مااشتمات على ذلك وزاد جماعة كالسعد في تهذيبه على البسائط صورتين من الضروريات وها الوقتية الطلقة والنتشرة المطلقة للاحتياج إلىمعرفتهما فيالمركبة فصار المجموع خمس عشرة (قوله الضرور يات الحمس) قلىعلمت أن منهم من جعلها سبعا بزيادة الوقتية المطلقة والنتشرة المطلقة ووجم الحصر فىالسبع أن علة الضرورة إما أن تىكون ذات الموضوعأووصفه أووقته المعين أوغير المين وكل من الثلاثة الأخيرة إما مع لادائما أولا (قهله الضرورية المطلقة) هي التي حكم فيها بضرورة ذات النسبة مادامت ذات الوضوع مثالها موجبة كل انسان حيوان بالضرورة وسالبة لأشئ من الانسان بحجر بالضرورة فقدحكم في المثال الأول بضرورة ثبوت الحيوانية للانسان في جميع أوقات وجود ذاته وفيالناني بضرورة سلب الحجرية عنه فيجيعها وميبسيطة وإنا سميت ضرورية لاشتالها عى الضرورة ومطلقة لعدم تقييد الضرورة فيها بوصف أووقت (قوله والمشروطة العامة) عمالتي حكم فيها بضرورة النسبة ماداموصف الموضوع مثالها موجبة كل كاتب متحرك الأصابع بالضرورة مادام كاتبا وسالبة لاشي من الكانب بساكن الأصابع بالضرورة مادام كاتبا فقد حكم في الأول بضرورة ثبوت تحرك الأصابع للوصوع مدّة دوام وصفه وهو الكتابة إذ ذات الكاتب من غسير اعتبار وصفه ليس تحرك الأصابع ضرورى الثبوت لهـا وفى الثانى بضرورة سلب سكون الأصابع عن الوضوع مدّة دوام وصفه كما علمت وهى بسيطة وسميت مشروطة لاشتهالها على شرط الوصف وعامة لأنها أعم من المشروطة الخاصــة لتقييد الخاصة بمــا يننى احتمال **دوام الوص**ف وهواللادوام (قوله والمشروطة الخاصة) هي المشروطة العامة مع زيادة قيد اللادوام بحسب الغلت.مثالها موجبة كل كاتب متحرك الأصابع مادام كاتبا لادائما : أي لا مدّة دوام ذات الموضوع وسالبة لا شيء من الكاتب بساكن الأصابع مادام كاتبا لا دائمًا وهي ان كانت موجبية مركبة من مشروطة عامة موجبة فمطلقة عامة سالبة هي مفهوم اللادوام لأن إيجاب المحمول للوضوع إذا لم يكن **دائم**ًا كان السلب متحققا في الجملة وهو معني المطلقة العامة السالبة كقولنا لا شي من السكاتب بمتحرك الأصابع بالاطلاق : أي الفعل و إن كانت سالبة من مشروطة عامة سالمبة فموجبـة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام لأن سلب المحمول عن الموضوع إذا لم يكن دائمًا كان الايجاب متحققًا في الحملة وهو معنى الموجبة المطلقة العامة كقولنا كلكاتب ساكن الأصابح بالغمل ، ومن هنا تبين أن الاعتبار في إيجاب القضية المركبة وسلبها بإيجاب جزئها الأوّل وسلبه فان كان موجبا كانت النَّضية موجبة و إن كان سالبا كانت سالبة وأن الجزء الثاني مخالف للجزء الأول فيالكيف: أي الايجاب والسلب موافق في السكم : أي السكلية والجزئية وسميت مشروطة لمام وخاصة لأمها أخص من المشروطة العامة (قوله والوقتية والمنتشرة) يعنى المركبتين لأن من يعدّ الموجهات ثلاث عشرة يعذالوقتية والمنتشرة المركبتين ولايعدالوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة البسيطتين كاعلمتسابقا وكا في القطب . واعترض على أهل هذه الطريقة في تركهم لهما بأنهما جزا الوقتية والمنتشرة المركبتين فيحتاج إلى بيانهما أولا. ولنبين الأربعة فنقول الوقتية المطلقة مى التي حكم فيها بضرورة النسبة فيوقت معين. مثالها موجبة بالضرورة كل كاتب متحرك الأصابع وقت الكتابة وسالبة بالضرورة لاشي ممن الكاتببسا كنالأصابع وقتالكتابة وسميت وقتية لتقييد ضرورة نسبتها بالوقت ومطلقة لاطلاقهاعن قيد اللادوام بحسب الدات النافي احتمال دوام الوقت والوقتية الغير المطلقة هي الوقتية المطلقة مع زيادة قيد اللادوام محسب الدات ومثالها موجبة وسالبة واضح نماذكرنا وتركبها انكانت موجبة من وقتية مطلقة موجبة فسالبةمطلقةعامة هيمفهوماللادوام وإنكانتسالبةمن وقتيةمطلقة سالبة فمطلقة عامة موجبة

الضروريات الحس الضرورية المطلقة والمشروطة العامة والمشروطة الخاصـة والوقتية والمنتشرة. الثانى الدوائم الثلاث على مفهوم اللادوام والمنتشرة المطلقة هي التي حكم فيها بضرورة النسبة فيرقت غير معين . مثالها

المطلقة) هي التي حكم فيها بعنوام النسبة للوضوع مادامت ذاته. مثالها موجبة .دائما: كل انسان حيوان فقد حكم فيها بعوام نبوت الحيوانية للانسان مأدامت ذاته موجودة ، وسالبة دائمًا: لاشي من الانسان يحجر فقد حكم فيها بعنوام سلب الحجرية عن الانسان مادامت ذاته موجودة وهي بسيطة ووجمه تسميتهادا تمةواضع ومطلقة لاطلاقها عن التقييد بوصفأوونت (قوله والعرفية العامة) همالتي حكم فيها بدوام النسبة ملدام وصف الوضوع. مثالها موجبة: كلُّ كانب مُتحرك الأصاب مادام كانبا وسالية لاشي من الكاتب بساكن الأصابع مادام كاتبا وهي بسيطة وسميت عرفية لانفهام التقييد بدوام الرصف عمة ولولم يصرح به ألا ترى أنه يفهم عرفا من قول القائل كل كانب متحرك الأصابع أنَّ المراد مادام كاتبا وعامة لأتها أعم من العرفية الحاصة لتقييد الحاصة بما ينني احتمال دوام الوصف (قوله والعرفية الحاصة) هي العرفية العامة مع قيد اللادوام بحسب الغات ومثالها موجبـــة وسالبة واضع ، ذكرنا وكذا وجه تسمينها عرفية خاصة وهي إن كانت موجبة مركبة من عرفية عامة موجبة فمطلقة علمة سالبة هي مفهوم اللادوام و إن كانت سالبة من عرفية عامة سالبة فمطلقة عامة موجبة هي مفهوم اللادوام (قول) المكنة العامة) هيالتي حكم فيها بسل الضرورة عن الحانب المالف للحكم فان كان الحسكم في التنصية إيجابيا أفهم الامكان سلب ضرورة سلسذلك الحسكم و إن كان سلبيا أفهم سلب ضرورة إيجابه و إن شئت قلت هي التي نسبتها غيرمستحيله مثالها موجبة : كل ار محرقة بالامكان العام فقد حكم فيها بساب الضرورة عن عدم إحراق النار وسالية لاشيء من الحار ببارد بالامكان|العامفقد حكم فيها بسلب الضرورة عن برودة الحار وهي بسيطة وسميت كمنة لماهو واضح وعلمة لأنها أعم من المكنة الخاصة لصدقها بها و بالضرورة (قوله والمكنة الخاصة) هي الني حكم فيها بسلب الضرورة عن جاني الحكم ثبوته وانتفائه . مثلها مُوجَّية : كل انسان كان بالامكان الخاص وسالب للشي من الانسان كان بالإمكان الخاص ومعناها أنّ ثبوت الكتابة للانسان وانتفائها عنه ليسا بضروريين وتركبها موجبة أوسالبة من بمكنتين عامتين إحداها موجبة والأخرى سالبة ولا فرق فى المعنى بين الموجبة والسالبة بل فى اللفظ لآنه إن عسر بعبارة إيجابية كانت موجبة أوسلبية كانت سالبة ووجه تسميتها بمكنة خاصة واضح بما قدمنا (قوله المطلقة العامة) هي الني حكم فيها بفعلية النسبة أي كونها بالفعل. مثالهاموجبة: كل إنسان متنفس بالاطلاق العام وسالبة لاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق العام وهي بسيطة وسميت مطلقة لأن القضية إذا أطلقت ولم تقيد بضرورة أودوام أولاضرورة أولادوام يغهم منها فعلية النسبة فلماكان هذا المعنى مفهوم القضية سميت مطلقة وعامةً لأنها أعمّ من الوجودية اللادائمة والوجودية اللاضرورية (قولِه والوجودية اللادائمة) هي المطلقة العامة مع زيادة قيد اللادوام بحسب الذات ومثالها موجبة وسألبة واضح ما مروهي سواء كانت موجبة أوسالبة مركبة من مطلقتين عامتين إحداهما موجبة والأخرىسالبة لأنّ الجزء الأوّل

مطلقة عامة والثانى هو اللادوام ومفهومه مطلقة عامة وصيت بالوجودية لوجودنسبتها أوسلبها بالفعل

موجبة بالضرورة : كل انسان متنفس وقتا ما وسالبة بالضرورة :لاثني من الانسان يمتنفس وقتا ما وسيت منتشرة الانسان يمتنفس وقتا ما وسيت منتشرة لاطلاقها عن قيد اللادوام والنشرة النير الطاقة هي المنتشرة الطلقة مع زيادة قيد اللادوام بحسب الذات ، وشالها موجبة وسالبة واضع عماذكونا وتركبا إن كانت موجبة من منتشرة مطلقة موجبة فحطلقة عامة سالبة مي مفهوم اللادوام وإن كانت سالبة من منتشرة مطلقة سالبة عمدة موجبة فحطلقة علمة موجبة هم فهوم اللادوام (قوله الدائمة

الدائمة المللقة والعرفية العامة. العامة المسكنتان المسكنتان المسكنتان المكنة العامة والمكنة الملكات التسلام المطلقات التسادة والوجودية اللادائمة

كا فياليوسي واللادائمة لتقييدها بلادائما (قوليه والوجودية اللاضرورية) هي المطلقة العامة مع زيادة قيد اللاضروره بحسب النات ومثالها موجبة وسالية واضح بما من ، وهي إنكانت موجبة ممكبة من مطلقة عامة موحبة فمكنة عامة هي مفهوم اللاضرورة وإن كانت سالبة من مطلقة علمة البَّة فمكنة عامةً من مفهوم اللاضرورة ووجه تسميتها بالوجودية اللاضرورية واضح بمـاحر. . فائدتان : الأولى زاد السنوسي في شرح محتصره أربع موجهات المكنة الدائمة وهي ماقيد إمكانها بالمنوام نحوكل آكل فهوجائع بالامكان دائما والحينية المطلقة وهيماقيد إطلاقها بالحين نحو الكات متحرك بالاطلاق حين الكتابة والحينية المكنة وهي ماقيد إمكانها بالحين نحو الكاتب متحراك بالامكان حين الكتابة والمكنة الوقتية وهي ماقيد إمكانها بالوقت نحو ألآكل متحرك الفم بالامكان وقت الأكل. قيل الفرق بين الحين والوقت في هذا المقلم أثمّا إذا قلنا وقت الكتابة مثلا المراد جميع أوقاتها وإذا قلنا حين الكتابة فالمراد وقت من أوقاتها قال شيخنا الشارح في موجهاته ماملخمه ليس حصر الوجهات فيعدد عقليا بلهو جعلي فيمكن استخراج موجهات أخركالمطلقة الوقتية وهي ماحكم فيها بالنسبة بالفعل في وقت معين والمطلقة للنقشرة وهي ماحكرفيها بذلك فيوقت غير معين وكا إذا قلنا دائما بالضرورة أو بالامكان العام ضرورة اه مع زيادة من القطب وقال القطب: الموجهات غير محسورة في عدد إلا أنّ التي جرت العادة بالبحث عنها وعن أحكامها كالتناقف والعكس ثلاثة عشر . الثانية ماذكر فىالحليات وأما الشرطيات فتسكون أيضا موجية أما المتصلة فجهتها اللفظ الدال على كيفية تعلق تاليها بمقدمها من اللزوم أوالاتفاق ك**ا إذا قبل كل**ما ك**ان** الشي<sup>ع</sup> إنسانا كانحيوانا لزوما أوكما كان الانسان ناطقا فالحمار ناهق اتفاقاً . وأما المنفسطة فجهتها اللفظ الدال على كيفية عنادها من كونه عقليا أو اتفاقيا كما إذا قيل العدد إما زوج و إمافرد عقلا أوهناها حقيقيا وكـقولنا فىالانفاقية الأسود اللاكات إما أن يكون أسود و إما أن يكون كاتبا اتفاقاً . وأما دائما المذكور فى النفصلات كـقولنا دائما إما أن يكون العدد زوجا و إما أن يكون **فردا فليس بجهة** كَا تُوهِ بل هو سور يدل على تعميم الأزمنة في الشرطية بمنزلة أفراد الموضوع في الحلية ولا يكون اللفظ الواحد سورا وجهة كدا في موجهات شيخنا الشارح ومنها ومن مثل القطب في الشمسية يطلب بيان النسبة بين الموجهات و بين نقائضها وعكوسها (قوله لعدم لزوم ذكر اللفظ الدال على الجهة) أقول فيه أمران : الأوّل أنّ السور أيضا غيرلازم الذكر وقد قسم المصنف القضية باعتباره كما سبق. الثاني أنَّ الجهة كما قدمه هي نفس اللفظ فكان ينبغي أن يقول لعدم لزوم ذكر الجهة أولعدم لزوم. ذكر اللفظ الدال على الكيفية وغاية ما يمكن في تصحيح عبارته أن يقدر مضاف أى الدال على مدلول الجهة (قوله وترك نفسير الرابطة) أقول: عبارته توهم أنه ذكرالرابطة ولم يفسرها معأنه لم يذكرها من أصلها (قولِه مع أن لغة العرب) في معنى التعليل لعدم لزوم ذكر الرابطة (قوله وترك المنحرفات) اعلم أنَّ حق السور أن يقرن بالموضوع الكلي واقترانه بالموضوع الجزئي أو المحمول مطلقا هو الانحراف وتكذب المنحرفة مهما أثبتتالجزئي أفرادا أوحكمت باجتماع أفراد فيفرد نحوكل زيد انسان وعمرو كل انسان و إلا فكعيرها فتصدق عند عدم امتناع المادة نحو ريد بعض الانسان وتكذب عند امتناعها نحوزيد بعض الحمار وقد أوصلها السنوسي في شرح مختصره إلى مالة واثنق عشرة صورة (قُولِهُ تَدْرِيبًا للطلبة) أى تعو بدا لهم على ممارسة الحفيات (قُولِه و إن على التعليق) أي المتعليق فقوله أى ر بط بمعنى ارتباط لأنه المحكوم به وأما التعليق فهو الحكم بالتعلق والارتباط فتأمل

(قولِه أي ربط إحدى الخ) أي وليس المراد بالتعليق توقيف شي على شي لعدم شموله المنفسلة

والوجوديةاللاضرورية

و بيان هــذه التضايا

وتمييز بسيطها من

مركبها لذكور في

المطولات وقد أفردنا

ذ**لك** وما يتعلق به

بمنظومسة وشرحها

فليرجع إليهما ولعمل

المصنف تركها لعدم

لزوم ذكراللفظ الدال

على الجهة وترك نفسير

الرابطة لعمدم لزوم

ذكرهافي جمييعاللغات

وإنما يلتزم ذكرها

الفرسمع أنّ لفة العرب

تستغن عنهاكاذكره

الامام السينوسي

بالاعسراب وترك

المنحرفات لعدم كثرة

نفعها وأنما تذكر

مدريبا الطلبة وامتحانا

للاًفكار. ولما فرغ

من تقسيم الحلية أخذ

في بيان الشرطية

وأقسامها فقال (و إن

على التعليق)أى ربط

إحسدى القضيتين

بالأخرى وعلى بمعنى

الباء (فيها) أى القضية

(قدحكم)

سيقسم الشرطية إليهما حرف الشهرط فيها لفظا أوتقديرا فدخلت المنفصلة لأنّ قولنا العدد إمازوج و إمافرد فيقوّة قولنا إن والربط المذكور في كان العدد زوجاً فلا يكون فرداً و إن كان فرداً فلا يكون زوجاً . واعلم أنَّ الحملية كانكون صادقة المتصلةظاهروفي المنفصلة وكاذبة تكون الشرطية كذلك وصدقها بمطابقية الحبكم فيها بالاتصال والانفصال لنفس الأمر باعتبار أنهقدوقع الربط وكذبها بعدم هذه المطابقة همذا إن كانت موجبة فان كانت سالبة فصدقها بمطابقة سلب الحمكم بين جزءيها بالعناد أي المذكور وكذبها بعدمهذهالطابقة أعم منأن يكون طرفاالشرطية صادقين نحو كلماكانتالشمس كلمنهما لاينفكعن طالعة فالنهار موجود أوكاذبين بحوكك كان الانسان حمارا فهو ناهق (قوله بمعنىالر بط المذكور) أى ولم يحمله طي ظاهره من توقيف شي طي شي لأنه الخ أي و إذا حملناه على ظاهره لم يكن كلامه معاندة الآخر وأنه لايسح الاقتصار على شاملا للنفصلة مع أنه سيقسم الشرطية إلى المتصلة والمنفصلة فيكون في كلامه تقسيم الشي وإلى نفسه أحدها فلاتقول العدد وغيره (قهله قد وقعال بط) من إقامة الظاهر مقام المضمر لطول الفصل ولثلايازم عمل صميرالمصدر

(1..)

أى إن حكم فيها بالر بط المذ**كور** جعل كلامه شامـــلا كريسته

للنفصلة والمتصلة لأنه

إمازوج وتسكحت

ويسح كون التعليق

باقياعلي معناه ويرأد

متصلة) نحو إن كانت

الشمس طالعة فالنهار

موجودوسميت شرطية

لوجبود أداة الشرط

﴿ وَاللَّهُ السَّرَطِيةُ ﴾ و إنما جفلنا التعليق،عمنالر بط المذَّكور لأنه لابه من

كا سيأتى (قوله أى إنحكم فيها الخ) بيان لما هو أصلالتمبير و إشارة إلىأن إن داخلة على فعل

مقدر يفسره المذكور لأنّ أدوات الشرط لاندخل إلاعي الفعل (قوله شرطية) سميت شرطية لوجود

فىقولە بالعنَّاد (قولِه وأنه لايصح الح) عطف على العناد (قولِه أى كل منهما الح) بيان لوقوع الربط

بينجزءيها بالعناد (قوله صريحا)كافىالمتصلة أواستلزاماكا فىالمنفصلة لأنها تدل هىالعناد بينطرفها

وهذا يستلزم نوقف ثبوت أحدهما على انتفاء الآخر فيمالعة الجمع وتوقف انتفاء أحدهما علىثبوت الآخر

بما يع المتصلة والمنفصلة وحمل التعليق فيه علىمايصلح لهما لأن تعريف الشيء إنما يكون بمايدخل

أفراده الحقيقية فقط ولهذا قال فيالشرح الكبير لكن على هذا لايسح إدخالها في تعريف الشرطية

لأنّ تعريف الشي لا يكون شاملا لأفرآده الجازية (قوله باعتبار الربط) أى بسبب اعتبار الربط

يعني أنَّ علاقة التجوّز الشابهة في الربط كاصرح به في الكبير (قوله أومي حقيقة اصطلاحية) هذا

فيمانعة الحاو وتوقف ثبوت أحدهما علىانتفاء الآخر وتوقفانتفائه علىثبوت ألآخر فيمانعتهما وبهذا أن الشرطية ماحكم التقرير يعلم أقالشقاللنىقبل أوفى تعليل الشارح بالنظر لمانعة الجمع والشق الذي بعد أو بالنظر لمانعة فيها بالتعليق صريحاً الحلو وأن أومانعة خاو فتجوّز الجمع ويكون اجتماع الشقين تعليلا لمـانعتهما (قوله لاتصال طرفيها) أواستلزاما فتدخل أىاقترانهما صدقا ومعية أيمنجهة التحقق والصاحبة ومعنىالاتصالمن جهة الصدقأنه كلما تحقق المنفسلة لأن ثبوت أحدهما تحقق الآخر ومعنى الاتصال من جهة المعية اجتماعهما وتصاحبهما وعدم التنافى بينهما وذكر أحد طرفيها متوقف الانصالمعية بعدذ كرالاتصال صدقا من ذكر اللازم بعد المازوم و إنمـا فسرنا الصدق بالتحقق لأنّ عسملي انتفاء الآخر الصدق فىالقضايا بمعنى التحقق كما أنه فى المفردات بمعنى الحمل (قوله ومثلها) بالجر عطفا على شرطية . أوانتفاءأحدهامتوقف وأنتخبير بأنه لاضرورة لزيادة مثلها منحيث المعنى لأنّ الماثلة فى الربط المذكور متحققة منجعل عل**ى ثبـــو**ت الآخر المنفصلة قسما من الشرطية كـذا في حاشية شيخنا العدوى (قولِه وفي قولنا) الضميرله وللصنف لأنّ (وتنقسم أيضًا ) كما بعضالمقول مقوله و بعضه مقول المصنف أوللشارح فقط باعتبار أنه أقرّ ما الصنف فاندفع ماقيل هنا انقسمت الحليمة إلى (قولِه إلى أنّ تسميتها شرطية تجوّز ) أي في الاصطلاح وهذا لايناسب ماقدمه من تعريف الشرطية مامر (إلى شرطية

فيها ومتحلة لانسال الموسط عند الغويين التعريف ولم تكن لغوية لأن الظاهر أن الشرط عند الغويين لوفيها صدقا ومعية لتوقيف شئ على شئ صراحة (قوله لوجود حرف الانفسال فيها) قال السعد في شرح الشمسية : اعلم (ومثلها) في الرئيل من المستعمل فيه أدوات الانفسال يجب أن يكون أحمد المنفسلات الثلاث فقد قال المتدافقة الحار تعدد الغور أيت إماز بعا المتقام (شرطية منفسة المحلوم والعالم إما أن يعبدالله و إما أن ينفع الناس اه ذكره الفنيمي والشارح في كبيره فها يأتى نوبا أوفردا وفي قولنا ومثلها في الربط إشارة إلى أن تسمينها شرطية

شلاالی ہسپر القضيتين قضية واحدة

والانفصال عدم الاجتماع

فالصدق أوفى الكنب أو فهما معاكا مأتي (جزآها) أي الجزء الأوّلوالثاني من المتصلة

والمنفصلة (مقدموتالي) أى الجزء الأوّل في الذكر في المنفصلة وفي الرتبة في المتصلة يسمى مقدما و إن ذكر آخرا في

المتصلة والجزء الثانى كذلك يسمى تاليا و إن ذكر أوّلا في المتصلة نحو التهار موجسود إن كانت

الشمس طالعسة أما المنفصلة فلاترتب معن جزءيها إلا في الذكر فأيهما ذكرته أؤلا

فهو المقسمه وأيهما ذكرته آخرافهوالتالي (أمابيان ذات الاتسال) أى التمسلة فراحا أوجبت) أي اقتضت (تلازم) أي تصاحب ( الجرأين ) المقدم

والتالي مسواءكان

تصاحبهما على وجمه

اللزوم وتسمى اللزومية

وهى التى يحكم فعهما بسدق قضية على تقدر صدق أخرى لعسلاقة بنهما توجب ذلك وهى مابسببه يستازم

المقدم التالي

مع مناقشة اليوسي في المثال الأوّل فانظره (قهلِه مثلا) أشار إلى أنّ أداة الانفصال لاننحصر فيهاما بل مثلها تارة وأو وتحوهما (قهله عدم الاجتماع في الصدق) حذا في المنفصلة مانعة الجم وقوله أو في الكذب في مانعة الحارّ وقوله أوفيهما معا في مانعتهما (قوله من التصلة والمنفصلة) قال ابن يعقوب: المشهور في الاصطلاح أنَّ المقدّم هو مدخول أداة الشرط في المتصلة والتالي ماعلق على مدخولها وأما

المنفصلة فلا مقدّم لها ولا تالى لأنّ المعنى لايختلف فيها بالتقديم والتأخير وقال فى الكبير ماملخمه

مااقتضاه كلام المصنف من تسمية جزأي النفصلة مقدّما وتالياهوماصرح به بعض شراح ايساغوجي والسيدالشريف فيشرح الخونجي والقطب بلاعتنيهو بترتيبها الدكري وجعلها تنعكس قال إلاأنهم لميعتبروه لعدمفائدته وظاهركلام السنوسي فيالهتصر وشرحه أن جزأيها لايسميان مقدما وتاليا بل صرّح بذلك في شرحه على ايساغوجي وعليه فلا تنعكس أصلا اه (قوله وفي الرتبة في المتصلة) لأنه الملزوم والمعلقعليه ورنبة الملزوم والمعلق عليه التقدم على اللازم والعلق و إن أخر في الذكر

(قوله و إن ذكر آخرا في التصلة) لم يقل فيها للايضاح (قوله نحو النهار موجود إن كانت الشمس طالعة) قال السعد: والقول بحذف الجزء في مثل هذا إنما هُو باعتبار النحاة اه وكانه نكت على القطب حيث اقتضى كلامه أن المقدم لايزال مقدما في اللفظ فأنه قال والقضية الأولى من الشرطية سواء كانت متصلة أومنفصلة تسمى مقدما لتقدمها فىالله كر وعلى ما اقتضاه كلام القطب درج ابن ممزوق في شرح الجل حيث قال التحقيق أنه أي المقدم لايزال مقدما في اللفظ إذ جواب الشرط أبدا متأخر والمذكور أوّلا دليله هذا هو مذهب أهل التحقيق في اللغة العربية اه وماذكره السعد يحب

المصبر إليه إنكانقدعلمه مناصطلاح المناطقة ولايعترض بمذهبالنحاة لأنمقصود المناطقةالمعاني فلاحاجة إلى تقدير شيء يتم المعني بدونه ولاسها وهوقولالكوفيين والمبرد وأبي زيد من النحويين قاله في الكبير (قوله فلا ترتيب بين جزأيها إلا في الذكر) أقول: قد يكون بينهما ترتيب معنوى كما إذا كان الحكم في أحدهما اثباتا لشي وفي الآخر نفيا له فانّ رتبة إثباته مقدمة على رتبة نفيه إذ لا يعقل سلبشي والابعد تمقله كانقدم صرارا تحوهذا الشبح إماأن يكون إنساناو إماأن يكون غير إنسان ويمكن أن يجاب بأنّ الحصر إضافي بالنسبة إلى العناد وكاتَّه قال إلافي الذكر لافي العناد أو المنبي الترتيب المعنوي . اللازم في كل منفصلة فافهم (قوله تلازم) أي تصاحب فهو من اطلاق الخاص و إرادة العام بقرينة

الاطلاق الشامل للزومية والانفاقية في قوله \* أما بيان ذات الانصال \* و يحتمل أنه نزل الانفاقية منزلة المدملأنها لاتنتج فىالقياسات فيكون التلازم على حقيقته أىعدم محة الانفكاك عقلا ثم التلازم هنا ليس من الجانبين دائمًا لأنّ نحو كلما كان الشي إنسانا كان حيوانا مضمون التالي فيه وهوكون الشيء حيوانا لازم لمضمون المقدم وهوكون الشيء إنساناوليس كون الشيء إنسانا لازما لكونه حيوانا فالتفاعل هنا على غير بابه بل بمعنى اللزوم و إضافته إلى الجزأين لملابسته لهم الكومه نسبة بينهما فتكون الاضافة

بمعى اللام أو يجعل الجزآن كالظرف للزوم فتكون بمعنى في والحاصل أنّ المتصلة ماحكم فيها بصحبة الناني للا ول كذافي الكبير (قوله بصدق قضية) أي تحققها (قول لعلاقة) أي للاحظة علاقة لماستعرفه (قوله توجب ذاك) أي توجب صدق قضية على تقدير صدق أخرى (قوله يستازم المقدم التالي) أي بستازم تحقق المقدم فينفس الأمرتحقق التاليفيه وليس المراد الاستازام في التعقل كالايخني حتى رد أنّ

كثيراً من الأمثلة لايلزم من تصوّر أحدالطرفين فيه تصوّر الآخر . واعترض كلامه بأنّ هذا لايظهر فها إذا كان المقدم مسبباعن التالي أوكلام امسببين عن آخر لأنّ المسبب لايستلزم سببا بعينه ولامسببا آخر. وأقول: يجاب بأنّ في كلام الشارح اكتفاء أي أو يستلزم التالي المقدم أوشي آخر إياها مقرينة بقية كلامه

كالسببية بأن يكون المقدم سببا في النالي نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود أو مسيبا عنه كالو عكست هذا المثال (١٠٢) ﴿ آخر نحو إن كان النهار موجودا فالعالم مضىء إد وجود النهار و إضاءة العالم أ أو يكونا مسبين عن (قول كالسبية) أي سبية المقدم التالي أي كونه سبا له كافي المثال الأقل أوسبية التالي المقدم كافي مسببان عن طاوع المثال الثاني أوسبية شي أخراهم كافي المثال الثالث (قوله وكالتضايف) عطف في لانسبية والتضايف الشمس وكالتضايف كون الشيئين بحيث(لايعقلأحدها بدون تعقلاالآخر ولايتحقق أحدها بدون تحقق الآخر كالأبوة نحسو إن كان زيد والبنوة و إن تقدمت دات الأب على دات الابن إذ تقدم الذات لايستلزم تقدم الصفة (قوليه أوكان أبالبكرفيكر ابنه لاعلى وجه اللزوم) عطف على كان فى قوله سابقا سسواء كا**ن على وجه اللز**وم ( **قولِه** بمــاً مر) أى أوكان لاعلى وجمه بصدق قضية على تقدير صدق أخرى (قوله لالعلاقة) أى لا لملاحظة علاقة فلا يرد أن من أنواع اللزوم وتسمى القضية العلاقة أن يكون القدم والتالى مسببين عن سبب واحدولا شك أن ناطقية الانسان وناهقية الحارّ حبنشذا تفاقية وعىالتي مسببان عنسبب واحد وهو تعلق القدرة والارادة عندنا فيسكون قولنا إن كان الانسان ناطقا فالحاز يحكم فبهاعمام لالعلاقة ناهق لزومية مثل إن كانالنهار موجودا فالعالمضيء أفاده الغنيمي . واعلم أنالانفاقية قسمان خاسة توجبه بلاتفق أنهما وهمماحكم فيها بصحبة التالى للقدم فىالوجود لالعلاقة يحو إن كان الانسان اطقا فالحار اهق وعامة وجدامعا نحو إنكان وهى ماحكم فيها بتحقق التالى على نقدير تحققاللقدم سواء تحقق القدمبالفعل أو لم يكن متحققا وكان الانسان ناطقا فالحار بحيث لاينافي تحققه تحقق التالى وكانت هذه أعم لأنهما يجتمعان فيالمثال المتقدم ونحوه بمساتحقق ناهق إذ لاعلاقة بين مقدمه بالفعل وتنفرد العامة فها لم يتحقق مقدمه بالفعل كقوله تعالى ــ ولو أن مافى الأرض من شجرة ناطقية الانسان وناهقية أقلام والبحر يمدُّه من بعده سبعة أبحر مانفدت كلـاتالله- فمقدمها يمكن الوقوع لكنه لم يقع والبها الحمار حتى يستلزم وهومانفدت كلماتالله واقع مستمولاينافيه ولايرضه تقدير وقوعالقدم فهوثابت على كلحالكذا أحدما الآخر بل اتفق ف الكبير (قوله أنماذ كره الصنف) أي في تعريف التصلة بدليل تعليه لكن ماسيد كره الشارح أنهما وجدامعا وإنما من التجوّز يجرى في تسمية السالبة شرطية لأنه لم يحكم فيها بالتعليق بل بسلبه فكان ينبني التنبيه فسرنا التلازم في كلام على هذا أيضا (قوله أو لزومية) عطف خاص على عام وكان عليه أن يزيد أو انفاقية لأن تسمية المسنف بالتصاحب السالمة الانفاقية بالانقاقية لمشاجهها أيضا للوجبة الانفاقية وإلا فهمى ليس فيها أتفاق بلسلبالانفاق لشمل كلامه الانفاقية ( قول لشابهها للوجسة ) أي في تركيب الطرفين والاشتال على أداة الشرط وصريح كلامه أن فانها متصلة ولا تلازم تسميتها بذلك من باب الاستعارة و يحتمل أن ذلك حقيقة عرفية وعلى هذا يكون العني ما أوجبت بين جزأسا . واعلم تلازم الجزءين إثباتا أو نفيا ( قول ليس فيها اتصال ولا لزوم ) أي بل سلب الاتصال واللزوم ( قهله أن ماذكره المصنف ما أوجبت تنافراً) اعلم أنالتنافر بين الطرفين إما أن يكون لداتيهما فهي النفصلة العنادية وهي التي هوفيالموجبة لأنهاالتي تعرض لها الشارح أولحبردا نفاق العاندة بينهما في الوجود فهى المنفصلة الانفاقية ولو تعرض لها الشارح عكم فهابالصحبة وأما كا تعرض للانفاقية المتصاة لكان أحسن وننقسم أيضا إلى الأقسام الثلاثة فالحقيقية كقولنا فيشخص السالبة نحو ليس ان أسودكات إما أن يكونهذا أبيض أوكاتبا ومانعة الجع كقولنا فيه إما أن يكون هذا أبيض أو كان هذا إنساناكان لاكاتباومانعة الحلوكقولنافيه إما أنيكونهذا لاأبيض أوكاتبا (**قوله**فالمنفصل إمامانع جمع) أشار حجرا فتسميتها متصلة الشارح إلى أن المصنف إنما ذكر مانع جمع باعتبار تأويل القسم الذي هو القضية المنفسلة بالحبر أو لزومية لمشابهتها فكأنه قال الحبرالمنفصل إما خبرمانع جمع الح (قوله وهي التي) أنث لمراعاة الحبر أو لتأويل الحبر للوجبة وإلا فهى مانع الجع بالقضية المانعة الجع كاهو المشهُّور فيالتعبير (قولِه صدقًا) أي فيالصدق أي التحقُّق أي **لبس فيه**ا اتصال ولا أنهما لايصدقان في محل واحد أعم من كونهما رتفعان عنه أولا لجريان المتن على أعمية مانعة الجع لزوم (وذات الانفصال)

وأعمية مانعة الحاو" من مانعتهما كما ستعرفه ولا ينافي ذلك قوله بعمد وتتركب من الشي والأخص أى المنفصلة (دون مين) أى كذب (ما أوجبت تنافرا) أى تنافيا وعنادا (ينهما) أى المقدم والتالي (أقسامها) أي المنصلة (ثلاثة فلتعلما) فالمنفسل إما (مانع جمع) وهي التي حكم فيها بالتنابي بين جزأيها صدقا نحو هذا الله الماشير أو حير

وتتركب من الذي و والأخص من تقيضه (أو) مانع (خلاق) وهى القديم فيها الاثناق بين طرفيها كذبا نحو إما أن ركون الذي غير أييض واما أن بكون غير أسود وتتركب من الذي و والأعم من تقيضه (أو) ما نعرابها أى مانع الجع والحلو فالشعير في الأصل عنه أي المنطقة المن من الدي المنطقة القديم من المنطقة القديم من المنطقة القديم من المنطقة التي من مانعة جمع ومانعة خلاج من الذي حكم بالتنافي بين طرفيها عدة وكذا وتتركب من الذي و تقيضه نحو إما أن ركون العدد زوجا أوغير (١٩٠٧) زوج أومن الذي والمساوى من نقيضه لأن المنو وقد تتركب ومثل ذلك يقال في مانعة الحقوز وتتركب من الذي والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والأخس المنطقة والأخس المنطقة ا

فطرفا هسذه القضية أخص من لاحجر (قوله كذبا) أي في الكفب أي الانتفاء أي أنهما لاير تفعان عن الهل أهم من لايجتمعان ولاير تفعان أن يجتمعا فيه أولا لمام (قوله وتترك من الشي والأعم من نقيضه) فان غير أبيض نقيضه ( وهو ) أي مانعهما أبيض وغير أسود أعم من الأبيض وكذا غير أسود نقيضه أسود وغمير أبيض أعم من أسود (الحقيق) ونسعى والقاعدة أن أطراف مانعة الخلو نقائض أطراف مانعة الجع (قوله أى صارضمير رفع) و إن شئت القضية حينثذحقمقية قلت: ثمي صار في محل رفع والقصد دفع توهم أنه أعرب رضا ( قوله كاهو ظاهر ) قال في الكبير وسميت الأولى مانعة لأنه يلزم عليه أن يكون مجرورا منفصلا وضمير الجرلا يكون إلامتصلا (قمله هي التي حكم بالتنافي جمع لاشتالها على منع بين طرفيها صدقا وكذبا) قال في الكبير واعلم أن التعاريف السابقة شاملة للصادق والكلاب لأن الجمع بين طرفيها في الحسكم بالتنافر إنكان،مطابقا وذلك بأن يحكم به بينالشي ونقيضه أو المساوى لنقيضه أوالأخص المسدق . والثانية من نقيضه أو الأعم من نقيضه كانت صادقة و إن كانغير مطابق كاإذا حكم به بين الشي ومساويه مانعية خاولاشتهالميا أوالأعم منه أوالأخص منه مطلقا أومن وجه كانت كاذبة نحو إما أن يكون الشي إنسانا أو ناطقا اه على منع الحلو عن ومنه يعلم أن قول الشارح في كل قسم من الأقسام الثلاثة وتذرك من كذا وكذا عضوص بالصادق طرفها بمعسق أتهما ( قوله وتسمى القضية حينتُذ حقيقية ) أقول . الأولى التعبير بفاء التفريع أو أي التفسيرية فافهم لا يكذبان معا والثالثة (قوله في الآخرين ) أقول: وبفتح الحاء ولو قال في الأخريين لناسب قوَّله الأولى والثانية ( قوله حقيقية لأن التنافي الأخمى) أي مطلقامن الأولين هذا على التعريفين السابقين لمانعة الجمع ومانعة الحاو أما على تعريفهما بين طرفيها أتم منه في الزيد آخركل منهما لفظ فقط فالحقيقية مباينة لهما كاسيذكره الشارح ثم على ما ذكره المصنف الآخرين (الأخس) تكونالنسبة بين مانعة الجمع ومانعة الخاوالعموم والخصوصالوجهي فيجتمعان في الحقيقية وتنفرد من الأولين (فاعاما) مانعة الجمع في نحو هذا الشيء إما أبيض أو أسود ومانعة الحلو في نحوهذا الشيء إماغيرأبيض وإما فكل حقيقية يصدق غير أسود (قوله وهذا في المنفصلات الموجبات) أي ماتقدم من تعريف المصنف المنفصلة بما أوجبت علمها أنها ماضة جمع تنافرا ومن تسمية أقسامها بمانعة الجمع ومانعة الحلو ومانعتهماومن أن الحكم فيهابالتنافي (قول أوحقيقة وأنها مانعة خلو دون اصطلاحية ) قال في الكبير لكن التعاريف السابقة لم تشملها اه. وأقول: يمكن جعلها شاملة لها بأن العكس فتجتمع الراد بقولنا ماحكم فيها بالتنافي أي اثباتا أونفيا (قولِه و إلا) أي و إلانقل بأحد الوجهين بلقلناحقيقة الثلاثة في نحو العدد لغوية لم يسلم لنا لأنها تسلب الخ (قوله فهي) أي السوال تسلب معني الجمع الخ أي يسلب فيها ذلك إمازو جأوفردو تنفرد مانعة الجمع بنحو إما أن يكون الشي أييس

المن المساد عبان (قوله فيصح التختيل بهذه المثلاثة) أما لما نعة الجع الحجاج الى يسلد عبه دالته المنعة الجع بنحو إلما المنعة الجع فياعتباراً بها نسلد التنافي بين كون النبي المنافقة الجع بنحو إلما النبية الحلو فياعتبار أنها المنعة الحلو فياعتبار أنها المنعة الحلو فياعتبار أنها المنطقة الحلو فياعتبار أنها المنطقة الحلو المنطقة الحلو المنطقة الحلو المنطقة الحلو ومانعة الحلو أن يكون النبي عبر أييض أو غير أسود ولسكل من مانعة الحلو ومانعة الحلو تضير آخر أخص مماذ كون الوجبات فرد في آخر كل من تضير بهما التقدين كافا فقط فتكون الحقيقية مباينة لسكل منهما بهذا التنصير وهذا في المنطقة الموجبات وأما السوال فتسميتها مانعة جع أو مانعة خلو أو حقيقية تحقق لمشابهتها موجباتها أو حقيقة اصطلاحية وإلا فهي تسلب منع الجوار ومنعة الخلاق وقد تتالف

. تصدقسالبة قطكا لايخني (قول؛ تحوالعدد إمارائد أوناقص أومساو) العد: هوماساوينصف مجموع حاشيتيه القريبتين أوالبعيدتين على السواء مثلاالثمانية لهاحاشيتان قريبتان وهما العددالذي قبلها وهو سبعة والذى فوقها وهو تسعة ومجموعهما ستة عشر والثمانية نصفها وحاشيتان بعيدتان وهما ستة وعشرة ومجموعهما ستة عشر والثمانية نصفها وعلىهذا فقس. و إن شئت قلت:العدد مانألف من الآحاد وعلى كل فالواحدليس بعدد و إطلاق الحساب عليه اسم العدد مجاز من تسمية الجزء باسم كاه و بذلك يندفع الاعتراض علىكونالقضيةالمذكورة منفصلة حقيقية بارتفاع أطرافها فىالواحد والعدد علىثلاثة أقسآم زائد وهومازاد عليه مجموع كسور الصحيحة كاثنيعشر فانكما نصفا وهوستة وثلثا وهوأر بعة وسدسا وهواتنانور بعا وهوثلاثة ومجموعها خمسة عشروهي زائدة عليها . واعلم أنالتصف بالزيادة حقيقة لغوية إيما هو مجموع الكسور لاالعدد فاطلاق الزائد علىالعدد وإنكان حقيقة عرفية مجاز عقلي من وصف الشيء بوصف مصاحبه وقيل لعوى من تسمية الجرء باسم كله وناقص وهو مانقص مجموع كسوره الصحيحة عنه كالأر بعة فان لهـا صفاوهو اثنان وربعا وهو واحد ومجموع الاثنين والواحد ثلاثة ومىناقصة عن الأربعة وفىاطلاقالناقص علىالعدد مامرٌ ومساو وهو ماساواه مجموع كسور الصحيحة كالستة فانلها نصفا وهو ثلاثة وثلثا وهواثنان وسدسا وهوواحد ومجموعها ستة وهي مساوية للاصلالذي هوالستة . واعلم أن مامشينا عليه من تعاريف الأقسام الثلاثة بمامرٌ ومن اسناد الزيادة والنقص والمساواة فيالتعاريف إلى الكسور هوالمشهور وقيل العددالزائد مازاد على المجتمع من كسوره والناقص مانقص عنه والمساوى ماساواه كذا في بعض حواشي الفنري . فان قلت : يرد أحد عشروثلاثة عشروسبعة عشر ونحوها من الأعداد التي ليس لها كسور محيحة . قلت السكلام في المدد الذي له كسور محيحة فلايرد ماذكر (قول فهي بحسب الحقيقة مؤلفة من جزءين فقط) لأن تركبهامن الشي ونقيضه والشي لبس لهالانقيض واحد أوالساوي لنقيضه وهو و إن كان قديتعدّد لفظاكما في المثال الذكور واحد معنى فان الساوى لنقيض الزائد مجموع ناقص ومساو الدىهو بمعنى غير زائد ولأتها لوتركبت من ثلاثة أجزاء في الحقيقة وسدق الأوّل وكذب الثاني فالثالث إن صدق لم يعاند الأوّل و إن كنب لم يعاند الثاني (قول أما مانعة الجع) قال فالكبير لأن المركب من جزءين كل منهما أخص من نقيضالآخر لابدّ أن ينفرد ذلك النقيض في عل آخر تحقيقا لعمومه إذ لايوجد في هذا الجزء لأنه نقيضه ولاينحصرفي الجزء الآخر لأنه أعم منه فصح الاقتصارعلى جزءين تارة والاتيان بأكثرتارة أخرى وكذا مانعةالحلولانها أبدا مركبة من نقائض أجزاء مانعةالجع و إعاعبر وا في تعريني مانعةالجع ومانعة الحلق بطرفين لأتهما أقلّ ما يتحققان به فاذا علم الحكم بين الطرُّفين علم بين الأكثر قال السعد. والحقأنا إذا اعتبرنا الظاهر فالحقيقية أبضا قدتترك من أكثرمن جزأين كقولنا اللفظ المستعمل إما اسم أوكلة أوأداة و إن رجعنا إلى التحقيق فالمنفصاة مطلقا لاتقرك إلامن جزأين لأنها تتحقق بانفصال واحد والنسبة الواحدة لانكون إلامين شيئين فعندزيادة الأجزاء تتعدّد المنفصلات فاذا قانا اللفظ

المستعمل إما اسم أوكلة أوأداة فهى حقيقيتان طى أنه إما اسم أوغيره وغيره إماكلة أوغيرها وهو الأداة و إذا قلنا إما أن يكون هذا الشيء شجرا أوحجرا أو إنسانا فهى ثلاث منفسلات مانعات الجم

ينهما في الصدق والكذب لأمهما بجتمعان فيزيد و برنفعان في الحاركذا قرره شيخنا الشارج بدرسه واستشكله بعض بأنه تقدم أن الحقيقة تترك من الشئ ونقيضة أوالساوى لنقيضه ومانعة الجع من الشئ والأخص، من تقيضه ومانعة الحلاوم الشئ والأعمن تقيضه والانسان والناطق منساو يان فكيف يصح التمثيل بهذه القضية للثلاثة . وأقول: هذا غلط محض لأنحاذ كر في الموجبة لا في السالبة و إلا لم

نوا السدد إما زائد المناوفهي المساوفهي المناوس المناولة والأصال المناولة والمناولة المناولة المناولة

أعلى وسع معسيين فخصوصة تحو ان أجئتني الآن أكرمتك وزيد الآن إماكات أوغير كاتب والافان ذكر فيها مايدل على تعميم جمينع الأوضاع المكثة فكلية أو بنضها فجزئية و إلا فيملة بحوان كانهاا إنسانا كانحيوانا وإما أن يكون المدد وما أوقردا وسورالشرطية الكلية إذا كانت متملة مؤجية كال وميما تحومهما كانت الشمس كالعة فالنهار موجود و إن كانت منتشاة مؤجية

و إذا قلنا إما أن يكون هذا اللمني لاشغرا أولاً حجرا أولاً إنساناً فهي ثلاث منتصلات ماضات الحلق ا باعتبار الانفصال بين كل جزءين اهو إنما كانت مافعة الجثم السابقة فىالتحقيق ثملاث منفصلات لأن بُسَمَ الجُمِ حَاصُّلَ مِينَ الشَّجِرِ وَالْحَجِرِ وَ بِينَ الشَّجِرِ وَالْأَنْسَانَ وَ بِينَ الْحَجِرِ والْأَنْسَانَ أَهُ بِيمِهُنَ يَصِيرُفَ (قُولُ: عَلَى وضع معين) أي جاريا على وضع معين أي علة معينة ككون الجيع مقيدا بيسوس الآن أو خصّوص الركوب مثلا. والحاصل أنّ الأوضاع في الشرطية كالافراد في الحلية (قول، و إلا فإن ذكر قيها الم) اعترض بأن ظاهره أن الكلية والجزئية والامل التجرى فالخصوصة وليس كبلك بل بحرى فيها ماذكركا هوصريم كلام السنومين في الهتصر حيث قال متنا وشرحاءو تكون: أي الشرظية سواءكانت محمتوصة أوتخيز محسوصة مهملة ومستؤرة كلية وجؤثية موجبات باثباب اللزوم أو المناد وسالبات برفعهما فتكون الأقسام سنة في كل من الخصوصة وغير المنسوصة فالجموع اثناً عشر قسم اه قال اليوسي قوله فالمجموع اثنا عشرقهما ميست متصلات وست منفصلات أما المتصلات بهي محسوصة كلية نحوكا جئني راكبا أكرمتك ومسوصة جزئية نحوقد يكون إذا جنتن اليوم أكرمتك وعصوصة مهملة نحوإن جئتي رامكبا أكرمتك وغير محسومية كلية بحوكك جئتي ا كرمنك أوجزئية تحوقد يكون إذا**جئين أكرمتك أومهمة تحو إن جئتن أكرمتك وأ**ما المنفصلات, مُخسُوصة كاية نحو دائمًا إما أن مكون وأنت من عالمًا أوجاهلا أوجزئية بمحو قد يكون إما أن كون وأنت مي عالما أوجاهلا أومهما نحو إما أن سكون وأنشجي عالما أوجاهلا وغير عيسوسة لله أحو دائمًا إما أن يكون العدد زوجا أو فردا أو جزئية نحو قد يكون إما أن يكون العدد زوجا أوفردا أومهماة تحو إما أن يكون العدد زوجا أوفردا هذا كله من غيراعتبار الكيف أما الناعتير كانت أربعة وعشرين اثنا عشر موجبات ومثلها سوالبله بالحرف ، وأقول : مليشي عليه الشارح إحدى طريقتين الناطقة كا ذكره في الكبير حيث قال: بعد جوياته على مافي هذا الشرح الصغير مانسه وفى كلام الامام السنوسي مايغيد أن البكلية وغيرها أقسام للخوصة كا أنها أقسام لنرالخسوصة ثم فال وهذه الطريقة غير الطريقة الى ذكرناها أؤلا اهراقه أو العراقة الله تعميم جميع الأوضام المكنة) أي المكنة الاجتاع مع المقدم كما فيالكبيرقال وإنما قيدنا الأوضاع بإمكان الاجتاع مع المقدم لأنعلولاً رًاك لما صدقت شرطية كلية أبدا لأن من الأوضاع نقيض التالي أوضاً، فلا يصبح إستارام المقدم التالي إذ لايستلزم البشيء النقيضين فني كلياكان زيد إنسانا كان حيوانا واعتبها كون زيد غير حيباس ولامتحرك بالارادة لاستلزام غيرالحيوانية فلواستلزم الحيوانية معذلك لاستلزمالنقيضين ولايقال الأ الشرطية على سبيل الفرض إذ لا يمكن الفرض مع النقيضين وقس على ذلك النفسة اه وقال أيضا لايشترط أن كنون ثلكالأوضاع ممكنة في نفسها. **بلأن يمكن اجتماعها مع القدم لو وقعت فاذا** قلنا A كان الحجر انسانا كان حيوانا كان لزوم حيوانية الحجر النسانيته ثابتا مع كل وضع يمكن اجتاعه ممه من كونه ناطقا وكاتبا وضاحكا وفي أىزمان ونكان وهذه الأوضاع تجامع الحجر لوكمان إنسانا اه (قهله أو بعضها) عظف على تعميم (قهله و إلافهملة نحو إن كان الخ) مثل أن إذا ولو فاطلاق الثلاثة إمال في المتصلة كما أن اطلاق إما اهمال في المنفضلة (قول كل ومهماً) أما كل فهي في الأصل لتعميم الأفراد ثم جعلت لتعميم الأوضاع لاكتسابها الظرفيَّة من الحين المضافة هي اليه في الأصل النائبُ عنه ما وأمامهما فهي في الأمسل اسم شرط لما لايعقل فهي لتعميم الأقراد فتصلح يبهور الكاية الحلية قال السعد وهم نقلوها إلى عموم الأوضاع وجفلوها سور الكلية المتصلة قال اليوسيي والأقرب أ. حرى على ماجوّره بعض النحويين من وقوعها ظرفا استدلالا شحو قوله :

﴾ وإنك مهما تعط بطنك سؤله ﴿ وَفَرَجُكُ ثَلَا مُنْتَهِى النَّمُ أَجَّمًا وأما ادعاء النقل مع تصريح جمهور علماء العربية بأنَّ مهما جنتني أكرمتك لحن فنير ممضى. لايقال لأهل كل فنّ أن يسطلحوا على ماشاءوا ولاحجر في الاصطلاح. لأنا نقول ليس هـــــــــا من الألفاظ الق يصطلح عليها ويتأدى بها المعانى المذكورة فىالفق ونسكون قاصرة عليه كالحد والرسم بل من الأمور السكلية العاتمة . ألا ترىأنَ هذه القضايا التي يذكرونها وأسوارها لايعنون بها قضايا مصنوعات ولا أسوارا عدثات بل هي السكلم العربية بحيث كليا وجدت فيأي فن جرت فيها هذه الأحكام والمعرب ألفق منحيث هو معرب لا يكوناه عبيد عنالغة العرب ولامرام وراء مرامهم اه كذا في السكبير ببعض تصرف وكان طى الشارح أن يزيد وعوما لعدم اعصار سورالوجبة التماة فيهما بل منه مني وأيان (قوله دائمًا) خلافًا لمن توهم أنهاجهة الشرطية للنفصلة كانقدم ومثل.دائمًا على كلحال أبدا (قوله لبس البتة) بقطع الهمزة أي لبس أبدا وأصلا وقد ذكر الشارح من الأسوار المشتركة ثلاثا ليس ألبتة وهي مشتركة بين التصلة والمنفصلة السالبتين الكايتين وقد يكون وهي مشتركة بين التصلة والنفصلة الموجبتين الحزثيتين وقد لايكون وهى مشتركة بين التصلة والمنفصة السالبتين الجزئيتين (قوله ونحومًا) كليس مهما وليسمق (قولِه وأمثلتها و بيان أقسامها مذكورة في الطؤلات) بيان ذلك أنّ الشرطية متصبلة كانت أو منفصَّلة تنقسم باعتبار اتحاد نوع طرفها واختلافه أقساما لأتها إما أن تتأقف من قضيتين حمليتين أو من متصلتين أو من منفصلتين أو من عْتَلْفَتِينَ وبهذا الاعتبار تنقسم النصلة تسعة أقسام والمنفصلة سنة أقسام . أما أقسام النصلة النسعة : فالأوّل منها مرك من حمليتين نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الثاني من متصانين نحومتي كان كلما كان هذا الشيء إنسانا كان حيوانا فهوكما لم يكن حيوانا لم يكن إنسانا . الثالث من منفصلتينُ نحومق كان دائمًا إماأن يكون العدد زوجا أوفردا فدائمًا إماأن يكون منقسها عنساويين أوغير منقسم بهما . الرابع من حملية ومنصلة والحلية مقدمة نحو مق كان طاوع الشمس علة لوجود النهار فكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الخامس من متصلة وحملية والتصاة مقدمة نحو من كان كليا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فوجودالنهار لازم لطاوع الشمس . السادس من حملية ومنفسلة والحلية مقدمة نحوكما كان هذا عددا فهو إما زوج أوفرد . السابع من منفسلة وحملية والنفصلة مقدمة نحوكاكان هــذا إما زوجا أوفردا فهو عدد . الثامن من متصَّلة ومنفصـــاة والتعال مقدمة نحو مق كان كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فدائما إما أن تكون طالعة وإما أن لا يكون النهار موجودا . التاسع من منفصلة ومتصلة والمنفعسلة مقدمة نحو متى كان دائمنا إما أن تكونالشمس طالعة و إما أن لا يكون النهار موجودا وكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . وأما أقسام المنفصلة الستة : فالأوّل منها مركب من حمليتين نحو إما أن يكون العدد روجا أوفردا . الثاني موزمتصلتين نحو إما أن يكون كليا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وإما قد لا يكون إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الثالث من منفصلتين نحو إما أن يكون هـــذا العدد إما زوجا أوفردا وإما أن لا يكون إما زوجا أو فردا . الرابع من حملية ومتصلة نحو إما أن لا يكون طلوع الشمس علة لوجود النهار و إما أن يكون كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الخامس من حملية ومنفصَّلة نحو إما أن يكون هذا ليس عددًا و إما أن يكون إمَّا زوجًا أوفردًا . السادس من متصلة ومنفصلة نحو إما أن يكون كلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود و إما أن يكون إما أن تطلع الشمس أويوجد النهار فهذه أقسام التصلة وأمثلتها وأقسام المنفصلة وأمثاتها ولم يجعلوا أقسام

فئ يكون العدد زوجا أوفسردا وإن كانتا سالبتين ليس ألبسة نحوليس ألبنسة إذأ كان هذا إنسانا كان حعرا وليس أليتة إما أن يكون الشيء إنسانا أوناطقا وسور الحزثمة إن كانتموجية متصلة أومنفصلة قديكون يحو قبد یکون إدا کان الشي حيوانا كان إنسانا وقد يكون إما أن يكون الشي حدانا أوفرسا ولين كانت سالبة منصلة قد لا يكون وليس كل ونحوها نحو ليسركك كانالشي حبوانا كان ناهقا و إن كانت سالية منفصلة ليس دائما وقد لايكون نحو قسد لا يكون إماأن يكون الشيء حيوانا أوناهقا وكل من المتمــــلة والمنفصلة تتألف من حمليات أومن شرطيات أو منهما وأمثلتها وبيان أقساه عامذ كورة فىالمطۇلات . ولمافرغ من البخمايا شرع في أحكامها على طسريق الاختصار والاقتصاء

وهما تعو دائما إما

والنفصلة تسمة كأقسام المتصلة مع ما في داك باعتبار انتسام الرابع إلى ماقدم في الحلية على المتسلة وما كان بالمكس وانتسام الحامس إلى ماقسم فيه الخلية على النصالة وما كان بالعكس وانتسام السادس إلى ماتعدم فيد التصلة على المنصلة وماكان بالعكس لعدم الترتيب الطبيعي بين طرف النفصلة و إن كان فها ترتب ذكري فافهم .

و إن عبر عنه بنكرة فهو معرفة معنى (قوله وقال المنف التفسيل) أي تفسيله فما يأتي إلى تناقف بين شحبيتين ونناقص بينمهملتين إلى غير ذلك و إما أسنده الشارح ليبرأ من عهدته لأن فيه نظرا إذ التغميل المسترغ هوالذي فحلة النكرة الواقعة مبتدأ وهذا التفصيل فيكلام آخر إذ ليس فجلة السكرة إلا النعريف (قهله كزيد لازيد) اختلفا إيجالم وسلبا فانمفهوم ريد إيجابي ومفهوم لازيد سلى فاختلافهما لايسمى في الاصطلاح تناقضا لأن أهل هذا الفن لاغرض لهم أصالة في الفردات فلهذا

خاتمة يد ماص من أن الراد بالمتصلات والنفسلات إثبات اللزوم أوالعناد أورفههما فقط مذهب على غير الموجهات كا المناطقة وأما أهل العربية فرعم السعد تبعا لظاهم النلخيص والمفتاح أنهم مخالفون في ذلك وأبدى فرقا بين مذهبي الفر يقين بأن أداة الشرط عند أهل العربية إنما هي مقيدة لحسكم الجزاء مثل المفعول حماته الأحكام التناقس وبحوه حتى إن بحو إن جنتني أكرمتك معناه أكرمك وقت مجيئك إباي وبحو كلماكان الشمس وقد أخذ فيه فقال : طالعة فالنهار موجود معناه أيضا عندهم الحسكم بوجود النهار فيجميع أوقات الطلوع فالحسكوم به جو الموجود والحكوم عليه هوالنهار. وأما عند الناطقة فبيناه الحكم بأزوم وجود النهار لطاوع الشمس فالحمكوم عليه طاوع الشمس والمحكوم بهازوم وجود النهار قال شيخ شيخنا العلامة اليوسي وهو دتيق غير أن فيه بحثا وهوأنه لوكانت جلة الجزاء مقيدة بما هو كالظرف لزم أن تكون عندم مستقلة بالافادة كسائر الجل المقيدة بالظروف اللهم إلا أن يقال لايلزم مساواة الشبه المشبه به من كل وجه أوالفضلة قد يعرض لهــا ماللعمدة من توقف الغائدة عليها وفيه بعد ذلك نظر وأيضا بردّ بنجو إن أسلم زيد ديخل الجنة و إن ارتدّ دخلالنار و إن أوصى بشي ُ فيصحته نفذ يعد موته مما لم يقع فيه الجزاه عند وقوع الشوط وهوكثير ولايغهم من نحو هذا إلاالتعليق عبند من أصف كذا في الكبير (قول: على غير الموجهات) أي على أحكام غير للوجهات إذ لم يذكرنقائض الموجهات ولا عكوسها: [فصل: فيتمر يف وأحكام التناقض] أشار إلى التجريف بالبيت الأول و إلى الأحكام يبقية الأبيات (قول، وقدموه على العكس) ووجه الحاجة إليهما أن إقامة الدليل في بعض المواضع على المصبود الإتمكن فيقام على إبطال نقيضه أوعلى صدق معكوسه فاذا أبطلأحد النقيضين كانالآخر حتا وإذا صدق المعكوس صدق العكس إذيازم من صدق المازوم صدق اللازم كافورة بعض ضروب إلأشكال غير الأول إليه بالعكس وكا في الاستدلال على صدق بعض الجيوان انسان ببطلان نقيضه وهو لايني من الحيوان بانسان أفاده فى الكبير (قوله لأنه يم سائر القصابا) ولتوقف المكس عليه في الحلة لأن من طرق إثبات العكس الخلف وهوضم نقيض العكس مع الأصل ليستلزم الحال كان يقال عكس كل لنسان حيوان بعض الحيوان إنسان لأنه لو لم يصدق اصدق تقيضه وهولاشي من الحيوان بإنسان يضم كبرى إلى الأصل صغرى هكذا كل انسان حيوان ولاشي من الحيوان بإنسان ينتيج سلب الشي عن نفسه ولاخِلل إلامن تقيض المطاوب فالمطاوب حق (قول بخلاف العكس) أى فانه لا يم سارً التضايا لأنه ليس الشرطية المنفصلة عكس أصلاعلي الصحيح ولا السالمة الجزئية ولا السالبة المهملة كاسبأتي (قوأيه إثبات البتي " ورضه) شامل التناقض بين المفردين كيتولنا إنسان الإنسان والتناقض بين القسيتين (قوله إرادة وعمرو قائم منهوم هذا اللفظ) أي حقيقته ومعناه وهذا بمن قول غيره إدادة الحنس (قهله وهوشي معين) أي

أهو دأب الخنصرات فمن [فصل في). تعريف وأحكام (التنافض] وقدموه على العكس لأنه يعرسائر القضايا إد كل قضية لها نقيس غلاف العكس فان بعض القضايا لاينعكس وحو لغة إثبات الشي ورفعمه واصطلاحا ماعرفه الممنف بقوله (نناقش) مبتدأ والسوغ إرادة مفهوم هذا اللفظ وهو شي معين وقال المنف التفصيل (خلف) بضم الحاء اسم مصدر أي اختلاف (القضيتين) يخرج عنسه اختلاف المفودين كزيد لاز مد والمفردوالقضية كزيد

خُونَ التَّنَاقُشُ فَيَاصَطَلَاحِهِم بَمُّ بِينَ القَصَايَا وَكُونَ اخْتَلَافَ الْهُرْدِينَ السَّابُقُ لا يسمى اصطلاعا تناقضا هومَاصِّرت به فَيَالَكَبْير وَفَي كلام بعضهم مايفيد أنَّه يسمى بِذَلْكَ اصطَلاحًا و إنما أخرجوه هنا من تعريف التناقض لأن الكلام هنا في أحكام القفايا ولأنها مطمح فظرهم أصاة (قولِه واختلاف غيرالقضايا) أعاد الضاف لبعد العهد بذكره أولا (قوله من الركبات الانشائية) بحو قم لانقم وعبرها كالمركبات الاضافية كغلام زيد وثوب محرو والتقييدية كحيوان ناطق وجوهم فرد (قهاله حرف العدول) من الاضافة لأدنى ملابسة : أي حرف السلب الذي عدل به عن استعماله الأصلّى ( قوله والاختلاف بالموضوع) كزيد قائم همرو قائموقوله الحمول كزيد قائم زيدكانب وقوله والزمان كزيّد جالساليوم زيد جالس **غداوقوله** والمكان كزيد جالس فيالسجد زيد جالس في السوق وقوله والتوة والفعل كقولنا الخرفيالدن مسكر بالقوة الحرفي الجوف مسكر بالفعل ولايضر وجود اختلافالمكان أيضا وقوله والجزء والكلكقولنا الزنجي أبيض بعضالظاهرالزنجيي أسودكل الظاهر ولايضر وجود اختلاف الحمول أيضا كذا مثل ولايخني مافيه إذليس كل ظاهره أسود لبياض أسنانه وأظفاره و بعض عينيه ولعلهم أرادوا بالبعض في المثال الجزء القليل و بالكل فيه الجزء الغالب والأولى عندى التمثيل بزيد حسن وجها زيد حسن كلا وعدّوا القوة والفعل وحمدة واحدة وكذا الجزء والمكل لأن اختلاف القضيتين لايتصور في كل من الأر بعة على انفراده كذا قيل. وأقول : يرد عليه نحو زبد طويل عنةا زيد طويل بدا وقوله والآلة كزيدكات بالقإ الحديد زيدكات بالقاغيرا لحديد وقوله والعلة كالببت نبر بنور الشمس البيت نير بنور السراج وقوله والتمييز كطاب محد نضا طاب محدعاما وقوله والمفمول كضرب زيد همراضرب زيد بكرا وقوله إلى غيرذاك كالحل نحوجاه زيد واكبا جاه زيدضاءكا (قوله مع اتفاق الكيف) ظرف متعلق بمحذوف حال من اختلافهما والاختلاف في قوله ودخل اختلَّافهما إلى أن قال والاختلافبالموضوع : أيحالة كونهماً كاثنين مع اتفاق.الكيف يعنَّى أنَّ قولً الصنف خلفالقضيتين يشمل اختلافهما بالكيف واختلافهما بغيره مماتقدم وهذا لبس تناقضا فأخرجه بقوله في كيف فالتقييد بقوله مع اتفاق الكيف لأجل قوله فأخرج جميع ذلك بقوله في كيف (قوله أي ايجاب وسلب) قال فيالكبير وأما إلىكم فهو الكلية والجزئية (قوله وذكر واحدا) أي أتي بّه انظا مذكرا والقياس تأنيثه لوقوعه على إحدى القضيتين لأنهما بمعنى القولين والقول مذكر (قوله والوا للحال ) أى من القضيتين و إنما جعلها للحال ولم يجعلها استثنافية ليكون قيدا من قيود النعر يف الداخلة فيه بخلافه على جعلها استثنافية (قوله وكذب الأخرى) أشار إلى أن في كلام العنف اكنفا. وأقول: يرد عليه أن الحبر حينتُذ يصير غير مطابق لكونه مفرداوالبندأ تتعددا . و يجاب بأن السدأ و إن تعدد لفظا واحد في الحقيقة لأن القصود مجموع صدق إحداها وكذب الأخرى : أي الميثة المجتمعة منهما (قوله اي تبع) نفسير بالمعنى اللغوى ولعله آخذ قوله دائمًا من الاطلاق لأن الشيُّ إذا أطاني انصرف إلى الكامل وقوله يعنى الخ بيان للحنى المراد-هنا (قوله وليستا بهذه الحالة) أى المتقدمة وم الهراد صدق إحداها وكذب الأخرى ودخل في هذا النبي أربعة أقسام : الأول ما احتمل صدقهم! وكذبهما بأن اختلفا فيالموضوع أوالحمول أونحوها ومثلله الشارح بنحوز يدقائم عمرو ليس غاني الثاني مأوجب كذبهماومثل له بنحوكل حيوان انسان ولاشي من الحيوان بانسان الثالث ماوجب منهما ومثلله بنحو بعض الحيوان إنسان بعضالحيوان ليس بانسان.الرابعماكان صدق إحداها وكذب الأخرى ليس باطراد بلكان اتفاقيا ومثل له بثلاثة أمثلة كليتين كقولنا كل انسان حيوان ولاشئ منالانسان بحيوان وجزئيتين كقولنابعض الانسان حيوان بعضالانسان ليس بحيوان وشخستمن

من المركبات الانشائية ونمسيرها ودخل اختلافهما بالصعول والحسيلكريد قائم زيد هو لا قائم فان المهمول في الأولى قائم وفيالنانية لاقائم لأئن حرف العدول حزء من الهمول والاختلاف بالوشوع والمحمول والزمان والمكان والقوة والفعل والجزء والكل والآلة والعلة والتميسيز والفعول إلى غيرذاك مع انفاق الكيف أخرج جميع داك بقوله (في كيف) أي إيجاب وسلا (وصدق واحد) من القصيتين وذ كر واحتدا لأتهما بمعنى القولين والواوالحال أي والمالأنصدق إحداها وكندالأخرى (أمر قنى) أى تسعدائما يعنى أنهيكون أمرا مطردا فأخرج القضيتسين الهتامين في الكيف وابستا بهذه الحلة كا إذا جاز صدقهما أو كذبهما

واختلاف غير القضايا

صحَّمَان اختلفا في الوضوع أو الهمول أو الزمان أو المكان أو القوة والغفل أو الجزء والسكل أو الآلة أو العابة إلى لجج ذلافير منع اختلافهما بالايجاب والسلب نحوز يدقائم عمروليس بقائم وكذا نحوكل حيوان إنسان ولاشي، من  $(1 \cdot 1)$ الحبوان بانسان فاتهما كقولنا زيد إنسان زيد ايس بناطق (قوله كأن اختلفا في الوضوع) سيذكر الشارح مثاله وقوله كاذبتان لأن منهوم أوالمحمول ُ و ز به قائم ز يد ليس بضاحك ولايخفاك استخراج بقية الأمثلة ممـا قدمناه قريبا (قهله المحمول إنماهو ثابت وكذا نحوكل الح ) اسم الاشارة راجع إلى ماجاز صدقهما وكذبهما وفصل بكذا لأنَّ مابعدها قسم لبعض أفراد الموضوع غير النَّمَ الذي قبلها كما عرفت ( قُهِلُهُ لأن مفهوم المحمول ) أي في الكليتين المذكورتين وهو وكقولنا بعض الحيوان مفهوم إنسان وقوله إنميا هو ثابت لبعض أفراد الموضوع أي لا ثابت لجيعهم كما قالت القضية الأولى إنسان بعض الحيوان ولامنتف عن جميعهم كما قالت الثانية (قبله وكقولنا) أقول الذي ينبني و يحصل به سلامة التركيب ليس بانسان فانهما أن تجعل الكاف اسمية بمعنى مثل معطوفة على نحو في قوله سابقا وكذا نحوكل حيوان إنسان الخ صادقتان وكمقولنا وكذا نحو قولنا الخ فتكون كذا ملحوظة هنا أيضا لأنّ هذا أيضا قسم آخر كاعرفت سابقا ومثل كل انسان حيوان ولا ذلك يقال في قوله الآتي وكـقولناكل" إنسان الخ تأثمل (قهله إذ المراد الخ) أي و إنمــا أخرج قوله شيء من الانسان \* وصدق واحد أمر قني \* قولنا كل إنسان حيوان ولا شيء من الانسان بحيوان لأن المراد الخ . يحيوان إذ المواد بقوله: وأقول : كان يكفيه فى التعليل أن يقول لأنَّ صدق إحدى الخ إذ كون المواد بقوله \* وصدق واحد وصدق واحد أمرتني أمر قلي الماذكر نبه عليه فيامر فلاحاجة إلى إعادته فافهم (قوله أمراتفاق) أي اتفق من كون الحمول كون صدق إحداما أعم من الموضوع بدليل تخلف ذلك في الكليتين السابقتين أعنى كلّ حيوان إنسان ولاشيء من وكذب الأخرى أمرا الحيوان بانسان إذ لاصدق لشيء منهما (قهله فلاتناقش بينهما) أي في اصطلاح المناطقة (قبله نيم لازما لااتفاقيا وصدق الجزئية الخ) استدراك على قوله فلا تناقض بيّنهما دفع به توهم القاصر أنه لا تناقض بينهما بوجّه من إحدى هاس القضيتين الوجوم (قولِه لاحدى الكليتين) أي الأولى أوالثانية فالجزئية اللازمة للاولى بعض الانسان حيوان وكذب الأخرى أمر والجزئية اللازمة للثانية بعض الانسان ليس بحيوان (قوله والكلية الأخرى) بالرفع عطفا على الجزئية اتفاقى لالازم فلاتناقض اللازمة (قوله وكذا أخرج الخ) أي كاخراجه الكليمين السابقتين أخرج الجزئيتين المذكورتين أعنى بينهما لأن المنطق إنما بعض الانسان حيوان بعض الانسان ليس بحيوان واعاشبه إخراجهما باخراج الكليتين السابقتين بعتبرالأمورالطردة بع لأنالاخراجين بجهة واحدة وهيعدم الاطراد وكذا إخراج نحو زيد إنسان زيد ليس بناطقالآتي الجزئية اللازمة لاحدى فى كلام الشارح فقوله الآنى وأخرج أيضا نحو زيد الخ معطوف على أخرج التي بعـــدكـذا هـذ. الكليتين والكلية هكذا ينبني أن تقرر عبارة الشارح (قوله اتفاق) أي انفق من كون المحمول أعمّ من الموضوع الأخرى متناقضتان (قولِه وأخرج أيضا الخ) قال في الكبير ماذكر من خروج هــذه الأشياء السابقة لعله اصطلاح وكذا أخرج بحو و إِلَّا فَلاحْفاء أنه يقال لمن قال هذا إنسان هــذا ليس بناطق إن كلامك متناقف اه (قولِه فقد بعض الانسان حيوان اكتنى المصم الخ) تغريع على مجموع ماتقدم (قولِه عن قولهمالداته) أي فيقولهم التناقض اختلاف بعنس الانسان ليس القضيتين في الكيف اختلافا يقتضي لذاته صدق إحداها وكذب الأخرى وأخرجوا بقولهم لذاته يحيوان لأن صدق مااقتضى ذلك لالداته بل بواسطة أولحصوص المادة مومثاوا للأول بنحوز يدإنسان زيدليس يناطق فان إحسداها وكذب اقتضاء الاختلاف بينهماصدق إحداها وكذب الأخرى يواسطة أن زيدليس بناطق بمعنى زيد ليس الأخرى إتفاقي لااطراد بانسان أوأن ريد إنسان ععنى ودناطق ومثاوا للثاني بنحوكل إنسان حيوان ولاشيء من الانسان يحيوان له بدليل تخلفه في محو ونحو بعض الاسان حيوان و بعض الانسان ليس بحيوان فَانَاقتَمَاء اختلافهما ذلك لالصورة ومي بعض الحيوان إنسان كونهما كليتين أوجز ثيتين والالزم ذلك في كل كليتين أوجز ثبتين اختلفابالا يجاب والسلب والواقع خلافه بل بعض الحيوان ليس لحسوص المادة أي كون المحمول أعم من الموضوع (قول لان الأول) أي قول الصنف في يخرج بانسان فانهما صادقتان معا وأخرج أيضا نحو زيد إنسان زيد ليس بناطق لأقصدق إحداها وكذب الأخرى لااطرادله مدليل تخلفه فباإذا اختلف الهمولان ولم يكونا منساو يين نحو زيد قائم زيد ليس بقاعد و إنما مدقت إحدى هاتين القضبتين وكذبت الأخرى لما إنفق من مساولة حمول إحدامًا لحمول الأخرى فقدا كنني الصنف بقوله فني الذي هوعبارة عن الإطراد ويقولهم لهاته لأن الإقليبغيرج

مأيخرجه ألفائى وتقرير ككأم المصنف على هذا الوجة من نفائس التبحقيقات وبه يندفغ عن المصنف الاغتراض بأنالتعريف غير مانع لضدقه في المثل المنقدمة ﴿ ﴿ وَ ١١) ﴿ وَعَوْجًا وَلَمْ أَحْدًا عَرْجٌ عَلَيْهِ وَفِي تَصْبَعُر كلام المصنف هنا وع آخر وأبحاث شريفة مَا يُحْرَجُهُ النَّانِي أَى قُولُمُم لذاتُه وقد حَرَفُ الذي أُخْرَجُهُ النَّانِي (قُولِهِ الشُّل المتقدمة ) يعني الثلاثة ممعنا بها في الشرح الدُّنتيرة (قوله عرّج عليه) أي طي هذا الوجه (قوله وفي تفسير كلام المصنف هنا وجه آخر ) يعني (فان تُكن) القضية أنَّ كلام المُصنف يُسمَّع تفسَّيْره بُوجه آخر فعليَك بأشَّتُخراجه. وليسَ المراد أنَّ هــذا الوجــه الآخرَ (شحمية أومهملة \* ذكره في الشرح الكبير إذ ليس فيه إلا الوجة الذي هذا في مارأيت من سنحه (قول صحابها) فنقضها أي نقيضها أى بهذه الابحاث عال فيه . على أنَّ المسلسر بمعنى تنبيه: قد عامت من تقرير هذا التعريف طي هذا الوجه أنه يؤخذ منه اشتراط الاتحاد في الأمور اسمالفاعل أومنقوضها الثمانيةالمعرعنها بالوحدات لأنّقوله \* وصدق واحد أمر فني \* عبارة عن كونه مطردا ولا مكون على أنه بمعنى اسم المفعول أمرا مطردا إلاعند الاتحادفيها وإنأرايد بالقضيتين فيالتغريفالقضيتاناللتحدتان فيالنسة عامنه وهوالأشهر أوالمصذر اشتراط تلك الوحدات أيضا وهي وحدة المؤضوع فلاتناقض بين زيد قائم عمرو ليس بقائموالمحمول باق على معناه غير مؤوّل فلاتناقض بينز يدقائم زيد ليس بكاتب والزمان فلاتناقض بينزيد صائم أىاليوم زيد ليس سائم (-)حس(الكيف) أى أمس والسكان فلاتناقض بينزيد جالسأى فىالسجد زيد ليس بحالس أى فىالسوق والاشافة حاصل بران بدله) فلاتناقض بین زید أب أی لعمرو زید لیس بأب أی لبكر والشرط فلاتناقض بینالركاه واجه أى الكيف فتبدل فى مال الصبى أي إذا بلغ ضابا الزكاة ليست بواجبة فيه أى إذا لم يبلغ نصابا والقوّة والفعل فلاتناقض الايجساب بالسل بين الحر فالدن بفتح الدال مسكر أي بالقوة الحر فالدن ليس بمسكر أىبالقعل والحزء والسكل فلا والسك بالانجنان تناقض بين الزنجي أسود أي جله الزنجي ليس بأسود أي كلة وردها كثير من الحققين إلى وحدين فنقيض يدقائم زيد وحدة الوضوع ووحدة الهمول واكتني بعضهم بوحدة النسبة الحكمية ونقل عن الفاراني. وإعاراته ابس بقائم وبالعكس لانتجصرَ الوَجُوه الق تختلف بها القضايا اختلافا يخرجها عن التناقض فيُهذَه الوَحداتُ المُمَّانِيةُ إذ ونقيض الانسان تختلف بالحال والمفعول ونحوهما كما أشرنا إليه سابقا اله ملخصا قال بعض من حشى الكاثبي ." فان قيل حيوان عند المصنف قدصر حوا بأن قولنا زيد إنسان مناقض لقولنا زيد ليس ببشر وقولنا الاتسان ناطق مناقض القوالنا الانسان ليس بحيوان البشر ليس بناطق معفقداناالشرطين وهما وحدة الموضوع ووحدة الحمول . قلنا المراد من الانفاق وبالعكس وعندفيره فَالْوَحِدَاتَ أَعَمَّ مَنَأَن يَكُونَ بَحَسَ اللَّفَظ والمعنى أو بحسب المعنى فقط والانفاق همهنا و إنَّ لم يكن نقيض الهملة إعاهو بحسب اللفظ فهو محسب المعنى اه (قُولُه فان َكن) الفاء أما نفر يعية على التعريفُ لتضمنه جميعً كاية تتخالفها فىالكيف ماسيذُ كرة أوضيحة أي إذا أردت تفَسيل النقائض فنقول إن كان الح (قوله أي نقيضها) أي ناقضها لأنها فى قوّة الجزئية بدليلٌ **تُولُّ فَي أَنَّ أَلَحُ وَلُو عَبِرِ بِهُ لِكَان**َ أَظْهِر في إفادة كونَّ المصدر بعضَّ اسمَ الفاعل (قَوْلِه وهُوالأشهر ) فنقيض الاسسنان أى كون المسدر في هُذَا ألمقام أولا بقيد خسوصه فيه عمني المما لفعول أشهر من كونه بمعني الممالفاعل. حينوان لاشي<sup>ء</sup> من وأقول. المنع الأشهرية على كلا الاحمالين عمال تأمّل (قوله تحسب الكيف) طرف لغو متعلق منقف الانساق بحيسوان (قولِه حاصل) . أقول : إنما يَظهر تقدير حاصل علىغيراحيّال بَقَاءَ الصّدر علىمعناه أماعليّه فالتقدير ونقيض الاسنان ليس معتور (قوله وحمد غيره نقيض المملة الح) هوالصحيح (قوله لأنها فيقوة الخزئية) فكما أن نقيض بحيشوان كل انسان الجزئية كاية عالفة لها فالكيف نقيض المهملة كاية عالفة لها في الكيف (قه له ومافررنا بعالمان) خيوان وما قررنا به يقى قوله بحسب الكيف حاصل بأن تبتله (قوله هو الذي يدل عليه كالام الصنف في شرحه) المتن هو الذي يدل حيث قال فتناقصهما بحسب الكيف بأن تبدّله اله (قوله وخذف الجار). أقول: إيما يحتاج إلى حذفه عليه كلام المصتف عى غير الحمال بقاءالمصدر على معناه أمماعاليه علا (قولة عن التناقض بحسب الجهة) كالتناقض بحسب فشرخه فيكون قوله الضر ورة والامكان الخاص (قوله والقصود هو البدل) أي فلا يقال لامعي لكون النقف عاصلًا أن بُبِلَّهُ خَبْرًا وْحُدْف الحار مع أن مطرد واحترز بقوله بحسب الكيف عن التناقض بحسب الجهة إله أحكامٌ مذركورة بالكيف فَالْغَرِلَاتُ وَ يَعْسُعُ جَالَ الرَّبِيلَةُ بَدَلًا مِنْ الْحَجِفُ بِفَلَ الشَّقَالُ وَيَكُونَ حَمَّةً بِالْ

حاصل طبديل التَّكيفُ كانقول نفعن زيدعامه أي عاز يدوُّ كاجوز في قوله: صددت الكاس عنا أم عمرو \* وكان الكاس عراها أليمينا نكن) القضية (محصورة أن بكون الكائس اسم كان وعبراها بدل منه واليمن خبر باعتبار البدل (وإن بالســـور) الـُكلي بالمديف (فهل غانتول) تنظير قصد به إيضاح كون المقصود هو البدل لأنَّ الشيء يتضح بنظيره أو الحمزثى الموجب (فه له صددتٌ) بكسر التّا، أي منعت وقوله أمّ عمرو أي ياأم عمرو وقوله مجراها أي محلّ جريانها أو السال (فانقش أوعمل إجرائها فهو على الأوّل بفتيح الميم وعلىالثاني بضمها (قدله واليمين خبر باعتبارالبدل) أيكونه مندسور هاالمذكور) خبرا إنما هو باعتبار أنَّ بجراها بدَّل من الاسم والبدل هو القَصود وذلك لأنَّ معمولي كان أصلهما فيها فسنور الابجاب المبتدأ والحبر ولايصحأن يكون اليمين خبرا عن الكاس لأنهما متباينان والحبرعن المبتدإ فىالمعى الكلى صده سور فسحة الخبرية باعتبار إبدال بجراها موالكائس المقتضي طوح المبدل منه وقصد البدل ولاشكأن السلمالجز ثييوبالعكس البدل الذي هومجراها عين الخبر الذي هواليمين لأنَّ البمين عين محلجر بإنَّ السكانُس واجرامُها (قُولُه وسور السلب البكلي فاذا عرفت هذا الخ) أشار إلىأنَّالفاء فصيحة فيجواب شرط مقدر . وأقول : إنما يصح كون قوله ضمده سور الايجاب فان تكن الخ جواً با اتوله إذا عرفت هذا بتقدير أي إذا عرفت هذا فأقول إن تكن الخ أو فقد الجزثى وبالعكس فاذا عرف أنه إن تكن الخ على أنه لاداعي إلى كون الفاء في كلام المصنف فصيحة في جواب شرط مقدر عرفت هــاءا (فان كَا أَشَارِ إليه لصحة جعَّلها عاطفة عطف مفصل فلي مجمل وصحة جعلها تفريعية فافهم (قوله فنقيضها نكن)التنية (موجبة سالبة جزئية) . أورد عليه أن موضوع الكلية غدر موضوع الجزئية لأن موضوع الكلية جميح كاية) نحوكل انسان الأفراد وموضو عالجزئية بعضها والبعض غيرالكل وشرط التناقش الاتحاد في الموضوع ، والجواب أنه لماكاناليعضالذي وردعليه السلب فيالجزئية واردا عليه الايجاب فيالكلية لدخوله فيموضوع حسوان فرنقيهما الكلية كانتا متحدتين موضوعا بهذا الاعتبار، غاية مافي الباب أن مؤضوع الكلية قد اشتمل في شيءً سالمة حزئمة )و بالعكس وهبي فيالمثأل المدكور آخروهوالبعض الآخر (قهله و بالعكس) يعني أن السالبة الجزئية نقيضهاموجبة كلية فالمرادبالعكس هناءكس القاعدةالمذكورة أعنىقول الصنففان تكنءموجبة الخ أىفني كلام المصنف اكتفاء وقوله ليس بعض ألانسان ومى أى السالبة الجزئية وقوله فىالمثال المذكور أى كل انسان حيوان وفىالكلام حدف مضافين أى بحيسوان وبالعكس فى مقام نقض المثال المذكور أى السالبة الجزئية التي تذكر فى مقام نقض المثال الخ أوفى بمغى إلى ( و إن تكون سالمة متعلقة بحال محذوفة أي وهيمنسو بة إلىالمثال الخ وقوله ثانيا و بالعكس يعني أن ليس بعض الانسان كلية) نحو لاشيء من بحيوان نقيضه كل انسان حيوان فالمراد بالعكس هناعكس مادل علمه كلامه من أن كل إنسان حوان الانسان بحجسر نتيضه ليس بعض الانسان بحيوان كإيدل عى ذلك عبارته فى الكبير حيث قال عقب قول المصنف نقيضها فراغقيطتها موجبة سالبة جزئية و بالعكس فنقيض المثال المذكور ليس بعض الانسان يحيوان وبالعكس اه ولوعبر بها جزئية)وبالعكسوهي فيهذا الشرحالصفير أكانأحسن ومثل جميعماذكر يقالفها يأتى هذا ماظهرلي في تقرير هذه العبارة في المثال المذكور بعض فاحفظه (قولُّه إذ لوكانتا كايتين) أي وإنمـاوجبالاختلاف.فالمسورتين المتناقضتين في القضايا الأربـع الانسان حجروبالعكسر الحصورات لأنهما لوكاتنا كليتين الخفهوعلة المحذوف ثمرأيته فيالكبيرة الواشترط الاختلاف فيالسكم إذ لو كانتا كاستين جاز لأنهما الخ وهو بمعنى ماقلنا (قوله بأن يكون موضوعهما أعممن محوله) نحوكل حيوان انسان ولاشي كديهمامنا بأن يكون من الحيوان بإنسان (قوله بأن يكون موضوعهما كذلك) أي أعم من محولهما نحو بعض الحيوان موضوعهما أعمّ من انسان بعض الحيوان ليس بانسان (فوله والنقيضان لا يكذبان الخ) من عام التعليل (قوله وفي بعض محولهما ولوحكاتا

النسخ الخ) على هذا البعض لا يكون في هذا البيت كبير فائدة لعامه مماقبله و يكون ساكِّنا عن نقيض جز ثبتين جاز صدقها السالبة الكلية (قوله وأجرج يعماذكر) أيمن كيفية التناقض وشروطه في الشرطية لكن يقال بدل معما م**أن بك**ون وحدة الموضوع ووحدة الهمول وحدة المقدم ووحدة التالي قال فالكبير فنقيض الشرطية شرطبة موضوعهما كذلك نوافقها فى الجنس أىالاتصال والانفصال وفىالنوع أىاللزوم والاتفاق وتخالفها فى كيفها وكمها وإن والنقيضان لا بكذبان كانت عصوصة كان نقيضها عصوصة وتخالفها في كيفها اه ملخصا (قول كلا كان هذا انسانا الخ) معا ولا يصدقان معا وأجر جميعماذكر فرالشرطية وفيعض النسخ بدل البيت الأخير: و إن تكن سالبة جزئيه ﴿ نَقَيْضُهَا مُوجِبَةً كَايِنُهُ مثل التناقف فيأ كل كان حداً انسانا كان حيوانا ليس كل كان جدا إيسانا كان حيوانا . هذا

هذا من أمثلة التناقض بين للتصليف اللزوميتين غالاً ولى مؤجبة كلية والثانية سالية جزئية ومثال التناقض بنن التصليع الاخاقيتين كلاكان الانسان الطقا كان الحاز ناهقا لس كا كان الانسان ناطقا كمان الحار نلعقا ومثال النفضلتين دائمنا إنها أن يكون الغدد زوجا أو فردا ليس دائمنا إما أن يكون العدد زوجا أو فردا . ﴿ مِنْ مِنْ الْمُ [نَصَلَ: فَيْ تَعْرِيفُ وَأَحَكُامُ الشَّكُسُ } [قولُهُ والقلبُ) عظف نفسير والقلَّبُ جعل السابق لاحقًا واللاحق سَّامًا قال في الكبير فهو في اللغة حقيقة في الممنى فإن أطلق على المعكوس إليه فمجاز مرسل (قوله وجعلت أعلاها أسفلها) أي وأسفلها أعلاها (قوله على القضية الخ) ظاهر كلام الشارح أن إطلاقه عَيْ كُل من العنيين حقيقة اصطلاحية وهو مافي مختصر السنوسي وشرحه فانه جعله في النن والشرح مُشْتَرَكًا عَرْفَيًّا يَنْهُمَا قَالَ الشِّيخِ يُسُّ وَفَاللطالع خَلافه اله ولعل مافي الطالع ماصر ح به بعضهم من أنه في المعنى الصدري حقيقة وفي القضية مجاز (قوله موافق) بالرفع صفة عكس وكدا عالف وسيذكر الشارح آخرالغصَل وجه التَّسمِية بإلْموافق والمجالف (قوله وعكيس مستو) ويقال له عكس مستقيم لاستواء طرفيه واستقامتهما لسلامة كل منهما من التبديل بالنقيض (قولِه وهو) أى العكس الستوى (قوله على أنه مصدر) أما على أنه بمعنى القضية فيمرّف المستوى بأنه فضية تركبت بتبديل طرفي قضية أخرى (قوله قلب حزأى القضية) وذلك فىالشرطية بأن تجعل المقتم تالياوالتالي مقلما وفى الجلية بأن يراد من الوضوع الفهوم ويجعل مجولا ومن الحمول افنات ويجعل موضوعا فالمراد الجزآن بحسب الظاهر أى مافىالعنوان والذكر لاما أويد منهما لأن الواد بالموضوع الذات وبالحمول للفهوم ولا يمكن جعل النات محمولاوالمفهوم موضوعافلايصح التبديل فله الصفوي في شرح الفرة كذا في يس وقوله أي الموضوع والحمول) إن قيل لايتأتى تصييرالحمول موضوعا في نحو زيد قام فانه إذا بدل لم يكن الفعل موضوعاً والجواب أنه يجعل في محل الفعل مايسح أن يكون موضوعاً كبعض الفائم أو بعض منى قام زيد فيبكون الحسكوم عليه ذلك البعض والحبكوم به مفهوم زيد بعد أن كان الأمر بالعكس وترتسك هذا الجعل في عكس بحوقام زبد فيقال بعض القائم أو بعض من قام زبد فريد كاف موضوعاً مؤخرا في اللفظ ثم جعل محمولا وإن لم محصل تقديم ولا تأخير في هذا العكس فأن المدار في مثل ذلك على نية التكلم بأن ينوي أن ما كان موضوعا يجعله محمولا و بالعكس والمفهوم من قوله قلب جرأى القضية أن يجعل الثاني بكماله أولا فوج ببديل قولك الوتد في الحائط إلى قولك الحائط ق الوتد فليس عكسا إذ الحالط ليس هو في الأصل كلّ المحمول بل المحمول الاستقرار في الحافظ فعكسة بعض المستقرق الخاتط وقد (قوله في الحلية) مثاله فيهاقو لنا في عكس كل إنسان حيوان بعض الحيوان إنسان (قيل في الشرطية) مثاله فيها قولنا في عنكس كلا كان الشي ﴿ إنسانا كان حيوانا قديكون إذا كان الشي عيوانا كان إنسانا (قول غرج قلب جزأي غيرالقضية) هذا خارج باضافة الجزأن إلى الغشية وعكس النقيض الموافق وعكس النقيض المخالق خرجا بإضافة القلب إلى جزأيها (قهلة كالمرك الأطافي) محو ضارب غلام فعكسه إلى غلام ضارب لايسمى عكسا (قوله عكس النقيض الموافق) كقولنافى عكس كل إنسان حيوان كل ماليس بحيوان هوليس بانسان (قُولُه وعكس النقيض الحالف) كقولنا في عكس ماذ كر لاشي مماليس محيوان بإنسان (قهله لأنها لاترتيب طبيعيا بين جزأيها) لأن قواك العند إماروج أوفرد معناه الحكم بالعناد بين الزوج والفرد وهذا المني حاصل قدم الزوج أوالفرد خلافا فما أقاده القطت من أل الفهوم عند تقديم الزوج الحسكم عليه عماندته للفرد وعند تقديم النيرد الحسكم عليه بمعاتد تعلازوج والمفهومان متغايران فيكون للنفسلة أيضا عكس مغاير لها في الفهوم

علاها أسفلها ، وفي الاصطلاح يطلق على النمسية الق وقع النخوتيل إليها وعلى المصدر وكاممنها ثلاثة أقسام عكس نقيض موافق وعكس نقيض . مخالف وعكس مستو وهو الذي اقتصم عليه المنف لأنه أكثر استعالاو لداقيده بقوله (السَّتوي)وغرَّفه على أنه ممستثر بقوله (العكس) فلستوى ( قل ) أي تبديل (جزأى القضية ) أي الوضوع والحبول في الحدية والقدم والتالي فالشرطية غرجاب جزأى غير القضية كالمرك الاضافى فلا بسمى عكسا في الامطلاح وخرج عكين النقيض الموافق فأنه قل يقيضهما وعكس التغيض المتلقف فانه قلب أحدها ونقيض الآخب وسننتكرها ولمنقد القنهية . بكونها ذات ترتيب طييم وهويي ذلك موافق لكثير من العلماء عن عزف العكس وقد اعترض

عابيه بدخول النفصلة

ويجاب بأنه لايحتاج إلى هده الزيادة لأن قوله :قلب جزأى القصبة بقتضي أن كل واحدله موضع طبيعي و إلالم يكن عكساوعبارة الصنف أحسن من قول بعضهم أن يصير الموضوع محمولا والمحمول موضوعا لتناولها الشرطيات النصلة (مع بقاء الصدق) بمعنى أته إذا كان الأصل صادقاكان العكس كذلك لأن العكس لازم للقضية وصدق المازوم يستلزم صدق اللازم وليس المراد صدقهمة فى الواقع بل بأن يكوفن الأصل بحيث لوفرض صدقه لزم صدق العكس ولذاعير بعضهم بالتصديق لأن التصديق لايتنضى وقوع (۱۱۳) 😞 حیوان کل حیوان إنسان الصدق غرج بهذا القيد قلبهما لامع قاءالصدق كقولنا في عكس كل إنسان فلا يسمى هذا عكسا إلاأنه لما لم يكن فيه فائدة لم يعتبر وه (قولِه و يجاب الخ) ولك أن تقول أيضا استغى للصنف عن التفييد وترك الصنف الكذب هنامقوله الآبى والعكس في مرسبالطسع الخ (قوله لأن قوله قلب الخ) وذلك لأن التعبير بالقلب يقتضى لأنه لايلزم من كذب أن كلا من الجزأين نقل عن مكانه الأصلى ورببته العقلية (قوله و إلا) أي و إلا يكن له موضع طبيعي الأصلكذب العكس لم يكن عكسا كانالأولىأن يقول لم يكن قلبا لأنه المعبريه فىالتعريف **ولأن فيقوله والالم يكن** عكسا إذ لايازم من كذب شائبة مصادرة (قوله أن يصير) بتشديد الياء مبنيا للفعول إن بدئ بياء تحتية وللفاعل إن بدئ الملزوم كخذب اللازم بناء فوقية لا بتخفيفها لأن العكس الاصطلاحي بالمني الصدري إنم اهوالتبديل لا الحاصل به وهوالتبدل فان قولتا كل حيوان كايقتضيه التحقيق (قوله وليسالمراد الخ) جواب إبراد طىالصنف هو أن تعريفه لايشمل عكس إنسان كاذب معصدق القضايا الكاذبة مع أنها تنعكس (قول بحيث لوفوض الخ) أي فالمراد بالصدق مايم الصدق الفرضي عکسه وهـو بعض (قولة والنا عبر بعضهم بالتصديق) فيه أن التصديق نسبة الخاطب إلى الصدق وهوليس بشرط في تحقق الانسان حيوان ولم العكس إلا أن يقال مراده بالتصديق تسليم الصدق (قوله كقولنافي عكس كل إنسان حيوان) أقول يقل مع بقاء العسدق أراد المكس اللغوى فلاينافي قوله بعدداك فلايسمى هذا عكسا (قوله إذ لايلزم من كذب الملزوم) على وجه اللؤوم لاخراج أى الأخص كنب اللازم أى الأعم من المازوم أى والعكس لازم أعم من المعكوس فلا يلزم من كذب نحوكل ناطق إنسان إذا حملته عكسا لكل المكوسكذب العكس (قول) لاخراج) علة للنق وهو يقل (قوله إذاجعلته عكسا) أي لنو ياوكدا إنسان ناطق فانه ماياً في (قولِه لوعكسما كلية) بأن قلت كل حيوان إنسان (قولِه وكذا) أي مثل كل إنسان الملق صادق لكن الصدق في خراج عكسهما بقيد على وجه الزوم (قوله ساينا كليا) أما النباس الجزئي كالعموم والحصوص المطلق فيه اتفاقى لما انفسق بين الانسان والحيوان فلايتفق الصدق معه (قولِه في نحو بعض الحيوان ليس بانسان) فانك لوعكستها من مساواة الحمول إلى بعض الانسان لبس محيوان كان كادبا (قوله والجواب عن المصنف) أي في تركه القيد على وجه الزوم للوضوع بدليل تخلفه ولوقال تعليلا للنني المتقدّم لأن قوله مع بقاءالصدق يغنى عنه وأسقط قوله والجواب الخ لكان أخصر في عكس كل إنسان (قوله وعكس الكلية) مبتدأ خبره لايلزم معه الصدق أي لتخلفه في عكس كل إنسان حيوان إلى حيوان لوعكسها كلية كل حيوان إنسان (قول وكذا عكس الجزئية السالبة) أي لايلزم معه الصدق لتخلفه في عكس وكذا بعض الانسان بعض الحيوان ليس بانسان إلى بعض الانسان ليس بحيوان(قوله معأن الح) ترقَّ في الجواب النسبة ليس بحجر إذاعكسته إلى بعض ماأخرج بالقيدالذي تركه الصنف (قوله إلاكم الموجب) أقول زادالشارح لفظ كم ليكون إلى بعض الحجرليس الاستثناء استثناء من القريب إليه الذي هوالكم و إن كان يصح على بعد وتكلف كونه استثناء من بانسان فانه صادق القضية وكأنه قال إلا لموجبة الكلية فان عكسها فلب جزأيها مع بقاءالصدق والكيفية فقط. لايقال كن صدقه اتفاقي لما يازم على زيادة لفظ كم تغيير إعراب المتن ، لأنا نقول التغيير هنا غيرظاهم فلايضر" لأن الباء على اتفق من مباينة كل حال مفتوحة فتحة بنية جريا على لغة من ينتظر فافهم قال فىالكبير لايقال التعريف الماهية الموضوح الحمول تباينا كليا إذ يتخلف في نحو بعض الحيوان ليس بانسان . والجواب عن الصنفأنه لاحاجة إلى هذه الزيادة لأن قوله مع هاءالصدق يغني عنهالأن الراد ببقاءالصدق لزومه هوعكس الكاية الوجبة كنفسها لايازم معهالصدق وكذاعكس الجزئية السالبة معأز، عكس يحوكل إنسان ناطق إلى كل ناطق إنسان خارج أيضا بقوله إلاالموجبة الكلية فعوضها الموجبة الجزئية (و) مع بقاء (الكيفية) أيم الايجاب والسلب بمعنىأن الأصل إن كان موجباً يكون العكس موجبا أوسالبا فسالباوهذا يخرج قلبهالامع بقاءالكيفية كحقولك، في عكس بعض الانسان حيوان ليس بعض الحيوان بانسان فلايسمي هذاعكسا فىالاصطلاح (و) مع بقا. (الكم) أي الكلبة والجزئية (إلا)كم (الموجب) بحدف التاء ترخيا للضرورة أى الوجبة (الكلية) ( ۱۵ \_ صبان )

**بالمستوى جزئية موجبة** [ الاللا قواد فلا بدخل فيه استناء ، الأنانقول ذلك من تدقيقات الحكاء والناطاقة والصنف لم يعنن بدلك قصدا للتقريب والتسهيل على المبتدى أونقول ليس هذا تعريفا بل ضابط كما يشعر به كلام المعنف في عكسه بعض الحيوان شرحه اهو ينافي الجواب الأخير تصريح الشارح هنا في غير موضع بأنه نعريف (قولِه فلا يبقي) أي ز يعوكل انسان حموان الحَمَّم (قوله بلنبدل كليتها) أي الوجبة (قهله فعوضوها الموجب) في بعض نسخ المن فعوضها الموجبة وسنس الانسان بقته العين وسكون الواو واثبات التاء في الموجبة (قهاله وكذا مافي فوتها) أي مافي حكمها من حيث حسوان والانسان وقوعها فىكىرىالشكل الأؤل والثانى كالسكلية علىمامر بيانه وسيأتى أيضا ولوعبر الشارح بالحسكم حبوان عكسه بعض بدل الققة لكانأظهر لأناللتبادر منكونها فىققتها أنها نؤوّل بها وترجع إليها وليسكذلك نموجه الحيوان انسان يسح شبهها بالكلية أنهاتنعكس جزئيةان كان محولها كليا فعكس زيد حيوان بمض الحيوان زيد وليس عكس المهملة الموجبة الراد التشبيه في الاستثناء لأن الشخصية لاكم لها حي تستثني (قوله و إلافكنفسها)أي شخصية فعكس إلى مهملة وكل ذلك هذا زيد زيد هذا (قهله وهذا القيد) يعنى الاستثناء لاقوله والسكم لأنه ذكره غيره (قوله بالمستوى) داخسل في تعريف الباء التصوير(قول جزَّلية موجبة) عله في الشخصية ان كان محولم اكليا و إلا فعكسها شخصية الممنف وأما الأربع كا من. فان قلت: لوكانت الوجبة الجزئية تنعكس إلى مثلها لصح عكس بعض الانسان زيد إلى السواك فلاينعكس بعض زيد انسان معأنه لاينعكس إليه لكذبه وصدق الأصل . قلت: ليس المراد بزيد فيا ذكر معناه منها الا الكلية الجزئي **لأن الجزئي لايقع مح**ولا على مافيه من الخلاف المتقدم بل المواد معن كلي وهوالسمي بريد فمعني والشخسة فينعكسان العكس بعض المسمى بزيد انسان وهوصادق أيضا (قوله عكسه بعض الحيوان انسان) أفرد الضمير كأنفسهافعكس لاشي مع رجوعه إلى القضايا الثلاث قبله لتأولها بالمذكور أوالراد عكس كلمنها (قوله و يسح عكس المهملة) من الانسان بحجر في قوة الاستدراك على قوله عكس كل واحدة منها بالمستوى جزئية موجبة (قوله وكل ذلك داخل في لاشى من الحجر بإنسان نعريف الصنف) أقول: اسمالاشارة يرجع إلى ماذكرمن عكوس الموجبات الآر بـع في الجلة و إنمـا وعكس ليس زيد قلنا في الجلة لأنالفهوم من المن فيالشخصية والهملة أنهما ينعكسانكأ نفسهما وأماكونالشخصية بمروعمرو ليسبزيد تنعكس جزئية إذا كان محمولها كايا وكون المهملة تنعكس جزئية فلم يفهما منسه وبهذا يندفع وعكس ليس زيد ما اعترض به هنا (قولِه فينعكسان كأنفسهما) محله في الشخصية إذا كان محمولهـا جزئياكما في الثال بحجر لاشيء من الأول الآقي الشخصية و إلا انعكست كلية كما فيالثال الثاني الآتي لهـا (قوله الستوي) أخذه من أل الحجو بزيد لأن التي للعهد الله كرى (قوله لفير ماوجد به) ذكرالضميرمراعاة للفظ ما وأتنَّه بعد ذلك فيقوله ومثلها الشخسة فيحكم الكلمة مراعاة لمعناها إذ هي واقعة على القضية (قهله لاعكس لهـا لزوما) أقول: يتبادر من العبارة أن الني وأما الحزئمة ألسالمة منصب على القيد فيوهم أنه قديكون لها عكس اصطلاحي وبما يقوى الايهام قوله بعد وقيدنا بقولنا والمهملة السالبة فلا اروما لأنه قد يصدق عكسها في بعض المواد وهو خلاف ماقدمه من أنه لابد في العكس اصطلاحا من عكسلهما وإليهأشار الاطراد فيجميع المواد و يمكن أن يقال تسمية مالم يطرد عكسا باعتبار الصورة فتأمل (قوله يكون بقوله (والعكس) الوضوع فيها) كعيوان وقوله من المحمول كانسان وقوله سلبالأخص هو انسان في المثال وقوله عن المستوى (لازم لغـىر بعض أفراد الأعم هوفيه حيوان (قول لصدق نقيضه) أي ويلزم منصدق النقيض كذب الأصل ماوجد دبه أي فيه (اجتماع الحستين) وهما الجزئية والسلب والذي وجد فيه هو الجزئية السالبة (فاقتصد) أي توسط في الأمور وهو تميم للبيت فالجزئية السالبة لاعكس لها لزوما بدليل الانتقاض بمادة يكون الموضوع فيها أعمّ من الهمول فيصدق سلبالأخص عن بعض أفراد الأعم ولا يصدق سلب الأعم عن بعض أفراد الاخص فيصدق نحو بعض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق بعض الانسان ليس بحبوان لصدق نقيضه وهوكل انسان حيوان وقيدنا بقولتا لزيرما لأنه قد يصدق عكسها

تحو كالمانسان حيوان فلايبق في عكسها بل تبدّل كايتها بالجزئية وإليه أشار بقوله (فعوضوها) أى المناطقة (الموجب) بحذف الثاه لملمن (الجزئية) وهى في المثال المذكور بعض الحيوان انسان وكذا ما في قوتها وهى الشخصية ان كان مجمولها كيا وإلافكنف ها وهذا القيد الأخير أبحده لضبر المسنف فى تعريف العكس وهو حسن وقد نقدم أن التضايا ثمانية أقسام أربع موجبات وهى الشخصية والكية والجزئية ((١٩٤)) والمهملة وأربع مثلها سوال فالأربع الموجبات عكس كل واحدة منها المستلن فحدم لزوم العكس (المهملة السلبية) بحوالحيوان ليس بانسان (لأنها) أي المهملة السلبية (في قوة الجزئية) السالبة كانتدم المثال الله كور في قوة بعض الحيوان ليس بانسان وخرج بالمستوى عكس النقيض · (١١٥) فأنه يلزمما وجد فيه اجتماع الخستين (والعكس) (قول فى بعض المواد) أى الأمثلة وهو ما إذا كان بين للوضوع والحمول تباين كلى أوهموم وخسوص الاصطلاحي،طلقا (في من وجه وقد مثل الشارح للأول ، ومثال الثاني بعض الحيوان ليس بأبيض فانه صادق مع صدق م تب بالطبع ) والمرادبه عكسه وهو بعض الأبيض ليس يحيوان (قوله أي الق اجتمع الح) أشار إلى أن الضمير عائد إلى مايقتضي المعني ترتيبه ملاعتبار العنى (قوله فعدم زوم المكس) فيه إشارة إلى أنه قد يتفق صدق عكس السالبة المهملة بحيثلوأز يل تفيرالمعنى كمكس الانسان ليس بحجر إلى الحجر ليس بانسان (قهله وخرج بالمستوى عكس النقيض) ويفسرالترنيب بالطبع أى جسميه فانه يازم ماوجد فيسه اجتماع الحستين وفي السالبة الجزئية . مثال الوافق من عكس أيضا بكون الثانى نقيضها عكس بعض الحيوان ليس بانسان إلى بعض غيرالانسان ليس غير حيوان. ومثل الخالف منه يتوقف على الأوّل عكسها إلى حض غير الانسان حيوان ومثل ما وجد فيه اجتماع الحستين الهملة ( قوليه والعكس ولايتوقف الأول على الاصطلاحي مطلقا) أي بأقسامه الثلاثة وإن كان الصنف صدد السنوى كذا فالكبير (قوله والمكس الثانى والمرتب بالطبع ف من الخ) تصريح بما علم من التعبير بالقلب فها من كما أسلفه الشاوح (قمله بحيث لوأزيل) أي من القضايا هو الحلية اقتضاه ملتبّسا بحيث لوأزيل نغير العني وهذا القدر موجود في الحلية والشرطية التصلة إذ بتأخير والشرطيسة التصلة الموضوع أو المقدم وجعــله محمولا أو تاليا يتغير المعن الأول ( قولٍه بكون الثاني يتوقف على الأول وجميع ماتقمدم من ولايتوقف الأول على الثاني) هــذا القدر أيضا موجود في الحلية والشرطية المتصلة لتوقف المحمول الأحكام عامل الشرطية على الوضوع والتالي على القدم وعدم توقف الوضوع أوالقدم على الحمول أوالتالي . أقول: هذا المتصاة مثلاكا كانت إنما يظهر في التصلة إذا كان المقدم سببا والتالي مسببا لا فها إذا كان المقدم مسهبا عن التالي نحو الشمس طالعة كان كل كان النبار موجودا كانت الشمس طالعة لأن الأمر فيه بالعكس: أي أن الأول متوقف النهارموجودا تنعكس على الثاني والثاني ليس متوقفا على الأول ولافها إذا كانا مسببين عن سبب آخر نحو كليا كان النهار موجودا فالعالم مضيء لتوقف كل منهما على شي أآخر وهو طاوع الشمس وعدم توقف الثاني على إلىجزئيةموجبةوهي الأول فالتفسير الأول هوالذي ينبني فتأمل (قول، وجميع ماتقدم الح) في قوة التعليل لادخال الشرطية قديكون إذا كان النهار المتصلة فالمرتب بالطبيع (قول كلا كانت الشمس الخ) مثال لعكس المتصلة الموجبة السكلية. ومثال موجودا كانتالشمس عكس المتعلة السالية الكلية أن تعكس ليس ألبتة إذا كان النهار موجودا كان اللسل موجودا طالعة (وليس)العكس إلى ليس ألبتة إذا كان الليل موجودا كان النهار موجودا وأما المهملة والسالبة الجزئية من المتصلات (فىمرت بالوضع)أى فلا عكس لهما ( قول وليس العكس في مرتب بالوضع) تقدم الحلاف في ذلك ( قول بل الترتيب الذكردونالطبع وءو ُاللہ كرى الخ) أقول الأحسن والأخصر أن يقول بل هو ذكرى موكول الخ (قولِه إذ المعنى) وهو المنفصلة نحو إما أن المنافاة بينالزوجية والفردية (قهله بتـلأولم يبدل) بينائهما للفاعل والضميرللتـكام أوللفعول.والضمير يكونالعددزوجا وإما للترتيب (قوله وأما عكس النقيص الخ) مقابل التقييد بالمستوى في أول الفصل (قوله مع بقاء الصدق) أن يكون فردا فاذا خرج به مالايبق معه الصدق كقولنا في عكس لاشي من الانسان بحجر لاشي من غير الحجر بدلنا طرفيها وقلنا إما بغير آنسان فان الأصل عادق والمكس كاذب وقوله على وجه اللزوم يخرج به مايبتي معه الصدق أن يكون العدد فردا لاعلى وجه اللزوم بل اتفاقاً كقولنا في عكس لاشيء من الفرد بزوج لاشيء من غير الزوج بغير فرد و إماأن يكون زوجا لم الانفاق الصدق منجهة أن الفرد والزوج كالنقيضين بدليل تخلفه في المثال الأول فان العكس فيه كاذب يسم هذا التبديل

فيجف المواد الذيصدق بعض الانسان ليس بحجر و يصدق عكسه أيضا وهو بعض الحجر ليس بانسان (ومثلها) أي التي اجتمع فيها

عكسا لائن الترتيب بين طرفيها ليس طبيعيا أي يقتضيه المعنى بحيث لو أزيل تغير المعنى بل الترتيب الله كرى في ذلك موكول إلى اختيار المتسكلم إذ المني فيه متحد بدّل أو لم يبدل . وأما عكس النقيض الموافق فهو تبديل كل واحد من طرفي القضية ذات الترتيب الطبيعي ينقيضُ الآخر مع بقاء الصدق والكيف على وجه اللزوم

وبهذا يعلمأن السالبة الكلية في عكس النقيض الموافق وكذا المخالف إعاتنعكس جزئية قاله في الكبير

بحوكل إنسان حيوان كل ما ليس يحبوان هو لعس بانسان . وأما عكس النقبض الخالف فهو تبديل الطرف الأول من القضية ذات الترتيب الطبيعي بنقيض الثاني والثاني بعين الأولى مع مقاء الصدق دون الكيف على وجه اللزوم نحوكل إنسان حيــوان لاشيء بمــا ليس محموان بإنسان وسمى هذامخالفالتخالف طرفيسه إبجابا وسلبا والذى قبسله موافقا لتوافقهما وتفصيل أحكام هذبن العكسين مذكورفي المطولات. ولمافرغ رحمه الله تعالى من مبادى التصورات ومقاصدها ومن مبادى التصديقات شرع فىأسى المطالب وأعلى المقاصد وهو مقاصد التمسديقات وهى الحجج ويقاللها القياس فقال: [ باب في القياس ] ووجه كونه أسنى المطالب أن المستفاد منسه تصديق ومن غيره تصوروالتصديق أشرف من التصور

و يؤخذ منه أن قوله على وجه اللزوم يرجع إلى بقاء الصدق فقط (قُولُه نحوكل إنسان حيوان الخ؛). تميل للأصل والعكس بحذف العاطف لجوازه اختيارا على ماصرح به غيرواحد وكذايقال في نظيره الآني وهذافي الحليات.ومثاله فيالشرطيات قولنا فيعكس كلاكان الشي محيوانا كانجسما كلا لم يكن الشي حسم لم يكن حيوانا (قوله مع بقاء الصدق) خرج به مالايبقي معه الصدق كقولنا في عكس لاشي من الانسان بحجر كل ماليس بحجر إنسان فان الأصل صادق والعكس كاذب وقوله على وجه اللزوم خرج به مابقي معه الصدق لاعلى وجه اللزوم بل انفاقا كقولنا في عكس لاشي من الفرد بزوج كل ماليس بزوج فردلاتفاق صدقه منجهة كون الفرد والزوج كالنقيضين بدليل تخلفه في المثال الأول (قوله نحوكل إنسان حيوان الخ) هذافي الحليات. ومثاله في الشرطيات قولنافي عكس كما كان الشي مؤرسا كانَ جسما ليس ألبتة إذا كان الشي غير جسم كان فرسا ( قولِه لنخالف طرفيه ) أي موضوعه ومحموله أو مقدمه وتاليه إيجاباوسلباوسمي الذى قبله موافقا لتوافقهما . لايقال لايلزم اتفاقهما في الموافق كافى عكسكل إنسانهولاجاد إلىكل جماد هولاإنسان ولااختلافهما فىالمخالف كافى عكس ماذكر إلى لاشي من الجاد بانسان . لأنانقول الذكوران ليسا من العكس الاصطلاحي لأن صدقهما ليس باطراد بل هو أتفاق أتفق من مباينة الجاد للانسان مباينة كلية فلايقدح عدم اللزوم في التعليل لأن التعليل للاصطلاحي هذاماظهر لي ثم رأيت في الكبير مانصه سي الموافق موافقا لموافقته لأصله في الكيفية والمخالف مخالفا لمخالفته أصله فيها اهوهو تعليل آخر ويمكن على بعد رد ماهنا إليه بأن يراد بطرفى العكس القضية المبدلة والمبدل بها لا الوضوع والمحمول أو المقدم والتالى ويراد بالعكس العكس بالمعنى المصدري (قوله وتفصيل أحكام هذين العكسين مذكور في الطولات) حاصله كما أفاده في الكبير أن السالبة الكلية تنعكس بالموافق إلى سالبة جزئية فعكس لاشي من الانسان بحجر بالموافق بعض غيرالحجر ليس بغير إنسان و بالمخالف إلى موجبة جزئية فعكس القضية المذكورة بالمخالف بعض غير الحجر إنسان والموجبة الكلية تنعكس بالموافق إلى موجبة كلية فعكس كل إنسان حيوان بالموافق كللاحيوان هولاإنسان وبالمخالف إلى سالبة كلية فعكس القضية المذكورة بالمخالف لاشى ممن لاحيوان إنسان والسالبة الجزئية تنعكس بالموافق إلى سالبة جزئية فعكس بعض الحيوان لبس بانسان بالموافق بعض غيرالانسان ليس بغير حيوان وبالخالف إلى موجبة جزئية فعكس القضية المذكورة بالمخالف بعض غيرالانسان حيوان والموجبة الجزئية لاتنعكس عكس نقيض بقسميه إذ يصدق بعض الحيوان هوغير إنسان ولايصدق عكسهابالموافق إلى بعض الانسان هوغرحبوان ولا عكسها بالخالف إلى بعض الانسان ليس هو بحيوان . وبالجلة فحكم عكس النقيض عكس حكم المستوى فما يعطى للوجبات في المستوى يعطى السوالب الموافقة لما في السكم في عكس النقيض بقسمية وما يعطى السوالب في المستوى يعطى الموجبات الموافقة لهـا في السكم في عكس النقيض بقسميه (قهله أسنى المطالب وأعلى المقاصد) أي مطالب الفن ومقاصده وهي التعريفات والأقيسة فالجمع لمافوق الواحد أو باعتبار الأفراد وعطف أعلى المقاصد على أسنى المطالب عطف نفســير ( قوله وهي الحجج ) الضمير لمقاصد التصديقات (قوله ويقال لهما القياس) الأولى الأقيسة كما عمر به في الكبير. (قوله ومن غيره) يعن التعريف قال فالكبير و بالجلة فهذا الباب يبحث فيه عن كيفية استنتاج الأحكام

العقلية والشرعية وأما التصورات التي هي معرفة الماهيات بالكنه كافي الحدود أو بالوجه كآفي الرسوم

لاختاله علىالنسبة الني همأشرف أجزاء القضية ، وهولغة تقدير شيء على مثال آخر. واصطلاحا ما أشار إليه بقوله (إن القياس) قول ملفوظ أو معقول (من قضايا صوّرا) أي رك بصورة مخصوصة فقول جنس خرج عنه المفرد لأن (11V)القول عنسد المتاطقة فأنماجيء بها لأجلهذا المقصد لأنكل تصديق لابد فيه من تسوّر فتقديم التسوّرات عليه من تقديم خاص بالمرك وقوله الوسائل على القاصد اله بتصرف (قولِه لاشتاله علىالنسبة ) أي تعلقه بها ووقوعه عليها لأنها الصدّق منقضايا صؤرا خرج بها وليس المراد باشتاله عليها أنهاد اخآة فيه وجزء منه لأتها ليستجزء امنه لاعلى القول الصحيح يساطته المركب الذي لسي ولاطىالقول بتركبه من تصورالموضوع وتسور الهمول وتسور النسبة وإدراك وقوعها أولاوقوعها بقضية والقضية الواحدة اللهم إلا أن يقدّر مضاف أي لاشتهاله على تصوّر النسبة (قهله تقدير شيء) كالقماش على مثال آخر وإن لزمها قداتهاقول بالاضافة أي مثال شي ُ آخر كالدراع أي معرفة قدر شي ُ بمثال شي ُ آخر فعلي بمعنى باء الآلة و يدل آخر كعكسهاا لمستوى عليه قول الشارح في كبيره كتقديرالثوب بالآلة الحسية الق مي مثال لما في الذهن الذي هوالنراع أو عكس نقيضها الكلىمثلا إذالكم لاوجود له إلا فيالدهن علىالتحقيق اه وهو يدل أيضاعلىأنالراد بالشيء الآخر والمركبة بحوزيدقائم المقدار السكى الموجود فى الذهن فتسميته شيئا باعتبار اللغة لااصطلاح المتكلمين (قوله إن القياس) لاداعا إذ لايطلق قال في الكبير لما كان المعنىالآتى للقياس مخالفًا للعني اللموي وللعنيالأصولي كان المحاطب إمامتردُّدا أومنزلا منزلة المتردد لأن المقاممقام أن يتردد في أن القياس هناهل هوبالمعنى اللغوي أوالأصولي أوغيرها عليهاأنهاقضيتان وإن فحسن التأكيد بانّ . فانقلت إن لتقوية الحكم وماهنا تصوّر . قلنا التصوّر هوالتعريف المحمول على كانتفىقو ةالقضتين القياس وأما إسناد التعريف إلىالقياس فحكم أه (قوأبه قول ملفوظ) أي منحيث دلالته على المعنى والمسراد أن القماس لامن حيث إنه ملفوظ إد هومن هده الحيثية لايستلزم شيئاوهذا التعميم لايجري في القول الآخر اللازم مؤلف من قضتين الآتي فيقوله مستلزمابالذات قولا آخرا إذ المراد به المعقول قطعا إذ المقدمات.لا تستلزم شيئام: الألفاظ فأكثرعلى القول مأن و إسانستارم شيئا يتعقل سواء عبر عنه بعبارة أمالا إلا أن يقال اللازم ألفاظ من حيث دلالتهاعلي المهاني القياس يتألف مهن أفاده في الكبير (قوله أي ركب بصورة) الباء لللابسة وقوله مخصوصة بأن تكون مشتملة على الحد أكترمن قضيتين كا الوسط ومستوفية لسائرالشروط الآتية في الأشكال (قوله المرك الذي ليس بقضية )كفلام زيد سيأتى بيانه فالمؤلف (قه له كعكسها المستوى) كاستلزام كل إنسان حيوان بعض الحيوان إنسان وقوله أوعكس نقيضها من قضيتين كقولنا أى الموافق كاستلزام ماذكركل ماليس بحيوان هو ليس بانسان أو المخالف كاستلزام ماذكر لاشيء العالم متغير وكل متغير مما ليس بحيوان بانسان وأوفىكلام الشارح مانعة خاو فتجوّزالجع وأدخلت الكافاستلزام نحوكل حادث يلزم عنهما قول إنسان حيوان بعض الانسان حيوان (قوله والمركبة) أي القَّصية المركبة في المعنى من قضيتين آخر وهو العالمحادث كمثال الشارح فانه مركب في المعني من مطلقتين عامتين أولاهما موجية هي زيد قائم بالفعل ثانيتهما والمؤلف **من أكثر** 

سالبة هي مفهوم اللادوام تقديرها ليس زيد قائما بالفس فالمثال المذكور من الوجودية اللاداغة غاية الحقيقة وكل تحفد الأسرطية لتركيها من تقسين (قوله والمواد أن الحال خفية وكل تحفد دخول الشرطية لتركيها من قضيتين فأ كثر (قوله والمواد أن التعبير بالجع أى فالجع هنا مراد به انتتان المؤلف من قضيتين فأ كثر (قوله النباش) أى للقبور لأخذ أكفان الموتى أوماهو أعم من ذلك (قوله والأول) يعنى المؤلف من قضط بسمى بسيطا أى لأنه قباس واحد غير مم كبنى المخض المؤسف بشكرار ماهنا مع المؤلف والمؤلف وليس ذكر المؤلف الاعتراض المعاملية لي المناق المؤلف وليس دو المؤلف المؤلف

في قول المصنف \* فركبته إن ترد أن تعلمه \* الخ (قوله والحق الخ) اعترض بأن هذا المركبا وليس ذَكر المائن كيفية تركيب القياس المركب فياسياتي تسكرارا لماهنا لأن تعريف القياس الشامل البسيط والموكب لايقتفي معرفة كيفية تركيب القياس المركب بخصوصه متعيزا عن البسيط ، والحق أن القياس المركب

التعبير يقتضي أن بعضهم يخالف في رجوعه في المعني إلى أقيسة بسيطة والظاهر أنه ليس كذاك. وأقول: عبارته فيالكبير ومن رأى أنالتياس المركب لبس قياسا واحدا بلهو فيالتحقيق قياسان أوأكثر اقتصر طيذكر التضيتين أوالنصديقين وطيهذا فيجاب عمن ذكرالجع كالمصنف بأنه أطلق الجع وأراد الثني وكثيراما يستعمل ذلك أوأنه نظر إلى صورة القياس المرك ولاشك أن فيه قضايا اه وهى أيضا تقتضي ذلك وعبارة سيدي سعيد قدورة والصحيح عند المحققين أن القياس الركسيرجع للبسيط اه وهي أيضا تقتضي ذلك وتسليم مقتضي هذه العبارات أولى من رده بمجرد الظن ( قَهْلُهُ راجع إلىأقيسة بسيطة في الحقيقة ) فالقياس المرك المتقدم مرك من قياســـين في الحقيقة الأولّ النباش آخذ للمال خفية وكل آخذ للمال خفية سارق والثاني النباش سارق وكل سارق تقطع يده فنتبعة القياس الأول مي صغرى القياس الثاني (قول حال من صمر صورا) لايقال استلزامه بالذات قولا آخرعقب التصو ر لامقارن له ، لأنانقول على تسليم ذلك مقارنة كل شي عسبه (قوله أخرج الاستقراء) أى الناقص الفيد للظن و إما لم يقيد به لأنه المتعارف المفهوم عند إطلاق لفظ الاستقراء كافي شرح السعد للشمسية وهوتنبع أكثر الجزئيات توصلا إلىالحسكم على كليها يحكمها كتتبع أكثرجزثيات الحيوان توصلا إلى الحبح على الحيوان بأنه يحرك فكه الأسفل عند الضغ لاجميعها لأن التمساح إيما يحرك فكه الأعلى أما الاستقراء التام وهو تتبع جميع الجزئيات لكونها مضبوطة توصلا إلى الحبكم على كايها يحكمها كتتبع جزئيات العنصر من النار والهواء والماء والتراب توصلا إلى المحكم على العنصر بأنه متحيرفهو يفيداليتين . واعلم أن مقتضى ماذكر ناخروج تقبع نصف الجزئيات فأقل عن الاستقراء وعليه يشكل استنادالفقهاء في مسائل إلى الاستقراء معأنه ليقع فيهاتقب لجيع الجزئيات ولاأكثرها كافى كون أقل سنّ الحيض تسع سنين وكون أقله يوما وليلة وأكثره خمسة عشريوما وغالبه ستا أوسبعا فانهم صرحوا بأن مستند الشافي في جميع ذلك هو الاستقراء ومعلوم أن الشافعي لميستقر جميع نساء العالم في زمانه ولا أكثرهن بل ولانصفهنّ ولامايقرب منه فضلا عن نساء العالم فحميع الأزمنة فالوجه ترك التقييد بالأكثر في الناقص و إن قيد به كثير من المناطقة بل يقيد بالبعض كما في محصول الامام وتبعه الأسنوي و ينبغي ضبط البعض بما يحمل معه ظن الحكم قاله العلامة ابن قامم في آياته( أيل والتمثيل) هوتشبيه جزئي با خر في جامع بينهما توصلا إلى الحكم على الشبه بحكم الشبه به كقولنا النبيد مسكر كالخر فيكون حراما قالمنلا أحمد محل خروج الاستقراء والتمثيل بقيد الاستلزام إذا أريد باستازام القول الآخر استازام العلم اليقيني به أما إذا أريد ما يم الظن فلا يحرجان عن التعريف بهذا القيد (قول والضروب العقيمة) هي الفاسدة منجهة الصورة لأنها لانستاز القول الآخر كقولنا لاشئ منالانسان بفرس وكلفرس جستم وسميت بالعقيمة لصدم إنتاجها تشبيهالها بالمرأة التيلاتلد أما القياس الفاسد من جهة المادة فقط فسياتى أنه داخل لأنه بحيث لوسلم لزمته النقيجة (قوله التي لايقطع بصدق لازمها) أقول:هذاصر يحفى أنها تستلزم قولا آخر إلاأنه غيرمقطوع بصدقه بل تارة يكذب وتارة يصدق لخصوص المادة نحو لاشيء من الانسان بفرس وكافرس صهال وهذا ينافي اخراجه الضروب العقيمة بقيدمستازما والذي يظهرلي أنها لانستازه قولا آخر أصلاحق يصدق أو يكذب وأن ما يتصيدمها الذى قديصدق وقديكذ بالبس بنتيجة لازمة لهابل علىصورة النتيجة اللازمة فتكون الضروب العقيمة كلها خارجة بهذا القيد فاحفظه (قوله لامكان تخلف مدلولهاعنها) علة لأخرج والضميران يرجعان إلى الأمور الثلاثة الذكورة هذا هو الأحسن (قوله بحث ذكرته فى الشرح الخ) حاصه أنه أربد بالاستقراء القفية الاستقرائية نحوالانسان والفرس والبغل والحارونحوها تحرك فكها الأسفل عند

راجع إلى أقيسة بسيطة في الحقيقة ( مستلزما ) حال من ضمير صؤر أخرج الاستقراء والتمثيل والضروب العقيسة التي لايقطع بصدق لازمها لامكان تخلف مدلولها عنها وفي إخراج الاستقراء والتمثيل بما دكر بحثذكرته فىالشرح وفی حاشیتی علی شرح إيساغوجي لشميخ الاسلام (بالدات) أي مذاته فأل عوض من

الضغرو بالتمثيل القضية التمثيلية بحوالنبيذ كالحرفي الاسكار فهماخارجان بقوله صور من قضايا وإن أر بدالاستقراء الركمن مقدمتين فأكثر ناشئة عن تصفيحا لجزئيات نحوالانسان عرك فكالأسفل عند الضغوالفرس كُذلك والبغل كفك وهكذا وأريد بالفتيل تغيتان دالتان على تشبيه جزئي يجزئي بأن يكون قولنا فالاسكار خرمبتدإ عفوف والأصل النبيذ كالخروذاك فالاسكارفلا نسل خروجهما بسبب كونهماظنيين و إلا لزم خروج الحطابة والشعر والجعل والسفسطة لسكونهاظنيات ." والجواب باختيار الشق الثاني ومنع لزوم ملذكر بابداه فرق بين الاستقراء والخثيل وبين ملذكر وهوأنَّ الظني في الاستقراء والتمثيل إنما هو ارتباط الحسكم بهما. وأما مقدمات الاستقراء فيقينية مشاهدة إذ تحريك الانسان فكهالأسفل عند المضغ مشاهد وكذاك الفرس والبغل ويحوها والغلي إنماهو ارتباط الحكم عيالكلي بهذا التحريك بمآذكر والغثيل أيضا مقدمتاه يقينتان إذكون النبيذ يشبه الخرفي وجه مقطوع به وكون وجه الشبه الإسكار مقطوع به والظني إعا هو ارتباط حرمة النبيذ بماذكر بخلاف الخطابة والشعر والجدل والسفسطة فانها بالمكس أي أنّ الظني مقدماتها وأما ارتباط الحكم بها إن سلمت فيقيني فالحلل إنماهو فيمادتها لافي صورتها والخلل فيالاستقراء والتمثيل فيصورتهما لافي مادتهما وهم إعما اعتبروا في مقدمات القياس أن تكون محث لوسلمت أى سار صدقها لزم عنها قول آخر أي لصحة صورتها فقوله مستلزما أي لوسامت قضاياه فبدخل في القياس القياس الكاذب المقدمات الصحيح الصورة دون القياس الفاسد الصورة الصحيح المقدمات وتسميته قياسا علىسبيل التجوز ولبعض في إخراج الاستقراء والتمثيل بقيدمستلزما بحث آخر سيأتي دفعه (قه له أخرج الضروب العقيمة الخ) . أقول : كلامه هنا وفيام " صريح في أنّ الضروب العقيمة قسمان غيرمقطوع بصدق لازمها ومقطوع بصدقالازمها معأن الضروب العقيمة التيجي أنواع يحت كل نوع منهاأفراد وأمثلة دائماغير مقطوع بصدق لازمها وإن كانت أفرادها وأمثلتها منها كاذب اللازم ومنهاصادقه ويمكن أنهأراد بالضروبالعقيمة أفرادها وأمثلتهامن إطلاق السكلي وإرادة الجزئي تمهدا أيضاصر يح في أنّ الضروب العقيمة تستازم قولا آخر وقد أعلمناك عا فيه (قوله في المادّة اتفاقا) أي مدلدا، كذَّ النتيعة إن أبدل الكرى بقولنا وكل فرس حيوان (قوله وأخرج نحو قياس الساواة) لبعض في إخراجه بقيد بالدات بحث سيأتي دفعه (قوله وهو ) أي قياس الساواة مايترك من قضيتين الخ هذا التعريف يشمل ماعبر فيه بالمساواة كالمثال الأول أوغرها كالمباينة كالمثال الثاني والنصفية كالمثال الثالث واللزومية كالشمس ملزومة للنهار والنهار ملزوم فتكون إضافته إلىالمساواة باعتبار بعض الأمثلة وقوة كلام الشيخ فشرح مختصره تعطى أن قياس الساواة ماعبرفيه بمادة الساواة وكذا قوّة عبارة الشارحفي كبيره والرادبنحو قياس الساواة على الأوّلما يتوقف على مقدمة أجنبية وليس فيه ضابط قياس المساواة كقولنا جزء الجوهم يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهم وكل ماليس بجوهم لايوجب ارتفاعه ارتفاءالجوهرفانهذا يستلزم أنجزءالجوهر جوهرالكن بواسطة مقدمة هيعكس نقيض المقدمة الثانية وهي كلمايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فهوجوهم بناءعلى طريقة غير السنوسي وبيان ذلك كَأَفَاده في الكبير أن السنوسي قال المراد بالمقدمة الأجنبية التي يتوقف القول عليها و يخرج عن كونه قياسا غيراللازمة لاحدى المقدمتين لزوما ضروريا فيدخل في تعريف القياس المثال المذكور أعنى قولنا جزء الجوهركا مدخل الأشكال الثلاثة غير الأقل الصحيحة الصورة لأن المقدمة الأخرى الن تفتقر إليها ليست بأجنبية عنها فلزومها لاحدى المقدمتين وأماغيره فأخرج عن القيئس مايتوقف طي مقدمة غريبة وفسرها بما تكون حدودها مغايرة لحدود القياس وقسمها إلى أجنبية وهي غير

أخرج الضروب العقيمة التي يقطع بعسدة لا لازمها لخصوص المادة عولاشي من الانسان صهال فأنه يستلزم من الانسان المسادة والمحالك لالمالات المالة المالة المالة المالة والمواة وحواياس من فضيتين

اذا قلنا الانسان مباين للفرس والفرس مباين للناطق لايمرم منه أن (17+)تصدق لم يستلزم القياس شيئا كا الانسان مباين للناطق اللازمة لاحدى المقدمتين وغير أجنبية وهي اللإزمة لاحداها مع مغايرة حدودها لحمدود القياس لأنمباين المباين لشيء كعكس النقيض فحالمثال السابق فأخرج ذلك المثال ونحوه عن قعريف القياس فعلم بذلك سقوط لايلزمأن يكونمباينا ماقيل الأولى على ماصنعه هنا من تعميم قياس المساواة إسقاط لفظة نحو فتأمل وتسمية قياس الساواة الداك الشيء وكذا إذا قياسا على سبيل التجور لأنه يشبه القياس من حيث اشتاله على مطلق تكرر و إن لم يكن المتكرر فيه قلنا الواحـــد نصف الحــــّـــ الأوسط (قولِه متعلق) بكسراللام .إن قلت : إنّ متعلق محمول الأولى هو الجار والمجرور الاثنين والاثنان نصف وموضوع الأخرى هو المجرور فقط فلا يكون هــذا ذاك . قلت: المتعلق في الحقيقة هو المجرور فقط الأربعة لايلزم منهأن والحار آلة للتعلق كابين في موضعه (قوله بل بواسطة صدق مقدّمة أحبية) المراد بها ماليست مفهومة يكون الواحــد نصف من المقدّمتين ولا لازمة لاحداها موافقة حدودها حدود القياس أو لاتشترط هذه الموافقة على مامر

متعلق عمول أولاها موضوعالأخرى نحو زيد مساو لعمرو وعمرو مساو لبكر فالنهاتين القفية ومستلفة تافتز يدسيله لمبك لاقداتهما بل بواسطة صدق مقدمة أجنبية وهي أن مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء ولذلك صدق هذا اللازم فلولم

الأربعة لأن نصف من الحلاف فالدفع بقولنا ماليست الح ورود الشكل الأقل لأنّ القدّمة الخارجيه التي هو مبنى عليها النصفالثيءالا يكون وهىأنَّلازم اللازم لازم مفهومة من مقدمتيه ضرورة و بقولنا ولا لازمة الخ ورود الأشكال|لثلاثة نصفاله (قولا آخرا) لأنَّ المقدمة الخارجية التي تتوقف هي عليها لازمة لاحدى المقدمتين (قول والذلك) أي لأجل صدق أى لايكون عين المقدّمة الأجنبية (قول فاولم تصدق) أى المقدّمة الأجنبية (قول لا يلزم أن يكون مباينا لذلك الشيء) إحدى المقدمتين فاذا بل يكون تارة مبايناً كما في قولنا الانسان مباين للفرس والفرس مباين للحار وتارة لا يكون مباينا قلت كل انسان حيوان كَا في مثال الشارح (قولِه لا يكون نسفا له) بل هو دائماً ربع ذلك الشيُّ ( قولِه أي لا يكون وكل حيسوان جسم عين إحدى المقدّمتين) هذا بيان للراد بمعايرة الننيجة للقدّمتين أى وليس المراد بها أن نكون أتتج كل إنسان جسم أجزاء النتيجة غمير أجزاء المقدمتين إذ لابد من تركب الننيجة من بعض أجزاء المقدّمة الأولى وهو ليسعين إحدى و بعض أجزاء المقدمة الثانية (قوله القضيتين) أي مجموع القضيتين المستلزم مجموعهما لاحداها أي المقدمتين فأخرج بقوله لكل منهما على حدته استلزام الكل لجزئه كمجموع كل انسان حيوان وكل حجر جسم فلكل قمولا آخر القضتين من القضيتين دخل في الاستلزام فسقط ما أورد هنا . واعترض على إخراج ماذكر بقيد قولا آخر

المستلزمتين لاحداهما

لأنّ اللازم ليس قولا وأقول: اعتبار ذلك يؤدي إلى عدم خروج شي عبقوله مستلزما بالنات قولا آخر لخروج جميع ماخرج آخر . فان قلت : به بقولنا بصورة مخصوصة فالأقرب أنّ الشارح إنما قصد تفسيرصوّر بركبصورة وأن قوله مخصوصة التصريف شامسل بيان من عنده للواقع زائد على المتن فلهذا لم ينظر إليه فىالاخراج و بهذا أندفع أيضا بحث بعص للقضتين المستلزمتين في إخراج الاستقراء والتمثيل بقيد مستلزما و إخراج نحو قياس المساواة بقيد بالدات بأنها خرجت لعكسهما فلايكون بقيد صوّر لأنّالمراد صوّر بصورة مخصوصة فافهم . وأورد أنا إذا قلنا كل/نسان إنسان وكل انسان مانعا . قلت: لانسل حيوان أتتج عين الكبرى و إذا قلنا كل انسان حيوان وكل حيوان حيوان أتتج عين الصغري . ذلك إذ هـذا خارج

بأنَّه خارج بقوله صوّر لما قدمه من أنَّ المراد ركب بصورة مخصوصــة وهمى ليست موجودة هنا .

وأجيب بوجُّوه المتجه منها أنَّ هذين لبسا من الأقيسة إذ مقدماتهما ليست كلها قضايا لأنَّ ما ادَّعَى بقوله قولا لأنه أفرده أَنَّهُ الصَّفَرِي فَي الأَوَّلِ والكبري في الثاني ليسا قضيتين إذ لابد من تغاير الطرفين في القضية ذهنا فدل على أن مراده واتحادها خارجا وحيث كانا متحدين ذهنا وخارجا لم يكن المركب منهما قصية (قوله سايع إليين وغيره) المراد بالبين مالم يفتقر إلى واسطة كا في الشكل الأوّل و بعسير البين مايفتقر إلى واسطة

والقضيتان المذكورتان يستلزمان قولين لاقولا واحدا والمراد باللزوم مايع البين وغيره فيتناول القياس الحكامل كتفير وهو الشكل الأوّل وغير الكامل وهو باقى الأشكال والمراد أنه يستلزم من سلم ولا يشترط أن يكون مسلما بالفعل ليدخل

في التعريب القياس الذي مقدماته صادقة كما مر والذي مقدماته كاذبة كقولنا كلّ إنسان جماد وكل جمناد حمار فهذا وإن كان مؤلفا من قضيتين كاذبتهن إلا أنه بحيث لوسلم استلزم أنَّ كل انسان حمار

كتغييركل من المقدمتين أو إحداها لبرجع القياس إلىالتسكل الأوّل (قوله لأنّ القياس الح) علة لأنهم عرفوا المقسدمة لدخول القياس الكاذب أيضا في التعريف (قوله ولزوم الشي الخ) من جملة التعليل فهو منصوب بأنها ماجعلت جزء عطفا على القياس (قوله و إن لم يوجد) أي الشيع الملزوم (قوله أي معناه) أقول: تفسير القوّة بالمعنى قياس فأخذوا القياس لايلائم مقابلتها بالفعل في الاستثنائي ولا العناية بعده (قوله يعني أنّ النقيجة الح) بي**ان للرا**د الدلالة في تعريفها فاو أخذت على النتيجة بالقدّة فدلالتها عليها كدلالة أجزاء السرير قبل تركيبها سريرا في السرير (قول كل هيأيضا في تعريفه لزم حسم مؤلف) أي من الهيولي والصورة على مسفعب الحكماء ومن الجواهر الفردة على مسذهب الدور (ثم القياس التكمين (قوله و إن شقت قلت الح) على هذا يكون مفهومه عدسيا بحلافه على الأوَّل فوجودي عندهم) أي المناطقة (قولِه ولا نقيضها) أتى به تبعا للمسنف في شرحــه ويان أوهم أنّ النقيض مذكور في الاقتراني (قسمان \* فمنه) أي بالقَّوَّة مع أنهُ ليس كذلك لاخراج الشرطي السقني فيه نقيض التالي لينتج نقيض القدم (قولُه القياس (مايدعي) أي وهذا) أي الاقتراق ملتبس بحلاف الاستثنائي أواسمالاشارة راجع إلى ماذكر من نعريني الإقتراني يسمى (بالإقتراني، وهو فيكون قوله بخلاف الاستثنائي على حــذف مضاف أي بخــلاف تعريق الاستثنائي غانه مادل على الذي دل على النسجة \* النتيجة بالفعل و إن شئت قلت هو الذي ذكرت فيهالنتيجة أونقيضها بالفعل (قوأيه لاقتران الحدود بقوّة) أي بقوّله أي فيه بلااستثناء) أي لاتصاله ل فيه من غير فصل بينها بأداة الاستثناء التي هي لسكن والمراد بالحلود معناه . يعنى أنّ النتيحة حَدوده الثلاثة الأصغر والأوسط والأكبر وسميت ح**دودا لأنها أطراف والحد فىاللغة الطرف (قة إله أُ** ڪون أجراؤه بالحلية) الباء داعنة على المقسور عليه (قوله ومع كون ابن سينا) هذا الظرف متعلق بقوله أورّد إ متفرقة بيه ولاتكون والقصد بذلك الاعتدار عن الصنف وابن الحاجب بأنّ تخسيصهما للافتراني بالحلية لقدح الشيخ مذكورة فيه بهيئتها ان سينا المستخرج للاقتراني الشرطي في إنتاجه و إن أجيب عنسه ولا يخي أنه اعتدار غير قوي؟ الاجتماعية مشسلاكل لأندفاع ذلك القدح بالجواب عنه (قوله استخرج الأقيسة ) أي الاقترانية (قوله تشكيكات) أيُّ جسم سؤلف وكل اعتراضات تورث الشك بعضها في تتاثيج المتصلتين منه إذا كان من الشكل الأول و بعضها في تتاثيج مؤلف حادث ينتج كل التصلتين منه إذا كان من الثالث و بعضها في نتائج المتصلة مع الحلية .فالأول أنه يصدق قولنا كملًّا جسم حادث فهسذه كان الاثنان فرداكان الاثنان عددا وكلساكان آلاثنان عددالخهما زوج ينتج كلساكان الاثنان النتيحة لمآذكر بهيئتها فردا فهما زوج وهو باطل وقد أجاب هو عن ذلك لمكن الذي ارتضاه اليوسي في الجواب ماأيياليًّا الاجتماعية في القياس به الحونجي وهو منع كاية الشرطية السكبري لأنّ معن كايتها أن يكون التالي لازما للقدم في جميعً الأوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم وإن كانت محالا في نفسها ولا شك أنّ من جملة الأوضاع التي بل ذڪرت فيسه لاننافي المقدم هذا كون الاثنين فردًا لأنه يجلم كونه عددًا و إن كان كونه فردًا عالا في نفسهُ متبفرقة وإن شلت ولا يستلزم كون الاثنين عددا على هذا الوضع الزوجية فليس كلسا كان الاثنان عددا فهما زوج، قلت هوالذي لم تذكر والثاني أنه يازم من إنتاج التصلتين من الشكل الثالث أن تثبت الملازمة بين كل أمرين لاملازمة فيهالنتيجة ولانقيضها بيهما بل و بين المتناقضين و بين المتضادين إذ يصدق مثلا كلا محقق انسان ولا انسان تحقق انسان بالفعل وهذا بخلاف وكما تحقق انسان ولا انسان تحقق لا انسان ينتج قد يكون إذا تحقق إنسان تحقق لا انسان وهُو الاستثنائي كما سيأتى باطل ويصدق أيضاكها تحقق السواد والسياض تحقق السواد وكلما تحقق السواد والبياض تحقل وسمى اقترانيا لاقتراز البياض ينتج قد يكون إذا تحقق السواد تحقق البياض وهو باطلن وقد أجاب هو عنذلك لمكلِّن الحدود فيه بلاا ستثناء الذي ارتضاه اليوسي في الجؤاب مننع صدق هذه القدحات ولذلك كمذبت النتيجة وسند النع ألَّي ( واختص) القياس الشرطية لاتصدق إلا مع الأوضاع التي لاتناقض التالي ولا تضاده ولو سلمنا صدق القدمات يلم نَهْم الاقتراني (بالحلية) هـ ذا ماذهب اليب المهين في كانه الحاجر وموكون إن سننا هو الذي إستخرج الأقيسة المركبة من الشرطية أو د تشكيكات في إنتاج التصليبن منه والتصلا والحلبة ( 17 - سبان )

لأنّ النّماس عيد أن يعرّف بتعريف شامل الخطابة والسفسطة وانجدل والشعر والعبطان الآن هذه كماها ألبسة ولزوم الشيء المشيء كون الشيء بحيث لو وجد وجد الازمة و إن لم يوجد في الواقع \_واجد إلى من ضا! ولم يمّل من

مقدمات لثلايلزمالىور

كذب النتيجة إلا لوكانت كلية أما وهي جزئيـة فلا . والثالث أن الحلية صادقة في نفس الأمر والشرطية إنحا هىبالفرض ولهذا لوقلنا كهاكان كل ثلاثة زوجاكان كل خمسة زوجاكات منصلة صادقة لأنَّ الباقي من الحسة بعد الثلاثة زوج فلوكانت الثلاثة زوجاكانت الحسة زوجا لأنَّ الركب الثلاثة زوجا فلا شَيَّ من الحسسة خسة وهو باطل . وأجاب ابن سينا باعتبار المـادّة بأنَّ الـكالم يخص بحملية لاتنافى طرفا للتصلة وباعتبار الصورة يمنع كذب النتيجة بناء فلي أنّ القدم الهال جائز أن يلزمه محال ونظر فيسه اليوسي بأنّ استلزام الحال للجال إنما هو فيما إذا صــــــق الازوم. فتصدق القضية و إن كان المقدم والتالي كاذبين نحوكها كان الانسان فرسا كان صاهلا فلاخفا. فيصدق هذه القضية بخلافالنتيجة السابقة فانه لالزوم بين زوجية الثلاثة وكون الحسة غبرخسة فهى كادبة أفاده في الكبير (قوله وكذا قدح) أي كقدح ابن سينا قدح في المتصانين أي في إنتاجهما أثير الدين بمباهو مذكور فى مختصر العلامة ابن عرفة وغسيره وهمو أن مقدم الصغرى يجوز أن يكون محالا فيجوز أن\لاتصدق النتيجة مع فرض وقوع الكبرى الصادقة وهذا بعينه هو تشكيك الشيخ ابن سينا غاية الأمر أنّ الشيخ فرض الكاذم في مثال معين قاله في الكبير (قولِه وقد أجيب عن ذلك) أي عن تشكيكات ابن سبنا وقدح أثير الدين (قولِه أراد مايتكام فيه هنا) أي في تأليفهما فمعني قول اللفنف واختص بالحلية اختص الاقتراني الذي تتكام فيه في هذا المتن بالحلية ومثله يقال في كلام ابن الحاجب وقوله لقلة جدوى غيره علة لأراد (قوله أو أنهما) أي ابن الحاجب والصنف نزلاه أى الغير منزلة العدم لذلك أى لما ذكر من قلة جدوى الغير وقوله أشار للأوَّل أي إرادة مايتكلم فيه هنا وقوله للثاني أي تنزيل الغير منزلة العدم (قوله ومناله من الشرطيات) هذا مثال للاقتراني الشرطي المركب من متصلتين ، وهوأحد أقسام الاقتراني الشرطي الخسة. تانيها المرك من منفصلتين. ثالثها المرك من متصلة ومنفصلة . را بعها المركب من حملية ومتصلة. خامسها المركب من حملية ومنفصلة وينعقد فى كل قسم من الأقسام الحسنة الأشكال الأربعة لأنْ الحدّ الوسط إن كان ناليا في الصفرى مقدما في الكبرى فهو الشكل الأول كا في مثال الشارح الذي عرفت أنه من القسم الأول و إن كان تاليا فيهما فهو الشكل الثاني كـقولنا من القسم الأول كلما كإنت الشمس طالعة فالنهار موجود وليس ألبتة إذا كان الليل حاصلا فالنهار موجود ينتج ليس ألبتة إذا كانت الشمس طالعة كان الليل حاصلا و إن كان مقدما فيهما فهو الشكل . الثالث كـقولنا من القـم الأول كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلماكانت الشمس طالعة فالأرض مضيئة ينتج قد يكون إذا كان النهار موجودا فالأرض مضيئة وإن كان مقدما في الصغرى تاليا في الكبرى فهو الشكل الرابع كقولنا من القسم الأول كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكما كانت الأرض مضيئة فالشمس طالعة ينتج قديكون إذاكان النهار موجودا فالأرض مضيئة و بيان أمثلة الأشكال الأر بعة من بقية الأقسام نظلب من المطؤلات . واعام أنه إذا كان الوسط في الاقتراني الشرطي هو أحد طرفي الشرطية برمته سي بالجزء النام وهو المنداول في العام. والهتاج إلى معرفته و إن كان الوسط جزء ذلك الطرف صى بالجزء غير النام والسكلام عايه وعلى شروط إنتاجه يطلب من المطوّلات (فعله أي القياس) أي مطلقا لابقيد كوله اقترانيا لأن ماسيدًا كره الصنف غير مختص بالاقتراني و إن كان لسكل شروط غير شروط الآخر (قولِه أي اجمع) دفع مهذا التفسير مأيقال إن في كلام المصنف طلب تحصيل الحاصل لأن المثدمة هي القضية الجعولة

وكذاقدح فيالتصاتين أثير الدين وغيره بما هو وَلَدُ كُورٍ فِي مُحْتَصِر العلامة ابن عرفة وغيره وقد أجيب عن ذلك بأجوبة مُذكورة في الهتصر المذكور وغده ومحتمل أن الصنف والامام ابن الحاجب أرآدا ماسكلم فيه هنا لقلة جدوى عبره أو أنهما نزلاه منزلة العدم اداك أشار للاول العند والثاني ابن هرون، ومثاله من الشرطيات كلما كان الانسان ناطقا كأن حيوانا وكلما كان حيواناكانجسماينتج كليا كان الانسان ناطقا کان جسما (فان ترد تركيبه) أي القياس (فركبا) أي اجمع (مقدّماته)المرادبهاهنا وفعا يأتى مافسموق الواحدة

(على ملوجها من الايلين بوهف تجلم "ين طرق المطلوب وهو الحد المكزر و بدحلت الطقمتان الثاني إحداها مشتمة على تبعت الأوسيط في الالترائي (174) موضوع الطاوب أو مقدمة والاخرى على محوله أوتاليه ومن اندراج الأمخر کا سیآتی (ورب جزء قياس (قول) على ماوجبا) أي تركيباً كاثنا على انوجه الذي وجب أوحال كون المقدمات مشتملة المقدّمات) بأن بقدم على الشرط الذي وجد (قوله جامع بين طوفى الطاوب) أى مناسب لطوفى النقيجة بحيث لوحل على أحدها الصغري طل السكيرى ووضع ليحمل الآخرعليه أصح ذلك وكانهناك نسبتان متغايرتان وواسطة فينسبة أحدها إلى الآخر في الاقتراني على الوجه وارتباطه به (قوله وهو) أي الوصف الجليم (قوله وبه صلت المقدمتان) أي على وجه منتج الحاص وهوكون (قوله ومنّاندراج الأصغر) عطف على قوله من الاتيان . وأقول كان علىالشارح أن يوقع مأتى المغرى موجيسة كلام المفنف على الاتيان فقط لذكره الاندراج بعد أوعلى جميع مايجب فلا يقصرها على الاتيان. والكبرى كليسة في والاندراج بل بحعلها شاملة لترتيب للقدمات والنظر إلى صيحها ويكون قوله ورتب الخرمن ذكر الشكلالأؤل مثلاحق الحاص بعد العام (قول في الاقتراني) أقول: ينبني حذفه كا في الكبير لأن الاندراج الذكور لا يخص يستلزم النتيجة وإلا الاقتراني على ماشيذكره الشارح وإن توقش كما يآتي وكحفيا الاتيان التقلم لا يخسه كما علم من ما استلزم شيئا مثلا کلامه (قوله بأن تقدم الصوى على السكوى في الاقتراني) أي و بأن تقدم السكوى على السفوى إذاقلت في بيان حدوث في الاستثنائي على الوجه الحاص لما **سيأتي من أنّ السكيري في الاستثنائي عي الشرطية** والصغرى الصالم وهو ماسوي م الاستثنائية (قوله مثلا) راجع إلى قوله كون السغرى موجبة والسكيرى كلية فالشسكل الأول اقد جــل وعلا العالم أى واختلاف المقدمة من كيفا وكية الحكرى فالشكل الثاني إلى آخر ماسيأتي (قمله حق يستازم) متفر وكل متفرحادث أى الافتراني النتيجة تعليل لقوله تقدم الخ أوتغريع عليه (قولي على الوجه الخاص) متعلق بترتيب فان ترتيب هاتين ( قوله لاندراج العالم في موضوع الكبرى) أورد عليه أنه لا اندراج لماواد العالم التغير وجوابه القضيتين المعلومتين ماذكره الشارح عند قول المنف ومامن القدمات صغرى الخ ( قول وانظرا ) أي اعتبر (قول علىالوجسه الخاص متميزام أشار إلى أن من فاسد متعلق بحال محفوفة (قيل من جهة النظم) أى السورة وقول بأن من كون الأأولى كانتا الح نصوير الفاسد من جهة النظم وكان الأولى التعبير بالكاف بعل الباء لأن فساد السورة موجبة والثانية كلية لاينحصر فيا ذكره (قولِه ومن جهة الملةة) فيشرح ابزرستوب أن التنبيه هنا على أنه يجب رعاية يوصل من انضح ا مادة القضايا ليصح الدليل واللازم تعيع من الناظم لأن الغرض هنا تصحيح صورة القياس وسينبه بالبرهان صدقهم إلى فَآخُرالنظم على لزوم رعاية المادّة (قوله بالاستدلال عليها الح) أشار به إلى المنابرة بين قوله مختمرا الغلم بأن العالم حادث وتوله وانظرا صحيحها من فاسد والباء للآكة وقوله على يقيفية أملا مرتبط بقوله عنتبرا كحبا وفي لاندراج العالم في المبارة حذف أي طالبا علم جواب هذا الاستفهام والمتاسب أولا كا في نسخ لأن أم المتعلة لاتعادل موضوح الكبرى هل و يمكن جلها منقطعة الأضراب عن الاستفهام عن كونها يقينية إلى الاستفهام عن كونها غير (وانظرا ﴿ صحيحها) مقدة كا أوضعناه في حاشيتنا على عصام الاستطرات (قيله وهل مي على تأليف منتج أملا) يغيض أنى المقدمات متميزا اسقاطه لأنه لايناسب قوله بالاستدلال عليها ولأن إدخله فى الآختبار يؤدي إلى التكرار معقوله وانظرا (من قاسد) من جهة محيمه من فاسد لأنه أدخل فيه النساد منجهة السورة (قولهوعذا) أى قوله وانظرالخ بيان الوجه النظم أن كأنتاساليتين الحاص: أي المذكور في بيان قوله ورتب القدمات حيث قال هناك في الوجه الحاص واعترض بأنه بينه ثم متوله وهو كون المنرى الخ فيكون ذاك قاصرا . وأتول هذا الاعتراض مدفوع بقول الشارح هناك أوجز ثيتين إذ لاإنتاج مثلا (قوله الذي ذكر مسابقا) مع الترتيب (قوله فلايقال هذا تسكرار لما تقيم) يعن قولة ورتب من سالبنسين ولا المقدمات واتول: الأظهر أن نوم التكرار بالنسبة إلى ضير اختبار المقدمات هل مي يقينية أولا جزئيتين ومن جهسة بالاستدلال عليها ان كانت نظرية إذلايفهم ذللتممن الترتيب طى الوجه الحاص لأن الموادبه توفر شروط الملاة بأن كانتا الاتناج وليس ذلك منها ولو تمرض أيضًا الدفع مَا يَتُوع مَن السُكراز اين قوله على ماؤجبًا وقوله وراب كاذبتين أو إحبداها (مختدا) لما بالاستدلال عليها ان كانت نظرية هل في يقينية أملا وهل في على تأليف منتبج أم لا وهذا بيان بلوجه الحاص الذي يكون عليه الديب الذى ذكره سابتا فلايتل حذا تسكواد لما تقلم

(١٣٤) تيقن صدق لازمها و إنها ينيقن ذاك لم ينيقن صدق لازمها بل محتمل حيثنان شروطها من حيث الصورة المدق والكلاب فاذا الخ لوفي بحق المقام وقد عامته عامم (قوله فان لازم الخ) علة المنسون البيتين قبله (قوله بيقن مدقه) أي فات كل إسان حجاد سبب اطراد صدقه وقوله وحدم تيقته : أي عدم تيقن صدقه بسبب عدم اطراد صدقه (قوله بحسب كرجماد حمار فهاتان المقدمات) متعلق با تني (قوله صدق القدمات) بأن طابقت مادتها الواقع (قوله و إن المبنية من دلك) أي كاذبتان وتسحتهما المذكور مترصده في المقدّمات واستيفاء شروطها من حيث العنورة بأن انتني صدق المقدّمات فقط وقد مثل وهي كل إنسان حمار له أوانتيني استيفاء شروطها من حيث الصورة فقط أوانتفيا حاوله بمثل لحما انسكالاعي المقايسة وهما كانتفاء كاذبة فاذا مدلت صنق المقدّمات في صديق النقيجة تارة وكذبها أخرى فصدقها في انتفاء الاسقيفاء كا في لاشي من الانسان الكبرى مقولك كل بغرس و بعض الغرس صاهل وكذبها كالخالاشي من الانسان بغرس و بعض الغرس حيوان وصدقها في حماد ناطق كانت انتفائهما معاكافىلاشي من الانسان بناطق و بعض الناطق حجر وكذبها كما فى لاشي من الانسان النتيجة صادقة وعى بناطق ولاشي ممن الناطق بحيوان (قوله مايسج به المعني) وهو قوله من حيث تيقن صدقه وعدم کل انسان ناطق مع تيقنه ولم يقل من حيث صدقه وكذبه (قهله واعنم الخ) تمهيد لسكلام المسنف (قوله في الغالب) في كذت المقدمتسين الغنيمي نقلا عن الصام أن المراد في غالب الموجبات الحكلية التي هي أشرف النتائج فلايرد أن هذا إعا فايس معنى كلام يتم لوكانت النتيجة سوجبة كلية إذسوضوعالسالبة لايجوزأن يكون أخص وموضوع الوجبة الجزاية المصنف أنه يلزم من ليس فىالغالب أخس اه وغيرالغالب أن يكون مساو ياطهما نحوكل انسان ناطق وكل ناطق صاحك وينبغي كذب المقدمان أن لايقال وقديكون أعم نحو بعض الحيوان انسان وكل انسان اطنى و إن قيل لماعرفت أن السكلام في أو جضها كذب النقيجة الوجبة الكلية (قول لتوسطه وجمه جن الطرفين) الظرف تنازعه كل من توسط وجمع وأراد النتيجة والدا قمدرنا بجمعه بينهما مناسبته لهما وكونه وسيلة إلى نسبة أحدها للآخر فالعطف فلتفسير دفع به أن الراد فی کلامه مایسح به التوسط لفظا لأنه إنما يظهر فىالشكل الأقيل قال فىالكبير وجه كونه وسطا فبغير الشكل الأؤل مع المعنى . واعسلم أن أنه في غيره ليس متوسطا لفظا ولاتعقلا أن المراد أنه واسطة في الجمع بين الطرفين و إن ذكر أوَّلًا موضوع النقيجة يسمى وآخراكا في الرابع أو أوّلا ووسطاكا في الثالث أووسطا وآخراكا في الثاني . وأقول: يمكن الدّام أن أصفر لتكوته فبالغالب النوسط لفظي في جميع للأشكال غد أنه في بعضها بالفعل وحو الأوّل وفي بعضها بالقوّة وهو الدّمة أقـــل" أفرادا من لرجوعها إلى الأوّل على أن الغنيمي قال إن تسمية الأمور المتناسبة في وجه بشي ٌ لا تتوقف على ثبوت الاوسط والاكر المناسبة بين ذلك الشيء و بين كل من تلك الأمور بل تتوقف على ثبوتها بينه و بين بعضها (قوله بعنه) ومحولها يسمى أكبر إنما قالذلك لأن الذي قدمه الشارح حس دعلوى بأدلتها والذي سيذكره الصنف ثلاث بلا أداة (قواله اكونه فى الغالب أكثر حِنا) أي في قوله ومامن الحقدمات الخ وفيه اشارة لطيغة إلى أنه كان ينبغي للناظم أن يفسر الأصَّر أفرادا والمكرد في والأكبر والأوسط أتؤلا ثم الصغرى والسكعرى ثانيا ثم يحكم بوجوب الاندراج ثالثا لأن صنيعه مع المقدمتين يسمى أوسط تسوره فيه الحكم قبل التصور (قوله ومامى) أشار بتقديرهي إلى أن صغرى خبر مبتدا محذوف والجالة ووسطا لتوسطهوجمعه صلة ماومن المقدّمات حال من الضمير في صغرى أومن صغرى بناء على جواز إتيان الحال من الحبر وحدف بن الطرفين ومنسل صدر الصلة جائز الطول وخبر ماقوله فيجب الخ. قال فىالمكبير واعلم أنه جرى على ألسنة القوم صغرى الوضوع والحمول في وكبرى وأصغروأ كبر وليس بلحن ان كانوا لاير يشون تغضيلا علىمعن من وبأنما ير يدون معنى ألحلية المقدم والتالي فاعلة وقاعل أو تفضيلا مطلقا فصحت المطابقة و إن لم توجيد أل ولا الاضافة كما قال ابن هاني : فى الشرطية والمقدمة كأن صغرى وكبرى من فقاقعها حسباء در عى أرض من الله هب القافيها الأصغر تسمى وكايقول النخو يونجلة صغرى أوكبرى والعروضيون فاصلة صغرى أوكبرى اه (قبوله أي كل ورفرد الح) الضغرى لاشتهالها على الأصغر والتي فيها الأكبر تسمى السكبرىلاشتمالها علىالأكبر وإنما قدمنا ذلك وإن كان سيأتى في كلام اشارة ألصنف بعضه لتوقف فهم كلام الصنف هنا عليه (وما) عني (من المقدّمات صغري ؛ فيجب اندراج) أصغر (ها) أي كل فرد فود من الولده ( ف ) مفهوم أوسط ( الكبرى ) ولوكان مساويا للأصغر لأن ماهية كل شخص أو عارضه أهم سن ذاته بل

( فان لازم الله مات ) وهو النفيجة من حيث تبقن صدقه وحدم نيفته (حسب الله مات الى) وان تبقن صدق المقدّمات واستيفاه

وأما الاستثنائي فيرجع فيه إلى الشكل الأول بأن يقال مضمون التالى أمر محقق مازومه وكل مانحقق ملزوسه تحقق أو مضمون للقدم أمرانتني لازمه وكل ماانتني لازمه منتف هسنداحاهل مانقله شبيخ شيخنا العــــلامة اليوسى في-حاشية شرحالكبرى عن السعد وعلى هذا بحمل ما ذكره ابن سينا من أن حمول العلم بالمقدمتين في الدهن ليس كافيا في حول النتيجة بل لابد منعارتاك وهو التفطن الاندراج الصغرى تحتالكبرى كإدا ادعيتأن هده بغلة وكل بغلة عاقرفلا ينتج أنهذه عاقرحن تتفطن إلى أن هذه البغلة فرد من أفراد الكلية ليلزم الحكم على الفرد قال شرف الدبن بنالتامساني وما ذكره حق فانك إذا قلت النبية مسكو وكل مسكر حوام لم يندر جالنبيذفي الحرمة إلامن حيث كونه فردا. من أفواد المسكوفلا لد

إشارة إلى تقدير مضاف آخر فتكون جملة الضافات المقدرات أر بعة اثنان بين اندراج والضمير والنان بين في ومجرورها أي فيجب اندراج أفراد أصديها في مفهوم أوسط الحكبريُّ ﴿ قَوْلُهُۥ وَلُو كان) أي الأوسط مساويا للأصغرغاية أفاد بهاعموم وجوب الانضراج لهذه الحالة (قُولُه لأن ماهية كل شخص أوعارضه أعممن ذاته) قال في الكبير فأبذا قلت كل إنسان ناطق وكل ناطِقَ جسم فالمراد من الانسان أفراده فالمندرج في الناطق كل فرد فرد بخصوصه وكذا لوقلت في الصَّرى كل إنسان ضاحك اه.أي وفيالكبري وكل ضاحك جسم . ثمقلل والحاصل أن الواد من الوضونح أفراده معتبرا كل فرد فرد بخصوصه اه وقد أشار بهذا التعليل إلى أن الأوسط دائر بين كونه ماهية للاصغر كا في كل إنسان ناطق وكل ناطق جسم وكافى كل إنسان حموان وكل حموان جسم أوعار ضاله كافي كل إنسان ضاحك وكل ضاحك جسم وكافىالعالم متغيرًا وكل متغير حادث (قوله بل ولوكان الح) أضراب انتقالي وقوله أخسائى من الأمنر (قوله نحو بعض الحيوان الخ) قال في الكبيرة أفواد هذا البعض مندرج كل فرد منها في الانسان اه أيّ مع كون الانسان أخص لصدق بعض الحيوان بقطح النظر عن كونه هنا خموص البعض الانساني بغير الانسان أو أقول هذا مبني طي أن الأصغر بعض الحيوان ومقتضى الاصطلاحاته الحيوان وأن بعض سور وحينند لايظهر الاندراج فندبر (قوله هذا في الاقترابي) أي ماذكرمن الاندراج ظاهر في الاقتراني (قهل، وأما الاستثنائي الح) حاصله أن الآندراج المذكورمتحق فىالاستىنائى أيضابتاو بالبالاقتراني ، وفيه أن الاندراج فى الاقترافى إيما احتيج إليه ليتعدى حكم الأكر للاصغر بواسطة الأوسط وهذا القدر مستغنى عنه فىالاستثنائى لأن إنتاجه لوجه آخر وهو أنه يلزم من ثبوت الهازوم ثبوت لازمه ومن رفع اللازم رفع ملزومه (قول مضمون التالى الح) هذا إذا كان الغرض استشناء عين القدم لينتج عين التالي وقوله أومضمون المقدم الخ هذا إذا كان الفرض استشناء نقيض التالي لينتج نقيض المقدم أفاده فالكبير (قول هذا حاصل الخ) امم الاشارة راجع إلى ما تقدم من آو يل كلام الصنف بتقدير المضافات ومن بيان الاندراج إذاكان الأوسط مساويا للأصغر أوأجمن ومن بيان الاندراج فى الاستثنائي طى ماتغيد معبارة الكبير (قهله وطي هذا) أى التأويل الدى أول به كلام الصنف من تقدير المضافات يحمل كلام ابن سيناو حل الحل منه قوله التفطن لاندراج الصغرى تحت الكبري وقوله فرد من أفراد السكلية فيقدر في العبارة الأولى المضافات الأر بع. أي لاندراج أفراد أصغوالصغرى تحت مفهومأوسط الكبري ويقدرفيالعبارةالثانية الضافاج الأخيران أيفودمن أفرادمفهومأوسط المكلية أى القضية الكلية الق هىالكبرى و إنماذ كوها برمتها لارتباط بعضهًا ببعض و إفلاتها أنه لابد من العاوم الثلاثة (قوله كاإذا ادعيت الخ) توضيح لمدعاء بتطبيقه علىمثال (قوله عاقر) أي لا له (قوله ليازم) أي من الحسكم على السكلي الحسكم على الفرد اللَّذي هو البِّفاة المشار إليها وهو-تعليل لقوله تتفطن الخ (قوله وماذكره) أي من اشتراط علم ثالث (قوله في الحرمة) أي ذي الحرمة (قوله في من العلم بأن هذا الخ) أي فالعلم بأن هفاتر تيب منتج يكني وقد أفاد كلام ابن التلساني أنه لا بعمن العلم بأن هذا ترتيب منتج وأن هذا العلم يتصمن|العلم بالاندراج وهذا القدر ليس في كلام ابن سبنا (قول)، عن ذلك) أي العلم بالاندراج وقوله عند ذكر المقدمتين أى استحضارهما وقوله على هذا الوجه أى العم بأن هذا ترتيب منتج (قولِه وعبارته) أي البيضاوي.وأقول : الغرض من نقل عبارته شيثان: الأول تأييد ماذكره ابن التائساني من تضمن العلم بأن هذا ترتيب منتبج العلم الاندراج حيث لميذكر البيضاوي مع ما اشتراطه العزبالاندراج استفناء عنه باشتراط ملاحظة الترتيب.الثاني الاشارة إلى اشتراط أمر من التغطن له إلا أنه معلوم في ضمن العلم بأن هذا ترتيب منتنج فلا يكان إنهاو الدهن عن ذلك عند ذكر المقادمة بن على هذا

ولوكان الأوسط أخس تحو بعض الحيوان إنسان وكل إنسان ناطق هذا فىالاقترائى

لوجه قال الامام السنوس وعبارته في الطوالع

أن الصغرى ليست مي بهيئتها وصورتها (١٣٦) مندرجة في الكبراي بلمعنى اندراجها هوماذ كرنَّاه أولاً. وخلسله أن المواد أن الأصغر آخر وهوملاحظة الهيئة العارضة للفدمتين وبماقررناه فيهذه القولة والققبلهايتبين خلل ماقيل هنا ينسرج في مفهوم الوسط (قول الأشب) أي بالسوات في نفس الأص فلا يقافي أن هذا الأشبه صوات في ظننا فلا اعتراض . اينسح عليه حكم (قهآله لابد) أى في حسول النتيجة كاهومقتضى السياق قبل وقوله والهيئة أى السورة الحاصلة من تربيها الكرى لكن القوم إِنَّى تَقَدِيمِ صَغُراهِما فِي كَبِراهِما ومِن كُونِ المُسكورِ مُعُولًا فِي الصَغْرِي مُؤْضُوعًا فِي الكبري أولا فعطف نسامحوا في العبارة أَلْمُينَة فِي الترتيب عطف كل في جزء وفي قوله العارضين تفليب المذكر على المؤنث. أقول يزد عليه أن (وذات حد أصفر) من الهيئة مالايتوقف على ملاحظته حسول النقيجة بل جلاء إنتاج القياس لهما أو خفاؤه ككون بالتنوين للضرورة المنكور محولا في الصفوى موضوعا في الكبري أو بالعكس فلا يظهّر اشتراط ملاحظة ذلك في نفسن وهوموضو عالمطاوب حسولها إلا أن يقال المراد حسولها على وجه مخصوص من جلاء انتاج القياس لهما أو خفائه فتأمل في الحلية ومقدمه في (قهله و إلا) أي و إن لم يلاحظ ماذ كر وقوله لما تفاوت الح . أقول فيه أن جواب الشرطية لا يصدر الشرطيسة كا مرت باللام وأن همذا اقتصارمنه طي بعض ما يترتب طي عدم ملاحظة الترتيب والهيئة إذ منسه عدم الاشارة السبه مي حسول النتيجة المترتب على عسدم ملاحظة الترتيب على أن في ترتب هدم نفس تفاوت الأشكال (صغراها) أي صغوى في جلاء الانتاج وخفائه على عدم ملاحظة بعض الهيئة ككون السكور محمولا في السعري موضوعا المقدمتين لاشتهالها فبالكبرى وعكسه لوع خفاه والواضع ترتب عسدم نفس تفاوت الأشكال على اختلاف الهيئة على الأصغر ( وذات وترتب عدم ظهور التفاوت على عدم ملاحظة الهيئة فتأمل القام (قوله وعليه) معطوف على حد أكر) بالتنو س قوله على هذا يحمل ما ذكره ابن سينا الج والضمير يرجع إلى التأويل التقدم بتقدير الضافات الضرورة وهو محول فيسكون الشارح ذكر هذا التأويل في ثلاث عبارات (قول أعم من السغرى) أقول: صريح الملاوسق الحلية وتاليه كلام الشارح أن التقدير أعم من أفراد أصغر الصغوى مع أن الوجه هنا تقدير مفهوم بدل أفراد فالشرطية (كراما) كالايخني (قوله أن الأسغر) أي أفراد الأسغر ولو صرح به لسكان أحسن ( قوله وذات حد) أي أى كرى القدمتين ومقدمة ذات حد (قهل كا مرت الاشارة إليه) أي قبيل قول المسنف وما من المقدمات الخ (قوله لاشتألم على الأكر هى صغراهما ) قدر صُميّر الفصل لتأكيد النسبة وليله لم يفعل ذلك فى نظيره بعد تنبيها على أنه غسير وسمى الأصغر والأكثر ضروري (قوله لأنها أطراف القضية) لايقال تسمية المكرر وسطا ينافي تسميته بحدا ، لأنا نقول والأوسط حدودا لأنها هو وسط بالنسبة لجموع القدمتين وحد بالنسبة إلى كل منهماعلى حدة على أن معنى كونه وسطا أنه أطراف القضية وتقدم واسطة في ربط أجد الطرفين بالإجرفلاينافي كونه حدا وطرفا (قياله ويسح العكس) أي في كل من وجه القسمية بالأصغر الجلتين وفيه إشارة إلى أن الأول أحسن لأن المبتدأ عليه معرفة (قه أله ذواندراج في الأكبر) اعترض والأكدوالأوسطقال بأنهذا لايتأتى فالضرب الذيفيه سلب تحويكل إنسان حيوان ولاشي من الحيوان بحجر فالحد الأكبر سیدی سعید صغراها مساوب عن الأصغر فلايتاً في اندراج الأصغرفيه. أقول يدفع بأن معنى إندراجه فيه في صورة السلب إنسجاب مبتدأ خبره قوله قبله سلب **الأكبر عليمه (قولِه س**واء كان م**وضوعاً) أى فى ا**لصغرى فقط أو فيهما وقوله أو مجمولا أى. وذات عد أصفر وكذا فىالصغرىفقط أوفيهماوكـذايقال فيقوله أومقدما أوتاليا فدخلتالا شكال الأربعة حمليهاوشرطيها . قوله كبراها ويعمح ضل في ذكر الأشكال وشروطها وعدد ضروبها النتجة ومايتعلق بذلك العكس اه (وأصغر المصن مر خالسكل والضرب ومن قول المنفئ و تبع النتيجة الأخس من تلك المقدمات إلى آخر الفصل فذاك ذو اندراج) في - (قوله الأكبر بواسطة اندراحه في الأوسط ، و بقولنا دواندراج في الأكبر الذي صرحٌ به المصنف فالشرح مع حمل الاندراج فهاسبق على الانعواج في الأوسط يندفع الاغتراض بالتكرار (ووسط) وهو المكرر في القياس سواء كان موضوعا أوعمولا أومقدما أوتاليا (يلني) أي يترك (إلبيّ) أي عند (الانتاج) فهو كالآلة يؤتى به عندالاحتياج إليه فالتوصل إلى المطلوب و بتراك عند حسوله . هذا - ﴿ فَصَلِيمَا - فَهَذَكُو الْأَسْكَالُ وَشَرَوْطِهَا وَعَهَدَ صَروبِها إلمانِيَّجَة وْمَالِمُعَلَّقَ بَشَلِكُيَّ؟

الأهمة أنه لإيثربيد استحفار المفدستين من ملاحظة الترتيب والجبيئة العارضين لهما و إلا لماتفاوتهـ الأشكال في جلاء الانتظيم. وخفائه اه وعليه محمل أيضاقول المشتيقية في التجريخ لا بدأن تكون السكيزي أعنم من الفستوي تفترهما تعرز وعاهريماء فيسبك الثان

(فضيق فياس) أي المينة الحاسلة من (YYV) (الشكل عنا، هؤلاء الناس) أي المناطقة (يطاق عن) أي على هيئة اجتماع العسموى (قوله سند هؤلاه الناس أي الناطقة) أما عند اللغويين فهيئة الشي مطاقا (قوله أي على هيئة) والحكرى باعتبار أشار إلى أنَّ في كلامه محازًا لغو ياومجازًا والحدف (قول باعتبار طرفي الطاوب) أي باعتبار موقع طرفي طوفي الطاوب معالحد المطاب مع الحد انوسط والباء لللابسة أوالفياحية (قهله من غير أن تعتبر الأسوار) جمع الأسوار الوسط واحترز عور مع أنَّ القياس لايشتمل إلا فلي سور أوسورين باعتبار أنَّ الأسوار في حد ذاتها أربعة : سورا الايجاب فضنق غبر القياس كما الكلى والجزئى وسورا السلب الكلي والجزئي أواللام جنسية ومعنى قوله من غير أن تعتبر الأسوار لوقلت كل انسان من غير اشتراط أن تعتبر الأسوار فألمنني اشتراط اعتبارها فيصدق باعتبارها وعدم اعتبارها كذا حيوان وكل فوس أفاد سيدي سعيد قدورة واستبعده الشارح في كبيره من عبارة المصنف لكنه أوجه وأنسب بكون صاهل فلا يسميان الضروب ضرو با للشكل أى أنواعًا له بخلاف جعل عدم اعتبار الأسوار شرطا لاقتضائه تباين الضرب شكلا ولاضر با (من والشكل كليا وسيأتي مزيد العلك فافهم (قوله أي وقت ذاك) جعل إذ وقتية وجوّز في كبيره أن غرأن تعتبرالأسواري كون تعليلية لأنّ ذاك أي اعتبار الأسوار أو قضيق القياس باعتبار الأسوار فيكون أفراد اسم إذ )أى وقت (ذاك) الاشارة لتأوّل مرجعه بالمذكور وعلى كلا احتمالي هذا الوجه لابد من نقدير مضاف في العبارة لأنّ أى اعتبار الأسوار الصرب هيئة القياس باعتبار الأسوار فتقديره على أوَّلهما إذ مصحوب ذاك وهو الخيئة وهي ثانيهما ( بالضرب له) أي كما إذ هيئة ذاك (قوله أى لما ذكر من الهيئة) أقول فيه أنّ الصنفِ لم يذكر الهيئة .'و يجاب بأنها لما ذكرمنالهيثة المعتبر كانت ملحوظة مقدّرة كانت في قوّة المذكور (قوله المعتبر فيها الأسوار) أقول لاحاجة إليه بعد قوله فيها الأسوار (يشار) قوله إذ ذاك أى وقت اعتبار الأسوار (قوله يشار) أفاد في الكبير أنّ الاشارة بمعنى الدلالة من إطلاق فالضرب عبارة عن الحاص و إرادة العامإذ دلالة الضرب طيالهيئة المذكورة ليست دلالة إشارة وأنَّاللام فيله بمعنىعلى . الهبئة الحاصلة من واعلم أنهاكا تسمىضربا تسمىقرينة لاعتبار قرينة التعميم أوعدمه فيها وهيالسور (قوله باعتبار اجتماع الصفرى الأسوار) أى واعتبار طرفي الطاوب مع الحد الوسط كافي كبيره و إنماترك ذكر معنا لمشاركة الشكل والكرى باعتبار الضرب فيه مع تقدّم ذكره فىالشكل (قوله فالضرب الخصوص) قيد بقوله المخصوص لأنه إذا اعتبر لأسسوار فالضرب مطلق ضرب معمطاق شكل كافا متساويين ماصدقا بمعنى أن كل مايصلح أن يكون ضربا يصلح لأن المنصوص كالمؤلف بكون شكلا و بالعكس وقوله أخس من الشكل أي هو نوع منه أشار بذلك إلى وجه تسميته من كليتين موجبتين ضربا فهو كايقال هذا على أربعة أضرب أي أنواع . وأقول : ماذ كره من أخسية الضرب من أخص من الشكل أي الشكل ظاهر على ماقدمناه عن سيدي سعيد قدورة من أنّ الملحوظ في الشكل عدم اشتراط هو نوعمنه (والقدمات) اعتبار الأسوار أما على أنّ الملحوظ فيه عدم اعتبارها فالأخسية باعتبار أنّ الموادّ والأمثلة التي تصلح أى المقدمتين (أشكال بسبب اعتبار الأسوار لأن يتحقق فيها الضرب الخصوص أقلمن المواد والأمثلة التي تصلح بسبب عدم فقط \* أربعة ) أي اعتبارها لأن يتحقق فيها الشكل مثلا المواد والأمثلة التي يتحقى فيها خموص الضرب المذكور أعني أشكال أربعة فقط الواف من مو جبتين كليتين إذا اعتبرت الأسوار أقل من المواد والأمثلة التي يتحقق فيها الشكل الأوّل وذلك (بحسب الحسد إذا لم تعتبر الأسوار لأنه يتحقق في هذا الضرب وفي غيره عند هماعتبارها فالحصوص والعموم باعتبار الوسط) فرحمل) الماصدق لاباعتبار المفهوم لتبايتهما مفهوما على هذا الوجهو إن زعمهبعض فاعرفه وعبارة مختصر للحدالوسط ( بصغرى السنوسي وتسمىالقهمتان باعتبار هيئة الوسط معالأصغر والأكبرشكلا و باعتبار كمهما وكيفهما وضعه بکبری ) نعو ضربا اه وفيهاميل إلى الأوّل (قوله أى أشكال أر بعة فقط ) أشار بدلك إلى أنّ فقط مقدمة من تأخير كل انسان حيوان (قوله بحسب الحد الوسط) أي لا بحسب شي آخر كالكم والكيف إذ لا اعتبار في انقسام القياس إلى وكل حيسوان جسم الأشكال الأربعة (قوله فمل للحد الوسط) أخذه من قوله ووضعه الراجع ضميره إلى الحد الوسط وأتى (يدى بشكل أوّل بالغاء لأنها فيمثل هذا السياق تَشْتَعَرَبَأَنْما بعدها تفصيل لما قبلها (قُولِه والمراد تُدعى الهيئة الخ) أي ويدرى) والمسواد لدى الحيئة الحاصة من ذلك الترتيب وهكذا في جميع مايأتي (وحمله) أي الحد الوسط ( في السكل) من الصف ي والسكوي البيركا. انسلند حيوان ولا شوء من الحبر بعيوان ( ثانيا عرف) أي عرف حال كونه ثانيا (وزمنه) أمى الحمد انوسط (في السكال) من السغرى والسكبرى نحو كلى إنسان حيوان وكل إنسان جسم.(الثا أنس) أي ألف حال كونه "الثان مسلم المسلم" (وزايخ الأشسكال عكس الأول) أي يكون الحمد الوسط فيه سوشوع

إُ فِلْايِنَافِي كَلَام المُصنف هنا مامن (قوله حال كونه ثابيا) أي ثانيا في الاعتبار أوالمراد مِسمى ثانيا ولم يجمله منصوبا بغزع الحافض لأنه سهاعي ( فَهْلُهُ القدم والتالي في الشُرطيات): فالشكل الأوَّل فيها أِنَّان يكون الحد الأوسط تاليا في الصغرى مقدمًا في الكبرى نحو كلَّا كان هذا الشيُّ إنسانا كان حيوانا وكلما كان حيوانا كان جنما وقس البقية (قول هذا التربيب المتقدم) في قوله هذا وقوله المتقدم إشارة إلى أنَّ أَل في الترتيب للمهد والجمع بينهما للايضاح (قوله في النَّـكُمل) أي النَّكال والقوَّة (قوله بالشكل الكامل) أي على الاطلاق وأما كال الثاني والثالث فنسى (قوله للطالب الأربعة) سَأْتَى بِان ترتبها في الشرف (قوله على النظم الطبيع) أي النريب الجاري على مقتضى الطبيعة وما تألفه النفس (قوله ثم منه) أي الحد الوسط (قوله حتى يلزم) الأظهر أنّ حتى نفر يعية فالفعل بُعدها مرفوع وقوله لـكُونه فردا الخ علة ليلزم ﴿قَوْلِهِ الذي هُوَ أَشْرَفَ مِن الْحَمُولَ الْخِ﴾ قال ف الكبير ويعارض هذا أنَّ المحمول تحط الفائدة أه . وأقول : لامعارضة لأنَّ المفضول قد يختص بمزية لاتوجد في الفاضل (قوله إنما بطلب لأجنَّه إيجابًا وسلبًا) أي فهو وصف تابع للوصوع والموضوع متبوع والمتنوع أشرف منالتابع (قوله فيأخس القدمتين) أقول : أفعلالتفضيل هنا وفيقوله سابقا أشرف المقدمة بن على غير بابه فلايقال هذا يقتضي خسة كل من المقدمة بن وقوله سابقا أشر ف القدمتين مقتضي شرفهما فن كلامه تناقض (قهله و بعده عن الطبيع جدا) ولهذا لم يوجد فَالقَرْآنَ بَخَلَافَ الثَلاثَة فَانها مُوجُودة فيه بَطَرِيق الأَشَارَةُ . أما الأَوَّل فَفَقُول الحُليل إنَ الله بأَى بالشمس من الشرق فأت بها من الغرب ونظم القياس أنت لاتقدر أن تأتى بالشمس من المعرب وكل من لايقدر على ذلك ليس برني . وأما الثَّاني فني قوله فلما أفل فلما أفلت ونظم القياس هذا آفل أو هذه آفلة ولا شي من الأله بآفل ينتج هذا أيس باله: وأما الناك فني ردَّ الله على البهود القائلين ـ ما أتزل الله على بشر من شيء ـ بقولة ـ قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى ـ ونظم القياس موسى بشر موسى أنزل عليه الكتاب ينتج بعض البشر أنزل عليه الكتاب فهذه الموجبة الجزئية تردُّ السالبة الحكاية التي قالتها اليهود . وأورد أنه لم لا يجوزيُّلن يكون قوله تعالى – إنّ الِمُمَاتَى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب \_ إشارة إلى قياس من الرابع نظمه كل من لايقدر طىأن يأتى بالشمس من الغرب ليس بر بي وأنت لاتقدر علىأن تأتى بالشمس من الغرب مع أنّ هذا المأخوذ يكون طي ربي المأخوذ منه . وأجيب أن عاة ذلك أن النتيجة يخرج حينت فركي اغير عربي لأنها تخرج ربي ليس أنت أوليس ربي أنت قيازم وقوع ضمير الرفع في عل نصب خبر ليس أفاده في التكبير. أقول: إنما ادعى المورد جواز كون الآية إشارة إلى قياس من الرابع والمناطقة لايتعبدون بالألفاظ بل مطمح نظرهم المعاني فلايلوم التصير بالضغير لافي القياس ولافي النتيجة حتى يازم ماذكر بل يجوز التعبر بدله بمايقوم مقامه كالامم العلم واسم الاشارة فالانصاف أن الآية تصلح للاشارة إلى كل من الأوّل والرابع فاعرفه ووجه برهان الدين فيحواشي الغنري بعده عن الطبع جدا بأحتياجه إلى مزيدعمل لأنه يحتاج إلى تغيرين لأن موضوع المطلوب محول فصغران ومحوله موضوع في كبراه فيحتاج عندتر كيب النتيجة إلى جعل الهممول موضوعا والمؤضوع محولا بخلاف بقية الأشكال فان الأول وقع فيبه موضوع المطاوب موضوعا فالصغرى ومحوله محولا فالكرى فلايحتاج إلى تغيير أصلا والثاني وقع فيه طرفا الطاوب موضوعين فيحتاج عندتركيب النتيجة إلى تغيير واحد وهوجول الطرب إثناني مجولا والثالث وقع فيهطرفا المطاوب

في الصغرى مجولاتيني السكترى نحوكا إنسان حسنوان وكل ناطق إنسان وهذا الشكل أسقطه بعضتهم لبعده عن الطبع جدا وأول من استخرجه جالينوس والحق أنه معتسير في الانتاج وكالحمول والموضوع فها تقسدم من الحليات المقسدم والتالى في الشرطيات (وهي علي) هنسذا ( الترنيب) المتقدم (في التكل) فالشكل الأول أكلها ويسعى مسدم بالسكل الكامل لأنه المنتج للطلال الأربعية الرحبة الكلية والجزئيسة والسالبة الكلة والجزئية ولأنه على النظم الطبيعي وهم والانتقالِ من الموضوع إلى الحسند الوسط ثم مسه إلى الحمول حستي يازم الانتقال من الموضوع إلى الهمول لكونه فردا من أفراد الوسط ثم الثاني لأنه أقرب الأشكال الناقعة إليه لمشاركته إياه فيصغراه النعى أشرف المقدمتين

لاعتبالها علىموعوع المطلب الذي هو أشرف من الحمول لأن الحمول إنمايطاب لأجله إبحابا وسلبا للحوابن تم الثلث لأنه قراما إليه لمشاركته إلى فرفس الشمين بخلاف الوابي فلاقرب أنطاطا الله وإماز بعده جزة الطبيعين

شرط إنتاجمه بحسب محولين فيحتاج إلى تغيير واحد وهوجعل الطرف الأول موضوعا (قوأبه فحيث عن هذا النظام) أي الكيف (الايجاب في مكورالحد الأوسط كاسيذكره الشارح يعدل الخ قال ابن يعقوب التنبيه على هذا ممايستغن عنه صغواه \* و ) بحشب لأنه إذا لم يذكر أحدا لحدودالثلاثة فمعلوم أن لا إنتاج بالضرورة اه (قوله على الوجه التقدم) أي الاشتمال الكم (أن ترى كلية على الحد الوسط (قوله كما تقدم) أي في قوله واحترز عن قضيق غير القياس (قوله ففاسد النظام) فيه كبراه) إذ لواتنني إظهار في محل الاضار لأجلالنظم . وأورد أن الشكل الأول والرابع الحليين ليس فيهما مكور لأتن **ایجاب الس**غری کم الراد من الوضوع الأفراد ومن المحمول المفهوم ولايتكرر الوسط إلا إذاكان المراد به فىالقدمتين بتدوج الأصغرفي الوسط واحدًا بأن كان محمولا فيهما كما في الثاني أو موضوعًا فيهما كما في الثاث . وأجيب بمنع **أنَّ ا**لوسط واضطر تالنتيجة فقد لايتكرر إلا إذا كان المراد به في القدمتين واحدا لأنّ المراد شكور الوسط اعتبار صدق مفهومه تصدق نحولاشيء من في المقدمتين و إن كان الراد به في الصغرى مفهومه من حيث صدقه على أفواد اللوضوع كالهوشأتي الانسابق بحجر وكل كلُّ محمول وفي الـكبري أفراده أي أفراد الوسط من حيث صدق مفهومه عليهاكما هو شأن كلُّ خحر جادوقد تكذب موضوع وتقرير الجواب على هذا الوجه لايرد عليه ماقيل هنا فانظره (قوله فيذكر شروط الأعكاف) كالوقات بدل المكرى قال في الكبير: لا يتناج كل شكل شرطان إذا لم تعتبر فيه الجهة فان اعتبرت فيه الجهة سميت على وكليرحجر جسم ولو الأقيسة بالمختلطات والاختلاطات ولهاشروط أخرتطلب من المطوّلات وقدأفردتها بمنظومة وشرحها التنبق كلية الكبرى اه فالهتلطان والاختلاطات الأقيسة المركبة من الموجهات (قوله أن ترى) أي تعلم بالحبناء للجهول **جل كين الأم**غر غير فكلية مفعول ان وكراه نائب فاعل وهوالذي كان مفعولا أول أوالفاعل فكعراه مفعول أول والفاعل له ثعت له الأكبر ضمير المخاطب (قوله إذ لواتني إيجاب الصغرى) أي بأن كانت سالبة صراحة بأن كان هناك أداة نفي فتضطرب أيضا فقد أوضمنا كإذاقيد الوضوع بوحده أوفقط نحو الانسان وحده ضاحك وكل ضاحك حيوان فالنقيجة تصدق نحوكل إنسان ومى الانسان وحده حيوان كاذبة لأنّ وحــده فى معنى لاشىء من غير الانسان بحيوان فهو قضية حيوان وبعض الحيوان دخلت في قضية فالصغرى في قوة قضيتين: الأولى الانسان ضاحك والثانية لا شيء من غيرالانسان ناطق وقد تكذب كا بضاحك وهذا نوع من أنواع الأغاليط يسمى بجمع السائل وخرج بقولنا قيدالموضوع ماإذا قيد بذلك لوقلت بدل الكبرى المحمول فان القياس صحيح ونتيجته صحيحة ونحو الانسان هوالضاحك وحده وكل ضاحك وحده وبعض الحيوان فرس حيوان ينتج الانسان حيوان ذكره شيخنا العدوى (قوله واضطربت النتيجة) أي اختلفت صدقاوكذبا وضروبه كضروب سائر (قول فقد تصدق) أى اتفاقا (قول بحسب القسمة العقلية) أى لا بحسب القسمة المنتجة (قول بأربعة) الأشكال يحسب القسمة الباء للتصوير (قولِه وأما المهملة الخ) جواب عمايقال تقدم أن أقسام الحلية ثمانية فكان مقتضاه أن العقلمة ستة عشر لأن تكون أقسام كلشكل أربعــة وستيق . وحاصل الجواب أنّ أربعة منها لم تعتبر فىالعدد وهى المهملة كلا من مقدمتيه إمّا بقسميها والشخصية بقسميها لأن الأولى فيقوة الجزئية فهيي مدرجة فيها والثانية فيحكم الكاية فهيي موجبة أو سالبة وكل مدرجة فيها (قهله فني حكم الكلية) تقدم وجه التعبير فيجانب المهملة بالقوة وفيجانب الشخصية بالحكم منهانين إتماكلية أو (قوله فيجميع الأشكال) مثالها في الشكل الأولهذا زيد وزيدحيوان فهذاحيوان ومثالها في الثاني كل جزئية واثنان فياثنين فرس صهال وزيد ليس بصهال فلاشيء من الفرس بزيد.ومثالها فيالثاك زيدحيوان وزيدإنسان بأر بعية وأتما المهماة فبعض الحيوان إنسان. ومثالها فىالرابع زيد ناطق ولاشىء منالصاهل بزيد فلا شيء من الناطق فنى قوة الجزئية وأتما بصاهل (قولِه استدلال على كونها الخ) أى والاستدلال يكنى فيه ثبوت المدعى في صورة واحدة الشخصية فنيحكم الكاية (قولِه فيقوة الكاية) للأولى فيحكم الكاية لمامر (قولِه تنعكس بعكس النقيض) أي الموافق بأن في جميع الأشكال تعكس زيد حيوان إلى كل ماليس بحيوان هوليس بزيد أوالخالف بأن تعكس ماذكر إلى لاشيء من غير وقولهم لأنها تنتج في كبرى الشكل الأول استدلال على كونها في قوة الكلية لاأن ذلك يختص بالشكل الأول كما سبق بعض الأوهام بل هي بعكس العقيض إلى كلية في حكم الكلية في غير الأشكال بدليل أنها تنعكس (۱۷ - میان )

( عن عن النظام) أي النظم بمعني الترتيب على الوجه المتقدم (بعدل) بأن لم يت

(فاسد النظام) وقد أخذ في ذكر شروط الأشكال مبتدئًا بالأوّل منها فقال (أما)

الله الوسط كما تقدم (ف) القياس

الشكل (الأوّلفشرطة) أي

كل وضوء عبادة ولا الأربع الموجبتان الكلية والجزئية والسالبتان الكلية والجزئية في أقسام الكبرى الأربع كذلك شيء من العسادة (قهله في الكلية والجزئية الموجبتين الصعريين) لم نضرب حالتا الكبرى في أحوال الصغرى الأربع بمستغن عن النيسة كاضّر بتحالتا الصغرى فىأحوال الحكرى الأربع لأنه يلزم علىذلك نكرار أخدهما مع السالبتين والنتيجة سالبـــة الصغريين لخروج ذلك بشرط إيجاب الصغرى ونظير ذلك يقال فياياً في بقية الأشكال (قوله هذا كلية وهى لاشىء من طريق الاسقاط) أي إسقاط الضروب العقيمة وقوله وأما طريق التحصيل أي تحصيل الضروب الوضوء بمستفن عن المنتجة . والفرق بين الطريقين أن الأولى يتعرض فيها لبيان العقيمة صريحا و يؤخـــذ منه المنتج النية.الثالثموجبتان بطريق المفهوم والثانية بالعكس وأن الأولى بيان لمفهوم الشرط والثانية بيان لمنطوقه (قوله نحوّ والعسغرى جزئية كلوضوء عبادة ولا شيء من العبادة بمستغن عن النية) عارضه الحنني بأن كل وضوء نظافة ولا شيء والسكرى كلية نحو: من النظافة بمفتقر إلى النية ويضعفه أنّ المقصود بالذات من الوضوء العبادة ولابد من تقييد العبادة بعض الوضوء عبادة يقال المثال لا يشترط صحته (قوله مذكور في المطولات) قال في الكبير وقدم الضرب الأوّل لجمعه وكل عبادة تفتقر الشرفين الكلية والإيجاب وقدم الثاني على الثالث لأنَّ الكلي و إن كان سلبًا أشرف من الجزئي إلى نية ينتج موجبة و إن كان إيجابا والثالث على الرابع لأن الجزئي مع الإيجاب أشرف من الجزئي مع السلب (قوله جزئيسة وهي بعض أن يختلفا ) بالياء التحتية كما هو المحفوظ ولم يأت بناء التأنيث مع أنّ الفاعل ضمير متصل لمؤنَّث الوضوء يفتــقر إلى لتأوَّلهما بالقولين قاله فىالكبير ( قول. خبره قوله له شرط وقع) أى خبره شرط من هذا التركيب نيسة . الرابع صغرى فالخــــبر مفرد وله حال مقدمة على صاحبها لأن نعت النــكرة إذا تقـــدم عليها ينصب حالا ووقع موجية جزئية وكبري صفة لشرط لأنَّ الجل بعد النكرات صفات وعائد المبتدإ الأوَّل الضمير في له (قوله لم يلزم توافق) سالبة كلية نحو: بعض أى تساوى الأصغر والأكبر: أي عنسد إيجابهما ولا تباينهما : أي عنس: سلبهما فني السكلام لف الوضوء عبادة ولاشيء من العبادة بمستغن عن النية ينتج سالبة جزئية وهي ليس بعض الوضوء بمستغن عن النية و إنمـاكانت النقيجة سالبــة فى الثانى والرابـع وجزئية فى الثالث والرابـع أيضا لاأن النتيجة تتبـع القدمتين في الحسة وهي السلب والجزئية ووجه ترتيب هذه الضروب مذكور فيالمطوّلات (و ) الشكل (الثان) مبتدأ بحذف الياء منه وذلك جائز حتى في النثر قال تعالى الكبير المتعال (أن يختلفا) أي المقدّمتان (بالكيف) أي الايجاب والسلب (مع \*

کلیة الکبری) آن وصانها مبتدأ ثان خبره قوله (له شرط وقع) وجملة المبتدإ الثانی وخبره خبر الاقل أی اختلاف المقدمتین سم کلیة الکبری شرط واقع لانتاج الثانی إذ لوکانتا موجبتین أو سالبتین لمهنیم توافق الاستیرهالا کمیر بیلاتهایهما

إذا كانت موجبة نحوز يدحيوان كما أن الكلية ننعكس كذاك ووجه كونها في حكم الكلية أنهما اشتركا في أنهما لم يُحرج عن موضوعهما فرد ما فتضرب الأربع السغريات في الأربع الكبريات . فالحاصل منهما سستة عشر يستقط منها بشرطي إنتاجه السابقين التناز عشر يين في الأربع الكبريات وأربعة بالتافي حاصلة من ضرب الجزئية الموجبة والجزئية السابة الكبريين في الكلية والجزئية والوجبتين السغريين هدفا طريق الاسقاط . وأما طريق التحصيل فأن تقول السغري لاتكون الاموجبة فهي إتما كلية أو جزئية والكبري لاتكون طريق الاسقاط . وأما طريق التحصيل فأن تقول السغري لاتكون إلاموجبة فهي إتما كلية أو جزئية والكبري لاتكون الإمامية فهي إتماموجبة أرسانية (١٣٠) فائتان في الثين بأربعة فضروبه المنتجة أرسة: الفدر الأول موجبتان

الحيوان بزيد (قوله إذا كانت موجبة) قيد به لأن الشخصية السالبة لاننعكس عكس نفيض إلى كاية

فليس زيد تحيوان لايصدق عكسها عكس نقيض موافق إلى لاشيء من غير الحيوان بغير زيد ولا

عكس نقيض مخالف إلى كل غير الحيوان زيد لأنّ السالبة الشخصية في حكم السالبة الكلية وتقدم

أنها لاننعكس عكس ىقيض إلا إلى جزئية سالبة في الموافق وموجبة فيالخالف فبطل التوقف فيوجه

التقييد بالا يجاب (قوله كاأن الكلية تنعكس كذلك) أي عكس نقيض إلى كاية (قوله لم يخرج عن

موضوعهما فرد ما) أي لوجود السورالكلي فيالكلية وتشخص الموضوع وعدم تعدده فيالشخصية

(قولِه فتضرب الأربع الخ) مرتبط بقوله سابقا واثنان في اثنين بأربعة أي فتضرب أقسام السغوي

كليتان نحو: كل إنسان

حيوان وكلّ حيوان

جمم والنتيجة كلية

موجبة وهىكلإنسان

جسم . الثاني كليتان

والكبرى سالبسة

والسفرىموجية نحو:

**السكبري بقولناولاشي من ا**لناطق بحجر كان الحق الإيجاب ولو كانت السكبري جزئية لم يلزم نفي الأم كبر عن شي من أفراد الأصغر لأ أن الشهوممن القياس حينثذ منافاة الاصغر لبعض أفراد الأكر وذلك لايستلزم نني مفهومالا كبر عن الأصغر فتضطر بالنتبحة أبضا ونشر مرتبأى ومدا إلانتاج عيازومالتوافق حي كون النتيجة دائماموجبة أو لزوم التباين حتى كقولنا كل إنسان سكون دائماسالبه وحيث لريازمالتوافق عند إيجابهماولاالتباس عند سلبهماوجبالعدول إلىاعتبار حيوان بسسالحسم اختلافهما اللازم له التباين (قهله فتضطرب النتيجة) أي تختلف بأن تصدق تارة موجبة وتارة سالبة ليس بحيوان والحق وهذا يوجب تحبر النهن (قهله أما في الموجبتين) أي أما اضطرابها في الموجبتين وكذايقال في قوله وأما الايجابولوقلناو بعض ف السالبتين (قولِه كان الحق السلب) أى الموافق للواقع و إن كان مقتضي القياس الايجاب لحلوه الحجو ليس محبوان عن السلب ( قولًه كان الحق الايجاب) أي الموافق للواقع و إن كان مقتضى القياس السلب ( قوله كان الحق السلب لم يلزم نفي الأكبر) أى المبنى عليه انتاج هذا الشكل إذ هو مبنى على نفي الأكبر عن الأصغر بواسطة نفي وكقولنا لا شيء من اللازمالذىهوالوسط عنأحدالملز ومينالأصغر والأكبر وإثباته للآخرفيتنافيانفيه والتنافى فىاللازم الانسان بفرس وبعض يقتضى التنافي في الماز وم الذي هو المطلوب في الشكل الثاني مثلا إذا قلنا كل حمار ناهق ولاشي من الانسان الحيولان فربن والحقق بناهق ينتجلاشي ممن الحار بانسان لأنا أثبتناللحمار الناهقية ونفيناهاعن الانسان فيلزم أن يكون الانسان الايجاب ولوقلنا وبعض غير الحار و إلالما اتنق اللازم عن أحدها وثبت للآخر (قول حيننذ) أي حين إذ كانت الكبرى الصاهل فريس كان جزئية (**قول**ه نني مفهوم الأكبر) أىالذي هو مبنى الانتاج كمامر (**قول**ه كقولنا كل إنسان حيوان الحق السلب فسقط الخ) فالمفهوم منه أن الانسان الدي هو الأصغر مناف لبعض أفراد الجسم الذي هو الأكبر وهو الذي لم تثبت بالشرط الأقل تمانية له الحيوانية أما الذي ثبت له الحيوانية فلاينافيه بلهوعينه (قول وكقولنا لاشي من الانسان بفرس الموجبتان معالموجيتين الخ) هذا مثال لما إذا كانتال كبرى جزئية موجبة وماقبله مثال لماإذا كانت جزئية سالية وللفهوم بأر بعمة والسالبتان مُنهذا الثال منافاة الانسان لبعض أفراد الحيوان وهوالذي ثبتت له الفرسية أما البعض الذي ثبتت له مع السالبتين بأر بعة الناطقية فلا ينافيه بلهوعينه (قول الوجبتان معالوجبتين) أي حاصل الوجبتين الكلية والجزئية وبالثانى أربعـــة الصغريين مع الموجبتين الكلية والجزئية الكبريين وقوله بأر بعة خبر لمحذوف أي وذلك بأر بعة وكذا الجزئيةالموجبة كبري يقال فها بعد (قهله كبري) هوحال وكذا قوله صغريين (قهله فتلك أر بع الخ) قال في السكبر مع السالبتين الكلية ماملخصه فيالضروب المنتجة من الشكل الثاني والثالث ثلاثة أقوال:الأوّل احتياجها للرد إلى ضروب والجزئية ضغريين الشكل الأول النتجة الثاني عدم احتياجها له الثالث احتياج ضروب الثالث دون ضروب الثاني وهو والجزئية السالبة الحق لأنحاصل الثناني الاستدلال بتنافي اللوازم على تنافى الملزومات فأنا إذا قلنا كل إنسان حيوان ولاشيء كبرى مع الموجبتين من الحجر بحيوان تنافى لازماهما إذ لازم الانسان الحيوانية ولازم الحجر نقيضها وهذان اللازمان الكلية والجزئيسة لا يجتمعان فلا يجتمع ملزوماها وهما الانسان والحجر ولا يقدح فى الشكل الثاني بناء إنتاجه على صغريين فتسبق أر بعة هذه المقدمة الخارجية وهي أن تنافي اللوازم دليل تنافي الملز ومات لفهم مقتضاها من مقدماته كما أنه منتجة هــذا طريق لا يقدح في الشكل الا ول بناء إنتاجه على مقدمة خارجية وهي أن لازم اللازم لازم لفهمها من الاستقاط . وطريق مقدماته ضروره ، واعــلم أن ردّ ضروب الأشكال الثلاثة المنتجة إلى ضروب الشكل الاثوّل التحصيل أن تقول المنتجة إنما هو في الجملة لائن من ضروبها مالايرتدّ إلى ضروبه فبينوا انتاجــه بطريق آخر الكدى لاحكون كالخلف فيرتد من ضروب الشكل الثاني إلى الا وّل الثلاثة الا ولى فالضرب الا وّل منه يرتد بعكس إلا كلية فهني إما سالبة فلاتغتج إلامع الموجبتين صغريين وإماموجبة فلاتنتج إلامع السالبتين صغريين فتلك أربع الأول من موجبة كلية صغري وسالبة كلية كبرى بحوكل إنسان حيوان ولاشي ممن الحجر بحيوان فلاشي ممن الانسان بحجرالثاني عكسه بحولاشي ممن الحجر بحيوان وكل إنسان حيوان فلاشي من الحجر بانسان الثالث من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو بعض الحيوان إنسان ولاشي ممن الحجر

معن الحيوان فيس بحجرالرابع من سالبة جزئية مغرى وموجبة كلية كبرى نحوليس بعض الحيوان بانسان وكل ناطق انسان

**فقطوب الطيب أملى الوجبتين فلأنه يسدق كل إنسان حيوان وكل ناطق حيوان والحق الانباب ولو بدلتا السكبري بقولنا وكل فرس حيوان كان الحق السلب وأما في السالبتين فلأنه يصدق لا شي " من الانسان يحجر ولا شي " من الفرس يحجر والحق السلب ولو بدّلنا**  الكبري وهوفي مثاله الذكور فيالشر حلاشي من الحيوان بحجر والضرب الثاني يرتدبعكس الصغري السكيف (الإيجاب في وجعلها كبرى ثم عكسالنتيجة وعكس الصغرى في مثاله هوعكسالكبرى في ١١٠٠ الصرب الأول صغراها) أىالقدمتين وقد عرفته وعكس النتيجة لاشئ من الانسان بحجر والضربالنالث يرتد بعكس الكبري وهو في (و) بحسب السكم (أن مثاله عكس النتيجة في مثال الضرب الثاني وقد عرفته وأما الضرب الرابع فلاير تد إلى الأوَّل لا بعكس ترى كلية إحداها) إذ تر نب مقدّمتيه لأنه يفوت كون الكبري كلية ولا بعكس صغر ادلأنها سالبة جزئية فلا تنعكس ولا بعكس لوكانت الصغرى سالبة كبراهلانها إيماننعكس جزئية وهىلاتصلح كبرى للشكل الأول فلذلك بينوا إنتاجه بطريق آخر كالحلف لم يلزم التقاء الأصغر وهوأن تجعل نقيض النتيجة صغري وتضمه إلى كبرى القياس فينتظم منهماقياس على هيئة الشكل الأول **بالا كبر إثباتا ولا**نفيا منتج لنقيض الصغرى وهو باطل لأنهامسامة فيكون ما أدى إليه وهوصحة نقيض النتيجة باطلافتكون فتشطر النتيجة فقد النتيجة حقا . وكيفية ذلك أن تقول إذا مدق ليس بعض الحيوان بانسان وكل ناطق إنسان صدقت النقيجة **مكون صادقة** كما إذا وهي ليس بعض الحيوان بناطق و إلاصدق نقيضها وهو كل حيوان ناطق فيضم صغرى لسكري القداس **قلت لاشي ممن الا**نسان هكذا كلحيوان الطق وكل ناطق إنسان ينتج كل حيوان إنسان وهو نقيض الصفرى التي من فيس جف بحجروكل انسان ناطق الحيوان بانسان ولاخلل إلامن نقيض النتيجة فيكون باطلا وتكون النتيجة حقاوسيأتي بيان إنتاج فلا شيء من الحجر ضروب الثالث والرابع في محلهما (قوأله فلاينتج هذا الشكل إلاسالية) أي كاية في الصرب الأولّ بناطق وقد تكون والثانى أوجزئية فى الثآلث والرابع فينتج مطلبين من الأر بعة ، ووجه ترتيب ضروبه أن الضربين كاذبة كالو أبدلت الأولينأشرف من الأخيرين مقدمات ونتيجة لأن الكاية مطلقا أشرف من الجزئية كمامر وقدم الكبرى بقولك كل الأول على الثناني والثالث على الرابع لاشتهال صغراهما التي هي أولى المقدمتين على الإيجاب الذي هوأشرف من إنسانجمم ولولمتكن السلب (قوله شرطه) أشار إلى أن الايجاب خبرمبتد إمحذوف ومجوعهما خبر المبتد إالا ول وقوله في صفر الما إحداما كلية بأن كانتا في موضع الحال (قولي وأن ترى كلية إحداهما) المراد عدم جزئيتهما معافيصدق بأن نكونا كايتين جز ثنتين معاجاز كون أو إحداها كلية والأخرىجزئية كاسِيتضح لك فىبيانالضروب المنتجة (قوله لميلزم النقاء الأصغر البعض من الوسط بالأكبر) أى اجماعهما هومبني إتناج هذا الشكل لأن حاصله الحسكم بهماعلى شي واحدفياز ماحتماعهما الحكومعليه بالأصغر لأنملز ومهماواحد مثلا إذاقلنا كل إنسانحيوانوكل إنسان بشرفقدحكمبالحيوانيةوالبشر يةعيشي غبر البعض الحكوم واحدوهوالانسان فيلزمأن بعض الحيوان بشروهو المطاوب وإذا قلناكل إنسان حيوان ولاشي من عليه بالأكبر فلا يلزم الانسان بحجر فقدأ تبتناللانسان الحيوانية ونفيناعنه الحجرية فيلزم سلب الحجرية عن الحيوان والالاصح لذلك التقاء الأصغر نني أحدهما عن شيء واثبات الآخرله فينتج بعض الحيوان ليس بحجر وهوالمطاوب ومعنى لزوم الاجتماع في بالأكبر إثباتا ولإنفيا الاثبات أن يكون الأكرثابتا للاصغرد أمما كالضرب الأول من الستة المنتجة ومعنى لزوم الاجتماع في النبي فتضطرب أيضا نحو أن يكون الأكرمساو باعن الأصغر دائما كالضرب الثاني منها ومعنى عدم أروم الاجتاع في الاثبات أن بعض الحيوان إنسان

(١٣٢) ﴿ فَلاينتج هذا الشكل إلاسالبة ﴿ أَن إحدى مقدمتيه لاتَّكُون إلا سالبة (و) الشُّكل

فبعض الحيوان ليس بناطق (الثالث)شرطه بحسب

الأربع كبريات

يكون الأ كبرقد يسلب عن الأصغر ومغى عدم لزوم الاجتماع فى النبى أن يكون الأ كبرقد ينب الأصغر

و بعضالحيوان ناطق (قولِه كما إذاقلت لاشي الح) هذامثال لما إذا كانت الصغرى فقط سالبة قال في الكبير وكذا لوكاتنا فالنتيجة صادقة ولو

سالبتين معانحو لاشي من الانسان بفرس ولاشي من الانسان بصهال فالنتيجة كاذبة ولوقات بدل قلت بدل الكبرى

الكبرى ولاشي من الانسان بحجوصدقت (قولِه الحكوم عليه بالا صغر) صفة لبعض (قولِه فلا

و بعض الحيوان فرس

اكمانت كاذبة فسقط

وباشغاط كون إحدامًا كلية اثنان الموجبة الجزئية صغرى مع الجزئية الموجبة أو السالبة

موجبتین وکذا لوکانت الکبری سالبة کالو بدّلت الکبری بقولك و بعض آلحیوان لیس بناطق بايجاب الصعرى تمانية

يازماناك) أي لا حل جو از الغايرة بين البعضين (قوله بحو بعض الحيوان إنسان الح) مثال ال إذا كانتا

أوليس بفرس والحق الأول الايجاب وفي الثاني السلبة اله في الكبير (قول فالنبيجة صادقة) أي لأنه

أضرب عاصاةمن ضرب اتفق أنالبعض الحكوم عليه بالأصغر هو البعض الحكوم عليه بالأكر (قوله لكانت كاذبه) السالبتين صغر يين في أى لكون البعض الحكوم عليه بالأصغر غير البعض الحكوم عليه بالأكبر (قوله فسقط بإيجاب الخ)

العا

كبرى فضرو به النتجة سنة هذا طريق الاسقاط وطريق التحصيل أن تقول الصغرى لاتكون الاموجبة قادًا كانت كلية أنتجت مع الأربع كبريات و إذا كانت جزئية أتنجت مع السكلينين الموجبة والسالبة كبريين فتلك سنة. الأول من موجبتين كلينين ينتج موجبة جزئية نحوكل حيوان جسم وكل حيوان نام فبعض الجسم نام.الثانى من كليتين والكبرى فقط سالبة نحوكل انسان حيوان ولاشي من الانسان بفرس فبعض الحيوان ليس بفرس وجعل (١٣٣) هذا الضرب ثانيا هوطريق

ابن سينا وعليه درج الكانى ومن تبعثه واختار والامام السنوسي رحمه الله تعالى في شرح مختصره وجعل ابنآلحاجب وجماعة ثانى ضروب هسندا الشكل ماهو مركب من موجبتين والكبرى فقط كلية وقال بعض الفضلاء مأاعتبره ابن الحاجب ينتج الابجاب وما اعتبره غسيره ينتج السلب والابجاب أفضل اه وکأن من درج على الأوال اعتبر كليسة القدمتين . الثالثمن موجبتين والكعرى فقط كلي**ة نحو بعض** الحيوان إنسان **وك**ل حيوان جسم فبعض الانسان جسم . الرابع من موجبتين والكبرىفقط جزئية نحوكل انسان حيوان و بعض الانسان جسم فبعض الحيوان جسم. الخامس من موجبة

الفاء تفريعية على اشتراط الشرطين السابقين (قوله الأول من موجبتين كليتين ينتج موجبة جزئية) إنما لم ينتج هذا الضرب موجبة كلية ولاالذي يليه سالبة كلية لجواز كون الأصغراعم من الأكبر نحو كلانسان جسم وكل انسان ناطق أوحيوان ونحوكل انسان حيوان ولاشي من الانسان بفرس وانظر ماوجه تخصيص الضرب الأول بالنصريح بأنه ينتج جزئية مع أن جميع الضروب إنماننتج جزئية ولوقال فتلك سنة لاننتج إلاجزئية الأوّل منموجبتين كليتين الخ لكانأحسن . واعلمأن ضروبه الثلاثة الأول ترتد إلى الشكل الأوّل بعكس الصغري . والرابع يرتد إليه بعكس الكبري وجعلها صعري تم عكس النتيجة . والحامس يرتد إليه بعكس الصغرى . وآلسادس لا يرتد إليه فبينوا انتاجه بطريق آخر كالحلف وهوهنا أن تجعل نقيض النتيجة كبرى وتضم إليه صغرىالقياس فينتظم منهما قياس من الشكل الأوّل منتج لنقيض الكبري الصادقة ، فيكون هو باطلا فتكون النبيجة حقا. وكيفية ذلك أن نقول إداصدق كلحيوان جسم و بعض الحيوان ليس بفرس صدقت نتيجته وهي بعض الجسم ليس بفرس و إلا صدق نقيضها وهوكل جسم فرس فيضم كبرى إلى صغرى القياس هكذا كل حيوان جسم وكل حسم فرس ينتج كلحيوان فرس وهو نقيض كبرىالقياسالصادقة وهي بعض الحيوان ليس بفرس ونقيض الصادق كاذب ولاخلل إلامن نقيض النتيجة فالنتيجة حق (قوله وقال بعض الفضلاء) توجيه لما صنعه ابن الحاجب ومن وافقه وقوله وكأن من درج على الأوّل اعتبركلية المقدمتين: أي والكلية ولو سالبة أشرف من الجزئية ولو موجبة لما صنعه ابن سينا ومن وافقه (قول الثالث من موجبتين والكبرى فقط كلية) هذا هو الذي جعله ابن الحاجب ثانيا (قولِه الرابع من موجبة والكبرى فقط جزئية ) جعل هذا رابعا ليس طريقته الآتية في الرموز بل هو فيها خامس فجري هنا على طريقة وهناك على طريقة عملا بالطريقتين ﴿ قُولُهِ فَبَعْضَ الْغَائِبُ لِيسَ هُو يُصْحَ بِيعُهُ ﴾ قدم ليس على الراب**طة لت**كون القضية سالبة و إنما لم يقل لايصح بيعه لأن الغالب في لاالداخلة على المحمول أن تكون جزءا منه فتكون القضية معدولة موجبة والفرض أنها سالبة وماذكره الشارح من عدم صحة بسع الغائب موافق لمذهبنا معاشر الشافعية أما مذهب الامام مالك رضي الله عنه فالصحة بشروط مذكورة في كتبهم (قوله السادس من موجبة كلية فسالبة جزئية) الظاهر أن تعيير. هنا بالفاء وفي قية المواضع بالواو تفنن (قولِه فصاحب الشمسية الخ) قالالقطب في شرحها و إنما وضعت هذه الضروب في هــــذه المراتب لأنَّ الأوَّل أخص الضروَّب المنتجة للايجاب . والثاني أخص الضروب المنتجة للسلب والأخص أشرف وقدمالثالث والرابع على الأخيرين لاشتمالهما على كبرى الشكل الأوتل اه ووجه تقديم الخامس على السادس علىطريقة صاحب الشمسية أنه ينتج الايجاب والسادس ينتج السلب وعلى طريقة السنوسي اشتال الخامس على كبرى الشكل الأوّل كا علم (قوله على كبرى الشكل الأو ّل) أي مايصلح كبراه وهي السالبة الكلية ولم يقلوصغراه مع اشتماله عليها أيضا لأن جزية مغرى وسالبة كلية كبرى نحو بعض مجهول الصفة غائب ولا شئ من مجهول الصفة يسح بيعه فبعض الغائب ليس هو يصح بيعه السادس من موجبة كاينة وسالبة جزئية نحوكل حيوان جسم و بعض الحيوان ليس بفرس فبعض الجسم ليس ِفْرس وَفِي تَقَدِّم الرابع على الخامس خلاف فصاحبالشمسية جعل الموجبة الجزئية مع السالبةالكلية رابعا والموجبة **الكلية** مع الموجبة الجزئية خامسا نظرا إلى تقديم ما اشتمل على كبرى الشكل الأول والامام السنوسي كصاحب الكشف عمكس

نظرا إلى تقايم الموجبتين (و ) شكل ( رابع )

شرطه (عدمجم الحسنين) من حنس واحدكسالبتين أوجزئيتين أومن حنسين أيجنس الكم وجنس الكيف ككون الجزئية سالية ولوفيمقدمة واحدة كهذه وخسة الكيف السلب وخسة الكم الجزئية (لابصورة) أي فيها وهي ما إذا كانت الصغري موجبة (١٣٤) الكبرى معها سالبة كلية (فقيها) أى في هذه الصورة (يستبين) أى يظهر جمع جزئية فيشترط أن تكون

الحستين. وتقرير ذلك

أن السغرى إما أن

لاتكون موحسة

أو تمكون فان كان

الأوال فشرط انتاجه

أنلا بجنمع فيه خستان

وإن كان الثاني فشرط

انتاحه أن تكون

الكدى كلية سالبة

, يو اهــــان ذلك على

ماذكرهالامامالسنوسي

أن القسم الأو"ل

او اجتمعت فیه خستان

فاما في مقدمتين أوفي

مقدمة واحدة فانكان

فی مقدمتین لم یکن

ذاك إلا إذا كاتنا

سالبتين أو كانت

الصغرى سالبسة

والكدى موجية

جزئية وأيا ما كان

لاينتج. أما إذا كاتنا

القرائن منهما هو

الاشتمال على صغراه مشترك بن الضربين (قهل شرطه عدم جمع الحستين) أشار إلى أن عدم جمع الخستين خبر مبتدا محذوف لولا تقديره لم يستقم الكلام ( قوله ولو في مقدمة واحدة) أي سواً كان الجمع في مقدمتين كما فيالسالبتين والجزئيتين أوفي مقدمة واحدة : أي فقط كهذه أي الجزئية السالية بأن كانت احدى القدمتين جزئية سالبة والأخرى موجبة كلية ومثل الجزئية السالبة مافيقوتها ومالهماة السالبة كافالكبر فالكاف عثيلية (قوله فيشترط أن كون الكبرى معها سالبة كاية) أقول: لوقال مدلهده العبارة والكبرى سالمة كلية لكان أخصر وهوظاهر وأولى لأن كون الكرى سالبة كلية شطر من الصورة المذكورة لاشرط ( قوله يستبين) قال في الكبير وقد استعمل بعض الموادين فى الرجز زيادة حرف ساكن آخر الشطر الأول وآخر الشطر الثاني كاهنا و إن كان العروضيون لم يذكروه بلظاهر كلامهم منعه وهل هذا يسمى تذييلا ممنوعا أوخارج من تعريف التدييل وطي تسليم أنه يسمى تدييلا فالتدييل الجائز خاص بالكامل والبسيط وكأن من استعمل ذلك تسامح فيه شبه مستفعلن آخر شطر الرجز بمستفعلن آخر مجزوء البسيط وقد تقدم نظيره في قوله : والكليات خمسة دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع وخاص

وفي الحستين مع يستمين سناد الحذو وهو اختلاف حركة ماقبل الردف بفتحة مع غيرها والردف حرف اللبن قبل الروى لكن هذا جائز للولدين كما نص عليه شيخ الاسلام في شرح الحزرجية بل نص على أن يقية أنواع السناد والايطاء والتضمين جائزة لهم أيضاً اه بحروفه . أقول : قوله خاص بالكامل والبسيط أي بمجزوئهما جرى منه على طريقة الخليل المسقط بحر المتدارك لاعلى طريقة الأخفش الثبت له لدخول التذييل في مجزوله أيضا ( قهله أي يظهر ) أشار إلى أن السين والناء زائدتان (قول وتقرير ذلك) إنما قرر القام على هذا الوجه مع أن كلام المن ليس كذلك لمايرد على المَّن من الاشكال وهو أن مقتضي صنيعه أن الضربُ المركب من موجبتين الصغرى فقط جزائية منتج لعدم جم الحستين فيه مع أنه عقيم (قوله فأما في مقدمتين) فيه حيند ست صور السالبتان الكآيتان والجزئيتان والمختلفتان وتحتاختلافهما صورتان والسالبتان صغريين مع الموجبة الجزئية كبرى وقوله أو في مقدمة واحدة وفيه حينتذ صورتان الموجبة الكلية صغرى مع السالبة سالمتعن فلاأن أخص الجزئية كرى وعكسه (قوله إلا إذا كانتا سالبتين ) أي كايتين أوجزئيتين أو مختلفتين فهـذه أربع وقوله أوكانت الصغرى سالبة : أي كلية أوجزئية فهاتان صورتان (قول أخص القرائن منهما) المرك من سالبتين أى أخص الضروب الأربعة الركبة من السالبتين و إنما كان المركب من سالبتين كليتين أخص كالمتين والاختلاف الضروب لأن السالبة الكلية أخص من الجزئية إذ لاتصدق إلاعند سلب الحمول عن جميع الأفراد الدال على العقم موجود يخلاف الجزئية لأنها تصدق عند ذلك وعند السلب عن البعض فقط والمرك سن الأخص أخص فهذا فيه فانه يصدق قولنا الضرب أخص أقسام المرك من السالبتين الأربع لوجود الجزئية في باقيها متمحضة أومع الكلية لاشيء من الانسان ( قهله والاختلاف ) أي اختلاف النتيجة بصدقها تارة موجبة وتارة سالبة وقوله موجود فيه : خوس ولاشيء من أي و إذا وجد الاختلاف في هذا الأحص وجد في غيره بالأولى (قوله أخص القرينتين منهما) الصاهل بإنسان والحق

الايجاب وهو قولناكل فرس صاهل ولو قلت بدل الكبرى ولاشئ من الحمار بانسان لكان الحق السلب وهو لاشي من أي الغوس بحمار . وأما إذا كانت الصغرى سالبة والكبرى جزئية موجبة فلأن أخص القرينتين منهما هو المرك من السالبة الكلمة والموجية الجزئية والاختلاف متحقق فيه فانه يصدق قولنا لا شيء من الحيوان بجماد و بعض الجسم حيوان والحق الاعهال معو قولنا كل جماد جسم ولو قلت بدل الكبرى و بعض المتحرك بالارادة حيوان لكان الحق السل

وهو بعض الأنسان ليس بغرس.وأما إذا كانت كيري فكقولنا كل إنسان حيوان وليس كل متحرك بالارادة إنساناوالحق الإيجاب وهو كل حيوان متحرك بالارادة ولوقلنا كل ناطق إنسان وليس كل فرس ناطقا لكان الحق السلب وهو بعض الانسان ليس بغرس فهذه القرآق الأربع أخص مااجتمع فيه الحستان من القسم الأول و إذا 🔃 (١٣٥) لم ينتج الأخص لم ينتج الأعم. وأما القسم الثاني وهو أى أخصَّ الضربين المركبين من السالبة بقسميها والجزئية الموجبة هو المرك من السالبة الكلية ما إذا كانت الصعرى والجزئية الموجبة لماعرفت فما مر" (قوله وهو قولنا لاشي من الجماد الخ) . أقول: لم يقلوهوقولنا جزئية موجبة فلولم بعض الجماد ليس بمتحرك بالارادة كما قال فى نظيره بعد معأنه مقتضى كون النتيجة تتبع الأخس" زكن الكارى معها نظرا إلى أن ذلك لا يعد نتيجة اصطلاحا سواء قرن بالسور الكلي أوالجزي فتأمّل (قوله متحر"ك كلية سالية لكانت إما بالارادة) نكر متحرك مع تعريف في القياس لأنه لايجب موافقة النتيجة للقياس في التعريف سالبة جزئية أوموجبة والتنكير (قوله فهذه القرآن الأربع) أى السالبتان الكليتان والسالبة الكلية مع الجزئية الموجبة بقسميهاوكلاها لاينتج والسالبة الجزئية صغري أوكبري مع الكلية الوجبة (قهله من القسم الأوّل) هو ما إذا لم تكن أما السالبة الجزئية فلمآ الصغرى موجبة جزئية (قولِه و إذا لم ينتج الأخص لم ينتج الأعم) وهو الضروبالأر بعة الباقية علر فماسبق من عقمها السالبتان الجزئيتان والمختلفتان والسالبة الجزئية صغرى مع الجزئية الموجبة كبرى ووجه ماذكره أن معالوجبةالكلية الق النتيجة إذا لم تلزم الأخص لم تلزم الأعم لأن القاعدة كافي شرح مختصر السنوسي أن مالا يلزم الأخص هي أخص من الموجبة لايازم الأعمّ (قوله أو موجبة بقسميها) أي الكلية والجزئية (قوله وكلاما) أي السالبة الجزئية الجزئية وأما الموجية والموجبة (قولِه فلما علم فما سبق) أي في قوله و إن كان اجتماع الحستين في مقدمة واحدة كانت سالبة فلائنأخصالقر ينتين جزئية معالوجبة الكلية الخ (قوله معالوجبة الكلية التي مأخص من الوجبة الجزئية) إنما كانت منها ومن الموجبـــة أخص منها لأنها لاتصدق إلاعنَّد ثبوت المحمول لجميع الأفراد والجزئية تصدق عند ذلك وعند الجزئية هوالمرك موز النَّبُوتُ للبعضُ فقط ( قُولُهِ أَخْصُ القرينتين منها ومن الموجَّبة الجزَّنية) أي أُخْصُ الضَّر بين الموجبة الجزئيسة الركبين منالموجبة بقسميها ومن الموجبة الجزئية (قوله وبالله تعالى التوفيق) هذا آخر كلام صغرى والموجبسة السنوسي (قوله مع غيرالوجبةالكلية كبري) غيرها ثلاث السالبة بقسمها والوجبة الجزئية (قوله الكلية كرى و باشتراط كون الحكبري الخ) أي فيالقسم الثاني وكان الأنسب التصريح به لتتمّ المقابلة (قولُه مع والاختلاف الموجب غير السالبة الكلية) غيرها ثلاث الموجبة بقسميها والسالبة الجزئية (قولِه فهذه ثلاثة أضربٌ) منها للعقم حاصل فيه كقولنا واحدلم تجتمع فيه الحستان وهو الموجبة الجزئية صغرى مع الموجبة الكلية كبرى ومقتضي كلام بعض الحيوان إنسان الصنف أنه منتج وليس كذلك (قوله إلى الثمانية قبلها) أي تضم إلى الثمانية قبلها (قوله وأما وكل ناطق حيوان طريق التحميل) أيهذا طريق الاسَّقاط وأما الخ (قوله فمجموع المنتَّج إذن خمسة) اعلم أنَّ الثلاثة والحق الايجاب وهو الأول منها ترتد إلى الشكل الأول بعكس الترتيب بأنَّ تجعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى ثم بعض الانسأن ناطق. عكس النتيجة والرابعوالخامس يرتدان إليه بعكس كلمن المقدمتين ومنجعل الضروب المنتجة من م لوقلت بدل الكرى وكل صاهل حيوان لكان الحق السلب وهولاشيء من الانسان بصاهل فهذه براهين عقممالم يوجد فيه شرط الانتاج في هذا الشكل و بالله تعانى التوفيق اه فسقط باشتراط عدم اجتماع الخستين في القسم الا ول ثمانية أضرب السالبة الجزئية صغرى مع الكريات الأر بعوالسالبة الكلية صغري معغير الموجبة الكلية كبرى والموجبة الكلية صغرىمع السالبة الجزئية كبرى فهذه تمانية. و باشتراط كونالكبرىسالبة كلية مع الموجبة الجزئية الصغرى ثلاثة الموجبة الجزئية صغرى مع غيرالسالبة الكلية فهذه ثلاثة

أضربالى النمائية قبلها يجتمع أحدعشر كالهاعقيمة ويبق خمسة منتجة . وأما طريق التحصيل فالصنوى إما موجبة كلية وهي لانتج إلا مع النلاث وهي ماعدا السالبة الجزئية . وأما سالبة كلية وهي لانتج إلا مع الموجبة الكلية وأما موجبة جزئية وهي لانتنج إلامع السالبة الكلية ولايسج أن تكون الصفوى سالمة جزئية لاجتماع الحستين فيها فجموع المنتج إذن خمسة أضرب :

.هو قولنا لاثني \* من الجاد بمتحرك بلارادة و **إن كان اجتاع الخستين فى مقدمة واحدة كانت سالبة جزئية معالموجبة الكيلية** والسالبة الجزئية إما صغرى أوكبرى وأيا ما كان يلزمالاختلاف أما إذا كانتصغرى فكقولنا ليس كل جسم حيواتا وكلومتحرك بالارادة جسموالحق الا**يجاب وهوكل حيوان متحرك** بالارادة ولوقلت ليس كل حيوان إنسانا وكل فرس حيوان لسكان الجفى السلب

الضرب الأولمن كايتين موجبتين ينتج موجبة جزئية بحوكل إنسان حيوان وكل ناطق إنسان فبعص الحيوان ناطق الثاني من موجبة كلية مغرى وموجبة جزئية كبرى ينتج موجبة جزئية نحوكل إنسان حيوان و بعض الناطق إنسان فبعض الحيوان ثاطق.الثاث من كليتين والصغرى سالبة كلية نحو لاشيء من العبادة بمستغن عن السية وكل وضوء عبادة فلاشيء من المستغنى عن (١٣٦) والكرى سالبة عكس ماقبله بحو كل إنسان حيوان ولاشي من الفرس النية بوضوء. الرابع من كايتين بانسان فبعض الحيوان الشكل الرابع ثمانية برد السادس إلى الشكل الثاني بعكس الصغرى ويرد السابع إلى الشكل الثالث **لیس** بفرس.الحامس بعكس الكبرى ويردالثامن إلى الشكل الأؤل بعكس الترتيب ثم عكس النتيحة كذا فالشمسية هوالصورة القانجتمع وشرحها (قوله الا ول من كليتين موجبتين ينتج موجبة جزئية) ولم ينتج كلية مع كلية مقدمتيه فيها الحستان وهسسو لجوازكون الأصغراعة من الأكبركافي مثال الشارح ولفقد شرط كلية النتيجة وهو عموم وضع ما ألف من مقدمتين الأصغر فالصغرى أوفى عكسها كافى الكبير وقدم الضرب الأول لائه من موجبتين كليتين والابحاب (صغراهاموجبةجزئيه) الكلى أشرف المطالب الأربع ثم الثاني وإن كان الثالث والرابع من كليتين والحلى أشرف وإن و(كبراهما سالبــــة كان سلبا من الجزئي و إن كَان إيجابا لمشاركته الأوّل في إيجاب المقدمتين وفي أحكام الاختلاط كما کلیه) نحـــو بعض يعلم بمراجعة أحكامها تمالثالث لارتداده إلى الشكل الأول بعكس الترتيب كالأولين تمالرا بعلكونه الانسان حيوان ولا أخص من الخامس ثم السادس والسابع على النامن الاشتالم على الايجاب الكلى دونه وقدم السادس شيء من الفرس بانسان على السابع لارتداده إلى الشكل الثاني دون السابع كذا في القطبُ ( قولِه الثالث من كايتين فبعض الحيوان ليس والصغرى سالبة) قال في الكبير و إنما أنتج هدا كلية لعدم جواز كون الا صغر فيه غير مباين بفرس هذا مذهب للا كرولا تالا صغر فيه عام الوضع في العكس كامر (قوله الرابع من كليتين الح) إما لم ينتج المتقدمين ودهب بعض كلية لجوازكون الا'صغر أعمَّ من آلاً كبركافي مثال الشارح وسلب آلاً عم من جميعً أفراد الأخصَّ المتأخرين وتبعسه كاذب (قول وهو ماألف من مقدمتين صغراها الح) أشارالشارح إلى أن صمير صعراها في كلام ألصنف كثيرون إلى أن ضروب يرجع إلى القدمتين المفهومتين من السياق (قولُه إلى أنّ ضرّوب الرابع المنتجة ثمانية ) طريق الرابعالمنتجة تمانية الاسقاط عيهذا المذهب أنّ إبجاب المقدمتين مع كلية الصغرى يسقط ستحور السالبتين الكليتين وجعاوا الشرط فيه والجزئيتين والمتلفتين والموجبتين الجزئية صغرى معالوجبة بقسميها كبرى واختلافهما بالكيف مع أحد أمرين إيجاب كلية إحداها يسقط صورتين الجزئية الموجبة صغرى مع السالبة الجزئية كبرى وعكسه وطريق المقدمتسين معكاية التحصيل أن إيجاب القدمتين مع كلية الصغرى يقتضي أن ينتج اثنان لأنّ الصغرى إذا كانت الصغرى أواختلافهما موجبة كلية فالكبرى إماموجبة كلية أوموجبة جزئية واختلافهمآبالكيف مع كلية إحداهم يقتضي بالكيفمع كاية إحداها أن ينتجستة لأنالصغرى إن كانت موجبة كلية فالكبرى إماسالبة كلية أوسالبة حرثية وإن كانت فالأم الثاني يقتضي سالية اللية فالكبرى إما موجبة كلية أوموجبة جزئية وإن كانت سالبة جزئية فالكبرى موجبة أنتنتج ثلاثة أضرب كلية و إن كانت موجبة جزئية فالكبرى سالبة كلية (قوله فالأمرالثاني) هواختلافهما في الكيف زائدة عى الحسة السابقة مع كلية إحداما (قوله شروط نطل من المطوّلات) عبارته في الكبير لكن يشغرط لانتاج هدد وإن اجتمع في كلمن الأضرب الثلاثة زيادة على مامر أن مكون موجهة بماهو مذكور فىالمطوّلات وقد ذكرته فيشرح ظ الثلاثة خستان نظمى للختلطات وبسطت فيمه الكلام علىذلك اه وعبارة متن الشمسية وشرحها للقط فزادوا ضربا سادسا والمتقدَّمون حصروا الصروب الناتجة في الحس الأول وذكروا أن الثلاثة الأحبرة عقيمة وهو جزئيــة سالبة لتحقق الاختلاف الموجب للعقم فيها أما في الضرب السادس فلصدق ننيجة قولنا لبس بعض صغرى وموجبه كلية كرى نحو بعض المستيقظ ليس بنائم وكل كاتب مستيقظ فبعض النائم ليس بكاتب الحيوان وضربا سابعا وهوكلية موجبة صغرى وسالبة جزئية كبرى نحوكل كانب متحرك الاصابع وبعض ساكن الاصابع ليس **بكاتب فبعض متحرك الأصابعليس بساكن الأصاب**ع وضربا ثامنا وهوالصعرى سالبة كلية وكبرى موجبة جزئية نحو لاثميّ زيادة على مامرة شروط تعالب من المطوّلات

وقدر مزت إلى ضروب كل شكل تسهيلا لحفظها بقولى : کے کل کہف 🕽 بر كساه بهى أنكله لاذ كم بل لف سماكملا كالشكل الأوّل كم بدر کوی سلما کہ کان کل پدیر للوداد كلا کے لاج بدرالیل سام سرَت إن يضروب ألشكل فاكتملا فالكاف الكاله الوجبة مقتطعة مرز كل واللام السالبة الكلمة عنزلة من لاشىء والباء للوجبة الجزئية مأخوذة من بعض والسين السالبة الجزئية مأخوذة امن ليس بعض ومدل على أوّل ضروب الثانى فراع عبدة ضروب الأوّل وكذا الباق

الحيوان بانسان وكل فرس حيوان وكذبها إذا قلناف الكبوى وكل اطن حيوان. وأماف البع فلصدق نتيجة قولنا كل إنسان الملق و مص الفرس ليس بانسان وكذبها إذاقلنا في الكبرى و بعض الحيوان . لبس بانسان . وأما في الثامن فلصدق فليجة قولنا لا شيء من الانسان بغرس و بعض الناطق إنسان وكذبها إذا قلنا فالكبري ومض الحيوان إنسان . والجواب أن الاختلاف في هذه الضروب إهايتم إذا كانالقياس مركبا من المقدمات البسيطة لكنا نشترط في إنتاجها أن تكون السالبة الستعمة فيها إحدى الخاصتين فلاننهض الله النقوض عليها أه ملخا والراد بالخاصتين كانقل عن تقرير الشارح الشروطة الخاصة والعرفية الخاصة فقول الشارح سابقا وبعض الستيقظ ليس بنائم يجعل خاصة بأن يزاد مادام مستيقظا لادائما وكذا يفعل بالسالبة الواقعة فى السابع والثامن ويؤخذ من عبارته فى الكبير ومن عبارة من الشمسية وشرحها أنه اشترط شرط واحد لاشروط كافي عبارته هنا فتأمل [ (قوله وقد دمنت إلى ضروب كل شكل) أي جاريا طي أن الضروب النتجة من الزابع عمانية وامنا ا كل ضرب بحرفين أولهما لعفواه وثانيهما لكعاه لكته أسقط رمن أو بعة من ضروب الشكل الثالث استغناء عنه بقوله كالشكل الأول لموافقتها ضروب الشكل الأول ضارالباقي من أربعة وأربعين حرفا رموز الأثنين وعشرين ضربا ستة وثلاثين حرفا آخر ومن ضرّوب الشكل الأوّل منها اللام من له وآخر دمن ضروب الثانى الشكاف من كمكا وآخو دمن ضروب الثالث السين من سلما ومأبعد دمزا لضروب الرابع وجميع مارمن به دائر بين أر بعة أحرف الكاف والام والباء والسين (قوله كم كل كهفاخ) كم خيرة لتسكنير والسكهف يطلق طالغاز فيألجبل وطي الملجاء وهوالواد هناوالبرُّ بالسكنير الاحسان وقصرالها، للضرورة وقوله لذ أي النجي إليه وقوله كم له لاذ أي كم شخص لاذله أي النجأ إليه وكم الثانية تأكيد لسكم الأولى وأف أمر من لاقه إذا خالطه وقصرها و الضرورة وذكر ضعرها في قوله كملا لتذكير مدلولها إذ المراد بالسهاء هنا الكهف التقلم فهومن الاظهار في مقام الاضار أوغيره الذي هوأعلى منه فيكون الاضراب طى الأول للانتقال والترق من تسميته بالكهف إلى تسميته بالساء الكاميل وعلى الثانى للانتقال والترقى من الالتجاء إلى الكهف إلى الالتجاء إلى السماء الكامل وقوله كالشكل الأول خبرمبندإ عذوف كاسيشير إليه الشارح وهمزة الأول حفت بعد فل حركتها إلى اللام وقوله كوى سلما أي كوى بنارعبته سلمامن العشق وسلم كفرح إماصفة مشبهة أوصيغة مبالغة والبدير تسفير البدر واللام في للوداد لتقوية العامل الذي ضعف بالتأخر وهو كالاوقوله كلا أي حفظ من الكلء بالهمز وهوالحفظ لكنه أبدل همزته ألفا وقوله لليل إنجعل متعلقا بلاح أى ظهرفاللام بمعنى فى و إن جعل متعلقًا بمحذوف صفة لبدرفلا وقوله سأم **الأنسب هنا أن يكون بمن كلف يقال** سَام فلانا الأمر أى كافه إياه وضميره يرجع إلى البدرأى كاف هذا البدرالناس تجرّع غصص عبتهم له وقوله كانسب على التمييز بفتح الكاف وكسراللام اسم جنس جمي لكلمة كنبق ونبقة وجله بضم فنتح حمع كام هنت فسكون أي جرح لايساعده كتب اللغة ولاقواعد العربية وجلة سرت صفة فكلماوله حال من الضمير في سرت أواللام بمعن من والباء في بضروب سببية متعلق بسرت. والمعنى كم سرت كاته في قاوب الحبين بسبب ضروب شكله أى أنواع شكله الحسن ولم نحمل له صفة ثانية لكلما كا قيل لأنه مازم عليه الفصل بين العامل والعمول بأجنى وقوله فاكتملا عطف على سرتماى فكل حكمه وتم أمره ولا يحق مافي قوله بضروب الشكل من التورية ومافي قوله فاكتمل من حسن الحتم حيث أتى بمايشمر بمَـام مقصوده هذا ماظهر لي في بيان المغني الغزلي لهذه الأبيات (قولِه ضَرَلة ) أي مقتطعة وتعبيره هنا بمخترلة وفيا قبل بمقتطعة وفيا بعد بمأخوذة نفغن (قوله وكذا الباقي) أي يدل على أوَّل ضروب

يعرف عبدة ضروب كل شكل فلايقال هذا لايتيسر لمن لايعرف عدة ضروب كل شكل (قوله ويدل ف)منتجه (سته) والفاء على أوَّل الرابع أيضاً) أي كايدل عليه فراغ عدة ضروب الثالث فأيضًا مقدمة فلى محلها (قَهَّلُه وهذًا زائدة (و) شكل طريق صاحب الشمسية ومن حذا حذوه) امم الاشارة يرجع إلى كون الضروب اثنين وعشرين (رابع نحمسة) عند يجعل ضروب الرابيع المنتحة ثمانية وإلى جعل المرك من الوجية الحكاية والوجية الجزئية خامس التندوين وعانية عند ضروب الثالث فان غيرهم كصاحب الكشف والسنوسي جعاوه رابعا ومأجعله صاحب الشمسية ومن التأخر من (قدأنتجا) وافقه رابعا جعلوه خامسا كما من بيانه (قهله فمنتج لأوّل الخ) الفاء للسببية أي لكون مانقدّم من والباء بمعنى فى والحسة الاشتراط سببالكون المنتج مايذكره قاله في الكبير (قوله السكل أول) اللام عنى من (قوله التربيب ظرفللانتاج وظرف الله كرى) قال في الكبر أو المترتب في الشرف فإن الشكلين الأولين أشرف (قول، فمنتجه سنة) أيضاللشكل من ظرفية أشار إلىأن ستة خبر مبتدإ محذوف (قوله ظرف للانتاج) أى المدلول عليه بقوله قدأ نتجا والظرف العام في الحاض لأن على هذا لغو وقوله وظرف أيضا للشكل وهو على هذا مستقر حال من فاعل أنتج وقوله من ظرفية الشكل أعم من الك العام في الخاص راجع للاحتمال الثاني فقط بدليل التعليل ( قوله أي الحسيس) أشار إلى أن أفعل الحسة الأضرب(وغير التفضيل ليس على بابه وذكر باعتبار تأويل المقدّمة بالقو و إلا كان القياس الحساء و يمكن أن يكون ماذ كرته لن ينتجا) التذكير لوقوع الأخس على السكم والكيف ويكون في فوله من الك حذف والتقدير من كم وكيف فالغروب المقليبة الله المقدمات ، وما ألطف ماقسل: باعتبارج يعالأشكال إن الزمان لتابع أرذاله تسعالنتيجة للأخس الأرذل أربعة وستون حاصلة (قه له فان كان في كل منهما خسة) أي من جنسين جنس الكم وجنس الكيف بأن كانت إحدى مؤضربار بعة عدد المقدّمتين موجبة جزئية والأخرى سالبة كلية لامن جنس واحد بأن سكونا سالبتين أوجزئيتين لأن الأشكال في ستة عشر ذلك لا يكون فالضروب المنتجة التي الكلامفيها (قوله و إذا كانت المقدمتان موجبتين) أي كليتين عدد الضروب فاذا أو إحداها كلية والأخرى جزئية وهذا القسم زائد عَلى شرح البيت إذ ليس في هذا القسم تبعية في أسقطت المنتج منها الحسة لكن ذكره تمما للأقسام ومقابلة لقوله فانكان فيكل منهما خسة (قولِه و إلافسالبة) أي وهو تسعة عشرعلي و إلا تسكونا موجبتين بل إحداها فقط فالنتيجة سالبة (قول، و إن كانت إحداها جزئية ) أي سالبة مذهب المتقدمين في أوموجية (قهله و إن كاتنا كليتين) مقابل قوله و إن كانت إحداها جزئية (قهله إلا إن كان الأصغر الشكل الرابع واثنان مسوّرا بالسور الكلي) بأن كان السورالكلي داخلا عليه متصلابه فيالصغرى كَافي الضربين الأوّلين وعشرون على مذهب من الشكل الأول والثاني أوفي عكسها كافي الضرب الثاث من الشكل الرابع كاسبذكره الشارح المتأخرىن فيهمن أربعة هذا ويشترط أيضا لكلية النتيجة على مذهب التأخرين من كون النتج من الرابع ثمانية أضرب وســـتين "بنى خمسة أن تكون الكبرى كلية تحرزا عن الضرب الثامن منه فان الأصغر فيه مسوّر بالسور الكلي في وأر بعون عقيمة على عكس صغراه ومعذلك لاينتج إلاجزئية سالبة أفاده فيالكبير فالاكتفاء باشتراط كون الأصغرمسورا الأوّلوائنانوأر بعون بالسور الكلي إعاهو على مذهب الأقدمين (قول ولو عكست قضيته) أي قضية الأصغر بالشكل على الثانى ﴿ وَتَقْبِعُ الثالث أي القضية الشتملة عليه السورة بالسور الكلي (قوله انعكست جزئية) مثلا كلّ حيوان النتيجة) في جميع الأشكال الاقترانية (الأخس) أي الحسيس (من \* تلك المقدمات هكذا زكن) أي علم فان كان فى كل منهما خسة تبعتهما واذا كانت القسدمتان موجبتين كانت النقيجة موجبة وإلا فسالبة وان كانت إحداها جزئية كانت النتيجة جزئية وإن كانتا كليتين لمنكن النتيجة كلية إلاإن كان الأمخر مسؤرا بالسورالكي في العذري أوقى عكسها فمن ذلك بطران الشكل الثلاث لاينتج كلية لأن الأصغرفيه لايدخل عليه السور لكونه محمولا فيالصغرى ولوعكست قضيته انعكست جزئية

و هل على أوّل الرابع أيضا نوالى الكافين اللذين فيأوّل الشطرالأخير من البيت الثانى لأن الركب من كليتهين موجبتين **كبي** إلا أوّل ضروب شكل بالاستقراء وقولى كالشكل الأوّل أي ضروب الشكل الثالث كضروب الشكل الأوّل و نرجه الشكل الثاث

> الضر بينالذين بعد وهذا ضروب ( الثان ثم)

> > القرتيب الدكوى (ثالث

(١٣٨) طريق صاحبالشمسية ومن حذاحذوه (فمنتج لـ)شكل (أقلأر بعة ك)مدد

النالث فراغ عدة ضروب الثاني وعلى أقل ضروب الرابع فراغ عدّة ضروب الثالث والكلام مع من

لأتها لاتحقون إلا موجبة وكذا التسكل الرابع إلا الضرب الثالث منسه فانه ينتج كلية سالبة لأنصعراه كلية سالبة تنعكس كنفسها وأما الشكل الأول والثاني فالأمر فبهسما ظاهر (وهذه الاشكال) الأر بعة (بالحلي) من القضايا (مختصة وليس) ماذكر وهوالاشكال كائنا (بالشرطي) أي فيه وتقدم الكلام على ذلك في قوله واختص الحلي (والحذف في بعض القدمات) أي لمعضهامعرى أوكتري (أوالنقيجة لعلم آت) خبرالحسنف. فمثال حذف الصغرى هذا عد لأن كل إن عد. ومثال جذف المكعرى هذا بحد لأنه زان. ومثال حذف النتحة هذا زان وكلزان يحد هدارمان وكل زمان يحبس التي (وتنتهي) المقدمات إن لم سكن ضروریة ( إلی) دی (ضرودة

جسم وكل حيوان نام من الضرب الأوّل من الشكل الثالث ونتيجته جزئية وهي يعض الجسم نام لأن الأصفر فية وهو الجستم محول في الصفري ولوعكست هذه الصفري العكست جزئية إلى بعض الجسم حيوان لأن عكس الموجبة الكلية موجبة إغزائية (قوله لأنها) أي قنية الأصغر لابكون إلاموجبة أي وعكس الوجبة جزاية ولو كانت كلية (قوله لأن صغراه كلية سالبة تنعكس كنفسها) أي فيصر الأصغر في عكسهاموضوعا داخلا عليه السور متصلابه مثلاً لاثني من العبادة بمستغن عن النية وكل وضُّوء عبادة من الضرب الثالث وهو ينتج كلية وهن لاشيء منالستغني عن النية بوضوم لإن الأصغر وهو المستثنى عن النية وان لم يكن مستورا فىالصغرى مستور فى عكمبها لأنهاننعكس كلية إلى لاشي من المستغني عن النية بعادة ، ويرد على الشارح أن الثامن كالثالث لأن صغراه سالبة كلية تنعكس كنفسها مع أنه لاينتج إلاجزئية إلا أن يكون كلامه فلى مذهب الأقتمين من أن ضيروب الرابع خمسة (قوله فالأمر فيهما ظاهر) وهو أن الضربين الأولين من كل منهما ينتج كلية لعموم وضع الأصفر في الصغرى بالفعل فتلخص أن المنتج السكلية خمسة أضرب (قوله وهذه الأشكال الح). تصريح بما علم من قوله واختص بالحلية لأن ألجنس إذا اختص بشيء احتسب به أبواعه ( قوَّاله بالحلي) قال في الكبير: أي بالحلية واللام المعنس ولمؤنث لتأولها أي القضية بالقول اه و إلى تُغسِّر الحل بالحلية أشار هنا بقوله من القضايا . وأقول : يحتمل أن المراد بالقياس الحلى بل هذا أحسن لجدم إحواجه الى التأويل ومثل ماقيل فىقوله بالحلمي يقال فى قوله بالشرطى (قوله ماذكر) فيه إشارة إلى: الجواب عن الاعتراض على السنف بتذكر الضمار مع رجوعه إلى المؤنث (قوله وليس بالشرطي) تصريح بماعلم مماقبله (قهله وتقدم الكلام على ذاك) أي على حكم المسنف لمختصاص الأشكال بالحليَّ من أنه تبع في ذلك ابن الحاجب وأنه يعتدرعنهما فأنهما لم يعتبرا الاقترائي من الشرطيات لعشم تعرّض الأقدمين له ولقلة جدواه (قولُه أى لبعضها) أقول: دفعٌ بجعل في بعني اللام ماتوهمه الظرفية من أن المحذوف بعض أجزاء المقلّمة ، لايقال الايهام موجود على معنى اللام أيضًا إذ بعض المقلّمات يُسدقُ بجزء من أجزاء المقدمة الواحدة ، لأبا نقول المراد ببعض المقدمات إحداها وكلامه يقتضيأن حذفها كلها لا يجوز والطاهر أن علم إذا كان المقام مقام استدلال (قوله أوالنقيجة) أي أوها معا بأن جدفت الصغرى مع النتيحة أوالكبرى مع النتيجة ضورالحذف خس هاتان الصورتان وحذف كل وحده وسيذكر هذه الثلاثة الشارح وأوقى كلام المضخ ليست مافعة جمع لحواز حذف البعض معالنتيجة كما عرفت ولامانعة خلق لجواز أن لايقع حذف نتبي ممالا كر وقد تقدم نقل السعد عن الاشارات أنه ليس كل ما استعمل فيه أدوات الانفصال يجب أن يكون إحدى المنفصلات الثلاث نحو العالم إما أن يعبد الله و إما أن ينفع الناس (قول لعلم) أي لأجل العلم بالهدوف أوعند العلم.به وأفهم أنه إذا فقد المربالهذوف لايجوز الحذف وهوكذلك وكالاقتراني في جواز الحذف الاستثنائي ويماحذف منه الاستثنائية والنتيجة قوله تعالى \_ لوكان فيهما آلهة إلا الله افسدتا \_ التقدير لكنهما لمتفسدا فريكون فيهما آلمة غيرالله (قول هذا يحد) أقول: هاالنتيجة وكان الناسب أخرها لأن تقديما يوم اعتبارها دعوى مع أن غرضه التمثيل لحذف الصغرى فقط بدليل تمثيله بعد لحذف النتيجة وكذايقال في مثاله لحذف الكبرى (قوله هذا رمان الخ) هذا قياس طي وماقيلة شرعي (قوله يحبس الق ) أي يمنمه من طلبه الخروج (قوله القدمات) قال في كبيره العاومة من السياق اه ولاحَاجة إليه لتقدمها صراحة في قوله من تلك القدمات وفي قوله لبعض القدمات، (قوله إن لم تسكن ضرورية ) أي ولامسلمه أخذا ما أتى (قوله إلى ذي صرورة) أي الى قول ذي ضرورة أي ضروري وقال في الكبير إلى قضايا

ذات ضرورة أي إذا كانت المققمتان أو إحداها غير ضرورية ولامسامة افتقرت إلى كسب بقياس يكمن الله نعالى واجب و كلفا إلى أن تنتهن إلى قياس مقدمتاه ضروريتان أومسامتان (قولُه لمامن دورالخ) تعليل لمفهوم الوجود اكان جائز قوله و تنتهي إلى معرورة أي ولا يجوز أن لاتنتهي إليها لما الخ (قولُه نوقف الشيء على ما يتوقف هو الوجود اكنه لبس عليهم أقول العنهة أوالعنفة جارية على ماهي له لعود الضمير على ما فلاحاجة إلى إبراز الضمير بل ينبغ. بجائز الوجود فهو حدَّفة لايهامه عوده على الشيء فاحفظه ولانشظر لكلام فاسد قبل هنا ، وتوقف كلَّ منها على الآخر وأجبالوجودإذلوكان تارة يكون بفير واسطة وتارة يكون بواسطة ويسمى الأول مصرحا والثانى مضمرا والمراد النوت جأثر الوجود لسكان المقتضى سبق المتوقف عليه فلاينتقض بالجوهر والعرض لأن توقف كل منهما علىالآخرمين لاسبق حادثا لىكنه لبس

لمامن دور ) وهوتونف النَّفي، في ما يتونَّف هوتعليه ﴿أُونسلسل) وهوترنس أمن في أمرالي مالانهاية له (قد لزما) أي لما لزم اللهي هو دور أوتسلمل على تقديرعدم إنتهائها إلى القترورة فلزوم الدور هؤ فنما إذا استدل على التأخر بما يتوقف على ذلك التأخر ولزوم التسلسل هوفها إذا توقف الأول على أذلة متراتبة لاتماية لهتا فان انتهمي الأمم إلى دليل غير فشروري مقدماته ولا مسلمة لمركف مثال مامقدماته (. • في ا) ضرور به هذه العدد منقسم إلى منساو بين وكل مذهبهم كذلك زوج، ومثال

الانتهاء أن تقول لولم

المسلت غن ناك كرة.

والثنوز المنيّ ليس محالا (فهله وهو ترتب) الظاهر أن تعبيره في جانب الدور بالتوقف وفي جانب محادث فليس بجائز التسلسل بالترتب تفين ( فهلُّه الذي هنر ) أي مالزم وفيه إشارة إلى أن من في كلام الصنف بيانية (قَوْلِهِ فَيْ تَعْدِيرٍ) مَتَعَلَقَ بَارَمَ (قَهْلِهُ فَلَرُومَ اللَّهُورِ الحِّ) بِيانَ ذَلِكَ أَنه لُولمٍ نَنته القدمات أو بعضها إلى الوجود إذ لوكانحادثا ماذكر لزم توقف العلم بهاهلي غيرها وكـذا الحال فيذلك الغير وهكذا فان عدنا الى بعض الأوائل لزم لافتقرالي محدث لسكنه الدور و إن دحينا لالى عاية لزم التسلسل فلزوم الدور في الحالة الأولى ولزومالتساسل في الحالة الثنانية أبس بمفتقر إلى محدث (قۇلچەرخە الأول) أى القياس،الأول (قولەغان انتهى الح) مفهوم قولە وىتسمى الح (قولە لـكان فليس بحادث إذلو افتقر جائزَ الرجودُ) دليل الملازمة أن الله شيء موجود وكل شيء موجود إماواجب الوجود أوجائزه وأماً إلى محدث لتعدد الأله

الاستحادة فمنتفية لأن الفرض أنه موجود (قوله إذ لوكان جائز الوجود الح) دليل للاستثنائية وهكذا كرزالاله لاشعدد فلا

الأولة الآتية كلُّ دليل منها دليل للاستثنائية الى في الدليل قبله (قول لفسدت السموات والأرض) منتقز إلى محدث إد فنسر السعد الفتماد بالخزوج عن النظام الشاهد و بعضهم بعدم وجودها من أصله و بعضهم بعدم إمداد لوتعدد الاله لغسدت الموادث بما هو تؤام وجودها من الأكوان والألوان والأعراض (قوله وكونهما لمنفسدا ضروري) السموات والأرض أقول: الغتروزي بالمشاهدة كونهما لريفنيدا بالفغل واللازم على تعدد الاله جواز فسادهما لافسادهما كنهما لم تفسدا فلا بالفقل لجواز انتظلاح الالهبن كاقالوا وعدم جواز فسادهما غير ضروري بالمشاهدة فلرتنته هذه الأدلة تنعدد الاله وكونهما إلى الغتروري ويمكن الجواب بالتزام أناللازم الفساد بالفعل بناء على ماذهب اليه السعد وجماعة من م تفسيدا ضروري

أن الآية خطابية لابرهانية بمعنى أن الملازمة عادية لاعقلية لأن العادة جارية بوجود التمانع والنغال. المشاهدة وكذا إذا عند تعدد الحاكم على ما أشير إليه بقوله تعالى \_ ولغلابعضهم على بعض \_ فتأمل (قول. وكذا إذا قلت العالم صفاته حادثة قلت الخ) عندامثال من الاقترانيات وماقبله مثال من الاستثنائيات (قوله وكل من) فيه نعلب العقلا، وكال من عنفاته حادثه

على غيره (قوله و يستدل على الثانية منهما) أي من هانين المقدمتين وهي كل متغير حادث (قها) فهو حادث فنستدل كان الوجود طارنا) أي والطروء عين المطاوب وهو الحدوث (قوله من القياس الأول) هو العالم صفاته على الصفري بقولنا حادثة وكل من صفاته حادثة فهوسادت (قهله الايعرى) أى لا يخاو يقال عرى يعرى كرضي برسي أي العالمصفاته متغيرة وكل خلا وعرا يعروكما يسموأي عرض وحدث . متغبر حادث والأولى [ فضل

من هاتين المقدمتين ضرورية الشاهدة ونستدل على الثانية منهما بأن النغير ان كان من عدم إلى وجود كان الوجود طارئًا أو من وجود إلى عدم كان الوجود جائزًا والجائز لا يقع إلا حادثا

ونستدل على الكبري من القياس الأول بقولنا كل من صفاته حادثة لا يعزي عن الحوادث وكل من الايعرى عن الحوادث

لايسبقها وكلّ من لايسبق الحوادث فهو حادث فقــد انتهينا إلى الضرورة ولاعبرة باعتراضات الفلاسفة على مض تك

[فسل : فمالقياس الاستثنائي] وهوالمؤلف من مقدمتين إحداهاشرطية وتسمى كبرىوالأخرى لدل علىوضع أحدطرفيها أورضه لينتج وضع الآغر أورهمه وتسمى صغرى (ومنه) أى القياس (ما) أى قياس أوالقياس الذي ( يدعى) أي يسمى ( الاستثنائي) ممى استشنائيا لأنّ المستدل لاشتها معلى القضية الاستثنائية وهي الق فيها عرف الاستثناء وهولكن وقال السيد (١٤١) ينعظف بالقسسة [فسل : فالقياس الاستثنائي] (قُولِه ونسمي كبري) لأنها أكبر من الاستثنائية إذ ألفاظها تلى الاستثنائية علىماذكر نحوضف ألفاظ شرطيتها وأيضا لواعتبرتهما بالترنيب الاقترابي لوجدتهما طي هيئة الشكل الأوّل في الشرطية فيضعه الرك من حملية صغرى وشرطية كرى مثلا إذا قلنا كل كان هذا إنسانا فهوحبوان لكنه إنسان أويرفعه والتعليسل وجدته هو عين قولك عذا إنسان وكلما كان إنسانا فهوحيوان ونتيجته ميءين نتيجته ولايختلفان الأول برجع إلى هذا إلافي تقديم الصغري فياللفظ وتأخيرها وكذا إذا قلت فيهذا المثثال لكنه ليس يحيوان يكون عان ( يعسرف بالشرطي) قواك هذا ليس هو بحيوان وكما كان إنسانا فهو حيوان وهذا من ألشكل الثاني وينتج هذا باسكان الياء مخفسة ليس بانسان وهي نتيجة الاستثنائي ولم يختلفا أيضا إلا بالتقديم والتأخير قاله في الكبير (قولِه على الوزن لأن إحسدى وضع) أي إثبات وقوله أحمد طرفيها أي الشراطية وطرفاها مقدمها وتاليها وقوله أورفعه أي لفيه مقدمتيه شرَطبة (بال وقوله لينتج أي الوضع أوالرفع (قولِه لاشتاله على القضية الاستثنائية) و إن شكت قلت لأشتاله على أداة الاستثناء وهي لكن أي على أداة الاستدراك الشبيه بالاستثناء في إحداثه فها قبله شيئا لم يوجد (وهو) أي الاستثنائي فيه كما في شرح ابن يعقوب منسوطا (قدله على ماذ كر في الشرطية فيضفه أو يرفعه) أي على مقدم القياس (الذي دل الشرطية فيضَّه وعلى اليهافيرفعه (قولة والتعليل الأول يرجع إلى هذا) زاد في الكبير و إعمايتفايران على النتيجة \* أو ) على بالاعتبار إذ أداة الاستثناء أى النحوى حميت بذلك لرجوع التسكلم بها إلى السكلام السابق فيخرج ( ضدَّها ) أي نقيضه بها ما لولاها لدخل في الكلامالسابق اهـ . وحاصله أنَّ الرجوع على كل من التعليلين متخقق لكنَّه (بالغمل) بأن تكون معتبر أؤلا فىالتمليل الثانى والمعتبر أولا فى التعليل الأؤل نفس القضية المرجوع بها التيخي الاستثنائية النتيخة بمسبورتها (قوله يعرف بالشرطي) أي فله امهان قال في الكبير خص بذلك إما بناء على مامرٌ من أنَّ الاقترالي مذكورةفعة ونقيضها لايترك من الشرطيات أو الزوم الشرطية له بخلاف الانتراني فأنه على القول بأنه يُعرَّك من كذلك (لابالقوة)أي الشرطيات وهو المعتمد لايلزم فيه ذلك لأنه يترك من عض الحليات أيَّمًا وهو الأكثراه (قوله مأن تكون الننسحة أى نقيضها) دفع بذلك اعتراضا طىالصنف (قهله بأن تسكون النقيجة بَسُورتها الح) تصوير للدلالة متفسسرقة الأجزاء في طيدفك بالفمل بين به أنّ الراد بالدلالة على دلك الاشتال عليه لامايتبادر منها وهو الاقادة حق يرد أنّ القياس كاسسبق في الاقتراني يغيد أيضا النتيجة بالفعل (قوله أونقيضها كذبك) أىأو يكون تقيضها بصورته مذكورا الاقتراني . مثال الأول فيه (قولِه بأن تكون النتيجة متفرقة الأجزاء الخ) صو يرالدلالة بالقوةالنفية (قولِه مثال الأولى) أى كون النتيحة أى الدلالة على النقيجة بالغمل ولم يمثل الثناني الدي هو الدلالة على خيضتها بالنمل اكتفاء بمنا سيأتي مذكورة بالنعلك ولم يكتف به في الأوَّل ليتضبح الاعتراض الآتي الماندفع ماقيل هنا ﴿ قَوْلُهُ واعترضُ ﴾ أي على كون كانت الشمس طالعة النتيجه مذكورة فيه بالفعل كما هو ظاهر صنيعه هنا وضريح كلامه في السكبير أوظى تنولة دلَّ على كان النهار موجودا النتيجة أوضدُها بشقيه فيكون في قول الشارح بأنَّ النقيجةَ اكتفاء أي أوضدُها كما قيل (فَوْلِهُ لكن الشمس طالعة والجواب أنَّ المعنى) أى المعنى كون النقيجة مذكَّورة فيه بالفعل وقوله إنْ تتورَّنها أى ومادُّتها وقوَّله ينتج النهار موجود و إن كانت الغايرة حاصلة الواو للحل و إن وضلية أي و إن كانت المقايرة بين النقيجة والتالى وهو مذكور بسورته حاملة في الحقيقة باعتبار المعني وقولة لأنَّ النهار موجُّود أي لأنَّ هذا الثنول عند كونه نتيجة الخ في القياس، واعترض وقولة قضية أىمستقلة . هذا وقد أورد الشارح فيكبيره الاعتراض الجابعنه بَهذا الجواب بما لفظه بأنّ النتيجة لابد أن نكون خيرًا وقضية تحتمل الصدق والكذب والتالي ليس كذلك لأنه جزء فننية . والجواب أن المعني أن صورتها مذكور: في القيلس أي مثل صورتها موجود فيه و إن كانت المغابرة حاصة لأنَّ النهار موجود عند كونه نقيجة نضية تحتمل السدق والكفب وهندكونه تاليا للشرطية جزء قضية لايحتمل صدقا ولاكذباء ثمالشرطية الوضوعة فىالقياس الاستنتائي إما متصاة ليستنسه فأعفر في علمها، بتوله (طانبيك الشرطى) أي المتنب الشوظية (ذا أحسال) أبي منطقة

ودحكر باعتبار تآويل واعترض عىالأؤل يعنى كون النتيجة مذكورة فيه بالفعل بأنه يقتضي عدم مغايرة النتيجة للقياس السَرَطِية باللفظ(أتنج وهومناف لما أقتضاه تعريف القياس من وجوب المفايرة لقوله 🌞 فيه مستلزما بالدات قولا آخرا 🖈 وضع)أى إثبات (ذاك) اله وعدل عنه هنا إلى الاعتراض المذكور لعدة قوّة ماذكره في الكبير إذ الراد بالمنارج كام أن أى المقدم (وضع التالي) لانكون النتيجة عين إحدى للقدمتين وهي فيانحن فيه جزء إحداها لاعين إحداها (قول، وذكر) نحوكا كانهذا إنسانا أَى الشَرطَى وقوله بالفظ الأحسن بالقول (قولة أشج وَشَع ذاك الح ) إنما أتنج وضع المقدم وضع كان حيوانا لسكنه وألتالى لأنّ القدم ملزوم البالى وثبوت الملزوم يقتضى ثبوت اللازم و إنما أتتج رفع التالى رفعالمقدم انسان ينتبج أنه حيوان الإستلزام انتفاء اللازم انتفاء الملزوم (قوله وضع التالي) أي وضع مثلالتالي كما تقدم أن النتيجة غير (و)أنتج (رفع ال)أي التالي (قوله ولا يلزم إنتاج) أي فالضمر عائد على الانتاج الفهوم من أنتج (قوله في عكسهما) أي نغیه (رفع أول) أي أعكس وضع المقدم ورفع التالى أي مقابل كل منهجا فعكس وضع المقدم أي مقابله رفع المقدم المقدم بأن تتول فحذا وعكس رفع التالى أي مقابله وضع التالى (قوله أي من) قال فيالكبير: أو باقية على معناها من المتال لحكنه ليس إلظرفية بحمل مجرورها ظرفا مجازًا (قولة من أنه قد يكون الح) أى ومن أنّ القدم مازوم والتالى محبوان ينتج أنه ليس لازم فيلزم من ثبوت الملزوم ثبوت لازمه ولا يلزم من نفيسه شيء ويلزم من نِق اللازم نتي ملزومه بانسان (ولا \* يازم) ولايلزم من ثبوته شي (قوله أعمّ من المقدم) كما في المثال المتقدم قال في الكبير وأما إذا كان التالي إنتاج (في) أي من مساويا للقدم بحوكما كان إنساناكان ناطقا فاستلزام نفي المقدم نفي التالي و إثبات التالي إثبات المقدم (عكسهما)أىمنرفع ليس بالنظر إلى صورة القياس بل إلى مادّته الخصوصة والمعتبر هوالأوّل ألا ترى أنهم لايقولون إنّ الموجبة الكلية تنعكس كنفسها مع تحقق صمة ذلك فيا إذا كان الحمول مساويا الموضوع اه المقدم أو وضع التالى (قوله وشرط إنتاج الح) كان الأنسب تأخيره إلى آخر الباب لتعلقه بالمصلة والمنفسلة (قوله أن (١١ انجلا) أي انسح من أنه قديكون التالي تكون موجبة) فلا تنتج السالبة متصلة كانت أومنفصلة وقوله لزومية أىفي المتصلة وكان عليه أن يقول أوعنادية أي في النفصلة كما في الكبير لقوله بعد أوكون وضع اللزوم أو العناد الخ فلا تنتج أعم من المقدم ولا يلزم الاتفاقية متصلة كانت أومنفصلة وقوله وأن نكون كلية فلا ننتج الجزئية متصلة كانت أومنفصلة على تفصيل سيشير البــه وقوله أو في مادّتها أي في مادّة الكلية وهو المهملة والحزئية الواقعتان في مادّة أي موضع بصلح الكلية كقول السنوسي في الاستدلال على وجوده تعالى لأنه لو لم يكن له محدث الخ لأنها و إنكانت مهملة لوجود علامة الاهال وهي إطلاق لو لكنها فيموضعصالح للكاية بأن يقال كلما لم يكن له مجدث لزم أن يكون أحد الأمرين الخ وقوله أوكون وضّع اللزوم الخ عطف على أن تمكون كلية و بعينه تأكيد لوغيم يعنى أنه يقوم مقام كلية الشرطية أن تكون مخصوصة وضع اللزوم أوالعناد فيها أى حالته بعيبه وضع الإستثناء أى وضع دات الاستثناء ومى الاستناثية فلا يضر حينتذكون التنبية غير كلية لأن الخصوصة في حكم الكلية حيننذ كالخموصة المهماة في قواك إن قلم زيد الآن فهو مكرم لكنه قدم الآن فأنه ينتج زيد مكرم الآن والمصوصة الجزئية في قواك قد يكون إذا جالسي زيد عند الزوال حدثته لكنه يجالسي عند الزوال.فانه ينتج **أنى أجدتُه عند الزوال وكذا** يقلل في المنفصلة نحو إما أن يكون هذا الجسم وهو حيَّ عالما أوجاهلا لحكته وهو حيَّ ليس بجاهِل ومثل ما إذا كان وضع اللزوم أوالعناد والاستثنائية واجدا ما إذا كانت الاستثنائية عامة تشمل وقت الاتسال أوالانفصال الدخول الوقت في ذلك العموم نحق قد يكون إذا جاليش و مد عند الزوال جديته لكنه يحالسني جيع الهار قاله ينتج أني أحدثه عند الزوال أفاده في الحكبير وأفاد فيه أيضا أنّ للو استعالين تأتى لامتناع الأوّل لامتناع الثاني بمعنى أنَّ امتناع الثاني علة العلم باستناع الأنول من غير التفات إلى أن علم انتفاء الجرَّاء في الخارج

من رفع الأخض رفع الاعم ولا إثباته ولا من وضع الأعم وضع الا حس ولا رفعه فاوقلت لكنه لعس بانسان لم ينتج أنه غر حيوان ولا أنه حيوان أوقلت لكنه حيوان لم ينتج أنه إنسان ولا أنه غمم إنسان وشرظ إنتاج الشرطية أن تكون موجبة لزومية وأن كونكلية أوفيمادتها أوكون وضع اللزوم أو العناد بعيته وضع الاستناء بحو إن قلم زيد الآن فهو مكرم لكنه قلم الآن.

(و ان بكن) الدرطي (منفسلا) أىقضية منفسة فهي إماحقيقية أومانعة جمع أومانعة خاقرقانكانت حقيقية (فوضع:١) أىأحاد غرفها (ينتج رفع ذاك) أىااطرف الآخرنحو إما أن يكون الوجود قديما و إماً أن يكون حادثا لكنه قديم بنتجأنه ليس بحادثألو ا كنه حادث ينتج أنه غيرقديم (والعكس كـذا) أي رفع أحد الطرفين ينتجوضع الآخركا إذاقلت لـكنه ليس بقديم ينتج أنه ينتج رفعالآخر والعكس حادث أولكنه ليس بحادث ينتج أنه قديم (وذاك) أي كون وضع أحد الطرفين (١٤٣) (في)المنفصل (الأخص) ماهي وتأتى لامتناع الثاني لامتناع الأول بمعنى أن امتناع الأول علة في الخارج لامتناع الثاني وعلى وهنو الحقيقية لأنها الأول قوله تعالى ــ لو كان فيهما آلمة إلاالله لفسدتا ــ فهو مسوق ليستدل بامتناع الفساد على امناع أخض مومانعة الخلق نعدد الآلهة وعلى الثاني قوله تعـالي ــ فلو شاء لهـداكم أجمعين ــ فهو لافادة أن علة انتفاء هـداية ومانعة الجمع لأن عيها الجميع في الحارج انتفاء نعلق الشيئة بها وطي هذا اقتصر علمــاه العربية لأنهم لا يستعملونها في منع الجع ومنع الحلق القياسات لتعصيل العلم بالنتائج و إن اعترض عليهم إ**بن الحاجب وطى الأول المناطقة لأنهم إنما** يستعملونها ويشترط فى الحقيقية فالقياسات لذلك (قوله و إن يكن الشرطي) بمني الشرطية وذكر لما من وكذا يقال فعاياتي (قوله ، انا أن تكون مركبة فان كانت حقيقية) أخَّذه من قول المصنف بعده وذاك في الأخص . والحاصل أن للحقيقية أربع من الشيء والساوى نتائج ولكل من مانعة الجمومانعة الحاونتيجتين (قوله أىأحد طرفيها) اطلاق ذا على أحد الطرفين لنقيضه إذلوتركبت لابقينه مجاز من اطلاق اسم الخاص على العام إذ هو موضوع لـكلُّ جزئى بعينه من جزئيات الشار من الشيء ونقيضه إليه أفاده في الكبير ( قولِه ينتج رفع ذاك) لامتناع اجتاعهما ( قوله والعكس) قال في السكبير: كانت الاستشنائية عبن أى اللغوى وهو هنا تبديل الوضع بالرفع اه أى والرفع بالوضع (قوله كـذا) لا إيطاء لاختلاف المعنى النِتمحة فلا فأئدة في الستعمل فيه اسم الاشارة في الشطر الأول والشطر الثاني (قوله ينتج وضع الآخر) لامتناع رفعهما الوضع ولاالرفع (مرإن معا (قوله لأنها أخص الح) هو إحدى طريقتين تقدمتا في بحث القضايا والثانية تباين الثلاثة (قوله يكن) المنفصل ( مانع كانت الاستثنائية عين النتيجة) أي فيازم الاستدلال على الشي بنفسه كا في الحبير . أقول : ان جمم)فقط (فيوضعذا) أراد العينية لفظا فضير مسلم على إطلاقه لأنا إذا استثنينا الطرف الايجابي أنتج نني الطرف السابي أي أحسد الطرفين مثلا إذا قانا إما أن يكون الوجود قديما أوغير قديم لكنه قديم ينتج أنه ليس غبرقديم فالنتيجة (زكن) أىعلم (رفع غير الاستثنائية لفظا و إن أراد العينية معنى فالأمركذلك في الركبة من الشيء والمساوي لنقيضه . اداك ) أي الطرف و يجاب بأنا نختار الشق الأول ونقول يكني فى الغاء المركبة من الشيء ونقيضه كون الاستشنائية عين الآخر لامتناء اجتماعهما النتيجة فيما إذا استثنينا الطرف السلبي كأن قلنا فى المثال المذكور لىكنه غير قديم فانه ينتج أنه علىالصدق تحو إما أن غير قديم لأنهم لايعتبرون إلا مااطردت فائدته ( قوله ثم ) للترتيب الذكرى أو للترتيب في الشرف يكون الجسم أبيض لأن الحقيقية أشرف من غيرها قاله في السكبير (قوله دون عكس) خبر مبتدإ محدوف أي هذا أوأسود لكنهابيض الحكم وهو انتاج وصع أحد الطرفين رفع الآخر ثابت دون عُكْسَ لَهُ وَهُو انتاج رفع أحدهما وضع ينتجأنه ليس بأسود الآخر فليس بثابت قاله شيخنا العدوى (قُولِه فهو ) أى مانعالرقع : أَى فَسَكُمْهُ عَكَسَّذَا الحَكُمُ فلما أولكنه أسود ينتج حذفالهضاف انفصلالضمير وقام مقامه و يشترط فىمانعة الخلوّهنا أن تتركب من سالبتين كافىمثال أنه ليس أبيض (دون الشارح أومن موجبة وسالبة نحو دائما إما أن يكون زيد في البحر أو لايغرق لـكنه ليس في البحر عكس) أي لا ينتج ينتجانهلايغرق أولكنه يغرق ينتجأنه فيالبحرفان تركبتمن موجبتين نحوالعالم إماعرض وإماحادث رفع أحسد الطرفين لم بنتج شيئا فاوقات لكنه غيرعرض لم ينتج أنه حادث لأن غير العرص أعم من الحادث أولكنه ليس وضع ألآخر لاحتهل بحادث لم ينتج أنه عرض إذ لا لزوم بين نني الحدوث والعرضية بل بينهما التباين (قول لامتناع الخلق) اجتماعهما طىالكف فلوقلت لكنه ليس بأبيض لمينتج أنهأسود ولا أبهنميرأسود لأنهلايلزم منرفع أحدالضدين اثباتالآخر ولانفيه لجواز وجودضه آخرككونه أحمر (و إذا مانع رفع) أيخلق (كان) فمانع خبركان تقدم عليها واسمها ضمير يعود على النفص (فهو ) أي مانع الرفع (عكس ذا) أي رفع أحد طرفيه يغتج وضع الآخر دونالعكسٌ لامتناع الخلوّ عنهما واحمال اجتماعهما على الصدق نحو آما أنّ بكون الشيء غيراً بيض أوغير أسود لكنه أبيض بنتج أنه غيرأسود أو لكنيه أسود ينتج أنه غير إبيض ولو قات لكنه غيز أَيِضَ لِمِنتِجَ أَنَّهُ أَسُودُ وَلَاأَنَّهُ غَيْرُ أَسُودُ لِمَ يَنتَجَ أَنَّهُ أَبِيضَ وَلا أَنه غيرأ بيض وذلك ظاهر و بالله التوفيق.

علة لقوله ينتج وضع الآخر وقوله واحتمال اجتماعهما علة لقوله دون العكس ففيه لف ونشرهمات. [فصل : في لواحق القياس] جمع لاحق : أي مايلحق بالقياس البسيط في الاستدلال وهوأربعة القياس إللرك وقياس الحلف والآستقراء والتثيل وسيأتي في كلامه ماعدا قياس الحلف فالاضافة في لواحن القياس جنسية لااستغراقيــة أما هو فحاصله اثبات المطاوب بابطال نقيضة وسمى قياس الحلف لأنه يؤدي إلى الحلف: أي الحال على تقدير عدم حقية الطاوب وقيل لأن الطاوب بأتى من خلفه الذي هو نقيضه ويترك من قياسين أحدها اقتراني والآخر استثنائي تلخيصهما لولم يتحقق الطاوب لتحقق نقيضه ولوتحقق نقيصه لتحقق محال ينتج لولم يتحقق الطاوب لتحقق محال اكن المحال ليس بمتحقق فالمطلوب متحقق مثلا نقول لولم يتحقق آتنفاء وجوبالزكاة علىالصبى لتحقق وجو بها عليه ولوتحقن وجو جاعليه لتحقق وجوب الصلاة ينتجأنه لولم يتحقق انتفاء وجوب الزكاة على الصي لتحقق وجوب الصلاة علمه الدي غير متحقق ينتج أناتنفاه وجوب الزكاة علىالصي متحقق وهوالمطاوب وإنماكان القياس المركب وقياس الحلف ملحقين بالقياس البسيط لأنهما لماكانا في الظاهر عالفين القياس البسيط جعلا ملحقين به و إن كانا في الحقيقة برحمان إليه (قوله وقد عرف الح) لعله دخول على المن أشار به إلى أن التركيب الذي في القياس المركب خلاف التركيب اللازم لمطلق القياس لأن التركيب اللازم له هوالتركيب من مقتمتين (قوله أي من القياس) أي من مطلق القياس (قوله مايدعونه مركبا) أي القياس الدى بدعونه أوقياس يدعونه وتسمية الرك قياسا ظاهرة في مفسول النتائج أما موصولها فهو أقيسة بسيطة مع كلمنها فبيجته لكن لماكان الوصل للطاوب هو مجموعها سي الحموع قباسا م كبا منحيث إصاله إلى المطاوب (قوله في الحقيقة) أي و إن كان بحسب الظاهر قياساواحداً لكن هذا إيما يتأتى في منصول النتائج أما موصولها فهو في الحقيقة وفي الظاهر أقيسة فاو أسقط قوله في الحقيقة لناسب التسمين (قوله فركبنه) جواب الشرط الذي بعده على مذهب الكوفيين و بعض البصريين ودليل الجواب على مذهب جهور البصريين : أي فاعل كيفية تركيبه الق أثبتها لك لأن المترف على ارادة علم الرك علم الكيفية لاايجادها الذي هومدلول قوله فركبنه قاله ابن يعقوب م قال و إعما بحتاج إلى ذلك التركيب ان كان الحصم بعد تسليمه النتيجة الأولى لا تقوم عليه الحجة ولايحسل مفصود الستدل من إقامة الحجة عليه بإثبات الدعى فيؤتى بالكلام على وجه التدريج حى ينهى إلى القصود اه (قوله أي اجعلها) يعني أنه ضمن اقلب معنى اجعل كا في الكبير (قوله نتيجة) فاعليهازم ولميؤنث الفعل لآن الفاعل مجازى التأنيث وتقوّى بالفصل الذي لووجد مع حقيق التأنيث لسوغ ترك التأنيث (قول منتج) بالجزم فجواب الأمر (قوله إلى هل جوا) أدخل إلى على هل معأمها اسم فعل وهولا بعضل عليه علمل واهتفرالشارح في كبيره عنه بأنه كأنه استعمل هلم في غير ماوجمت له أي أطلقها على الاستمرار اه وسيشير إليه هنا بقوله فها بأتى فَكَأَنه قيل هنا انته إلى الاستمرار الخ وفيه مافيه وقالمان يعقوب وأصل هلرأن تستعمل لطلب الاقبال ثماستعيرت لطلب الاستمرار وكأنه يقول هذا يستمر التركيب حكفا استموارا وعبر عن هذا الاستمراد بالجر: أى الانجرار لأن الأمراللنحر مستمر و إلى فى كلامه إمامقدرة الدخول على أم معدوف موصوف بقول بعدوف أي إلى عصول أم يقال فيه ليستمر التركيب استمر الا الكلا إلى صوله وهو مقسود السندل أومقدرة الدخول على محذوف بلاقول يكون وصفاله ويكون هلم الاخبار فكأنه يقول إلى مهاية يستمر التركيب استمرارا إلى حسولها ولا يخلوكل من سكف اه ملحما (قول ومعاه) أي معن هذا التركيب برمته فسيروا مأخود من 

أفسسل فالواحق القياس ] أى ابلحق بالقياس في الاستدلال وقدعرفت أنه لايتم قياس إلامن مفدمتين (ومنه) أي . ف القياس (ما يدعونه) أى يسمونه (ص كبا\* لكونه من حجج)أي أقبسة اثنين فأكتر (قد ركبا) في الحقيقة ( فركبنه إن ترد أن تعلمه) نحو كل انسان حبوان وكل حيوان غساس وكل حساس نام وكل نامجسم وكل جمع مرکب (واقلب نتيجة به) أىفيه وس تقبحة القدمتين الأوليين ومى في المثال الذكور كل انسان حساس أى احلها (مقدمة)صغرى ( بازم من ترکیبها ،)مقدمة (أخرى)أي معها (نتيجة) فقلكل انسان حساس وكل حساس نام ينتج كل إنسان نام (إلى هلرّ جرا)منونايوتف عليه بالأتف ومعناه في الأصل سروا وعهاوا فيسركم وتثبتواثم استعملهما دووم عليمه قال ابن الأنباري انتصب جرا على المصلو

ألى جهوا جرا لوعلى الحال أوعلى التمييز ذكره الشيخ السنوسي في شرح مسلم و بعضه بألمبني وقال القاضي زُكريا نقلاً عن قال إن هم يقال لابمعني الجبي. (184) الملامة الجال ابن هشام أنه بعد اطلاعه على كلام غيره وتوقفه في أنه عربي الحسى ولابمعنى الطاب استمرار مادووم عليه أي في الاستمرار على الشيء الذي دووم عليه كالعبادة مثلا واستعماله فيه إما حقيقة بال بمعاني بطريق النقل أو بطريق التجوّز لعلاقة المشابهة بين السبر والاستمرار في اشمال كل على طلب المقصود الاستمرار على الثي ا أوطىأزمنة متوالية ثم صار حقيقة عرفية (قولهأي جرواجرا) يحتملأن يكون إشارة إلى أنعامل وبمعنىالخبر وعبرعنه المسدر محذوف ومحل امتناع حذف عامل الصدر المؤكد إذا لميقم الصدرمقام العامل ويحتمل أن يكون إشارة إلى أن هلم على هذا بمعنى جروا تأمل (قوله أوطى الحال) أي للؤسسة أوالمؤكمة باعتبار اختلاف المقصود بهلم وقوله أوعىالتمييز إنمايظهر إذا أريد بهلم معنىتمهاوا مثلا أما إذا أريد معنىسيروا فلا (قوله وقال القاضي زكريا) لما كان مانقله الشيخ السنوسي مجملا لميبين فيه معن كل من الفظتين على حدتها وليس فيه من الفائدة مافي عبارة القاضي زكر يافقل عبارة القاضي زكريا المشتملة على بيان معنى كل على حدته وعلى زيادة الفائدة (قوله في أنه) أي هلم جرا (قوله إن هلم) أي في هذا التركيب فلاينا في أنها تأتى فىغىرەلطلى المجى. الحسى كأفى قولە تعالى ــ هلم إلينا ــ و بمعنى أحضر وا كافى قولەتعالى ــ هلم

بالطلبكافىقوله تعالى \_ ولنحمل خطايا كم، فليمدد له الرحمن مدا وجرا مصدر جره إذا سحبه يبقى مصدرا أو بجعل حالا مؤكدة وليس المسراد الجرّ شهداء كمـ و إضافة معنى إلى ما بعده للبيان (قول ولا بمن الطلب) أقول: أسلفناعن ابن يعقوب محة بقائها الحسى بل التعميم كما على إفادة طلب الاستمرار ، لايقال النبي طلب المجيء الحسى فقط كاقيل ، لأنافقول قوله بعد بل معنى في السحب في قولهم الاستمرار على الشي و بمعنى الحبر ينافيه فافهم (قول حقيقة) أقول يحتمل رجوعه لكل من المجيء الحسى هذا الحكم منسح والطلب و يحتمل رجوعه الطلب فقط وعلى كل فهوغير محتاج إليه (قهله بل بمعن الاستمرار على الشيء) على كفا أي شامل راجع لقوله لابمعنى المجيء الحسى وقوله و بمعنى الحبرأي الاخبار بهذا الاستمرار راجع لقوله ولابمعني فكأنه قبل هنا الله الطلب والاضراب انتقالي باعتبار النفي إبطالي باعتبار المنفي (قهله وعبرعنه بالطلب) أي بسيغة الطلب إلى استمرار قل وقوله كافي قوله أي تعبيرا كالتعبير عن الاخبار بصيغة الطلب في الآيتين المذكورتين (قوله يبقي مصدرا) النتحة مقدمة أى مؤكدا لعامله وهو هلم الذي بمعنى استمر وقوله حالامؤكدة أي لعاملها كما عرَّفت ( قولم بل استمرارا ومستمراكا التعميم) أي تعميم الشيء أي الاستمرار عليه بدليل ماسبق في كلامه وما يأتي فيه و بذلك يعرف مافي كلام يقال كان ذاك عام كذا وهلم جرا أى واستمر ذلك في بقية الأعـــوام فقل كل إنسان ناموكل نامجسم ينتج كل إنسان جسم

بعض هنا (قوله كما في السحب الخ ) الشبه لايعطى حكم المشبه به من كل وجه فلا ينافي أن التعميم المفسر به الجر بمعنى الاستمرار والتعميم المفسر به السحب اق على ظاهر ممن الشمول (قوله انته إلى الخ) مقتضاه أن إلى في كلام المصنف اقية على ظاهرها من الانتهاء وقال في الكبير إنها بمعنى مع أي واقل نتيجة به مقدمة مع الاستمرار على ذلك استمرارا إلى أن يحصل المطاوب اه (قوله استمرارا أومستمرا) الأولءلي كون جرا مصدرا والثاني على كونه حالا ولم يبين المعنى على احتمال كونه تمييزا إشارةإلى بعده (قوله فقل كل إنسان الخ) معطوف على انته (قوله القياس المركب) إشارةإلىأن لذى صفة ئم قل كل إنسان جسم لمحذوف (قوله أي الذي لا تطوى الخ) تفسير لقوله الذي حوى الخ (قوله بل تذكر بالفعل فيه مرتين الخ) وكلجسم مرك بنتج أقول: الذي أفاده ابن يعقوب أنها تذكر بالفعل مرة واحدة نتيجة حيث قال مثال هذا التركيب أي كل إنسان مركب وقس تركيب الأقيسة قياسا واحدا أن يكون المطلوب مثلا العالم لابدله منخالق فتقول العالمملازم للصفات عليه النباش آخد الحادثة وكلملازمللحادثحادث فالعالمحادث وكل حادث بمكن فالعالم ممكن وكلىمكن يحتاج إلىخالق للال خفية وكل آخذ فالعالم يحتاج إلىخالق وهوالمطلوب ويسمىهذا موصول النتائج لذكرها ولوأسقطتها للعلموقلت العالم للالخفية سارق وكل ملازم الحوادث وكل ملازم للحوادث حادث وكل حادث ممكن وكل ممكن محتاج إلى خالق أتنج سارق تقطع يده (متصل النقيجة الأولى بعينهاو يسمى هذامفصول النتائج لأنها لم تذكر متصلة بالنتائج اه والانصاف أن هذا النتامج)القياس المرك ( الذي حوى) النتائج ( يكون) أي الذي لانطوى في النتائج بل تذكر بالفعل فيه مرتين أوّلانتيجة وثانيا مقدمة لقياس آخر كقولك كل إنسان حيوان وكل حيوان حساس فكل إنسان حساس ثم تقول كل إنسان حساس وكل حساس مام

( ۱۹ - سیان )

فكل إنسان نام وهكذاسي بذلك لوصل النتائج بالمقدمات

مبتدإمحذوف أي هوالذي حوى ومتصل بألنصب خبر فيكون مقدم واسمها شمير أوجه وأنسب بجعل متصل النتائج قياساو احدا بحسب الظاهر فافهم (قوله والذي حوى مبتدأ) أي خبره جملة يكون متصلالنتائج والرآبط الضمير في يكون (قولهأوخبرمبتدًا محذوفأي هوالذي) على هذا يكون ضمير يكون راجعا إلى مافىقول الصنف مايدركونه مركباوالضمير القدرمبتدأيرجع إلى متصل النتائج فتكونجلة المبتدا المقدر والحبر المذكور وهوالذي حوى مسوقة لبيان متصل النتائجالواقع خبريكون وهل تسمى هذه الجلة اعتراضية لوقوعها بين يكون وخبرها أولاتسمي لتقدم الخبرعن محله حرره (قوله يعود علىالذي) أي الواقع صفة لمحذوف وقوله أوعلى القياس أي الذي هوالموصوف! لمحذوف والمآل واحد غير أنه اعتبر في الأول الصفة لذكرها وفي الثاني الموصوف لأنه المتبوع ولا يخني أن الوجهين إنمـايظهران **على أن الذى مبتدأ** أماعلىأنه خبرا لمبتدإ محذوف فلا ويمكن أن يحمل القياس في عبارته علىالقياس للعلول عليه بما في قول المصنف سابقا مايدعونه مركبا فيسكون في كلامه لف ونشر مر**تب و يوافق ماقررناه سابقا فى** مرجع ضمير يكون على الاحتمال الثانى لاعلىالقياس المذكور فى الترجمة **لأن المراد به القياس البسسيط** ومتصل النتأئج ومفصولها قسمان من المركب كاهو ظاهر (قولِه أو مفسولها) أو التقسيم فهي بمعن الواو (قولِه معطوف على متصل النتائج) هذا إنما يسح على أن الذي خبرمبته! محذوف أما على أنه مبتدأ فلا لما يازم عليه من الفساد لأن ضمير يكون عليه يرجع إلى الذى حوى النتائج فيكون المعنى يكون الذى حوى النتائج متصل النتائج أو مفصولها وهو باطللأن اللمي حوى النتائج لا يكون مفسولها (قولِه وان بجزئى على كل استدل) أي محكم جزئى أى حزئيات على حكم كلمي والمرادبالجزئى هناوفها يأتى الجزئى الاضافي سواءكان حقيقيا أولاكذافي الكبير، ونوقش بأن الظاهرأنه هنايتعين حمله على الحقيق لأن المتبع إنماهو الجزئيات الحقيقية (قوله بحذف ياء كلي) أىلالتقاء الساكنين وقوله بعد تخفيفها أي لأجل النظم (قوله فذا) أي الاستدلال المذكور المفهوم من استدل فالاستقراء على كلامه الاستدلال بحكم الجزئى على حكم الكلي وفسر أيضا بالحكم على السكلي بما وجـد في أكثر جزئياته وكلا التفسيرين ضعيف لما سيأتي (قول أى عقل مسمى بالاستقراء) أشار إلى أن الجار والمجرور متعلق بمحدوف و يصح أن يكون متعلقا بعقل على تضمينه معنى عرف أوسمى (قولِه والصحيح) وجمه صحته اشتماله على المعنى اللغوى مع ز يادة كماهو شأن المعانى الاصطلاحية ولموافقته كلام أبى نصر الفارابي وغيره ( قوله عن تصفح) أى تقبع (فوله وسو الاستقراء التام) و يسمى بالمقسم (قوله وأما أكثرها)كذا في جمع الجوامع أيضا قال فيالآيات البينات يلزم خروج ما يكون بنصف الجزئيات فأقل فلا يكون استقراء على هذا الكلام وحينئذ يشكلاالأمربمسائل استند الفقهاء فيها إلى الاستقراء معأنه لميقعفيها استدلال بجميع الجزئيات ولابأ كثرها كافى كون أقل سن الحيض تسع سنين وأن أقله يوم وليلة وأكثره خمسة عشر وغالبه ست أوسبع فانهم صرحوا بأنمستند الشافعي فىجميع ذلك هوالاستقراء ومعاومأن الشافعي لميستقرى ً حال جميع نساء العالم فىزمانه ولاحالأ كثرهن بل ولاحال نصفهن ولامايقرب منه فضلا عن نساء العالم على الاطلاق للقطع بعدمأستقرائه حال جميع نساء الأعصار المتقدمة من لدن وجد الانسان والمتأخرة عنه إلى قيام الساعة فألوجه ترك التقييد بآلأ كثر في الناقص و إن قيدبه كثير من المناطقة بل يقيد بالبعض كاوقع في عبارة غير واحد كالامام في المحصول وتبعه الأسنوي وينبغي ضبط البعض بما يحصل معه ظن عموم الحسكم اه (قوله وهو أيضا الخ) أى كايسمى بالاستقراء النبر النام يسمى أيضا بالاستقراء المشهور ، ولهاسم الثالاستقراء الناقص فله أسهاء ثلاثة صرح بذلك فىالكبير (قوله كما إذا استقرأت) في بعض النسخ استقريت بقلب الهمزة ألغا للتخفيف ثم قلب الألف ياء

ليحكم بحكمها علىأمر يشمل تلك الجزئيات اه ثم المتصفح إما كلها وهو الاستقراء التام و إما أكثرها وهو الاستقراء غمير التمام وهو أيضا الاستقراء المشهور كاإذااستقرأت

والدي حوى مبتدأ أوخبر يعود على الذي أوعلى القياس ومفعول حوى محذوف أى النتائج وقوله ( أو مفصولها ) معطوف على متصل النتائج وهو عكس الموصول فالمفصولهو ا**قدی** فصلت عنه النتائج فلم تذكر نحو كل إنسان حيوان وكل حيوان حساس **وکل حسا**س نام سمی بذلك لفصل النتأئج عن القياس في الذكر وإن كانت مرادة من حيث المعنى (كل) منهما (سوا)، في إفادة المطاوب (و إن بجزيى على كل استدل) محدف باءكلى بعد تخفيفها (فذابالاستقراءعندهم عقل) أيعقلمسمي بالاستقراء قال السعد والصحيح في تفسره ماذكر الامام ححة الاسلاموهوأته عبارة عن تصفح أمور جزئية

المنوانات فرجدت أكثرها يخرك فبكه الأسفل عند المنغ

عُمَّكُت فَلَى كُل حيوان أُنه بحرك فسكه الأسفل عند السع وربحا يكون فود من أفواد الحيوان أبتستقره على خلافه وذلك كالتمساح فله محرال عند الضغ فكه الأعلى وكذلك إذا استقرينا جزئيات الحيوان الطويز العمر فوجدناه قليل المرارة مثل الانسان والغرس والجل فحكمنا على كل حبوان طويل العمر مأنه قليل المرارة (١٤٧) والاستقراء التام نافريفيد اليقين كا إذا استقرينا لاتسالها بضمير الخاطب وقوله الحيوانات أي أكثرها (قوله فيكت على كل حيوان) أي من تمساح جزئيات الحيوان وغيره لظنك أن بقية الحيوانات التي لم تستقرتها تحرك أيضا فكها الأسفل عند الضغ هذا هوالحال فوجدنا الموت لازما عند الحكم الاستقرائي تم تبين لنا بعد حكك بذلك لما اطلعنا على المساح أنه لايحرك فكه الأسفل لجميعها فحكمنا بسببه عند المضع وليس الراد أن القائس كان يعارحين ذكرالقياس أن القساح الايحراك بلحين قاس غلب على الحموان فقلناكل علىظنه من تتبعأ كثر جزئيات الحيوان أن البقية كذلك فهوحكم مستند فيه إلى الظن أفاده شيخنا حيوان إما ماش أوغير العدوى (قوله قليل الموارة) الموارة جلمة لطيفة لازقة بالمكبد من ظرف الرة بكسر الميم والأنسب ماش وكل ماش ميت بالمتة أن يراد بالمرارة مافيها (قول نافع يفيد اليقين) لأنه القياس المنطق القسم (قول إما ماش أوغير وكلة ما هوغير ماش ماش) الظاهرأنه أواد بالماشي مالايطبرعادة وبغيرالماشي مايطبرعادة (قيله وعكسه) لابد من تقدير مضافين أي مجوع مقدمتي عكسه لأن المكس الذي هو الاستدلال ليسهو القياس النطق إذهو قول مؤلف والاستدلال مصدر كذا فالكبير (قهأله والخاففة بينهما) أي يين الاستقراء والتياس النطق وفيه إشارة إلى أن العكس في كلامه بالمعنى اللمُّوي وهو الخالف (قوله لأن في القياس) اسم إن ضمير

كذاك فكالحموان كذاك (وعكسه) أي لاستقراء (مدعى القياس النطق \* وهو الذي الشأن وقوله يحكم على جزئيات كلى . أقول : هذا لايشمل نحو زيد إنسان وكل إنسان حيوان لاأن قدمته)أى المرف بأنه الحكم إنما هوطىجزئى واحد لوجود المحكوم به فىكايه إلا أنتجعل إضافة جزئيلت إلىكلي للجنس قول مؤلف من أقوال متى سلمت لزم عنها فتصدق بالجزئي الواحد (قوله وسطا بين جزئيه) بهمزة مكسورة فياء مشددة (قوله حمل) أي

اداتهاقول آخر (غقق) قبس كما في الكبير (قوله كحمل النبيذ الخ) أي في قولنا النبيد كالحر بجامع الاسكَّار فهو حوام العلوم والمخالفة بينهما (قهله فذاك) أي الحل المفهوم من حمل (قهله جعل) مفعوله الأوّل جعل نائب فاعل ومفعوله الثاني ظاهرة لأن فىالقياس محذوف أي جعل من الأدلة أوجعل مسمى بالتمثيل (قوله والأصوب) إنما كان أصوب الشمله على بحكم علىجزئيات كلي العنى اللغوى وزيادة (قهله في معنى مشترك بينهما) هذا هو الجامع فمدخول في هنا غير مدخولها في قوله لوجود ذلك الحكر في سابقا حمل في حكم (قوله المعلل) صفة ثانية للحكم (قوله فيتركب من أربعة حدود الخ) تسمية هذه الكل فالكل بكون الأركانالأربعة حدودا والشبه أصغر والحكم أكبر والجامع أوسط اصطلاحالمناطقة واصطلاحالفقهاء وسطايين جزئيه ويين تسمية الأصغرفرعاوالشبه بهأصلا والأكبرحكما أيمحكومابه والأوسط جامعاوعلة والمتكلمون يسمون التمثيل استدلالابالشاهد على الغائب ويسمون الشبه غائباوالشبه به شاهدا كذافي الكبير ولميذكرفيه أن الشبه به يقال له أصل في اصطلاح المناطقة فان كان الواقع أن تسميته أصلا اصطلاح لهم كايتبادرمن

المحكوم به الذي هو الأكبر وفىالاستقراء يقلب هذا فيحكم على عبارته هنافالأم ظاهروالا كانت تسميته أصلاف قوله وأصل يشبه بهجريا على اصطلاح الفقهاء بعدجريه الكلى بواسطة وجود ف تسمية بقية الأركان على اصطلاح المناطقة (قوله ولايفيد القطع الخ) قال فى الكبير الأصل ولايفيد

ذلك الحكم فيجزنيانه قياس الاستقراء وقياس التمثيل القطع بنقيجتهما فحذف المضاف وأظهرفي محل الاضمار إذ الدليل هنا هو (وحيث جزئي على الاستقراء والتمثيلإذ المراد جنسالدليل ويصح أنيكون الدليل،معنىالمدلول فلايقدرلفظ النتيحة ولا جزئي ) باسكان الياء

يكون هناك إظهار في محل الاضار اه وأشار في الصغير والكبير إلى أن قوله والتمثيل معطوف على

مخففة للوزن (حمل) الاستقراء علاحظة مضاف حدف لدلالة المضاف الأوّل عليه وبه يندفع الاعتراض بأنّ لكل من الاستقراء فيحكم (لجامع)كمل

والتمثيل قياسامستقلاومقتضى عبارته أن مجوعهما قياس واحد . و يجاب أيضا بجعل الاضافة المجنس وعلى

النبيذعي الخرفى الحرمة

لجلمع الاسكار (فذاك تثيل جعل) قال السعد والأصوب أنه تشبيه جزئي بجزئي فيمعني مشترك بينهما ليثبت في المشبه الحكم الثات

فبالتشبه به المعلل بذلك المعنيانتهي فيتركب من أربعة حدود أكبركلي وهوحرام وأوسطكلي وهومسكر وأصغر وهوالنبيذ

وأصل مشبه به وهوالخر (ولايفيد القطع بالدليل) أي نتيجة الدليل وأظهر في محل الاضهار لأن الدليل هذا هو الاستقراء والتمثيل

(قياس الاستقراء) لما مقتم ( و ) قياس (التمثيل) إذ ليس بلزم مور تشابه أمرين فى شيء تشابههما في جميع الأشياء . [أقسام الحجة ] (وحجة) إما ( نقلية ) وهمما كانمن الكتاب والسنة والاجماع وإما (ع**قلیه**) و (أقسام مندى) أى العقلية ( خمسة جليمه ) أي ظاهر قصندأهل النطق وجه الحصرأتها تفيد إمنا نصديقا أوتأثيرا فى غميره كالتخييل والتصديق إتماجأزمأو غير جلزم والجازم إتما أن تعتبر حقيقته أولا والمعتبر إتناحق فىالواقع أولا فالمفد للتصديق الجازم الحق البرهان وللتصديق الجازم غبر

الحق السفسطة

هذا لاطبقة إلى تقدير قياس في المعطوف (قولة قياص الاستقراء وقياس التنبل) أى إذا ردّ الاستقراء والمختبل إلى صورة قياسين كأن قلت في الاستقراء كل حيوان فوس وبغل وخمار وهكذا إلى أن بلغت الأكثر وكل فرس و بفلو حمار وهكذا يحرك فكه الأسفل عندالشنم والحلافيه من الصغرى وكأن قلت في المختبل النبيذ مسكر وكل مسكر حرام والحلل فيه من الكبرى عندمين لايسام ا (قوله لما تقدم) من أنه ربا يكون فود لم تستقرنه فل خلاف ملحكت به فهذا تعليل لعدم إفادة قياس الاستقراء القطع بالنبيعة وقوله إذ ليس يلزم الخ علمة لعدم إفادة قياس المختب فلك فلاحذف في كلامه لعلة الأول والاقسور .

قال فالكبر لمافرغ من تقسيم القياس باعتبار الصورة إلى اقتراني واستئنائي والاقتراني إلى الأشكال الأربعة على ماسبق شرع في تقسيمه باعتبار المادّة إلى نقلي وعقلي ونقسيم العقلي إلى الصناعات الحمس والحجة مأخوذتمن حبَّح نسمه أي غلبه لأنّ المتمسك بهايفلب خسمه اه (قُولِه وحجة) مبتدأ والسوّع للابتداء بهاتصدالجنس أوالتفصيل (قوله نقلية) منسو بة إلىالنقل لاستنادها اليه وان كانالعقل هو الدرك لهاونسبت إلى النقل ليتميز ما يتوقّف على النقل عن غيره (قهأله وهيما كان من الكتاب والسنة والاجماع) الواو بمعنيأو وزاد في كبيره ومااستنبط منها اه وأسقطه هنا لأنّ الراد ماكان من صرّ يحها أوالستنبط منها عمالراد أيضا ماكان جميع مقدماته أو إحداها من الكتاب الخ لماسننقاه عن الشارح في كبره من أنّ ما إحدى مقدّماته نقلية والأخرى عقلية نقلي لأنّ المترك من المتوقف على النقل وغير التوقف متوقف (قوله عظية) منسو بة إلى العقل لأنّ العقل لايتوقف في إثباتها على نقل . فان قلت: سبجعل البرهان من أقسام العقلية مع أنه قديترك من مقدّمتين كاتاها نقلية أو إحداها. مثال الأوّل إذا نواترأنّ زيدا زنى فقلت زيد زنى وكل من زنى يحدّ . ومثال الثانى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ادّعىالنبوّة وأظهرالمعجزة وكل من هوكذلك فهوني فالأولىمن هاتينالقدّمتين نقلية بالتوانر . قلتُ لايازم من جل البرهان من أقسام العقلية أنه لا يكون إلاعقليا لأن المراد أن العقلية تكون رها الوعبره ولايازممنه حصرالبرهان فالعقلية بلقديكون نقلياوهذا كاتقسم الانسان إلى أبيض وغيره فلايقتضى ذلك أنّ الأبيض لا يكون غير إنسان . واعارأنّ البرهان الذي كاتامقدّ منيه أو إحداما نقلية نظرية أريدالاستدلال عليهالابد من اتهاء مقدمتيه أومقدمته النقلية إلى عقلية لأن المقلبة أصل النقلبة مثلا قولنا فالقياس السابق وكل من زني عد إذا أر يدالاستدلال علها يستدل علها بعبر الصادق أى القرآن أوالحديث عمريستدل علىصدق ماأتى به الرسول صلى الله عليه وسلم بالمجزة وهي تتوقف على إثبات الوجودله تعالى والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والقيام النفس وألوحدانية والقدرة والارادة والعار والحياة بالأدلة العقلية كأهوميسوط فيحله هذا كله على نسليم أن البرهان لايحتص عند الناطقة عامقدمتاه عقليتان وقديقال باختصاصه عندها بذلك لأنهم إعايب شون عن العقليات ولايازم منه انتفاء اليقين عن النقلية وانما اللازم أن لاتسمى برهانا اصطلاحا وقد أطال فيبيان ذلك فىالكبير (قولِه وجه الحصر الخ) هذا الوجه جَعلى قصدبه التقريب إلى الأفهام لاعقلي إذ لوكانعقليا لكانت الأقسام تسعة لأق التصديق إماجاز ملوغيرجازم وكلمنهما إمان تعتبر حقيقته أولافهذ وأربعة وكلمنها إماحق فى الواقع أولا فهذه ثمانية يضم اليها التحييل القابل التصديق فتكون الاتسام نسعة (قهله كالتخييل) الكُّف استقمائية (قوله فالغيب التمديق الجازم الحق) أقول: كان عليه أن يُقول الجازم العتبر حقيته الحقّ في الواقع وكذا كان عليه أن يزيد العتبر حقيته في الجازم غير الحقّ (قولي والتصديق الجازم غيرالحق السفسطة) وجه إفادتها الجزم معكون مقدماتها كاذبة أنّ السندلُّ" بهليظهر أتهاحقة فهي بهذا الاعتبار تفيد تصديقا جازما غيرمطابق وقول سيدى سعيد إنها لاخيه يقينا

والذى لايعتبرفيه كونه حقا أوغيرحقبل محموم الاعتراف الجدل وهو والسفسطة داخملان التصديق غير الجازم خطابة ومفيد التخييل شعر . أوّلها (خطابة) وهي قياس مؤلف من مقتمات مقبولة من شخص معتقد فيسمه كولى أومن مقدمات مظنونة معتقد فيها اعتقادا راجعا نحمو كل حائط ينتثرمنه التراب ينهمه ومحو فلان يسار" العدو فهو مسل الثغر وتحو فلان يطوف بالليمسل فهو متلصص والغرضمنها ترغيب الناس فيا ينفعهم كأيفعله الحطباء والوعاظ وثانيها (شعر) وهوقياس مؤلف من مقدمات تنعسط منها النفس بحوالخر باقوته سيالة أو تنقبض نحو العسل من مهوعة

ولاظنا وإما تحصل منها الشكوك والشبهالكاذبة إما هو إذا نظر إلى الواقع فلاينا في ماقاله الشارحومثان ذلك يقال في الجدل ونحوه إذا كانت المقدّمات كاذبة فيالواقع أفاده في الكبير (قولُه والذي لايعتبر الخ) الأحسن عطفه على غيرالحق أي والتصديق الجازمالذي لايمتبر فيه الخ (قول بل عموم الاعتراف) أقول: الظاهر أنه يكنى اعتراف الحصم فكان بنبئ حذف لفظة عموم الأأن يراد به عموم اعتراف الحصم بجميع القدَّمات فتأمل (قولُه وهو والسفسطة داخلان في المالطة) أقول: ينافيه ماسياتي له من جعلُ المغالطة اسما لأحدأ نواع السفسطة والمشاغبة اسما لنوع آخرمتهما والذي يدفع هذه المنافاة مايؤخذ من متفرق كلامه فيالشرحين وهوأن الفالطة تستعمل بمنيين معنىخاص ومعنى عام فالمعنى العام ماألف من مقدامات غيرحقة في الواقع فان اعترف بها الخصم كانتجدا و إلافالسفسطة والمعنى الخاص ما كانمون السفسطة مؤلفا من مقد مآت تشبه الحق وليستبه فتحمل الغالطة فيقولههنا وهو والسفسطة داخلان في المغالطة علىالمفالطة بالمعنىالعام ويحمل قوله فياحدي صورالسفسطة وتسمىمغالطة علىالمفالطة بالمعنى الخاص بل للغالطة استعمال ثالث يؤخذ من قوله في الكبير ولم يذكر المصنف الشاغبة والغالطة لأن مقدماتهما ميمقدمات السفسطة وإيما تختلف الثلاثة بالاعتبار فباعتبارأن مستعملها يقابل بهاصاحب البرهان ويوهم الناس الحكمة تسمى سفسطة وباعتبار أنه يقابل بها من ينصب نفسه للجدال وحداع أهلالحق والنشو يشعلهم تسمى مشاغبة وإن لميعتبر الستدل شيئا منذلك فهو مغالط لنفسه اه مع بعض إيضاح من اس يعقوب ويؤخذ منه أيضا أن ما يأتي من تسمية أحداً تواع السفسطة مشاغبة على أحد استعمالين فبها فلاتففل (قوله أولما) أى فالذكر أماتر تيبها بحسب القوّة فسيأتى (قوله قياس مؤلف من مقدمات الخ) قال في الكبير: لا يشترط في تسمية القياس خطابة أن يكون كل من مقتمّتيه غير يقينى بل يكني أن تكون إحداها ظنية أومقبولة و إن كانت الأخرى يقينية وذلك لأنه يغلب الحسيس على غيره حتى إن المرك من اليقيني والظني ظني و لذلك نظائر كثيرة فقوله هنامقبولة أومظنونة: أي كلا أوبعضا وظاهركلامهأن الخطابة لاتكون إلاقياسا والحقأ نهاقد تكون قياسا وقدتكون استقراء وقد تكون تثيلا وقدتكون علىصورة قياس غير يقيني الانتاج كالموجبتين من الشكل الثاني بشرط أن يظن الاتتاج ولاينافي مامر من دخول الخطابة في تعريف القيآس مع خروج الاستقراء والتمثيل منه لأن المراد أن بعض أفراد الحطابة داخل فيه قاله فىالكبير (قولِه أومن مقدمات مظنونة) أى و إن كان مستعملها يوردها بصورةالجزم ثمانأر يد بالمقبولة فعا سبق مايشملالمظنونة وللعتقدة اعتقادا جازما كان بين العطوف والعطوف عليه العموم والخصوص منوجه وإنأريد بها الظنونة فقط كان يينهما العموم والخصوص مطلقا و إنأر يد بها المعتقدة اعتقادا جازما كان بينهما التباين (قهله معتقد فيها اعتقادا راجعًا) صفة كاشفة (قولِه نحو كل حائط الخ) الأمثلة الثلاثة للنوع الثاني ومثال الأول ظاهر والتمثيل إن كان الخطابة المركبة من المقدمات المظنونة كان في كلامه حذف بعض المقدمات وإن كان للقدمات المظنونة فلاحذف وكذايقال في نظائره (قهله يسار "العدق) أي يعامه بالسر" والثغرطوف بلاد الاسلام (قولِه والغرض منها) أي الغرض الأصلى و إلا فقد تستعمل للرد على المدعى دعوى (قهله ترغيب الناس فهاينفعهم) أي أوترهيبهم عما يضرهم فن كلامه اكتفاء (قوله من مقلمات تنبسط منها) أي من جميعها أو بعضها النفس سواء كانت مسلمة أوغيرمسلمة صادقة أوكاذبة كذا في الكبر (قوله نحوالخرالج) عبارته في الكبير فمثال مفيد البسيط والترهيب قول من يريد الترغيب في شرب الخرة هذه خمرة وكل حمرة بإقوتة سيالة فانالنفس الخبيثة ترغب بسبب ذلك فيها اه (قوله نحوالعسل مرة مهوعة) هذا يقوله من ير يد قبض النفس وتنفيرها عن عسل النحل والمرَّة بكسراليم وتشديد الراء

مافي المرارة من الصفراء وضبطه بعض الشيوخ بالدال المهملة المشكدة ومن مُايجتُمَع في الجرح من التيخ وتعو الوود صرم بنل ومهوعة بفتح الواو المشددة : أي مقيأة أيَّ هيق النحل وضبطها بعضهم بالعُكَسر وهوأيضا صميح كاثم في وسطه روث (قولِه ونحوالورد الح) هذا بقوله مزير يدقبضالنف**س وتنفيرها عنالورد والراد بالورد أحدالواعه** والغرض منه انفعال وهوالأحمر لأنهالني بشبهالصرم المذكور وقائم أيواقضمنتصبأو بلرز فهو طيالأولصفة لبغل وطي النفس بالسترغيب الثاني صفة لصرم (قوله و ير يد)أي الانفعال بأن يكون : أي بسب أن يكون على وزن والذي يظهرلي والترهيب ويزيدبأن أن الراد بالوزن مايم البحور المروفة وغبرها كالزجل ودوييت ومما على الوزن قول الشاص:

عـــذُ بالحَولَ والدُ بالذل معتصما ﴿ بَاقَتُهُ تَسَلَّمُ كَا أَهِلَ النَّهِي سَفُواْ فالريم تحطم أن هبت عواصفها . وح الفار وينجو الشيح والرتم (قوله من مقدمات يقينية) أي جميعها وقوله لا تناج اليقين غاية التأليف لاللاحتراز كا سيأتي (قوله وهو مؤلف من مقدمات مشهورة الخ) ظاهرصنيع الصنف أن الحطابة مغايرة للجدل فلاتجمتع معه وقديقال إن القدمات المقبولة بجوز أن سكون مشهورة والمقدمات الظنونة يجوز أن سكون مسلمة فيحسل الاجتاع إلاأن يقال إن قيدا لحيثية مراعي في كل منهما فالخطابة مؤلفة من مقدمات مقبولة أومظنونة من حيثهى مقبولة أومظنونة والجدل مؤلف من مقدمات مشهورة أومسلمة من حيثهم مشهورة أومسلمة كذا فىالغنيمي (قولِه مشهورة أومسامة) أي جميعها أو بعضها كافى الكبير وفيه أن المشهورة ماقطابق آراء الكل عليها كحسن الاحسان إلى الآباء والفقراء أوآراء الجل كوحدة الاله أوآراء طائفة مخسوصة كاستحالة التسلسل والمسلمة مايسلمه الخصمو يقبله أومايلزمه تسليمهوقبوله لكونهمستدلاعليه فيعلآخر أوفيمقامآخر اهومايلزمالحصم تسليمه وقبوله لكونه مست**دلاعليه فيعلم آخرهوعين ماانغتت عليه** آراءطائفة عصوصة فبكون من المشهورة والمسامة عموم و**حسوص من وجه فان فسرت المسامة عابسامه** المتباحثان فقط أوالحصم فقط كان بينهما التغاير (قول وتختلف) أى المقدمات المشهورة : أى تختلف شهرتها فر عا كانت مشهورة فيزمان دون زمان وفي مكا**ندون مكان وعندقومدون آخرين فقول**ه وغيرها : أيكالأشخاص قال في الكبير: والمرادأن قضايا الج**دل تؤخذ من حيث إنهامشهورة أومسلمة م**ن غيراعنبار كونهايقينية وإنكانت فالواقع يقينية بلأولية فهوأعهمن البرهان بحسب المادة وكايكون قياسا يكوناستقراء وتمثيلا فهوأعم منه صورة أيضاولاي**نافي مام من دخول الجدل كبقية الحسة** في تمر ي**ف ا**لقياس لأن الداخل في تعريفه بعض صور الجدل ا**ه ببعث تصرف (قوله أومسلمة عند** الناس) معطوف على مشهورة وقد عامت مما نقلناه سابقا عن الشرح الكبير أن المسلمة عند الناس داخلة فى المشهورة سواء أر يدجميع الناس أوطائفة منهم فكان الأحسن حذفها (قوله أوعندالحسمين) أقول:الأولى كَايَوْخذٌ من شُرحه السَّكبير أن يقول أوعندا لخصم (**قوله نحوَّهذا ظام ألحٌ) قيل الأمثة الثلاثة** على اللف والنشر المرتب قال في الكبير: والجدل حسن إن كان المقصوديه حسنا كأن يظهر هناك فضل للناس فىالعقائد الدينية أوغيرها فيجب على من أتقن هذا الباب **أن يظهر للناس** س**وء طويته عينا الن**ا يكن في القطر من يحسن غيره وكفاية ان كان اه ملخصا (قوله وخامسها) أقول: يلزم عليه حذف التنوين فكلام الممنف فكان الأولى أن يقول وخامس لها أوخامس إياها أي مصيرها بنفسه حسة كا فالكبير (**قول**ه سفسطة) قالـفالـكبيرمأخوذة منسوف وهمالحكمة **واسطا وهوالتلبيس ومعناه**ا الحكمة المموِّهة (قولَه وهمية الح) أي كابا أو بعضها ومعنى قوله وهمية **أن الوهم حكم بها في غير الحسوسات** وإنما قلنا فيغيرالمحسوسات لأنأحكام الوهم في المحسوسات حقة يسدّقها العقل بخلاعها في المعقولات الصرفة فكاذبة (قول أوشبيهة بالحق الخ) الظاهرأن عطف هذا وما بعده على وهمية كاذبة من عطف الحاص

يكون طىوزن أوصوت طيب . (و) ثالثها (برهان) وهو قياس مؤلف من مقدمات يقيفية لانتاج اليقين وسيأتى . ورابعها (جدل) وهو مؤلف من مقدمات مشهورة وتختلف باختسسلاف الأزمنة والأمكنة وغيرها أومسامة عند الناسأوعند الحصمين نحوهذا ظلم وكل ظلم قبيحفهذا قبيح ونحو هذه مراعاة للضعفاء وكل مراعاة للضعفاء محودة ونحو هذاخبر واحد عدل وكل خبر واحد عدل يعمل به والغرض منسسه إلزام الحصم وإقناعالقاصر عن أدراك البرهان (وخامس)ها (سفسطة نلتالأمل) وهوقياس مؤلف من مقدمات وهمية كاذبة نحوهذا میت وکل میت جماد فهذا جماد أوشبيهة بالحق وليست به كقولنا فسور تغرس على حائط

هذا فرس وكل فرس مهال فهندا صيال وتسم مغالطة أوشبية بالمشهورة كقولنافي شخص غبط فيالبحث هذا يكلم العلماء بألفاظ العلم وكل من كان كذلك فهوعالم فهذا عالم وتسمى مشاغبة، ومن قبيل الشاغبة ما يسمى المنالطة الخارجية وهوأن يغيظ أحد الخصمين الآخر بكلام يشخل فكره وهو حرام وقد تدعو الضرورة إلى استعله. فی دفع کافر لم یقدر علينه ونحبوه وقد نظمت مايتألف منه عبر البرهان بقولي : من السلم ومشهور حدل خطابة من ظن أو مايقتبل

شعر من الحيلات

سفسطه

على العام وقوله بالحق أي بما اعتبرت حقيته من غبراعتبار كونه مشهورا أولا وقوله فيابعد بالمشهورة أى عا اعتبرت شهرته من غيراعتباركونه حقا أولا (قوله هذا فرس الخ) فهذا القياس يشبه القياس الذي استعمل فيه الفرس عناه الحقيق وأفاد شيخنا العدوي أنّ الداد بكون المقدّمات تشهه الحق أنّ مدلول بعضها يشبهه وهوالصورة المنقوشة المعبرعنها بالغرس فيقولنا هذافرس وأنمليس المراد أت اللفظ المذكورشبيه بالمقدمة الحقة (قوله أوشبيهة بالمشهورة) الراد أنها ليستمشهورة بحيث يعترف بهاالناس لكنها تشبه المشهورة لأنهيقع صحتها في وهم كثير من الناس عن ايس لهم علم قاله شيخنا المدوى (قوله يخبط) من بال ضرب و يحتمل قراء مبالتشديد والحبط في الأصل السرعي غيرهدي . شبعه التكلم على غيرهدي (قوله مشاغبة) الشاغبة والشغاب والشغب الاسكان في اللغة تهييج الخسام والشر (قوله ومن قبيل الشاغبة الخ) جعل الغالطة الخارجية من قبيل المشاغبة لظهور معنى المشاغبة لغة في الغالطة الخارجية وقال في الكبير: المغالطة الخارجية من المغالطة اللغوية لا الاصطلاحية ولا تنافي كما لايخني فتأمل (قوله مايسمي المغالطة الخارجية) سميت بذلك لكونها بأم أجنى عن المبحث المتكام فيه سواء وقعت قبل البحث أوفى أثنائه أو بعده (قوله يغيظ) بفتح الياء من غاظه يغيظه (قوله وهوحرام) أى لغير ضرورة كما يؤخذ بما بعده (قوله ونحوه) كالرافضي والمعتزلي والمتعنت من ذلك ماوقع للقاضي الماقلاني حين أقبل لمجلس المناظرة وفيه ابن المعلم أحدرؤساء الرافضة فالتفت إلى أصحابه وقال قدجاءكم الشيطان فسمع القاضىذلك من بعدفلماجلس أقبل على ابن المعلم وأصحابه وقال لهم قال الله تعالى \_ ألم تر أناأرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزاس ومن ذلك ماوقع له معه أنه اشتد من الكلام بينهما يوما فرماه ابن المعلم بكف من الباقلاء أعده له يعرُّ ضله بمأنس إليه ليخجله و يحتره فردَّ القاضي بده إلى كمه ورماه بسوط فعد الناس لفطنته و إعداده للا مور أشباهها قبل وقتها. ومن ذلك ماوقعاه فىمجلس عضد الدولة حين ناظر الأحدب ورءوسمعتزلة بغداد وعدداكثيرا منمعتزلة البصرة فقال الأحدب لبعض تلامدته سادهل لله أن يكلف الخلق مالايطيقون وغرضه أن يقبح مذهب أهل السنة في تجويزهم التكليف بما لايطاق بل قال بعضهم إنه واقع في العقائد كتكامف من في أقاصي البلاد من البلداء الذي لا يكادون يفقيون قولا بالنظر والمعرفة فقال القاضي إن أردت بالتكليف القول المجرد فقدو جدذلك قال الله تعالى \_ قل كونو احجارة أوحد مدا\_ الآية ونحن لانقدر أن نكون كذلك وقال \_ائتوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين \_ فطالبهم يمالا يعامون وقال \_ يوم يكشف عن ساق و مدعون إلى السحود فلا يستطيعون \_ و إن أردت بالتكليف الذي تعرفه وهوطل مايصح فعله وتركه فالكلام متناقض وسؤالك فاسد لأنك قلت تسكليف والتسكليف اقتضاء فعل مافيه مشقة علىالمكلف ومالايطاق لايفعل لابمشقة ولابغيرها فسكت القائل وأخذ الأحدب في الكلام فقال: أيها الرجل ستلت عن كلام مفهوم فطرحته في الاحتمالات وليس ذلك بجواب وجوابه إداستلت أن تقول نيم أولا قال القاضي فأغضبني كلامه إذ لم يوقرني توقير الشيخ وقلت ياهذا أنت ناثم ورجلاك فىالملأ ماطرحت السؤال فىاحتمال من الاحتمالات إلا وقدبينتالوجوه المحتملة فان كان معكفى المسئلة كلامفأتبه و إلاتكلم فيغيرها فأعادالكلام الأؤل فقالالملك أيهاالشيخ قدبين وجوهالاحتمال وليس لكأن تعاتبه ولاأن تغالطه وماجمعتكم إلالفائدة لاللهاترة ولالما لايليق بالعلماء ومن ذلك اوقع لشيخنا مع بعض المدرسين وكان أصله من اليهود حيث بحث معه شيخنا فقالله المدرس هذا العرالذي نقرآ فيه عر الأصولمعرضا بشيخنا أنه لايفرق بين علم الأصول و بين غيره ليغيظه فقال اشيخنا لم يلتبس على بالتوراة معرضابه أنه كان أصله يهوديا ومن ذلك ماوقعرله مع بعض من جاءيسأله في درسه متعنتا حين تسكلم شيخنا على تعريف الليل والنهار فقال لهذاك البعض وكآن أعور هل يجوز أن يجمع الله بين الليل والنهار فقال له (أجلها) أي الذكورات (البرهان)، وَأَلْمِهُ لَمُ فَاشْلُهُ عَالِمُهُ اللَّهُ مِو فَالسَّهُ \* وَ ﴿ وَ من وهم أوشبيه اعلر صابطه شيخنا قدجمع الله ينهما فيوجهك فضحك الحاضر ون وأفح من الكبيرمع بعمة و تصرف (أو المهور و ١٠ [ أي البرهان (ما ) أي أوشبيه) أى بالحق أوالشهور و يوجدني بعض النسخ أوشبيهه بالاضافة إلى آلضمبر أوهو تحويف فاحتر القياس الذي ( ألف (قول أجلها) أي أقواها البرهان لأنه يفيد القطع تحلاف غيره (قول فالحدل) أي لأنك من ا من من مقدمات باليقين تقترن)أىمن مقدمات مقدمات قريبة من اليقين وهي الشهورات والمسلمات (قوله فالخطابة) أى لأنها تفيد الظن بخلاف الشعر والسفسطة (قوله فالشعر) أي لانفعال النفس به كانفعالها باليقين والظنّ (قوله ما ألف) عطف مقمنمة لانتاج المقسين بيان على البرهان أوخبر مبتدا محذوف قال بعض المققين وهدا تعريف بالرسم لأن القياس صورة البرهان أعم من أن تكون والمقدمات اليقينية مادته واليقين المستفاد غايته والأولان داخلان والثالث خارج والتعريف الركمن ضه ورية أو مكتسبة الداخلوالخارج رسم (قولِه ليتعلق به قوله الخ) أي لا للاحتراز عن شي (قولِه وغيرها) من الشعر فالقماس جنس يتناول الأقسة الحسة وألف والسفسطة (قوله عاية) أى التأليف أى الالاحتراز (قوله اعتقاد جازم الخ) قال ف الكبير: فرج بالاعتقاد الشك والوهم وبالجازمالظن إنقلنا إنهيسمي اعتقادا وإلا فهوخارج من الاعتقاد فلاحاجة إلى التقييد ذ كرلتعلق به قوله من بالجازم وبالمطابق الجهل الرك و فلا يقبل التغيير اعتقاد المقلد المصيب لأنه يقبل التغبير بالتشكيك . مقدمات و باليقين تقترن بخرج الخطابة واعترض بأن اليقين من النظر يات قديدها الله هن عن بعض مباديه فيشك فيه بار بمايحكم تخلافه . وأجيب بأن اليقين مادام دليله الصحيح حاضرا فىالدهن عنم فيه الشك علاف اعتقاد المقلد فأنه يمكن والجدل وغيرها وقولي زواله و إن كان مستنده الذي هو المقلد منتح اللامموجود ابالتشكيك انتهى ملحسا (قه أله والبرهان قسمان لانتاج اليقين غاية الخ) قال في الكبير: الوسط في البرهان لا بدأن يكون علة لحصول التصديق بالحسكم المطاور دهناو إلا لم يكن واليقين اعتقاد جازم البرهان برهاناعليه تملايخاو إماأن يكون الأوسط مع ذلك علة النبوت ذلك الحسكم في الخارج أيضاو يسمى مطابق للواقع ممتنع برهانا لميا إلى أن قال و إما أن لا يكون كذلك و يسمى برهانا إنيا ، ثم قال والحاصل أنه متى استعل بالعإة التغير والبرهان قسمان لمي وهوما الوسط فيه علىالمعاول والمؤثر علىالأتر كانالبرهان لميا ومقاستدل بالمعاول علىالعلة والأثر علىالمؤثر كانالبرهان إنيا عملة لثبوت الأكبر اه (قوله لي) بتشديد اليم و إن كان النسوب إليه لم بتخفيفها لأن القاعدة العربية أنك إذا نسبت إلى الأمسفر في الدهن الثنائي تضاعف الثاني منه (قوله في النهن والخارج) متعلق بثبوت (قوله متعفن الأخلاط) أي الطبائع الأر بع الموجودة فيه وفي كل إنسان السوداء والصفراء والبلغ والدم غير أنّ الشخص قد يغلب عليه والحارج نحسوزيد متعفن الأخلاط وكل إحداها فينسب إليها والمراد بتعفنها تغيرهاوخروجها عن الاستقامة (قوله فيهما) أى فى النهن والخارج متعفنالأخلاط محموم أماكونالتعفن علة فىالدهن فلاعتبار أولا واعتبار الثبوت المذكور آخرا لأنه لامعني لكون العلة ذهنية إلاأن العقل يعتبرهاسابقة عيمعلولها وأماكونه علة فىالخارجفلترنبالحميعليه إداوجد خارجا فتعفن الأخلاط علة لثبوتالجياز يدفيهما كاهو مشاهد (قوله إذبيجاب،السؤال بلم) أقول:الايظهر تعليل إفادتهاللية بكونه يجاب،هالسؤال بلم بل الظاهرالعكس وهوتعليل كونه يجاب والسؤال بلر بافادته اللية فكان عليه أن يقول لأنه يجاب والسؤال وسمى لميا لافادته اللية بإلافادتهاللية وعبارته في الكبير: أحسن من عبارتُه هناو نصهاو يسمى رهانا لميا منسوبالم إذ يجاب به أى العام إذ يجاب به السؤال بلم كان كذا و إن شفت قلت لافادته اللية أي العلة للحكم اه (قوله فالحي علة لنبوت تعفن السؤال بل و إنى وهو الأخلاط فيالنهن) أي لاعتبار العقل إياها أوّلا والتعفن آخرا وقوله لافي الخارج أي لأنّ الأمرفيه بالعكس ما الوسط فيه علة لا ال (قَهُ لِهِ إِنْيَةًا لِحَكَمُ هُونِعَفُنَ الأَخْلَاطُ فَيَمِثَالَ الآيِي وقولِهُ أَي نُبُونَهُ أَي فالخارجُو إن قال في كبيره في العقل في الدهن فقط يحوز يد وتبعة بعض من كتب لما لايحق على من تأمل وقوله دون لميته أي علته في الحارج التي هي المتبرة فالدفع محموم كالمحموم متعفن مايقال إنه يفيدالعاني في النهن فهلاسي لميا (قول من قولهم) أي مأخوذ من قولهم ووجه الناسبة أنَّ أن شيد الأخلاط فالحمى عسلة ثبوت الحكم (قوله من أوليات) قال شيخنا العدوى بضم الهمزة وسكون الواوجع أولى كاضبطه بعض لثبوت تعفنالأخلاط المحققين ار • وأقول: الظاهر أنّماجري هي الألسن من فتح الهمزة وتشديدااه او صحيح أيضا نسبة إلى في الدهن لا الحارج وسمى إنيا لاقتصاره على إنية الحبكم أي ثبوته دون لميته ، من قولهم إنَّ الأمر كذا فهو منسوب لأنَّ والأوَّل للمُ ثم أبدل من قوله مد مقدمات الخ قوله ( من أولبات ) الح

الأوّل

والمراد أن المقدمات البقيفية إما من الستة أو منتهية إليها ووجه الضبط أن حكم العقل إما بلا استعانة من الحس أومعها والأول إنالم يتوقف طيوسط حاضرفي الذهن فهبي الأوليات و إن وقب فهمى قضايا قياساتها معها والثاني إما أن لابتوقف اليقين بهبعد الاحساس على شي أو يتوقف أما الأول فالاحساس إن كان للحس الظاهي فالحسوسات أوللباطن فالوجدانيات وتسمى مشاهدات أيضاكا أن الحسوسات تسمى بذلك وإن توقف فالحس إماحس السمع

لأنهالموافق للوزن (قهله والمراد الخ) دفع بهذا المراد مايرد علىظاهرالمتن من القصور لاقتضائه وجوب ترك البرهان من الضرور بإت الست الآتية مع أنه قد يترك من نظريتين و إن كان يجب التهاؤم إلى صروريتين. وحاصل الدفع أنه ليس المراد أنه يحسر كالبرهان من المالست بل المراد أنه يجسر كبه منها أوعايتهي إليها (قوله آن القدمات اليقيفية) أقول: الأنسب بععله من أوليات الخ بدلا من مقدمات الخانيقول والمراد أنَّ البرهان يتركب إما الخ لأنَّ تعييره يعطى أنَّ من فيقوله من أوليات تبعيضية (قوله من الستة) أقول: الأنسب حذف التاء لأنّ المعدود مؤنث و إن كان حذف المعدود يسوّع ثبوتها (قوله أومنتهية إليها) معطوف على متعلق من الستة الهذوف (قوله ووجه الضبط) أى الحصر (قوله من الحس) أى الظاهروالباطن و يوجد في بعض النسخمن الحس المجرد وليس لهذا النعت كبير معن (قوله على وسط) أى دليل كاسيأتي (قول فهي الأوليات) أشالسمبر معرجوعه إلى الأول المذكر مراعاًة للخبر وكذا يقال في نظائره الآنية (قول فهى ضايا الح) أقول: التعرض لهذا القسم يوجب أنّ الأنواع الهصورفيها سبعة والفرض توجيه الحصر في الست كادرج عليه المسنف فكان الأولى ترك التعرض له في بيان وجه الحصر (قه له قياساتها معها) أى أدلتها مصاحبة لحسافى النحن الانتفاك عنها (قهله إن كان للحس الظاهر) أي منسو با للحس الظاهرو**ليس للراد بالحس الظاهر خسوص الابسار وقوله فأل**حسوسات أي فالأوّل الذي فيه الاحساس للحس الظاهر الحسوسات وقوله أوالباطن أي أومنسو با الحس الباطن وقوله فالوجدانيات . واعلم أنّ إيضاح للقام يحتاج إلى السكلام طي الحواس البلطنة فنقول قال ابن يعقوب في شرحه علىالتلخيص،مانسه . اعلم أنّالققوة الباطنة للمركة أربعة:الققوة العاقلة والققوّة الوهمية وقوّة الحس الشترك والقوة الفكره. فأما القوة العاقلة فزعموا أنهاقائمة النفس أو بالقلب تعرك الكليات والجزئيات المجردة عن عوارض الماذة المروضة الصور والأبعاد كالطول والعرض والعمق لأنها مجردة ولايقوم بها إلا المجرد وزعموا أنَّ لهـ اخزانة مى العقل الفياض الذي هوفاك القمر . وأما الوهمية فهي القوة المدركة العانى الجزئية الوجوذة في المحسوسات بشرط أن تحكون تلصله وكات الجزئيات لاتتأتى إلىمدركها منطرق الحواس وذلك كادراك الصداقة أوالعداوة فيزيد مثلا وكادراك الشاة معنىهو الايذاء فىاقدنبمثلا ولهذايقال إنّ البهائم لها وهم تعرك به أنّ لها حسا وتحكم تلك القوّة بأحكام كاذبة تم تلك القوَّة أعنى الوهمية قائمة بأول التجويف الآخر من العماغ وذلك أن للدماغ يجاويف أي بطونا واحدها فيمقدمالدماغ وآخر فيمؤخره وآخر فيوسطه فزعموا أنّالوهم قائم بأول التجويف الآخر وله حزالة تسمى الداكرة والحافظة قائمة مؤخر تجويف الوهم . وأما الحس المشترك وهوالدي تتأدّي إليه السور المحسوسة الجزئية من الحواس الظاهرة فهوقوة قائمة بأول التجويف الأول من الدماغ وتحكم بين نلك الصور المتأذَّية إليها كالحسم بأنَّ هذا الأصغر هو نفسهذا الحاومثلا ويعنون بالصور مايمكن إدراكه ببعض الحواس الظاهرة ولوكان مسموعا ويعنون بالمعانى الجزئية المدركة للوهم مالايمكن إدراكه بها وخزاتته الحيال وهو قوّة قائمة بآخرتجويف الحس" المشترك تبقى فيه تلك الصور بمدغيبتها عن الحس المشترك . وأما المفكرة فهي قوة تتصرّف في الصور الحيالية وفي المعانى الجزئية الوهمية ومي دائما لاتسكن يقفلة ولامناما وإذا حكمت بيناتك الصور والمثالمعاني فانكان حكمها بواسطة العقل كانصوابا أوالوهمأوالخيال كان غالبا كاذبا كالحسكم بأقرأس الحار ثابت طيجثة الانسان والعكس ولاينتظم تصرفها ملتنصرف بها النفس كيفاتفق وهي إعما تسمى مفكرة فيالحقيقة إن تصرّفت بولسطة العقلوحده أومعالوهم وإن تصرفت بواسطة الوهموحده أوالخيال وحده أوهما خست باسم

الأول لحسكم العقل بهامن أقل وهاة لعدم توقفها على شيء بعد تصوّر الطرفين بلهذا الضبط متعين في المن

المتخيلة أوالمتوهمة ولم يذكروا لهما خزانة بل خزانتها خزائن القوى الأخر. وقد صرّح بعض حذاق الحققين بأن النفس م المدركة بواسطة هذه القوى وأن نسبة الادراك إليها كنسبة القطع إلى السكين فيد صاحبها وهذا كله عند الحكاء. وأماأهل السنة فيحوزون هذا التفصيل والتعدد على وجه العادة والجعلمين الله تعالى و بجوز عندهمأن يكون المدرك قوّة واحدة وتسمى بهذه الأسماء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها بتلك الأحكام اهم وفي كلامه اعتمار المدركة تارة والخزانة أخرى إشارة إلى حواز الاعتبارين فافهم (قوله وهو المتواترات) أي المتوقف الذي فيه الحسّ حسّ السمع المتواترات (قوله أوغيره) بالرفع معطوف على حسّ السمع أو بالجرّ معطوف على السمع (قوله و إن توقف على الحدس) أقول: توهم عبارته أنّ الحدسيات لاتتوقف على تكور مع أنّ الحدسيات كالمجر بات في تكرر الشاهدة ومقارنة قياسخني كاصراح بذلك فيالكبير وسيأتي إيضاحه فيجدأن يحمل قوله على تكرر أي فقط أىمن غير حدس فينتذ تظهر المقابلة (قهله وليس هذا حصرا عقليا) إذ لو كان حصرا عقليا لزادت الأقسام باعتبار أنّ الذي توقف عليه بعدالاحساس لا ينحصر عقلا في التكر اروالحدس و باعتبار غيرذلكأيضا (قوله بل الضبط) أي بل هو جعلي لأجلالضبط وسهولةالحفظ (قولِه فالأوليات مايحكم الخ) أيأقوال أوقضايا و بها عبرالشارح في كبيره فيالأنواعالستة وجعلماواقعة علىجمع ليناسب قوله الأوليات (قوله بمجرّد تصوّرطرفيه) أيو إنكان تصوّر طرفيه أوأحدهما كسبيا قال في الكبير: وقد يتوقف العقل في الحكم الأولى بعد تصور الأطراف إمالنقصان الغريزية كاللصبيان والباء وإمالتد نيس الفطرة بالعقائد المضادّة للأوليات كما يكون لبعض العوام والجهال اه (قهله والسكل أعظم من الجزء)أي جزء ذلك الكل فلاينافي أن هذا الجزء قديكون أعظم من كل غيركله (قول بعنى باطنية) قال في الكبير: وأماالتي يحكم مها العقل بواسطة الحواس الظاهرة كالحكم بأنّ الشمس مضيئة فهي المحسوسات وهي السادسة في كلام السنف اه مع بعض حذف وتسمية هذه مشاهدات والتي بالحواس الظاهرة محسوسات مجرد اصطلاح الصنف وابن الحاجب ومن وافتهما و إلافقد تقدم أنّ كلايسمي باسم الآخر (قوله كأن لنا جوعاوعطشا) الأقربكسرهمزة إنعلى معني كهده القضية ولاحاحة إلى ارتكاب خلافه لأجل إرجاع عبارته هنا إلى عبارته فىالكبير القنصها كالحكم بأنّالنا جوعاوغضبا إذ هذاغيرلازم قالشيخناالعدوي واختلف فيالجوع فقيل هوفراغ الجسمعما به قوامه وقيل الألم الذي ينال الحيوان منخلة المعدة عن الطعام فهوعلى الثاني وجودي وعلى الأول عدى (قوله وهي ما يحتاج الخ) عبار مه ف الكبير وهي قضايا يحكم بها العقل بمشاهدات متكررة مفيدة لليقين بواسطة قياس خني وهو أنّ الوقوع التكرر على نهج واحد لابدّ له من سبب وإنلم يعرف ماهية ذلك السبب وكلماعلو جودالسبب علوجود السبب قطعا ثم هي قد تختص كقولنا السمقونياءتسهل الصفراء وكبقية الطبيات وقدتم كعلم العامة بأن الخرمسكر والسقمونياء كافي القاموس نيات يستخرجهن تبجلويفه شئ رطبو بحفف ويسمى باسم نباته ومضادته للعدة والأحشاء أكثرمن جميع المسهلات ويصلح الأشياء العطرة كالفلفل والزنجبيل والأنيسون مقدار ست شعرات منه إلى عشر ين شعيرة يسهل المرة الصفراء وتميز الحجر بات عن الاستقراء بأنها لانفارق هذا القياس بخلاف الاستقراء اهثم نقل عن اليوسي تفسيرالسبب بالعلة دفعا لمايقال لايلزم من وجود السبب وجود المسبب لامكان وجود مأندأوتخلف شرط وفي المصباح السقمونياء بفتح السين والقاف والمذمعروفة قيل يونانية وقيل سريانية اه (قولِه مرة بعدأخرى) لوقال كرارايفيداليقين لكان ظاهرا (قوله بواسطة الساع الخ)و يشترط 'ستنادالخبرين إلى الحس أى حس كانمن الحواس الظاهرة فرج المستند إلى الدليل العقلي كالاخبار عن حدوث العالم و إذا كان هناك طبقتان فأكثر فلابدّ فى كل طبقة من أمن تواطئهم على

تتوقفعليحكم العقل بامتناع تواطؤ المحبرين على الكدب أوغيره فان توقف على تىكور فالحربات وإن توقف على الحدس فالحدسات ولس هــذا حصرا عقليا بل الضبط فالأوليات مايحكم فيه العقل بمجرد تصــور طرفيه نحوالواحد نسف الاثنين والكل أعظم من الجزء فان حسذين الحكمين لايتوقفان إلا عسملي تمسيور الطرفين و (مشاهدات) یعنی باطنية وهي ما لايحكم فيه العقل بمجرد ذلك بليحتاج إلىالمشاهدة بالحس الباطن وتسمى وجدانيات كأن لنا جوعا وعطشا وغضبا و (مجسربات) وهي مايحتاج العقل فيالجزم بحكمه إلى تكوار المشاهدة مرة بعسد أخرى كقولنا السقمونياء مسهلة للصفراءو (متواترات) وهيمابحكمفيه العقل بواسطة الساء من جمع يؤمن تواطؤهم علىالكذب كقولنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ادعى النبوة

وهو التواترات فاتها

100

الكذب ومن كون أخبار الطبقة الأخيرة عن حس والصحيح أنه لايمتبرعدد مصوص بل الدارعي كون الخبرين عنم تواطؤهم في الكفب و يختلف دلك باختلاف ألوقا أغ والخبرين قال ق الكبير والعالم الحاصل من التواتر والتجربة والحدس الآني لا يكون حجة على الغير لجواز أن لا يحصل له مثل ماحصل الت اه (قوله وظهرتالمجزة**) اسمفاعل من الاعب**از وهو إثباتالمجزالدى هوضد القدرة تجوّز به إلى اظهار العجز تم أسند بحازا إلى ماهوسب علاة في إظهاره والتاء للنقل من الوصفية إلى الاسمية كا في حسنة وسيشة وقيل للبالغة وهىالأمرالحارق للعادة القرون بالتحدى الدال على صدق من ظهرت على يديه والتحدى دعوى النبوة ولو بلسان الحال فلا يقال هذا القيد بخرج أكثر معجزاته صلى الله عليه وسلم إذ لم يقترن أكثرها بدعوى النبوّة بلسان القال (قولِه وحدسيات) جنتح الدال الضرورة (قولِه بحدس) أي بواسطة حدس مفيد للعام لقوّته و جميد مفيد العارخرج الحدس الذي لايفيد العام لعدم قوّته قوّة مفيدالعام (قول، سنوح البادي والطالب) أي حــولهما وحـنـورهما فىالنـهـن دفعة واحدة أيممرة واحدة فهـى بفتح الدال والمراد بالمبادي الأدلة و بالمطالب النتائج و إنما كان ذلك دفعة واحد الأنه لوكان هذاك انتقال من المبادي إلىالمطالب كمان هناك فكرفت كون آلحدسيات من النظريات والفرض أنها من الضروريات وفي كلام بعضهم أن مع الحدسيات انتقالا بسرعة ولم يذكرها ابن الحاجب في الصر وريات وعدها شارحه العضد من الظنيات ومثلها بماص من أن نور القمر مستفاد من نور الشمس وهو التجه الذي درج عليه كثيرمن العاماء لأنه يحتمل عقلان يكون ورالقمر من شي اخر وكذا إذار أيت رشاشا حول إناءفيه ماء لانسارأته يتيقن أن ذلك الرشاش من ذلك الساء لاحتال أنهمن غيرموعد بعضهم الجر بات أيضامن الظنيات قال اليوسي و بعض القائلين بأن المجر بات والحدسيات والتواتر ات يقيفيات جعلها نظريات للاحظة قياس خنى فى كل منهاوا لحلف لفظ**ى راجع إلى تفسيرالض**ر ورى والنظرى اهو بعضهم أخرج المجر بات والتواترات من الضرور ياتوجلهما**واسطة بين الضرور** ياتوالنظريات (ق**ول**ه وهو) أى تفسيرا لحد*س*الله كور معنى قول الحققين الظفرائي بحسول للطالب وقوله فى النهن متعلق بحصول الطائب المقدرة وكذا قوله مع الحدودالوسطى والموادبالحدودالوسطى الأدلة لأنهاواسطة في حسولاللطالب و بتقر يرهذا التعريف على هذا الوجه يتضح كل الاتضاح كون التمريف الأول من هذا التمريف (قول كقولنا نورالقمر الح) تقدمالكلام مبسوطا على هذه التضية وقوله لاختلاف تشكلاته النورية هذا هو الحد الوسط (قوله وفرق بينها الح) لما كان بين الحدسيات والحبر بات مشاركة في التكرر ومقارنة القياس الحني احتيج للفرق بينهما (قهله بأنها) أي الحدسيات واقعة بغير اختيار منالحادس بخلاف المجربات فانها واقعة باختيار الحبرب ونعله وفرق أيضابان السبب فيالجربات معاوم السببية غيرمعاوم الساهية وفي الحدسيات معاوم بالوجهين ذكره في الكبير (قول ومحسوسات ) سميت بذلك لأن الحاكم بها مركب من الحسوالعقل لاالمقل فقط كاهوظاهر ولاالحس فقط لأن المحسوس جزئي وهىأحكام كلية واعترض على التعبير بالحسوسات بأنه إعمايقال أحس زيدكذاأو بكذا فقياس استمفعوله محس وأماحس الثلاثي فله معانأخرلاتناسبهناوهمقتل ومسح وأنضج ويجاببأنه قديتوسع فيمثلذلك وهلالحواسالخس تستقل بالادراك أولابد في إدرا كهامن العقل رأيان و يدل للأول أن البهائم تدرك بحواسها ولاعقل لها ويدل الثاني أنالانسان إذانام وانفتحت عيناه لايدرك شيئا وذهب قوم إلى أن الحس لايفيد يقينا لغلطه فىأموروانظر بقيةدليلهموالردعليهمفالكبير (قوله بواسطة الحسالظاهر) أىالبصرأوغيره و**لدك مثل بمثالين (قولِه أىالق يتألف الخ**) دفع جهذا مايرد على قوله فتلك جملة البيقينياتِ من أن اليقيفيات قد تكون مكنسبة بالبرهان فكيف حصه ها في السنة (قولِه ولم يذكر المصنف القضايا الح)

وظهرت العجزة على مدية (وعدسيات) وهي ما يحكم فيه العقل بحدس مفيد العط والحدس سنوح البادى والمطالب في الدهن دفعية وهو معنى قـول الحققين الظفر عند الالتفات إلى المطالب في الذهن مع الحمدود الوسطى ڪقولنا نور القمر . مستفادمن نورالشبس ألاختلاف تشكلاته النورية بحسب قربه: من الشمس و بعده عنها وفرق بينها و بين أالحبربات بأسها واقعسة بغمير اختيار تحلاف المجر بات(ومحسوسات) وهيما يحكم فيه العقل بواسطة الحسالظاهر من غير توقف على شيء آخر كقولنا الشمسمشرقة والنار محرقة ( فتلك . جملة اليقينيات) أى الق بتألف مها البرهان أومما ينتهمي إليها ولم يذكرالمصنف القضايا الق قياساتهامعها وعي ما يحكم به العقل نواسطة لاتغيب عن إلدهن عنسد تصور الطرفين كقولنا الأربعة زوج

و إن توقف على وسط كسبية) أى فلريعدهاالمسنف اعتبار ابأصلها (قوله لكنها الخ) توجيه لعدّ كثير اياها في الضروريات (قوله ماضر، والأحسور أن لايغيب عن الخيال) تفسير لقوله ضروريا (قوله فعدها) تفريع على قوله صارت هي أيضا ضرورية يقال لم يذكرها هنا (قوله وغيره ذكرها الخ) عطف على قوله ولم يذكرها المصنف أواستئناف (قوله وعد المحسوسات الخ) لأنها في الأصل كسبية أىفعدد الأنواع على كلستة (قوله فيالربط) يعني الارتباط وقوله بينالدليل والنتيجة أي بينالعلمأو لكنهالما كانبرهانها الظنبالدليل والعلمأوالظن بالنقيجة كاسيأتى (قولِه وفدلالة الخ) في كلامالمسنف تجوّز وحذف فالأول ضرور بالابغيب عن التجوّز بالدلالة إلى الارتباط وإليه أشار الشارح بقوله يعني وفي الارتباط الخ والثاني حذف العرأوالظن الحيال عنسد الحسكم قبل المقدمات وقبلاالنتيجة واحتيج إلىماذكر ليوافق كلام المصنف الواقع فان الخلاف إبما هو في صارت هي أيضا الارتباط بين العامين أوالظنين إذ لاخلاف فيالدلالة ولا فيالارتباط بين نفس المقدمات ونفس النتيجة ضرورية فكأنها كا أوضحه في الكبير (قوله على العلم) راجع للعلم ، وقوله أو الظن راجع للظن (قوله خلاف) أي مع اتفاق جميعالطوائف عملىاستلزام العلم بآلمقدمات المرتبة بالترتيب الخاص المستوفية للشروط للعلم لا تعتاج إلى ذلك البرهان فعدها بالنتيجة أعم منأن يكون الاستلزام عقليا أوعاديا فالحلاف إنماهو في حال العلم بالنتيجة أفاده في الكبير وأقول: فيحواشي الناصر اللقاني على شرح جمع الجوامع أن هناك قوما نفوا حصول العلم عقب كشيرون فيالضروريات النظر فليحرر ( قولٍه فلما كان للدليل ارتباط بالمدلول ) لعله يعــنى أن اطلاق الدلالة على الارتباط وعدم عدها منها هو مجاز مرسل من اطلاق اسم السبب على السبب (قوله واندا ) أي لكونه أطلق الدلالة على الارتباط ماعليه الحققون وغيره اعتبر ثانيا معنىالارتباط فقالعقلي ولم يقل عقلية وقوله اعتبر ثانيا أيبعد اعتبارلفظ الدلالة والتعبير ذكرها وعسة به أوَّلا والاضافة فى معنى الارتباط للبيان (قولِه أى هــذا الارتباط عقلي ) أى فعقلى خـبر مبتدإ الحسوسات بالحس محذوف والعلم أوالظن بالنتيجة على هذا القول والدى بعــده بخلق الله تعالى وعلى الأخير بن لاكما الظاهر والحسوسات ستعرفه (قوله بلا تعليل ولا توله) قاله ليغاير هــذا القول قول الفلاسفة وقول المـــــزلة الآنيين إذ الحس الباطون قسما الفلاسفة القائلون بأنه واجب لاينكرون أنه عقلي وقول المعتزلة القائلين بالتولد يستلزم أنه عقلي و إن واحسدا وساه كانواهم يدعون أنه عادي وذلك لأن مذهبهم أخوذ من مدهب الفلاسفة في الطبائع والطبيعة تستلزم المشاهدات ثم ذكر مطبوعها عند وجود الشرط وانتفاء المانع قاله في الكبير (قوله فلا يمكن تخلف العلم أو الظن الخ) الاختلاف في الربط اعترض بأنه فعل القادر الختار الذي انشاء فعل و إنشاء ترك فكيف يكون واحبا . وأجيب بأن عدم يين الدليل والنتيجة انفكاك اللازم عن الملز وملاينا في جوازه يمعني أن الفاعل المختار إن شاء خلق الملزوم وخلق اللازم و إن شاء بقوله (وفي دلالة) العذ تركهمامعالاأن يخلق الملزوم ولايخلق اللازم وهكذا كل متلازمين عقلا كالجواهر والأعراض المتلازمين أو الظن ﴿المقدمات ولوتوجه هذا الاعترض لميثبت لازم عقلي في الـكائنات. وحاصله أن ترك اللازممعخلقالملزومعال على) العلم أوالظن لاتتعاق به القدرة فلا يلزم في الاختيار قاله في الكبير (قوله عند عدم أضداد النظر العامة) أي النظر بـ(النتسحة) يعني وفي وغيره كافي الكبير بأن تكون أضدادا للنظر وغيره والظرف متعلق بلا يمكن . وأقول : كان الأنسب

أن يقول عندعدم أضداد علم النقيجة أوظنها العامة لأن القصد اشتراط انتفاء مانع علم النقيجة أوظنها عناء

ولغا اعتبر ثانيا معنىالارتباط فقال (عقلي) أي هذا الارتباط عقلي بلا تعليل ولا تولد فلا يمكن تحلف العــلم أو الغلن بالنقيجة

أوالظن بالنقيجة (خلاف آت) فلما كان للدليل ارتباط بالمدلول أطلق الدلالة على الارتباط

عن السلم أوالطن بالمقدمتين عند عدم أضداد النظر العامة وهي ما لايخطر معها المنظور فيه

الذهن وهو الانقسام بمنساو يين والوسط ماجتمرن بقولنا لأنه كقولنا بعد الأربعة زوج لأتها منقسمة

أى مع عد كنير إياها في الضروريات (قوله بسبب وسط حاضر) متعلق بقولنا (قوله والوسط مايقترن

الخ) سمى وسطا لأنه واسطة في العلم بالمطلوب كامر (قوله بقولنا لأنه الخ) أي أوما في معناه (قوله وكان

الخ) لم يجزم لعدم الدليل (قوله وعليه تكون) أي الأوليات مالايتوقف الخ أي تفسر بذلك (قوله

لميذ كرها) أي القضايا التي قياساتها معها فها ضمير لاحرف تنبيه داخل على هنا (قهله لأنها في الأصل

بمنساويين زوج فهذا وسط متصور في الذهن عند تسور الأربعة وكأن

بسبب وسط حاضرفي

بمنساويين وكل منقسم المؤلف أدرجها فى

الأؤلياتوعليه نكون

ما لايتوقف عـــــلى

استعانة من الحس

الارتباط عن العلم أو

الظن بالمقدمات والعلم

به والجهل به أىالرُّگ ( أو عادى) بلا نواه فسمكن تخلفه بأن ينتهيي شخص في البلادة إلى أن يعسلم أو يظن المقدمات ولا يتفطن لاندراج الأصغر تحت الأوسط فلايعل أو لايظن النتيجة وفي هذا التصوير نظرلأن من الشروط التفطن للاندراج (أو تولد) عقلي أيذوتولد ععني أن القدرة الحادثة أثرت فىالعلم أوالظن بالنتيجة بواسطة تأثيرها فيالعلم أوالظن بالمقدمتين إذ التولد أن يوجد فعل لفاعل فعــــــلا آخر (أوواجب) عقلي أي منسوب إلى الوجوب

ععني التعليسل أي أو بطريقالوجوبأى التعليل بمعنى أن العلم أوالظن لمقدمتين علة أثرت في وجود العملم

أو الظن بالنتيجة ( والأول ) وهو أنه عقلى بلاتعليل ولاتواد

(المؤيد)لامامالحرمين والثاني للشيخ الأشعري وللقاضى القولان

والثالث للمنزلة وهو فاسد مقواطع البراهين

المتررة في محلها وقال الامام السنوسي فيشرح

علم المقدماتأوظنها (قوله بالبال) أي فيالنجن متعلق بيخطر (قولِه وفي معناها)كالجنون والانجماء (قُولِه ومايقابلها) معطوف على أضداد النظر العامة : أي وعندعدم آيقا بلها (قوله من الأضداد الخاصة) أىبالنظركافي الكبير ومن بيانية وقولة كالعلبه أىبالمنظورفيه وقوله أىالمركب أماالجهل البسيط فيجامع

بألبال كالموت والنوم والنسيان ومافىمعناها ولايقابلها من الأضداد الحاصة كالعار

النظر بلهوشرط فيه فماني بعض الحواشي من التوقف في التقييد بالمرك لاوجه له قال في الكبير وكالظل والشك والوهم فانقيل العلم يضاد غيرالنظر فاثه يضادالجهل فكيفيكون من الأضداد الخاصة بالنظر فالجواب أنالحكم علىالعلم والجهل للركب والظن والشلك والوهم بأنها نضاد النظر لاغيره لاينافي أنها متضادة فهابينها وبيانكون السريضاد النظرأن العالم لونظر احكان نظره تحصيلا للحاصل قالواو نظر العالم

فىالدليل إنما هولاختبار دلالته للاستدلال به أوأنه يقدر زوال العلم الأولىووجه كون الجهل المرك يضاد النظر أن صاحبه لو نظر الزم تحصيل الحاصل أيضا لأنه يستدل على معتقده ومعتقده حاصل عنده. نعم أن كان النظر لأجلاختبارمعتقده ليستمرعليه أوليرجعءنه لم يكن مضادا للنظر بليجامعه ووجه كونالظن والشك والوهميضاده أنالستدل متى نظر في طرف لم ينحطر ببالهالطرف الآخر وهل عدم الخطور للطرف

الثاني الموجب التنافي عقلي أوعادي فيه تردد التكامين ، فبان بهذا أن الانسان حال النظر خالي النهن عما سوى المنظور فيه اه . أقول:الجوابالدافعللابراد أن يقال إن الحكم على الحمسة بأنها تضاد النظر لاغيره باعتبار جملتها لاكل واحدمنها فلاينافىأنكل واحد منهايضاد غيرللخظر فافهم (قول أوعادى) أولتنو يع الحلاف (قولِه بلا تولد) قال ليغاير هذا القول قول المقتزلة فانهم يزعمون|أنه عادي كما هو

معاوم عندهم في بحث التولدات وإن كان يلزمهم أنه عقلي كامر ولم يقل هنا ولاتعليل لعدم القائل بأن الارتباط عادي بالتعليل حق يحترز عنه فما في بعض الحواشي من التوقف في عدم قوله هنا ذلك غير ظاهر (قوله فيمكن تخلفه) أي العلم أوالظن (قوله لأن من الشروط) أي شروط القياس المنتج التفطن للآمدراج أى وهوهمنا مفقود فتخلفالعا أوالظن بالنقيجة لفقد شرط القياس والكلام إنمآ هو في القياس المستوفي الشروط . والجواب عنه بامكان أن الأشعري صاحب هذا المذهب لايشترط

التفطن للاندراج لايخني بعده فالأولى تسويره بأن يخلقالله العلم أوالظن بالمقدمتين دونالعلم أوالظن بالنتيجة خرقا للعادة (قولِه أو تولد عقلي) وصفه بالعقلي باعتبارها بازمهم في نفس الأمر و الافهمير عمون أنه عادىكاعرفت ومعنىكونه عقليا أناللزوم فيه واجبعقلا (ڤولِه أىذوتوله) و يحتمل أنالنولد يمغي المتولد فلا حذف و يؤيده قوله بعد أو واجب (قهله أن يوجد فعل لفاعل فعلا آخر) مفعول

يوجدهوفعلا آخر والفعلالأول هوالمتوثدعنه كالعلرأوالظن بالمقدمتين إذ المراد بالععلهمنا الأمرفيدخل فيه العلر و إنقلنا إنهمن مقولة الكيفوالفعل الثناني هوالمتولدكالعلم أوالظن بالنتيجة . وأقول:إسناد الايجاد إلىالفمل مجاز عقلي من باب الاسناد إلى الواسطة فلاينافي أن المؤثر عندهم فىالفعلين القدرة الحادثة كما ذكره أوّلا (قوله أي منسوب إلى الوجوب) فواجب من النسب الذي على فاعل كلابن

وتامركما فىالكبير لامن الوصف الموضوع لذات ومعنىقائمهما وإلاكان بمعنى معلل على صيغة اسم الفاعل وهو غيرمحيح وقوله أى أو بطريق الوجوب تفسير لقول المصنف أوواجب بينهه معىالنسبة وقوله أى التعليل زيادة ايصاح و إن كني قوله قبل بمعىالتعليل (**قولِه** المؤيد) لأنه اختاره الامامالرازي

أيضا وشهره حجة الاسلام وغيره ولأنمااحتجبه الشيخالأشعرى يمكن القدح فيه كابسطه فىالكبير (قَعْلُهُ لامام الحرمين) خبرثان لقوله الأول (قَوْلُهُ بقواطع البراهين) أي الدالة على أن لاتأثير للقدرة الحادثة لامباشرة ولاتوادا وأناقله تعالى منفرد بكل تأثير و إضافة قواطع إلىالبراهين من إضافة الصفة اللازمة إلى موصوفها (قولِه بالتولد مطلقا) أي فيهذه المسئلة وفي غيرهَا (قولِه في الأسبابالطبيعية)

الكبرى وهذا المذهب أى أنقول بالتولد مطلقا أخذوه من مذهب الفلاسفة في الأسباب الطبيعية

فيمطبوعها مالم عنعمالع ولم يجعاوه من باب العلل لأن العلة لاتتوقف على ما لعرفها

متعلق بمذهب أى الأسباب المؤثرة عندهم بطبيعتها كالنار المؤثرة عندهم فى الاحراق بطبيعتها (قوله عهم)

أى الفلاسفة زعمواأن الطبيعة أي طبيعة السبب تؤثر في مطبوعها أي السبب عنها والفاء تعليلية . وأقول:

لعلالراد أن ذا الطبيعة يؤثر بطبيعته فيالمطبوع لكن نسبالتأثير إلىالطبيعة لأنها الواسطةفىالتأثير

فهم زعموا أنالطبيعة تؤثر ويجوز أن يمنع من

التولد مانع فأخسبذ

المتزلة ذلك ولقبوه

تولدا لئلا يظهر مأخذهم

و إنما قلنا ذلكليوافقمااشتهرعنهم من أنالنار مثلاتؤثر بطبعها الاحراق (قوله مالميمنع مانع)كالبلل وقالوا فعل فاعل السبب في أيرالنار الاحراق أي أو ينف شرط كالماسة فيذلك (قه أله ولم يجعاده) أي المعترلة معطوف على فنيروا العبارة انهيي أخذوه أي ولم يجعاوا التولد من بابالعلل: أي ولم يجعاوا هذا الذهب من باب المدهب في العلل (قوله بأختصار وتقديمو تأخير لاتتوقف على ما نعلما) أي على اتتفاء ما نعلما كافي عبارة السكير: أي لأنها لاما نع لها حتى تتوقف على فقده واستثنوا القياس الذي (قوله و بجوزان يمنع من التولد مانع) أقول: هذا يمكر على عثيل الشارح في كبيره التولد بحدوب حركة تقدم العاربه ونسي ثم المفتاح عن حركة اليد (قول فأخذ المعترلة داك) أي تأثير الطبيعة في مطبوعها مالم يمنع مانع (اقوله استرجع فقالوا فيهيقول وقالوا فعل فاعل السبب فغير وإ العبارة) أى قالوا في بيان الفعل المتولد هو فعل فاعل السبب فأضافوا الفعل الامامأىأنه عقلي من إلى فاعل السبب وجعاوه المؤثر فيه مكان إضافة الفلاسفة الفعل إلى السبب وجعلهم السبب هو المؤثر فيه غنير تولد ولا تعليل ففيروا عبارة الفلاسفة في ذلك كما اخترعوا اسم التولد زيادة فياخفاء مأخدهم (قوله واستثنوا) أي وهذه تفرقة من غير المعتزلة وغرضه بيان بعضمابرد علىمذهبهم (قوله ثم استرجع) أى كاف رجوعه بطلب الذهن فارق لأنه لابد فها إياه وتفكره فيه بناء على ماسيد كره الشارح وسيَّاتي مافيه (قُولُه لأنه لا بدفيا استثنوه الخ) اعترضه استثنوه من إعمال السعد بماحاصله أث الذى استثنو مليس هوماكان بقصدالعبد وإعمال فكره وترتيبه مقدماته التي غفل عنها الفكروتر تبب المقدمات لاعترافهم بأن فحذا أيضا توادا و إما الذي استشوه ونفوا التوادفيه ماسنح للذهن بعد نسيانه من غير التي غفل عنها الذهن قصد العبد لأن حدًا بفعل الله تعالى فالعز الناشئ عنه أيضا بفعل الله تعالى أفاده فى الكبير (قوله حق يحصل حق محصل الاسترجاء الاسترجاع) أي الرجوع (قوله على أن الخ) ترقّ من فساد تفرقتهم المذكورة إلى فساد مذهبهم من على أن المذهب فاسد أصله . وأقول: لاحاجة إليه بعدقولهسابقا وهوفاسد بقواطعالبراهين (قوله بقواطعالبراهين) أىالدالة من أصله . والرابع على بطلان القول علمية وعلى أن لا أثير إلا لله (قوله بمـا ذكرناه) أي فيقولنا سابقا وفي الارتباط بين مذهب الحكجاء وهو العلم أوالظن بالمقمعات والعلم أوالظن بالنقيجة وقولهأن بين المقدمتين أى بين ظنيهما وقوله الظنبتين أى فاسند أيضا بقواطع المظنونتين وقوله و إن أمكن زواله أىزوال ظن النتيجة وقوله بعد ذلك أي بعد حسول ذلك أي ظن البراهين المقررة في النتيجة وقوله لايمنع حسوله أىظنالنتيجة عنهما أى عنالمقدمتين الظنبيين وقوله عقلا أى كاهو محلها فعلربمبا ذكرناه مذهب الامام أوعلة أي كاهومذهب الشيخ الأشعري وقوله فيجرى فيه الحلاف السابق تفريع على أن بين القه متسين قوله أن بين المقدمة ين الظنيتين وظن نتيجتهما ارتباطا (قهله وقال الجلال الهلي بخلاف ذلك) فحس في الظنيتين 🕝 والظن شرحه جمالجوامع الارتباط والحلاف بما إذاكان الدليل مجزوما بهيقينا لأن الحاصل عن الدليل الظنى يمكن زواله فلاارتبا**ط بينهما (قول**ه على علىم ثبات الظن) أقول: أي على جواز عدم ثبات الظن إذ تجويز الزوال إنما يدل على جواز عدم آلثبات لاعلى عدمه بالفعل و إنما يدل على عدمه بالفعل زواله الفعل وقوله لاعلى اتتفاء مسوله العلى فبينهما ارتباط وقوله عقب النظر قال في الكبير أي أومعه اه وقد منع هذا البحث ابن قامم وأيدكلهم الجلال الحلى فقال يجاب عنه بأنه لامنشأله إلاعدم التنبه لوجه استدلال الشارح بذلك فانوجهه أنه لما أمكن زوال الظن لطرة العارض أمكن عدم حسوله ابتداء لمقارنة المعارض لأن المعارض إذاكان مغثة لسقوط الظن بعد حسوله كان منشأ لعدم حصوله ابتداءكما هو فىغاية الظهور والعجب خفاء ذلك على المكال ثم رأيت السيد الشريف السمهودي أجاب بذلك فأتدالحد على موافقة هذا الامام وأماقوله فان القياس إذا كان صيح الصورة لا يتخلف عنه حصول الظن فيجاب عنه أن هذا مسر

بنتيجتهما أوتباطا إذا كانت الصورة محبحة و إن أمكن زواله بعد ذلك لأن ذلك الزوال لايمنع خصوله عنهما عقلا أو عادة فيجرى نّيه الخلاف السابق وقال الجسلال الحلي بخلاف ذلك وبحث «مه العلامتان ابن أبي شريف وشيخ **الاسلا**م عنا تقدم . وحاصله أن تجوير الزوال إنمــا هو ذَّلِيلَ على عدم ثبَّاتَ الظن بعَدَ حسوله العلى الثقاءَ حسوله عقب النظر السَّحيج العيوية.

[خاتمة] في بيان خطأ السمرهان (وخطأ البرهان) اقتصر عليه لأن ماسيأتي لايشترط ننىجميعه إلافىالبرهان بخلافالخطابة والشعر والجمدل والسفسطة إذ لواشترط فيهانني جميع ماسيأتى لكانتبرهانا ولما تأتت السفسطة (حيث وجدا) فهو إما (في مادة) وهيكل من مقدمتيه (أو صورة) أي هيئة (فالمتدا) وهو خطأ المادة إما (في اللفظ كاشتراك) بحوهدا قرء وتريد الحيض وكل قرءلا يحرم الوطء فيه ينتج هذا لابحرم الوطء فسيه (أو كجعل ذا) بالألف قال المؤلف على لغــــة القصرفي الأسماء الستة أىصاحد(تباس) مع شيء آخر في الحقيقة (مثل الرديف مأخذا) تمييز لمثل نحوهذا صارم مشىرا إلى سيف غير قاطع وكلصارمسيف فالصارم خقيقته تباس حقيقة السيف والسن ما كان على الميئه المخصوصة قاطعا كان أولاوالصارمامجله بتيه القطع (و) أما (في المعانى لالتباس) القديد

قطميّ التأدبة إليه والقطعولايدارضه شي من قطمي أوظني فلايتخلف عنه العلم أبدا بخلاف الدليل الظني الؤدي إلى الظن فانه ظني التأدية إليه والنلني تمكن معارضته بقطعي أو ظني فتنتني التأدية اه. خاتمة في بيان خطا البرهان وخاتمة الشيُّ الله ما يختم به ذلك الشيُّ، واصطلاحًا الألفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة (قوله اقتصرعليه) جوابعن اعتراض سيدي سعيد بأن الخطأ لايختص بالبرهان بل يكون في غيره و يحذّر من ذلك الحمأ في القياس كله فكان الأنسب أن يقول وخطأ القياس (قوله بخلاف الحطابة الح) قال فىالكبير ولوسلم أنهيشترط فيها انتفاء جميعماسيأتي لقلنا إنه خصالبرهان بالدكر لأنه المقسود الأهم والمكتسب به اليقين اه (قوله ولما تأت السفسطة) إذ هي مركبة من مقدمات وهمية كاذبة (قوله حيث وجداً) أى الحطأ والظَّرف متعلق بما تعلق به الجار والمجرور بعد (قوله فهو إما الخ) الفاء زائدة في خبر الحطأ بحسب صنيع الشارح و إن كان خبره بحسب صنيع الصنف في مادة (قول وهي كلّ من مقدمتيه) أي باعتبار لفظيهما أو باعتبار معنيهما ليتأتى التقسيم الآتي (قول فاللفظ) أي من جهة اللفظ وقوله كاشتراك قال فىالكبير كخطأ اشتراك واضافة الحطأ إلىالاشتراك لأدنى ملابسة أى الخطأ الحاصل بسبب الاشتراك والمراد بالاشتراك هنا أن يكون للفظ إطلاقان فأكثر ولو بسبب اعلال تصريني كالمختار للفاعل والمفعول أو بسبب التجوّز إلى أحـدهما كالفرس للحيوان الصاهل والصورة النقوشة على هيئة (قولِه وكل قرء لايحرم الوطء فيه) أي وتر يد الطهر فالمقدمتان على هذا صادقتان إلا أن الحد الوسط لم يتكور معنى فان أودت الحيض فيهما كانت الكبرى كاذبة أو الطهر فيهما كانت الصغرى كاذبة إذ الغرض أن الشار إليه حيض أما لوكان المشار إليه الطهر وكان هوالمراد في المقدمتين فالقياس محيح مادة وصورة . فان قلت:الفساد على الأول من جهة الصورة فكيف جعلتموه من فساد المــادة . قلت : لمــا كان عدم تــكور الوسط معنى ناشًّا من المشترك الذي هو جزء من أجزاء المـادة جعلوه من فساد المـادة بهذا الاعتبار و إن كان يصح جعله من فساد الصورة باعتبار عدم التكرر معنى انظر الكبير (قول قال المؤلف الخ) أسنده إلى المؤلف لاعتراض سيدى سعيد عليه بأن لغة القصر إنما هي في أب وأخ وحم لافي ذي بمعني صاحب وفم بلاميم فأنهما إنما يعربان بالأحرف كما نبه عليه المرادى فكان الأولى أن يبدل ذلك بمثا. قولنا : فى اللفظ كاشتراط أوجعلذى تباين مرادفا في المأخف

عند انتفاء المعارض وكلامنا مع المعارضاه . وقال أيضا وجه الفزق أنالدليل اليقيني المؤدىإلىالعلم

قاصدا الباصرة أوالباصرة وغيرهامن باب استعمال المشترك فيمعنييه عندمن يجوزه وهوالامام الشافي رضىالله عنه ومن وافقه فهذا خطأ في اللفظ أي نشأ من اشتراك اللفظ والقضمة الكبرى كاذبة شنبه بالصادقة وقد نص شيخ شسيخنا على أنّ كون المقدّمة الكاذبة شبهة بالصادقة إما من حهة الفظ كالمشترك والحقيقة والجآز وإمامنجهة المعن فيحتمل أنيقال إن تعليل الحطأ فيالمعني بالتماس الكاذبة السادقة لاينافى أن يكون الحما في الغفل أيضا يعلل مذلك أو يقال إن قوله لالتماس الكاذرة مذات صدق راجع للامرين أعني قوله في اللفظ وقوله في المعاني انتهى وقوله هنا تعليل لحطأ أي في قول المصنف وخطأ البرهان جرى في الاحتمال الثاني . وأقول : لوقال تعليل لكينونة الحطأ أيأن سبب حسول الحطأ هذا الالتباس لكان أولى لأن التعليل لمضمون القضية لالموضوعها ويمكن حمل عبارته عليه بتقدير المضاف (قدل فافهم المخاطبة) أي المخاطب به فالمصدر بمعني اسم المفعول (قهل كمثل) تمسل الخطأ فالمعانى وانظم مثل صلة لتأكيد معنى الكاف كاقاله في الكبير (قول، جعل العرضي كالذاتي) أى مثله فى حكمه والمواد هنابالذاتى ماثبت لسكل فرد من أفراد ماحل عليه من غير واسطة أمرمباين كالكاتب بالقوة والمتحرك بالدات والعرضي ماليس كذلك كالكاتب بالفعل والمتحرك بحركة السفينة أفاده فىالكبع (قهل نحوالجالس الخ) فالمتحرك بالعرض جعل فيهذا الثال كالمتحرك بالدات في حكمه وهوعنم الثبات فموضع واحد إذا أريد بالمتحرك فيالكبرى المتحرك بالعرض ومحمنئذ ملتسة بالصادقة (قول فاحداها كاذبة ) مى الصغرى إن أريد المتحرك بالدات لأن الفرض أنه متحرّك بالعرض فقط والكرى إن أريد التحرك بالمرض (قوله إن أريد بالمتحرك فيهما معني واحد) هذا الشق هو مبني التمثيل (قوله بالمعني المتقدم) أي في مبحَّث الكلي (قوله أوجعل نابج) أو يمعني الواو والناتج بمنى النقيجة كاأشار اليه الشارح بقوله أىأوأن تجعل النتيجة وأعافسر الصدربأن والفعل ليبن أن إضافة جعل إلى ناتج من إضافة الصدر إلى مفعوله الأوّل و يبين أن إحدى المقدّمات مفعوله الثاني لاتابع لناتج وجعل النتيجة إحدى المقدّمات يسمى مصادرة على المطاوبكما في الكبير (قوله فالنتيجة عين الصَّرى) ومثال ماالنتيجة عين الكبرى في العني الانسان بشر وكل بشرضحاك (قهله وهذا) أي النوع التانى ممامثلبه المصنف للخطأ فىالمعنى وهوجعل النتيجة إحدى المقدمات وقوله وانكان الخ الواو الحال وان وصلية (قرأه وقد بحد الح) استثناف بياني سيق لبيان البحث المتقدم. و إيضاحه كا في شرح سيدى سعيد أن الغلط فهاجعلت فيه النتيجة عين إحدى القدّمتين ليس من جهة مادّة القياس فانها صادقة ولامنجهة صورتها فانهاصحيحة وانمساجاء فيها الفلط منجهة أن النتيجة ليست قولا آخر بل إحدى المقدّمتين والواجب أن تحون غيرهما كا عامت فى حدّ القياس واذا كانت المقدّمات صادقة فكيف تكون من أتواع التباس الصادقة بالكاذبة اه قال فالكبير: واذا دققت النظر وجدت إحدى للقدّمتين كاذبة لأنّفيها حملالشيء طينفسه والحل يقتضيالمفايرة بينالطرفين فيالمفهوم فحمل الشيء علىنفسه يقتضى المفايرة بين الشيء ونفسه ومغايرة الشيء لنفسه مخالفة للواقع فالدال علىمغابر ةالشيء لنفسه بحمله عليها كلذب فسح جعله منالتباس الكاذبة بالصادقة لكن هذا واضح في الاقتراني أتما الاستثنائي فاذاجعلت فيه الاستثنائية عين النتيجة الميازم أن يكون في إحدى المقدمتين ثبوت الشيء النفسه وانكانفيه الاستدلال طىالشىءبنفسه نحو دائماإتا أنيكونالعدد زوجا أوغبر زوج لكنه زوج ينتج أنه زوج فالنقيجة عين الاستثنائية ولم يكن في إحدى المقدمتين حمل الشيء على نفسه ثم إنا نقول: لاتكون النقيجة فهامم" عين إحدى المقدمتين ولا يلزم حمل الشيء علىنفسه في إحداهما إلاإذا لميرد الإخبار بأن النق تسمى حركة وأن الانسان يسمى بشرا و إلاحصل التفاير باعتبار ملاحظة التسمية إذ

وفافهم الخلطية . كتل جعل العرضي كالداني) تعوالجالس فحالسفينة منحرك وكارت متحرك لايثبت فيموضم واحد فاحدام كاذبة إن أريد بالمتحرك فيهما معني واحد فان أو مد بالمتحرّاك في الأولى المتحرك بالعرض وفي الثانية المتحرك بالدات لم يوجد تكرر وهذا غير العرضي والداني بالمعني المتقمدم (أو) جعل (نابج) أىأوأن تجعل النتيجة (إحدى نقلة وكل نقلة حركة فهذه حركة فالنتيجة عين المعنى لأن الحركة مرادفة للنقلة وهذا وانكان للبحث فيه مجال لكن البحث فالثل ليس منشأن الغسحول وقد بحث سدى سعد بأنه إذا كانت المقدمات صادقة فكيف تكون من أنواء التباس الصادقة بالكاذبة

نحو الفرس حيوان وكل ﴿ مُعْلَمُ النَّوعِ الْحَاصِ اللَّهِ عَلَى كُلُّ فَرَدَ مِنْ أَفْرَادَهُ ( بَحُكُمُ النَّوعِ) الْحَاصِ به (171) حيوان ناطق وهــذا فلسمئ بالبشرمغايرمفهوما لمدلول الانساق والمسمى بالانسان مغايرمفهوما لمدلول البشرفالمسمى بأحد سيال أصفر والسيال الايمين مغاير مفهوما السمى بالآخراه ملخسا ( قولِه وكالحكم للجنس ) اللام بمعنى على كافىالحكبير الأصفر مرة فهذامرة وقوله بحكم النوع أي بالحكوم به للنوع وقوله الخاص به صفة لحكم والضمير يرجع إلى النوع وفي ويسمى مثله إيهام كلامالهمنت بحث لأن المقدمة ألتي حكم فيها على الجنس بحكم النوع هىألكاذبة وليست ملتبسة بقضية العكس لأنه لما رأى صادقة فلابسنع جعل هذا النوع من أنواع التباس الكاذبة بالصادقة ويمكن أن يقال التباس الكاذبة أن كل مهة سسيال ٍ بالصادقة ليسعلة لجميع أنواع الخطأ في المعنى بل لبعضها فافهم (قوله والسيال الأصفر**س) أل استغراقية** أصفرظن أن كلسيال **بدليل أن** المثال المتكل المحكم على كل فرد من أفراد الجنس يحكم النوع والمرة م**افى المرارة من المائع الأص**فر أمغر مراة وحليقسة (قوله و يسمى مثله) أي مثل الحكم على الجنس محكم النوع أي يسمى هو ومثله كالحكم على الصنف بحكم إيهام العكس أن يقلب النوع تحوالزنجي إنسان وكل إنسان أسود (قوله إيهام العكس) أى إيقاع صمة العكس فى الوهم أى وهم الغالطأوالمغالطإحدى نفسه إن كان غالطا ووهم غيره إنكان مغالطاً (قولُه أن يقلب الغالط)من الغلطوقوله أو الغالط من جزأى القضية مكان المناطقة (قوله وجعل كالقطع غيرالقطع) قال في الكبير: أي و كحعل غير القطعي من المقدّمات الظنية الآخر ( و )گرجعل أوالوهمية أوالاعتقادية التقليدية مثل القطى ويظهر أن هذا من عطف العام طي الحاص لأنما تقدم أيضاً فيه جعل غيرالقطميكالقطمي (قولِه بالمفعول الثاني) أي للضاف وكونكالقطميمفعولاتانيا ظاهر كالقطمي غير القطمي) على اعتبار الظرف دون المتعلق وعلى أنّ الكاف اسم بمعنى مثل أماعلى اعتبار المتعلق دون الظرف فهو بجر غير بالاضافة أى متعلق الشعول الثاني بكسر اللام وأما على اعتبارها فبعض الفعول الثاني (قولِه وهو) أي الفصل جعل غـــــير القطمي الهذكورجائز لأنه منصوب المضاف فهومست كمل شروط الفصل بين المضاف والمضاف اليه ومى كون المضاف كالقطمي فغمسل بين شبيهابالفعل فىالعمل وكون الفاصل منصوبه وكونه واحدا أفاده فىالكبير (قهله نحوهذاميت وكلميت المضاف والمضاف إليه جماد) . أقول: الكبرى وهمية لأنالوهم يحكم بجمادية الميت لكونه كالجاد في عدمالروح والاحساس بالمفعول الثانى وهو والحركة فجعلت فيحذا القياس كالقطعية ونزلت منزلتها في أخذها جزءا له ويردهنا مايرد على النوع الذي جائز لأنه منصوب قبله من البحث والجواب وقددكر في الكبير صورا من جعل غيرالقطبي كالقطعي وذكرمن أسباب المضاف نحوهذا ميت الغلط جملة فارجع إليه (قوله والقياس الاقتراني لابتَّفيه من مكور) أما الاستثنائي فمستغنى عنه وان وكلميت جماد (والثان) قال الشارح فيا مم وفي كبره هنا أنّ فيه التكرار بالقوة لأنه يربد إلى الشكل الأوّل من الاقتراني بحذفالياء تحفيفا أو (قوله وترك) بالجرّ عطفا على الحروج فيكون قوله من إكاله حالا من شرط والضمير يرجع إلى للوزنوهوخطأ الصورة النتج أوالبرهان أومن ترك والضمير يرجع إلى خطأ الصورة والمراد بالإكال التحصيل أىحالة كون (كالخـــروج عن الشرط ممايتوقف عليه تحصيل النتج أوالبرهان أوحالة كون الترك من أسباب تحصيلخطأ الصورة أشكاله) أى أشكال أو بالرفع مبتدأ ومن إكاله خبر والضمير على هذا يرجع إلى خطأ الصورة والمراد بالاكمال التحصيل القياس نحوكل إنسان أى من أسباب تحصيله (قوله نحو لاشيء الخ) تمثيل على وجه اللف والنشر المرتب (قوله وهو أن حيوان وكل فرس يذكر) أي المتكلم ناظما كان أو ناثرا (قوله هذا) إن كان التمام بمعنى المتمم فاسم الاشارة يرجع جسم إدلم يوجدتكرر إلى الحاتمة أو إلى بيان خطأ الصورة وانكان بمعنى الجميع فهو راجع إلى حملة ماذكره في هذا المتن من المسائل المنطقية . قال في الكبير: الاشارة للألفاظ أوالمعاني أو النقوش أو الألفاظ والمعاني أوالألفاظ والقياس الاقتراني لابد والنقوش أوالمعانى والنقوش أوالثلاثة فهذه سبىعاحتالات أولاها أن الاشارةللألفاظ باعتبار دلالتها فيه من مكرر (وترك على المعاني اهـ : أي على سبيل الاستعارة التصريحية لتشبيهها بالمحسوس وهل هي أصلية أو تبعية شرط النتج ) أي الانتاج ( من إكماله ) خلاف بيناه في رسالتنا فيالاستعارات وأبما كان هذا الاشتمال أولى من احتمال الاشارة إلى النقوش لعدم تيسرها كتيسرالألفاظ ومن احتمال الاشارة إلىالمعانى لتوقفها إفادة واستفادة غالبا على الألفاظ أىإكال خطأالصورة وما توقف غيره عليه أولى بالاعتبار ومن بيان وجه الأولوية على هذين يفهموجه الأولوية على المركب كأن يترك إيجاب الصغرى أوكلية الكبري فيالشكل الأؤل نحولاشيء منالانسان بفرس وكل فرسجسم أوكل إنسان حيوان وبعض الحيوان ( ۲۱ مـ صبان ) صهال وفي هذا البيت حسن الاختتام وهوأن يذكر شيئًا يشعر بالا كال وانقضاء المقصود (هذا

مهما فقط أومع غيرها أومن أحده امع غيره . وأقول : هذه السبعة بطريق التقصيل عمانية وعشرون احمالا لأن الألفاظ التي هي السمى طي الاحتمال الأوّل إما أن تسكون لامع اعتبار شي و أومع اعتبار ولالتها على المعاني أومعاعتبار نقشها بالنقوش أومع اعتبارهما ، والمعاني التي هي السمى على الاحتمال الثاني إما أن تكون لآمع اعتبار شي ومع اعتبار انفهامها من الألفاظ أومع اعتبار نقش دوالها بالنقوش أومع اعتبارها، والنقوش التي مي السبعي على الاحتال الثالث إما أن تكون لامع اعتبار شي أومع اعتبار دلالتها علىالألفاظ أومع اعتبار انفهام المعانى منها بواسسطة الألفاظ أومع آعتبارهما فهذه آثنا عشر احتمالا فىالاحتمالات الثلاثة الأولى فىكل احتمالأربعة ، ومجموع الألفاظ والمعانىالندى هوالمسمى على الاحتال الرابع إما أن يكون لامع اعتبارش أومع ارتباط الجموع من حيث هو مجوع بالنقوش أومع اعتبارارتباط الألفاظ بالنقوش أومعاعتبار ارتباط المعانىبالنقوش أومعاعتبارهما ، ومجمو عالألفاظ والنقوش الذي هو المسمى على الاحتمال الخامس إما أن يكون لامع اعتبار شيء أومع اعتبار ارتباط المجموع منحيث هوجموع بالمعانى أومع اعتبار ارتباط الألفاظ بالمعاني أومع اعتبار أرتباط النقوش بالمعاني أومع اعتبارهما، ومجمّوع المعاني والتقوش الذي هوالمسمى على الاحتمال آلسادس إما أن يكون لامع اعتبارشى أومعاعتبارارتباط المجموع منحيث هومجموع بالألفاظ أومعاعتبارارتباط المعانى بالألفاظ أومع اعتبار ارتباط النقوش بالألفاظ أومع اعتبارها فهذه خمسة عشر احتمالا أخرى في الاحتمالات الثلاثة التى قبل الأخير في كل احتمال خمسة تضم للاثن عشر يكون الحاصل سبعة وعشرين ، والثامن والعشرون سابع الاحتالات وهوكون المسمى مجموع الألفاظ والعاني والنقوش فاحفظه (قوله عام الغرض) أي ذي العرض لأن المؤلف ليس غرضالشي "آخر بل هو دوغرض أي حامل عليه وهو حسول القبول كافي شرح المسنفأى أن يحسل له الرضامن الله تعالى وهذه المرتبة أعلى من أن يعمل لحصول ثواب غير الرضاكا لقصور والولدان والحور أودفع عذاب أو أنه لاحذف و يكون أطلق السبب وأراد السبب قاله في الكبير (قوله صفة كاشفة) قال فى الكبير لأن كلامن الغرض وما يفعل للغرض لا يكون الامقصودا (قول بيانية أو ببعيضية) قال في الكبير ويؤيد الثاني أن هذا التأليف ليس جميع أتهات المنطق أي أصوله إلاأن يقال إنه جميعها ادعاء ومبالغة باعتبارأن من حله حلت له ملكة يحمل بهاما بني من أمهاته (قول من أمهات) أي دوال أمهات إن كانت الاشارة إلى الألفاظ فان كانت إلى المعانى فلاحاجة إلى التقدير أفاده في الكبير (قوله على أنه أيضًا محمود) أي والتحقيق كائن على أنه أيضًا محمود في نفسه واختلاطه بضلالاتهم لايقلبه مذموما لأن ذلك عارض لحاجة وهي التمكن من الردّ عليهم والعارض لايعتد به (قوله من الاشتغال) أي اشتغال القاصر (قوله لاختلاطه بذلك) أي بماذ كرمن ضلالاتهم فيخاف على القاصر من تمكن بعضها في قلبه (قوله من إضافة السمى إلى الامم) أوالعام إلى الحاص ولم يتكام على إضافة فن إلى علم وفي حاشية شيخنا العدوى أنها أيضامن إضافة المسمى إلى الاسم أوالعام إلى الخاص (قوله وهذا البيت الخ) أي فلااعتراض بحصول التكوار على أنه قديقال أعاد حديث تمام مقصود، لأجل قوله محمدرت الفلق (قه له أبلغ من الفقير) . أقول: الفتقر اسم فاعل فهو يدل على الحدوث والفقرصفة مشمية فهي مدل على الدوام فليس المفتقر أبلغ من الفقير إلاأن يقال اسم الفاعل قديدل بمعونة المقام على تحدد الحدوث مرة بعدأخرى وهكذا فيكون الفتقر دالا بمعونة المقام على تجدد حدوث افتقار بعد افتقار وهكذا بخلاف الصفة الشبهة فأنها تصدق بافتقار واحد دائم فكان أبلغ منها بذلك الاعتبار. ولايقال الأملغية باعتبار زيادة بناءالفتقر هي بناءالفقير. لأنانقول : محلدلالة زيادة البناء على زيادة المغي آيحاد النوع كأن تكون الكامتان اسمى فاعل أوصفتين مشبهتين . نع يمكن أن يجعل المفتقر صفة مشبهة

تملم النرض القصود) صغة كاشفة (من) بيانية أو تبعيضية (أمهات) أي أصول (المنطق المحمود) لأنه يسون الفكر عن الحطأ وخرج غير الحمود وهو المشوب بضلالات الفلاسفة عىأنه أيضا محمودوانما منع من الاشتغال به لاختلاطه بذلك (قد اتهى) متلسا (محمد ربالفلق) أىالمسح (مارمته) أي قصدته (من فق علم المتطق) إضافة العلم النطق من إننافة المسمى إلى الاسم وهمذا البيت لوالد المؤلف أص. بادخاله فأدخله رجاء بركته ( نظمه العبد الدليل المفتقر) أبلغ من الفـقير (لرحمة المولى العظيم

أسلافنا وأسلافهمأن نسبنا للعبلس بن مهداس (حابد الرحق) إشارة إلىأنّ اسم المصنف عبدالرحنّ (المرتبحى) فيحالمؤمل مع الكيمنة وأما الخالق فيفعل مأيشاء في الأسباب (من ربه المنان) أي المنه أو المعدد النع. وأما النهي عن المنة فللمخاوق (١٦٣) (مضفرة) من النفر بتجريده عن تصدالحدوث فيتم ماذكر (قهله المقتدر) قال فى الكبير: أبلغ من القادر اه ووجهه أن زيادة وهوالستر والرادعام البناء بدل على زيادة المنى في متحدى النوع كلعنا (قوله الأخضري) نسبة إلى الأخضر جبل بالمنوب المؤاخذة : على ماذكر لى بعض الطلبة من المناربة (قول على ما اشتهر) حال من نسب أى حالة كونه جاريا على (نحيط بالذبوب ما اشتهر . وقوله وليسكذلك أي وليس نسبنا فيالواقع كذلك وهذا النفي عايتجه إذا لم تمكن بلد وكثف النطا من الشيخ بقربذلك الجبل المسمى بالأخضرو إلاكان نسبا إلى المكان محيحا (قوله وأسلافهم) الضمير القاوب) يرجع إلى أسلافنا أو إلى الناس (قوله للعباس بن مهداس ) صماى مشهور (قوله وأما النهمي الخ) أى تزيسل حجب جوابعمايرد على الاحتمال الثاني ودليل النهي عن المنة بمعنى تعداد النعم قوله تعالى – يا أيها الذين آمنوا رين الذنوب الحدقة لاتبطاوا صدقاتكم بالمنّ والأذى \_ ووجه الدلالة أنالنهى عن السعب نهى عن السبب . لايقال يجوز بأنوار القلوب الحائلة أن يكون سبب الإيطال مجموع المن والأذى فلاتكون فيه دلالة على النهى عن المن وحده . لأنا نقول: بين القلب و بين علام السنة والاجماع نفيا ذلك على أنّ المنة تنضمن الأذى وقد أوصحنا ذلك في حواشينا طيشرح آداب الغيوب. قال المؤلف البحث لمنلا حنني (قوله والمراد عدم المؤاخذة) لما كان الستر لايقتضى عدم المؤاخذة قال والمراد فشبه القاوب بأشبياء الح (قول عيط بالدنوب) قال في الكبير: أي تتعلق بكل فرد منها (قول وين الدنوب) قال في مغطاة اسستعارة القاموس الرين الطبع والدنس ، ران ذنبه على قلبه رينا وريونا غلب وكل مأغلبك رانك و بكوعليك الكناية والغطاء تخييل والنفس خبثت وغثت انهمي و إضافة رين إلى الدُّنوب على معنى اللام ﴿ قُولُهِ الْحُدَّةُ ﴾ أى المحيطة ونكشف ترشسيح وهو والحاملة يصحجرهما صفتين للذنوب ونصبهما صفتين لحجب وهذا هو الأحسن (قولِه و بين علام (وأن ڤيبنا)أي بجازينا الغيوب) أي وبين مشاهدة علام الغيوب الثابتة لأهل الله (قوله والعطاء تخييل) أي وتكشف ترشيح (بجنة العلا) جمع عليا ويسح أن تكون الاستعارة تصريحية في الغطاء بأن شبه انطهاس القلوب بالدنوب بالغطاء بحامع بالضم ككبروكبرى النع في كل وتكشف ترشيح (قوله بجنة العلا) أي بجنة الغرف العلا وهذا أولى منجعل شيخنا (فانه)تعالى(أكرممن العُدوي الاضافة من إضافة الموسوف إلى الصفة كما لايخني وقوله جمع علياهي خلاف الدنيا (قولِه بل تفضلا) بل التفضل في التفضل في الحقيقة الخ) يشير إلى أن ما اقتضاه كلام المصنف من أن هناك متفضلا غيره تعالى إنما الحقيقة ليس إلامنه هو بحسب الظاهر (قوله وكن أخى) أي في الاسلام (قوله بمعنى الباء) أي السببية أو التي لتصوير (وكن)يا(أخى البندى) النصح (قوله الفساد) هو خروج الشي عن الاستقامة والصلاح ضده كا في البيضاوي (قهله أن وهومن أخذ فيمبادي نكتب الخ) تسوير للاصلاح على أن اللام بمعنى الباء وللنصح في الاصلاح على أنها بمعنى في ومحل العمل والمتهى من الاصلاح قوله تكتب ومحسل النصح قوله بعسد إمعان النظر (قوله فلا تهجم) بضم الجيم (قوله حصل من العارما يهتدى والتبجيل) عطف مرادف (قوله تمهذا تواضع الخ) دفع به مايقال حيث كان المصنف مبتدًا فما الحامل به إلى باقيه والمتوسط له على التأليف. وحاصل الجواب أن وصفه نفسه بذلك من باب التواضع مع أنه إعماصنفه لمن هومثله (قوله من حمل المبادي ولم ولم يأمن) أى و بكونه لم يأمن (قولِه بالتأمل) الباء لللابسة قاله فىالكبير (قولِه أن يصلح) أى فى يبلغ درجـة الثاني صلب المتن و يحمل هذا علىالاذن بالاصلاح فيصلب المتن وقوله \* وكن لا صلاح الفساد ناصحا \* على (مسامحا \* وكن الاذن في الاصلاح على الهمامش أندفع توهم التكرار في كلامه (قوله و إن كان الاصلاح بديهة) فيه لاصلاح) اللام بعني الباء أوفي (الفساد) الذي يظهرك ( ناصحا) بأن تكتب بعد إمعانالنظر علىالهامش لعله كذا إذ ربما يكون ماجعلته صوابا هو الخطأ فلاتهجم ببادي الرأىعلي النخطئة ولا تأت بعبارة فيهاسوء أدب بل اشتبالتعظيم والتبجيل تمهذا تواضع من الصنفحيث ومف نفسه بكونه مبتديا ولم يأمن وقوع الحطأ (وأصلح الفساد بالتأمل) هذا إذن من المؤلف لن يكون أهلا أن يصلح إن رأى خلا (و إن) كان الاصلاح (بديهة) أى ذا بديهة بأن كان ببادى الرأى ( فلا تبدله)

﴿ يُهِورُ. الأخضري أنف العبد. كال المؤلف: وهو تعريف لنسبنا طيما اشتهر في ألسنة الناس وليس كفاك بإرالمتواتر من أيطاني

إشارة إلىأن المصنف حذف كان معاصمها . وأقول:جعله الاسم الاصلاح يوقع في الركاكم لأنَّ المرلَّدَ بالاصلاح هنا تبديل الحطأ بغيره فى صلب المتن فيصير المعنى و إن كان ذلك التبديل بديهة فلا تبدّلُ و يمكن دفعه بأن يراد-الاصلاح الواقع اصا لكان التبديل الذهني لاالحارجي أي وإن كان التبديل الحاصل فيذهنك المعزوم عليه بديهة فلاتبدل فيالخارج أىفلا لوقع ذلك التبديل النهني فيالخارج وأسهل من «لك جعل اسمها الفساد بتقدير مضاف أىو إن كانظهورالفساد الخ (قوله ولا تأت بمـايدل الح) فيه إشارة إلىأنَّ كلامالصنف فيه اكتفاء وأن قوله ۞ و إن بديهة فلا تبدل ۞ راجع لـكل من قوله : \* وكن لاصلاح الفساد ناصحا \* وقوله \* وأصلح الفساد بالتأمل \* (قولِه إذَّ قبل) إذَّ تعليلية (قوله كم) مى لانشاء النكتير مبنية علىالسكون لتضمنها معهرب القالتبكتير وتسمىخبرية لأن إنشاء التكثير يستلزم الإخباربالكثرة بخلاف الاستفهامية (قوله عريف) بالجرتمبيز لسكم وجره باضافة كم إليه على الصحيح وقيل بمعنى الباء المقدرة أو بالرفع على أنه خبركم ويميزها محذوف أي كم شخص مزيضاً وبالنصب على لغة من ينصب بمييز كم الحبرية و إلى جوازه دهب سببو يعوالمبردوالفارسي والسيرافي والشاو بين لكن الرسم لايناسب النصبوا لخبر على الأوّل والثالث محذوف أيموجود وقدروي بالثلاثة قول الفرزدق : كم عمة البيت لكن الخبر فيه على الأول والثالث ليس عدوفا بل هو قد حلبت (قوله والأولى تقديره بعد قوله لأجلالخ) أى لتكون العاة متصلة بالمعاول أي غير مفصول بينهما بالخبر (قولِه لمن لم ينتصف لمقصدي) أي يعدَّل فما قصدته الذي هو هذا النظم بأن اعترض على فيه فاللام يمعني في ومقصده مصدر ميمى بمعنى اسمالفعول أواسم مكان أي مكان قصدي بجعل السائل ظرفا القصد (قوله المنر) مصدر عذره يعذره كضربه يضربه كاأفاده صاحب القاموس ويطلق كثيرا بمعى مايعذربه والمعنىالصدرىهو المراد هنا ولهذا قال فيالكبير بمعني الاعتذار (قوله واجب) أيمتأكد أو بمعني مايثاب على فعله و يعاقب على تركه فان من سمع اعتراضا على أحد في فعل وعلم أن له عذرا وجب عليه رد الاعتراض والاعتدار عنه إن لم يخش ضررا قاله فى الكبير (قوله للبندي) لبس التخصيص لأن الاعتدار مطاور انبرالبندي أيضا لكن اقتصرعلى المبتدى لأن طلبه له أشد (قوله ولبق) جعمان كافيالكبير . واعلم أن قوله ولبني الخ مغاير لمام من طلب العذر للبتدى المستفاد من قوله : \* العذر حقواجب للبتدي \* لأنه لبس كل مبتدى صغيرا في السنّ ولبس كل صغير في السنّ مبتداً وأغرب بماوقع للصنف بكثيرماوقع لابن مرزوق فانه نظهجمل الخونجي وهو ابن نحوست سنين كاصرح بذلك فى نظمه (قول معذرة) أى عدر قال في الكبير: مصدر ميمي بمنى اعتدار والتأنيث أى في مقبولة مستحسنة باعتبار لفظ معدرة اه والعدرةإذا كانتمصدراكانت كسرالدال وقتحها وإذا كانتاسها كانتمثلثة الذالأفاده فيالقاموس (قولهلاسيا) ليست من كلمات الاستثناء حقيقة اكن ذكروها في بإبلان ما بعدها عزج بماقبلها من حيث أولو يتعبآ لحكم بماقبلها ولانافية للجنس وسي بمعنى مثل اسمها وما بمعنى الذي فما بعدها خبرلحذوف وجو بالمشابهة لاسبا ألاوهى لاتقع بعدها الجلة ولهذه المشابهة جازحذف صدر ايتماهنا ولولم تطل أو نكرة موصوفة وخبر لا محدوف فاذاقلت: جاءني القوم ولاسما زيدفا لمعني ولامثل الذي أورجل هو ز مدموجود بين القوم الذين جاءوني أي بل هو أخص في وأشد إخلاصا في المجيى إلى و يجوز جعل ماز الدة وجرما بعدها إضافة سئ إليه وجعلها نكرة تامة ونصب مابعدها بمييزا لهاإن كان نكرة وكدا إن كان معرفةعلىمذهب من يحوز تعريف التمييز أومفعو لالفعل محدوف وجو بانقدير هأعني قال في الكبير ، والواو الداخلة عليهافي بعض المواضع اعتراضية إذ لاسهامع ما بعدها جملة مستقلة ونصرتف في هدد اللفظة تصرفات كثيرة لكثرة استعالما فقيل سابحذفلا ولاسها بتخفيفالياء معوجودلا وحذفها وقديحذفما بعد

to shape at أل السواب خلاف ملاکر (ید تیلکم مزيف) قولا (صيحا) أو جاهل الصحيح رديثافاسدا وكممبتدأ خبره محمدوف أي موجود والأولى تقديره بعد قوله (لأجلكون فهمه قبيحا) الجار والجسرور متعلقان عزيف وهذا إشارة إلى قول الشاعر : وكمنعاثب قولاصيحا وآ فتهمن الفهم السقيم ( وقل لمن لم ينتصف لقصدى) بللامنى (الصذرحق واجب البندى.ولبني إحدى وهشرين سنه \* معلزة) أي عذر (مقبولة مستحسنه) الكون هذا السن يقل فيه من يحسل فيه العلم وهذا أيضا تواضعمن المؤلف رحمه الله تعالى (الاسما) أي لامثل الشخص الذي (في عاشر القرون ) من ا**فجرة** موجود ، قال للؤات وفيالقرن أحد عشر فولا قيل لكل عقد من العشرة إلى تمانين فتلك أءانية أقوال وقيلمائة وإياه أعنى قيلمائة وعشرون

من عشرة المالة وعشر بناه فهذا القرن بنين أن يعذر فيه الشخص (١٦٥)

الاسما على جعلها بمعنى خصوصا فتكون منصوبة الهل على أنها مفعول مطلق مع بكاء من حل نصبه اسما اللا . فاذا قلت: أحبر يدا ولاسما راكبا أو ولاسما على الفرس فهو بمعنى خسوسا راكبا أوخسوسا على الفرسُّ عال من مفعول القعل المقدر: أي وأحسه بزيادة الحبة خسوصا را كبا أوعلى الفرس وكذا بحو أحبه ولاسياوهوراك أوولاسما إن كوجوابالشرط مدلوللاسما أى إن ركب أنفسه بزيادة الحبة و يجوزنجي ُ الواو وعدم مجيئها في هذه الحالة أيضا أعنى إذا بعلت بنفي المصدر إلاأنَّ مجيئها أكثروهي

اعتراضية أيضا ويجور أن تكون للعطف والأقل أولى هغذاملخص ماذكره الرضي وعلى الحلة الثانية تنزل عبارة المستفافة لم يذكر عقب لاسهاامها بلما بعدهاجار ومجزور وهوقوله فعاشرالقرون فهو نظير أحبز يدا لاسما على الفرس فهو بمثى خصوصا في عاشر القرون منى عاشر القرون حال سن مفعول الفعل المقدر أي أخص بني إحدى وعشر ين سنة بزيادة الاعتذار خصوصا في عاشر القرون و يسمع أن تَمَرَلُ عَلَى الحَالَةُ الأَولَى عَلَىمَعَىٰ لامثلُ الذِّي هُو أُولًا مثلُ شخص في عاشر القرون موجود: بينهم أي هو أولَىٰمَهُم بَالْأعَثْدَار وإذا كان هذا في عاشر القرون في اللك بهذا القرن الثاني عشر الذي ذهب فيه العلماء الأعلام وكسفت فيه شمس العلم وانتشرت فيه ظلمات الجهل العام

تعذا الزمان الذي كنا تعاذره وقول كعب وفي قول اين مسعود إن دام هذا ولم تحدث له غير لم يبك ميت ولم يغرح بمولود

اه ببعض اختصار (قول، وقبل من عشرة إلى مائة وعشرين) ضاحب هذا القول يصمى كلا من العشرة والثالة والعشرين وما بينهما قرنا (قوله أكثر عن كان قبه) مفول مطلق أى عفوا أكثر عن كانقيله أيمن عدر الشخص الذي كان قبله وفي بعض النسخ عما كان قبله فما واقعة على القرن والماء راجعة إليه أي عذرا أكثر من عذر القرن الذي كان قبله أي من العذر في القرن الذي كان قبله ويجوز غرد ذلك (قوله ذي الجهل) قال في السكبير وهو انتفاء العلم بالمقصود فيشغل الجهل البسيط والجهل الرك لأنه إن لم يكن مع اعتقاد أنه علم فبسيط و إلا فرك اه ملحا ومقتضاء أن الرك عدى والشهور أنه وجودي وأنه اعتقاد الشيع على خلاف ماهوعليه (قوله إحدى، وأر بعين) بعلمن سنة أوعطف بيان لكن لابد من أن يراد أوّل سن إحدى وأر بعين إذ ليس مجوع إحدى وأربعين نفس السنة التى وقع فيها التأليف. فم على القول باثبات بعل الكل من البعض لا يحتاج إلى تقدير و يجوز في نون أر بعين والمثين الفتح والكسر قاله في الكبير (قوله حال من أوائل أومن الحرم) أي قول المستفسن سنة حال الخ فكان المناسب ذكره قبل قوله إحدى وأر بعين كاضل فىالكبير لمافيصفيعه هنا من الايهام (قولُه الثقات) جمع ثقة بمعنى الموثوق. به (قول جمع سبيل وجوالطريق) كليمن السبيل والطريق يذكر و يؤنث كما في القاموس (قول وسبلها امتثال الخ) فشيه امتيَّال المأمورات واجتناب النهيات بالسبل الحسية واستعرف الفظ السبل استعارة تصريحية أوشبهت النجاة بماله سبيل حسى عى طريق الاستعارة بالكناية والسبل تخييل والساوك على كل حال ترشيح (قول ماقطيت شمس النهار) أي بسيرها الداني ماظرفية مصدرية أي لهاالني هو إلى جهة الشرق أما ما يظهر لنّا مين سيرها إلى جهة الغرب فليس من ذاتها بل عارض كما من حركة مدة قطع شمس النهار الفلك الأعظم إلى جهة المغرب الأمه يحرك محركته هذه جميعما احتوى عليه من الأفلاك وما فيها من (أبرجا)جمعقلة والمراد الكواك ولايخن أن القيدغيرم اد وأن القصد التعميم في جميع الأوقات على طريق الكناية (قوله هنا الكثرة وهي اثنا ومى الناعشر) اعلم أنّ الحكماء قسموا منقطة الفلك النامن الدى هو فلك الثواب الن عشرقها وسموا عشر الحل والثور كل قسم منهابرجا وقسموا كل برج ثلاثين قسها وسموا كل قسم منهادرجة وقسموا كل درجة ستين قسها والجوزاء والسرطان وجواكل فسم دقيقة وقسمواكل دقيقة ستبن قيما وسموا كل فسم ثانية وقسمواكل ثانية ستبن فسيا

أ كارمن كانقبله (يى الجهل) ومسو انتفاء العسلم لمالمقمسود (والفساد أوالفتون) جمع فتنسة **إ**وكان فى أوائــــل إللحرم \* تأليف هذا الرحز) الذي وزيه بمستفعلنست مرات (المنظم من سنة) بالتنسوين للوزن ﴿إحدى وأربعين)حالع إمن أوائل أومن الحرم أرمن بعسابيقيمة من الشمين) من الهجرة النبوية على صاحبها أأفضل الصلاة والتبلام ( ثم العشالة ) تقدم . معناها (والسلام) أي زيادة طيب التعيمة والإعطام (سرمدا؛ على رسول الله خيرمن هدی و)علی (آله ومحبت الثقات \* السالكينسبل) جمع سبيل وهو الطريق أي طرق(النجاة) وسبلها امتثال المأمسورات واجتناب المتهيسات (ماقطعت شعس النهار)

والأسبد والسنبلة والميزان والعقرب والتوس والجدى

وبعواكل قسيرثاثية وهكذا ولاتفارق الشمس مسامتة هذه المنطقة أصلا فعند مسامتة الشمس وهي في فلكها قسما مِّن تلك الأقسام الاثني عشر قبل : حلت في البرج الفلاني و إذا فارقت مسامنته وابتدأت فيمسامتة مايليه قيل قطعته وحلت فعايليه ومنطقة كلفات دائرة عظيمة بعدها عن قطبيه على حدّ سواء (قولِه والدلو) وفى بعض النسخ أو ألدالى وكلاها صحيح لأنه يسمى بالاسمين لأنّ كواك هذا البرج علىصورة شخصمعه دلو يملأبه فتارةيسمي بامع الدلو ونارةيسمي بامع صاحب الهلو والسكلام على هذه البروج مقام آخر (قوله في سنة) شمسية وهي من انتقال الشمس إلى أوَّل جزء من الحل إلى انتقالها اليه ومقدار أيامها ثلثمائة وخمسة وستون وربع يوم (قوله وتقطع كلَّ يوم) أي وليلة وقوله درجة أي تقريبا و إلافقد ينقص مانقطعه فياليوم والليلة عن الدرجة بدقيقة وبدقيقتين وبثلاث دقائق وقد يزيد بدقيقة وبدقيقتين فقط فجانب النقص أكثر وكذا الحكم بأنها نقيم في كل برج ثلاثين يوما تقريبي أيضا و إلا فالفالب أنها نقطعه في أكثر من ثلاثين يوما بكسر ولهذا كله زادت السنة الشمسية على ثلثالة وستين يوما بخمسة أيام وربع فاحفظه (قهاله وتقيم في كل برج ثلاثين بوما) أي مقدار ثلاثين يوما لأنها كثيرا مانتقل لأوّل البرج في أثناه اليوم أو اللية وتنتقل عن آخره كذاك (قوله البدر) هو القمر ايلة صام نوره عند استقباله لنا جميع نصفه النبر وذلك عند مقابلته للشمس بأن يكون بينه وبينها ستة بروج ولا يلزم أن يكون ليلة أربعة عشركما يعرفه من له أدنى إلمام بالهيئة فقولهم هو القمر ليلة أربعة عشر نقريبي والنبر صفة لازمة إذ البدر لا يكون إلا منيرا والخسوف لايسمى بدرا ( قوله في الدجي ) جمع دجية بضم ألدال وسكون الجيم وهي الظلمة كذا في القاموس (قهله وتقطع الغلُّك في شهر) اعلم أنَّ الشهر هو من اجتماع القمر بالشمس إلى اجتماعه بها فهو يقطع الفلك في أقل من شهر لأنه إعما يجتمع بها نانيا بعد أنْ يقطع الفلك و يقطع ماقطعته الشمس في تلك المدّة التي بين الاجتماعين من الدورة الثانية وهو برُجُ الاقريبا من نصف درجــة من درجاته الثلاثين ولما كانت المدّة التي بين الاجتماعين أقل من ثَلاَتِينَ يَوِمَا بَأَقُلَ مَنْ نَصْفَ يَوْمَ بَشَيْءَ يَسَيْرَ نَقَصَتَ السَّنَةَ القَمْرِيَةَ عَنْ لِلثَالَة وأربعة وخمسين يوما وخمس يوم وســـدس يوم كما يعلم تفصيل ذلك من رسالة العلامة أبي الفتــــ السوفى فى النواريخ (قوله و يقيم فى كل برج ليلتين وثلثًا) هذًا أيضًا تقريبي لأنَّه مبنى على أنَّ مسير في اليوم والليلة ثلاث عشرة درجة إلا شيئا يسيرا وهوتقر يب فانه قد ينقص مسيره في اليوم والليلة عن ذلك وقد يزيد ومنتهي النقص إحدى عشر درجة وكسر ومنتهي الزيادة أربع عشر درجة وكمسر هكذا ينبغي تقرير هذه المواضع فاحفظه ولاتنظر إلى ما يخالفه مما يقع في حآسبية شيخنا المدوى على شرح الناظم فجل من لا يخطى و (قول فسبحان مكوّن الأكوان) أي موجد الموجودات فالأكوان جمع كون بمعنىالكائن أو بمعنىالمكوّن بفتح الواو أى الموجد بفتح الحبم والله تعالىأعم.. قال الؤلف : تم تبييض هذه الحاشية على يد مؤلفها الفقير إلى رحمة مولاه محد بن على الصبان عامله الله تعالى بالغفران والاحسان وكان تمام تبييضها يوم الأر بعا، لأر بع ليال بعيت من شهر محرم الحرام افتتاح سنة ١١٩٧ - سبع وتسعين ومائة وألف من الهجرة النبوية على صاحبها أفخل الصلاة والسلام ، وكان تمام تسويدها يوم الخيس لثلاث عشه ليلة خلت من رمصان سنة ١١٨٠ ثمانين ومائة وألف .

والحلو والحوت وتقطع الشمس الفلك فيسنة وتقطع كل يوم درجة ونقيم في كل برج ثلاثين يوما (و) ما (طلع) أي مدة طاوع (البدر النبر في الدجر) و يقطع الفاك ف كل شهر ويقيم في كل برج ليلتين وثلثا فسيحان محكون الأكوان. والحمد فه رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد سيد الرسيلين وعملي آله وصعبه

أجمعين .

## فهـــرس

## طشیة العبان، ط شرح الماوی ط م**تن الس**لم

مينة	منة ا
٦٢ مطلب فيالكلي النطق والطبيس والعقل	٧ خطبة الكتاب
۱۸ مریف الجنس	٧ مطلب أما بعد
٦٩ - تبريف النصل .	١٧ و عل الحل الجرور أوالجار والجرور
٧٠ - سريف المعرض	١٠ و دخول الفاء فيخبر البندا إذا أشبه
تعريف الخوج	امم الشرط
٧١ تعريف الحاصة	١٤ و سرخاطد
٧٧ مبحث العقول العشرة	۲۰ و تعریف العقل
٧٧ فسل في نسبة الفظ إلى معناه	٢٠ و الفرق بين الأيمان والاسلام
٧٨ ﴿ فَالَّكُلُّ وَالْكُلِّيةُ وَالْجُزُّ وَالْجُزُّنَّةِ	٧٧ ه عل السلاة من الشترك اللفظي أو
٨٠ مطلب في إحراب لا إله إلا الله وأنهامين	المنوى
حموم السلب وأنها من العام الذي أو يد	٧٨ و الفرق بين الجع واسم الجمع واسم
يه الحجوص	الجنس وبين جمع السكامة والله
فاقدة النسبة بين السكل والمؤثى	. ۳ و مهما یکن من ش <b>ی</b> هٔ
فسل في العرفات	۳۷ و في تعريف النفس
عد التعريف الفظي	۳۰ و مبادی عام النطق
٨٨ بلب في الشنبايا	٣٦ . الفرق بين الفائدة والغاية والفرض
٩٠ تقسيم السور	والعلة الثاثية
۹۲ - الفرق بین لیس بسف و بسنس فیس	۳۷ و أساد الكتب من علم النخص
۹۶      يان لرابطة	٣٩ فسل في جواز الانتقال به
<ul> <li>وه التضية المعدولة والحصلة</li> </ul>	٢٤ أنواع العلم الحلاث
۹۹ الوجهات وتقسيمها وتعاريفها	٤٧ مطلب العلم من أى المقولات
٩٩ تقسيم الشرطية إلى متعقلة وتنفصلا	٤٤ ﴿ تَعْرَيْفُ النَّصَوْرُ وَالنَّصَدِيقِ
١٠٤ تقسيم الشرطيسة إلى شخسية وكابة	<ul> <li>٩٤ أنواع الدلالة اللفظية الوضعية</li> </ul>
وجزئية ومهملة	٧٥ مطلب انتقاض كلمن الدلالت بالأخريين
١٠٦ تركيب الشرطية من حمليتين أوشرطيتين	في لفظ الشمس
أو مخلفتين	سه و دلالة العام على بعض أفراده
١٠٧ فصل فى أحكام التناقض وتعريفه	<ul> <li>ه د فی آعراب نشاد عن کذا</li> </ul>
٩١٠ اشتراط الوحدات الثمانية في التناقش	به فسل في مباحث الألفظ
the same of the sa	

1 يه ضل في القياس الاستثقائي ١١٦ فسل في تعريف وأحكام العك ١٤٤ فسل في لواحق القياس عكس النقيض الموافق والمقالف ١١٦ قيان الاستقراء ١١٦ باب في القياس ١٤٧ اقياس النطق ١١٩ قيلس المسلولة خلى التمثيل ١٤٨ أقسام الحجة ١٥٧ القياس اللي والآني ١٥٨ خامة في بيان خطأ البرغان ١٢٩ شرط الشكل الأول ١٣٠ شرط الشكل الثاني ١٦١ مُبِتَ مُرجعَ اللَّمُ الْاشارة التأليف ١٣٧ شرط الشكل الثالث . يحتمل احتمالات سبعة إخمالا وتمانية ١٣٣ شرط الشكل الرابيع وعشرين تغصيلا ١٣٧ المرز إلى المضريب أ ١٩٤ إحراب لاسيا قدمٌ بحد ﴿ طبع تَلَايَةُ النَّبِخُ وَحَدَ بِخَالَى الشَّبَانَ ﴾ النائج والحداللوي والمنتسا بمرنوع وَ عَمَاءَ الْأَرْمِ ۚ الْتُشْرِيْثُ ۗ وَرَأَيْسُ ۗ الله رستم يصطفى الحلى